

Universidad: Universidad de la Sierra Sur  
Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13

Proyecto: Atención Integral de los Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0023N-01

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral				Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance	
<b>Capacidad Académica</b>													
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 130												
1.1.1	Licenciatura	23	17.83	24	18.46	0	0	26	0	20	0	100+	Se tienen 31 PTC con grado de licenciatura en la IES.
1.1.2	Especialidad	2	1.55	1	0.77	0	0	1	0	0.77	0	100	Actualmente no se tienen PTC con grado de especialidad en la IES.
1.1.3	Maestría	73	56.59	77	59.23	77	59.23	68	0	52.31	88.31	88.31	Se tienen 68 PTC con grado de maestría en la IES.
1.1.4	Doctorado	31	24.03	28	21.54	0	0	35	0	26.92	0	100+	Se tienen 35 PTC con grado de doctorado en la IES.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	106	82.17	105	80.77	105	80.77	103	0	79.23	98.1	98.1	Se tienen 103 PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	31	24.03	28	21.54	0	0	35	0	26.92	0	100+	Se tienen 35 PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	47	36.43	46	35.38	31	23.85	44	0	33.85	100+	95.69	Se tienen 44 PTC con Perfil Deseable en la IES.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	12	9.3	13	10	13	10	12	0	9.23	92.31	92.31	Se tienen 13 PTC adscritos al SNI.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	129	100	116	89.23	116	89.23	111	0	85.38	95.69	95.69	Un total de 111 PTC participan en el programa de tutorías. La diferencia con respecto al total de PTC se debe a que algunos de ellos se encuentran en año sabático.
Total de profesores que conforman la planta académica	Total: 130												



Universidad: Universidad de la Sierra Sur  
Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13

Proyecto: Atención Integral de los Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0023N-01

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	39	30.23	10	7.69	10	7.69	14	0	10.77	100+	100+	14 PTC recibieron capacitación de 40 hrs. Se impartieron algunos cursos, entre ellos el Curso de Formación Integral Docente, el Curso para la Autoevaluación de Programas Educativos de Instituciones de Educación Superior y el Curso de Diseño de Proyectos para el Estudio de Trayectorias Escolares en Instituciones de Educación Superior.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 11</b>											
1.3.1	Consolidados	1	9.09	1	9.09	0	0	1	0	9.09	0	100	Se tiene 1 Cuerpo Académico Consolidado.
1.3.2	En Consolidación	1	9.09	1	9.09	0	0	1	0	9.09	0	100	Se tiene 1 Cuerpo Académico con grado de En Consolidación.
1.3.3	En Formación	8	72.73	9	81.82	0	0	9	0	81.82	0	100	Se tienen 9 Cuerpos Académicos con grado de En Formación.
<b>Competitividad Académica</b>		<b>Total: 6</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 6</b>											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	100	6	100	0	0	7	0	100+	0	100+	Se tienen 7 PE con estudios de factibilidad. La Licenciatura en Odontología es de reciente creación, inició actividades en octubre de 2017.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	16.67	1	16.67	0	0	1	0	16.67	0	100	Se tienen 1 PE con currículo flexible.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	16.67	2	33.33	2	33.33	2	0	33.33	100	100	Los PE de la Licenciatura en Ciencias Empresariales y Licenciatura en Nutrición se actualizaron.



Universidad: Universidad de la Sierra Sur  
Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13

Proyecto: Atención Integral de los Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0023N-01

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	16.67	2	33.33	2	33.33	2	0	33.33	100	100	Los PE de la Licenciatura en Ciencias Empresariales y Licenciatura en Nutrición se actualizaron.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	16.67	2	33.33	2	33.33	2	0	33.33	100	100	Los PE de la Licenciatura en Ciencias Empresariales y Licenciatura en Nutrición se actualizaron.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	16.67	2	33.33	2	33.33	2	0	33.33	100	100	Los PE de la Licenciatura en Ciencias Empresariales y Licenciatura en Nutrición se actualizaron.
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 6</b>											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	2	33.33	2	33.33	1	0	16.67	50	50	Se llevó a cabo el proceso de evaluación ante los CIEES de la Lic en Informática y se esperan resultados. En cuanto el PE de Nutrición, aún no se lleva a cabo el proceso de evaluación, sin embargo, el recurso se ejerció adelantado parte del pago del proceso. Con recursos propios de la Universidad se contempla que para marzo de 2018 se lleve a cabo la evaluación.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	66.67	5	83.33	2	33.33	4	0	66.67	100+	80	Actualmente 4 PE de licenciatura de la IES tiene reconocimiento de la calidad de la oferta educativa.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	16.67	3	50	3	50	3	0	50	100	100	Actualmente 3 PE de la IES tienen el estándar 1 del IDAP del
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 1,763</b>											

Universidad: Universidad de la Sierra Sur  
Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13

Proyecto: Atención Integral de los Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0023N-01

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,417	77.94	1,699	96.37	1,699	96.37	1,297	0	73.57	76.34	76.34	Se tienen 1297 alumnos en PE de calidad evaluables.	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 4</b>												
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	50	3	75	0	0	3	0	75	0	100	Se tienen 3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	3	75	0	0	3	0	75	0	100	Se tiene 3 PE de posgrado con PFC.	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 50</b>												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	10	35.71	49	98	49	98	46	0	92	93.88	93.88	Actualmente se tienen 46 alumnos en PE de posgrado de calidad en la IES.	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>Ajuste Institucional</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	674	202	0	202	29.97	48	7.12	201	0	29.82	100+	99.5	En 2017, egresaron 201 estudiantes de la cohorte de los PE de licenciatura de la IES.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>Ajuste Institucional</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	202	151	0	131	64.85	131	64.85	87	0	43.07	66.41	66.41	Se han titulado 87 estudiantes de la IES.
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>Ajuste Institucional</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	5	2	0	2	40	2	40	10	0	100+	100+	100+	Se graduaron 10 estudiantes de los PE de posgrado.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %





DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4  
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad de la Sierra Sur  
Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13

Proyecto: Atención Integral de los Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0023N-01

  
Dr. Modesto Seara Vázquez  
Rector

  
Mtra. Rosario Maya Lucas  
Responsable del proyecto





## Universidad de la Sierra Sur

 P/PFCE-2016-20MSU0023N-01 *Atención Integral de los Problemas Comunes de las DES*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer el programa de enseñanza del idioma inglés						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la innovación educativa del programa de enseñanza del idioma inglés.	250.00	250.00	100.00	3,373.50	3,373.50	100.00
2	Ampliar el equipamiento para el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma Inglés	1,672.00	2,932.00	175.36	68,998.00	68,998.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,373.50	250.00	250.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	68,998.00	1,672.00	1,241.00	0.00	0.00	1,691.00	0.00

No. MA	Observación
1	El impacto de la meta académica se reportó en el tercer trimestre.
2	Con los equipos adquiridos se beneficiaron a 1691 alumnos que representan el 100% de la matrícula de la IES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la formación integral de los estudiantes con equipamiento de la infraestructura considerada en el plan de obra						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Equipar cuatro salas de cómputo	1,672.00	1,691.00	101.14	165,169.68	165,169.68	100.00
2	Equipar el auditorio universitario	1,672.00	1,691.00	101.