

ALUMNOS DE LA UNSIS (SUNEO) GANADORES DE LA CONVOCATORIA “VOCES DE MI TIERRA 2020”

Los alumnos Jonathan Samario, de la Universidad del Mar (UMAR), Miguel Ángel García Reyes y Elvira Marisol Márquez Ríos, estos últimos alumnos de la Universidad de la Sierra Sur, ambas universidades pertenecientes al Sistema de Universidades Estatales de Oaxaca (SUNEO), obtuvieron el primero, segundo y tercer lugar, respectivamente, en la convocatoria “Voces de mi Tierra”, emitida por la Secretaría de Pueblos Indígenas y Afromexicanos (SEPIA), participando en dicha convocatoria un aproximado de 100 estudiantes provenientes de 43 universidades reconocidas a nivel estatal y federal.

El 18 de enero de 2021 la Lic. Eufrosina Cruz Mendoza, titular de la Secretaría de Pueblos Indígenas y Afromexicanos (SEPIA), hizo entrega de los reconocimientos y premios a los jóvenes del SUNEO.

Los ensayos ganadores serán publicados en formato digital en el mes de febrero del



presente año, en la primera edición de la revista Año 1, Número 1 que la Secretaría de Pueblos Indígenas y Afromexicanos ofrecerá al público en general como medio de difusión cultural en el estado.

CONTINUACIÓN “VOCES DE MI TIERRA 2020”

De los participantes finalistas ubicados dentro de los 10 primeros lugares, se encuentran las alumnas de la UNSIS, Graciela Vásquez Hernández y Ana Gabriela López Cortés, quienes también formarán parte en la edición de la revista de difusión cultural de la Secretaría de Pueblos Indígenas y Afromexicano, esto como reconocimiento a su trabajo y esfuerzo realizado, se contempla a 10 participantes.

Nuestra felicitación para los ganadores de la convocatoria “Voces de mi Tierra 2020”:

Miguel Ángel García Reyes, estudiante de noveno semestre de la Licenciatura en Administración Pública, obtuvo el segundo lugar con el ensayo "Las Tecnologías de la Información y Comunicación y los pueblos indígenas de la sierra sur del estado de Oaxaca ¿una forma de exclusión?".

Elvira Marisol Márquez Ríos, alumna del tercer semestre de la Maestría en Planeación Estratégica Municipal, obtuvo el tercer lugar con el ensayo “Lenguas indígenas, un patrimonio de la humanidad en riesgo de desaparecer”.





El sistema de Universidades Estatales de Oaxaca (SUNEO), puso en marcha su serie de Difusión Cultural titulada "CULTURA". Por su parte, la Universidad de la Sierra Sur (UNSI), contribuye al fortalecimiento de tan importante proyecto impulsado por nuestro querido Rector Dr. Modesto Seara Vásquez, esto, con la participación de profesores con reconocimiento probado en tópicos de Investigación con enfoques relacionados a la Cultura y Literatura Universal, con perspectiva regional, estatal, nacional e internacional.

La UNSIS, celebra y refrenda su compromiso con la Difusión de la Cultura a través de proyectos que verdaderamente detonan y promueven aspectos socio-culturales desde la Academia. Siendo para la Institución de enorme júbilo poder compartir con nuestros UNSITOS, con la comunidad universitaria y público en general, estos temas que sin duda complementaran significativamente una formación integral en su educación.

Todos los programas de Ciclo-Conferencias-

Cultura podrás consultarlos en los siguientes Links:

<https://www.youtube.com/watch?v=5X3UTyatw1k&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0gLpaaKzZida7wHxjhNFIJXdGX2iZslhdH8JcMpbJstnQmOGkM45o-yc8>
<https://www.youtube.com/watch?v=rQa0lcMs1og&feature=youtu.be&fbclid=IwAR24BJIYWY0CYxAYgku6NjHO2363KzgdqciTQ6HT5mp2FWDac8aC-6tflok>
https://www.youtube.com/watch?fbclid=IwAR356oHE8wUumeu0r6NbB2-LjDebhOvMyvJGefUGH1_x-N13PbhrtkfCvZU&v=zSc7BBj741w&feature=youtu.be



Boletín de Información Interna
de la Universidad de la Sierra Sur

Responsable de Edición:

M.D.P.P. Rufino del C. Aguirre Gordillo

Diseño: Teresa Arias Santos

NOTA PERIÓDÍSTICA UNSIS:

En la Universidad de la Sierra Sur (UNSI), ubicada a 100 kms. De la Ciudad de Oaxaca, se imparte la Licenciatura en Enfermería desde el año 2000. Desde 2006 se han construido áreas para la práctica docente para los alumnos del área de salud, y para fortalecerla, en 2009 se incorporó la Licenciatura en Nutrición, ya que uno de los principales problemas de salud pública que se tiene en el estado de Oaxaca y en el país es la obesidad, que al mismo tiempo incrementa otras enfermedades como la diabetes y males cardiovasculares. Con la finalidad de fortalecer el área de salud, en 2010 inicia la Maestría en Salud Pública. En 2017 se incorpora la Licenciatura en Odontología, y para 2018 se integra la Licenciatura en Medicina.

Consulta el siguiente link: <https://heraldodemexico.com.mx/opinion/2021/2/19/en-oaxaca-se-forjan-profesionales-de-la-salud-altamente-capacitados-259755.html>

ENERO:

- ♦ 1 de enero 1682.- El virrey de la Nueva España, Antonio de la Cerda y Aragón, conde de Prelados y marqués de la región, otorgó licencia para que se constuyese el templo para la Virgen de la Soledad en Antequera, Oaxaca.
- ♦ 1 de enero 1893.- La Sra. Carmen Romero Rubio, esposa del presidente de la república, general Porfirio Díaz, inaugura la Casa de Cuna en el exconvento de San Agustín, restaurado por los ciudadanos oaxaqueños y con la ayuda del filántropo, Andrés Portillo Abascal.
- ♦ 2 de enero 2006.- Se iniciaron las actividades para conmemorar el Bicentenario del Natalicio de don Benito Juárez García el día 21 de marzo de 1806. Este día en la Biblioteca Pública Central, el Mtro. en matemáticas, Francisco Espinoza Valencia, director de la Institución dio la bienvenida a los asistentes y como parte del programa se develó una placa alusiva a Margarita Maza de Juárez, denominando a este Centro Cultural bajo el mismo nombre. La ceremonia la encabezó el Lic. Raúl Ávila Ortíz, secretario técnico de la Comisión Estatal para la Conmemoración del Bicentenario.



Reverso



Anverso

FEBRERO:

- ♦ 1 de febrero 1993.- Fallece en la ciudad de México la Lic. Cristina Salmorán de Tamayo, quien fue la primera mujer que ocupó un escaño como magistrada de la Suprema Corte de Justicia de la Nación. Dado su desempeño, la biblioteca de esta institución lleva su nombre. Cursó la carrera de abogado en la UNAM, fue presidenta de la Junta de Conciliación y Arbitraje. El 19 de agosto de 1992, recibió de manos del Presidente de la República y del gobernador, Lic. Heladio Ramírez López, la medalla Flechador del Sol. **#Profesionista orgullosamente Oaxaqueña.**
- ♦ 1 de febrero 2006.- El gobernador del Estado dio inicio a las obras de construcción del periférico (zona conurbada) Viguería-San Antonio y de la Cal-Tlalixtác.

Rubén Vasconcelos Beltrán (Cronista)

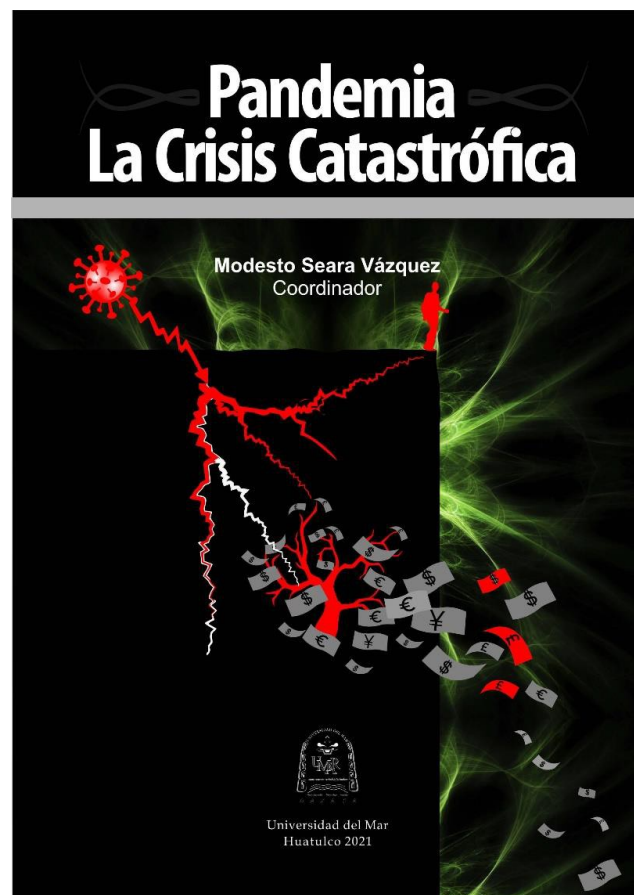


- ♦ 5 de Febrero 1917.- Día de la La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- ♦ 24 DE FEBRERO: Día de la Bandera Nacional, Este día se hizo oficial en el año 1940, gracias al Decreto del Presidente Lázaro Cárdenas del Río.

**La Universidad del Mar, del Sistema de Universidades Estatales de Oaxaca (SUNEО)
anuncia la publicación de un nuevo libro:**

Obra disponible en amazon, tiendas de prestigio y librerías universitarias, publicada en dos versiones, en español y en inglés; ambas versiones también en modalidad digital. La obra está coordinada por el Dr. Modesto Seara Vázquez, y constituye un análisis de la pandemia, en el marco de lo que se considera que es una crisis sistémica de gran magnitud. Colaboran académicos de varios países: Rafael Calduch Cervera (Universidad Complutense, Madrid, España), Jessica Lillian De Alba Ulloa (Universidad Anáhuac, México), Roberto Domínguez (Suffolk University, Boston), Alistair Edgar (University Wilfrid Laurier, Waterloo, Canadá), Elizabeth Friesen (Carleton University, Ottawa, Canadá), Adil Ilter Turan (Bilgi University, Estambul, Turquía), Ai Kihara-Hunt (University of Tokyo, Japón), Marcela López-Vallejo Olvera (Universidad de Guadalajara, México), Alberto Lozano Vázquez (UMAR, México). Eduardo Roldán Acosta (Universidad Panamericana, México), Jorge Alberto Schiavon Uriegas (CIDE, México), Modesto Seara Vázquez (Universidades Estatales de Oaxaca, México), John Trent (University of Ottawa, Canadá).

La humanidad está en un punto crucial de su historia, con la crisis provocada por la pandemia del coronavirus, que ha paralizado una gran parte de la vida social en el Planeta. Queda destruida la falsa seguridad que daba un sistema social que con apoyo en la ciencia y la tecnología, parecía dar a los humanos el control total de su destino. Quienes, en las últimas décadas, llamaban la atención sobre la inviabilidad de un modelo social basado en la explotación intensa, irracional e insostenible de los recursos limitados del Planeta, eran tachados de aguafiestas. La crisis que estamos viviendo no parecía un escenario realista para el futuro de la humanidad. Pero aquí estamos, en medio de una crisis sistémica y multidimensional que ya nadie puede ignorar. Sin embargo, la



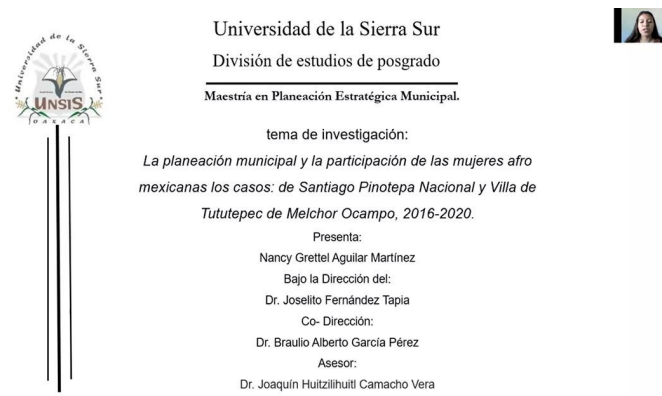
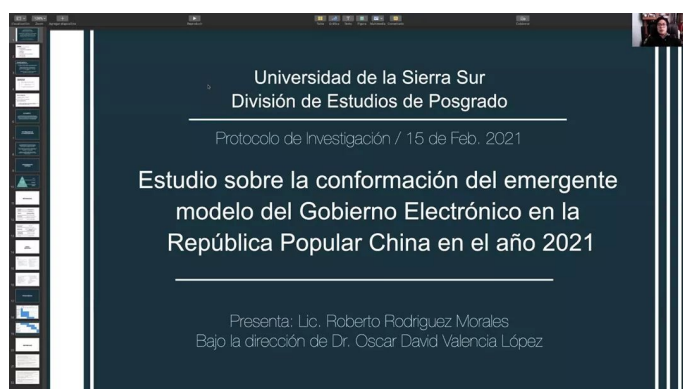
principal preocupación de sus pueblos y sus dirigentes parece ser la de retornar a lo que llaman normalidad, sin darse cuenta de que aquella supuesta normalidad era una ruta directa hacia el suicidio de la civilización tal como la conocemos. Invocar a la historia como una prueba de que la humanidad puede igualmente superar esta crisis revela una falta total de comprensión de la verdadera naturaleza del problema en el que estamos, pues ésta es una crisis como ninguna otra en la historia: sistémica y multidimensional, en proceso de aceleración y probablemente irreversible. En este libro un grupo de académicos de diversos países, realiza un examen de varios aspectos de la crisis, que cada uno escogió libremente, y expone su opinión, con el propósito de contribuir a un debate sobre el futuro de la humanidad, que hoy es más urgente que nunca.

XVII SEMINARIO DE POSGRADO

Los días 15, 16 y 17 de febrero de 2021, se llevó a cabo el XVII Seminario de Posgrado, donde estudiantes de primer y tercer semestre de los programas de Maestría en Planeación Estratégica Municipal (MPEM), Maestría en Salud Pública (MSP) y Maestría en Gobierno Electrónico (MGE), presentaron los avances de sus trabajos de investigación.

En total se presentaron 27 trabajos de investigación de los tres programas, siendo diez de la Maestría en Planeación Estratégica Municipal (MPEM), cinco de la Maestría en Salud Pública (MSP) y doce de la Maestría en Gobierno Electrónico (MGE). Los estudiantes recibieron retroalimentación por parte de sus Comités Tutoriales, como de los profesores externos que fungen como Co-Directores de tesis.

Dicho evento se realizó de manera virtual, y su inauguración estuvo a cargo de la M.E.C. Sandra Karina Ramírez Vásquez, Vice-Rectora Académica de la Universidad de la Sierra Sur (UNSI).



Invitamos a todos los unsitos y comunidad universitaria a que nos acompañen en un viaje por la Historia del México antiguo:

La **historia de México** es el estudio que narra, cronológicamente y en función de lo que puede demostrarse, los sucesos del pasado relacionados con los habitantes de lo que actualmente conforma México, país ubicado en América del Norte.

Según el autor que contemple su respectiva historiografía mexicana, la historia del país puede dividirse de varias formas siguiendo distintos criterios; aunque, una forma para facilitar su estudio es dividirla en tres grandes períodos: período prehispánico, período colonial (Virreinato de la Nueva España) y período independiente.

El período prehispánico se refiere a toda la historia del país antes de la llegada de los españoles en 1521. En el período, ocurrió el poblamiento del territorio, el inicio de la agricultura y el sedentarismo y la formación de tres grandes áreas culturales: Aridoamérica, Oasisamérica y Mesoamérica. En la última mencionada, debido a sus características, fue en la que más civilizaciones complejas se desarrollaron.

Aridoamérica es una región cultural que se encuentra entre la zona norte-centro de México y el sur de Estados Unidos. ... **Aridoamérica** se caracteriza por un clima árido y seco, con poca diversidad ecológica, ya que las condiciones son duras. El agua es escasa y se localiza en pequeños riachuelos y fuentes subterráneas.

Oasisamérica se define como el área intermedia entre las culturas de los nómadas cazadores-recolectores del desierto del norte y las altas culturas mesoamericanas. ... El sitio arqueológico más representativo de **Oasisamérica** es el de Paquimé, en Casas Grandes, Chihuahua, que vivió su esplendor hacia el año 600.



El mapa político de América del Norte va desde Alaska hasta Panamá

La región cultural de **Oasisamérica** se ubicó en el norte del actual territorio mexicano y sur del actual Estados Unidos, en los Estados de Chihuahua y Sonora (México), y Arizona, Utah, Nuevo México, Colorado, Nevada y California (Estados Unidos).

Rasgos geográficos de **Mesoamérica**: se encuentra aproximadamente entre los paralelos 10° N y 22° N. Es un territorio de gran diversidad topográfica y ecológica. Su topografía es diversa porque la conforman varias cadenas montañosas y nudos que forman parte del Cinturón de Fuego del Pacífico.

Las culturas mesoamericanas más relevantes:

- Aztecas. Curiosamente, en sus inicios los aztecas eran considerados una **cultura mesoamericana** inferior por su naturaleza nómada, hasta que llegó el siglo XV y decidieron asentar su propio imperio. ...
- Mayas. ...
- Olmecas. ...
- Teotihuacanos.

El periodo colonial va desde la llegada de los españoles en 1521 hasta la consumación de la independencia en 1821, por lo que duró exactamente tres siglos. Se caracterizó por la existencia del virreinato de Nueva España, en el cual, lo que actualmente era México era un estado antecesor de este que estaba dominado por España.

El periodo independiente empezó en 1821 y está actualmente vigente; se caracteriza por la formación, desarrollo y transformaciones que ha sufrido el país como un estado independiente. En él, ocurrieron múltiples guerras internas (guerra de Reforma, revolución Mexicana, guerra cristera) como externas (primera intervención francesa, intervención estadounidense, segunda intervención francesa, etc.). Además, el país se vio dirigido tanto como monarquía (primer imperio y segundo imperio) como república (primera federal, centralista, segunda federal, y tercera federal, la cual sigue vigente). (Wikipedia)

A la llegada de los europeos, América del Norte estaba poblada por etnias indígenas provenientes de inmigraciones asiáticas a través del estrecho de Bering.

La colonización europea del Norte (por orden cronológico: española, francesa e inglesa) consistió básicamente en el avance progresivo desde la



costa oriental hacia el oeste. En líneas generales, la colonización anglosajona supuso la marginación e incluso el exterminio de las poblaciones indígenas, hasta confinar a los supervivientes en reservas situadas en las zonas más improductivas y estériles del territorio. Sin embargo, las colonizaciones francesa y española supusieron la mezcla de razas y el mestizaje.

ERA PRECOLOMBINA O PREHISPÁNICA:

Los antropólogos tienen diversas teorías acerca las primeras poblaciones que se establecieron en América del Norte. Las evidencias genéticas y arqueológicas indican que los primeros americanos llegaron desde Asia en torno a la última gran glaciación, cuando el hielo cubría el estrecho de Bering, creando un puente terrestre llamado Beringia.

Antes del contacto con los europeos, los pueblos indígenas de América del Norte, se dividían en múltiples entidades políticas, desde pequeños grupos de unas pocas familias, a jefaturas y reinos. Vivían en varias áreas culturales que correspondían a grandes rasgos con las distintas zonas geobiológicas que ocupaban y que dan una buena idea de los distintos usos y costumbres. Por ejemplo, de los cazado

res de bisontes de las grandes llanuras, o los agricultores de Mesoamérica. A estos grupos indígenas también se les puede clasificar lingüísticamente (por ejemplo, las familias atapasca, álgebra y utoazteca son tres de las más extendidas en Norteamérica), aunque es importante tener en cuenta que los pueblos con lenguas relacionadas no siempre compartían la misma cultura material, ni siquiera fueron siempre aliados.

El período Arcáico en América, vio a un entorno cambiante que ofreció un clima cálido más árido y la desaparición de la mega-fauna. La mayoría de los grupos de población en ese momento todavía eran cazadores-recolectores muy móviles, pero después comenzaron a surgir los grupos individuales, se centraban sobre los recursos disponibles para ellos a nivel local, por lo que con el paso del tiempo no había un patrón de creciente generalización regional como, el suroeste, el Ártico, la pobreza, Dalton y el Plano tradicional.

Estas adaptaciones regionales se convertirían en la norma con menos dependencia de la caza y la recolección, con una economía más variada de caza menor, pescados, estacionalmente vegetales silvestres cosechadas y alimentos vegetales. Muchos grupos continuaron como cazadores de caza mayor, sin embargo sus tradiciones de caza se hicieron más variadas y sus métodos de adquisición de carne más sofisticados. La colocación de artefactos y materiales dentro de una necrópolis arcaica indicaban diferenciación social según el estado de algunos grupos.

Los grupos culturales más meridionales de América del Norte fueron responsables de la domesticación de muchos cultivos, que ahora se utilizan en todo el mundo, como los tomates y



las calabazas. Tal vez lo más importante es que uno de los cultivos más importantes del mundo es el maíz. Como resultado del desarrollo de la agricultura en el sur, muchos de los avances culturales importantes se hicieron allí. Por ejemplo, la civilización maya elaboró un sistema de escritura, construyó enormes pirámides, tenían un complejo calendario y desarrollaron el concepto de cero 500 años antes que nadie en el Viejo Mundo.

La cultura Maya aún estaba presente cuando los europeos llegaron a Centroamérica, pero la dominación política en la zona se había desplazado hacia el Imperio Azteca.

Más al norte de Mesoamérica los grupos humanos que desarrollaron sociedades y culturas más complejas son los pueblos de la cultura misisipiana y la confederación iroquesa, en época histórica bien documentada. Además existen algunas culturas complejas conocidas solo arqueológicamente como las de los anasazi o los Hohokam.

La llegada de los europeos a América supuso un cambio drástico, frecuentemente traumático o catastrófico para ellos y sus culturas. Desaparecieron pueblos enteros, incluso grupos lingüísticos completos y los que sobrevivieron en general cambiaron muy rápidamente.



MEXICA

Los mexicas fueron una tribu de nómadas que formaron uno de los imperios **más** grandes e importantes de la América **precolombina** en solo 200 años. Fue el pueblo más dominador en México.

Según la mitología mexica, Huitzilopochtli, su dios tutelar, ordenó a su pueblo que fundara su reino donde estuviera “un águila parada sobre un nopal devorando una serpiente”, hecho que diversas fuentes sitúan el 13 de marzo de 1325 y que se considera como la fecha de fundación de la antigua capital azteca.

Tenochtitlán. (lugar de Ténoch, “tuna de piedra”), **se fundó** en una isla en el lago de Texcoco en 1325, cuando los antepasados de los mexicas vieron un águila posada sobre un nopal, siendo este el origen del escudo nacional

La Cultura Zapoteca fue una de las más **importantes** de Mesoamérica en la época **precolombina**. Los cuales habitaron Oaxaca, Puebla, Guerrero y el Estado de México, siendo contemporáneos de los Mayas, Aztecas y Teotihuacanos



Montealbán

Licenciatura en Administración Pública

El pasado 08 de enero del presente año, se llevó a cabo el Examen Profesional de la **C. Teresa Montserrat Méndez Jarquín**, quien obtuvo el título de Licenciada en Administración Pública por unanimidad de votos, después de presentar y defender su tesis de manera virtual: **“Análisis del valor público del programa “Becas para Acceder, Permanecer y Concluir la EMS” Caso CBTIS No. 183 de Miahuatlán de Porfirio Díaz, Oaxaca 2018-2019.**

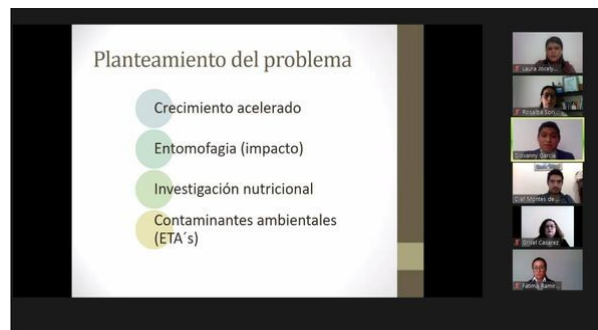
La investigación fue dirigida por el Mtro. Benito Güizado Hernández y fungieron como sinodales el Dr. Mauricio Sosa Montes y Mtro. Abisaí Aragón Cruz.



Licenciatura en Nutrición

El 19 de febrero del año 2021, el C. **Giovanny Alfonso García Ramírez**, quien obtuvo el título de Licenciado en Nutrición por unanimidad de votos, con la presentación y defensa de su tesis: **“Identificación de contaminación por agentes físicos y biológicos en el chapulín ofertado en Miahuatlán de Porfirio Díaz, Oaxaca “**

La investigación fue dirigida por la Mtra. Laura Jocelyn Valdéz Gutiérrez, y como sinodales el Mtro. Olaf Montes de Oca Juárez y la Dra. Roxana Grisela Cázares Santiago.



¡Muchas Felicidades por este logro!



Universidad de la Sierra Sur

Oferta Educativa: Licenciaturas



Fechas:

19 de febrero al 30 de junio de 2021 / Entrega de fichas
29 de mayo y 05 de julio de 2021 / Examen de ingreso
19 al 30 de Julio de 2021 / Inscripciones al curso propedéutico
02 de agosto al 24 de septiembre de 2021 / Curso propedéutico



Comités Interinstitucionales
para la Evaluación de la Educación Superior

- Enfermería
- Nutrición
- Odontología
- Medicina

- Administración Municipal
- Ciencias Empresariales
- Administración Pública
- Informática

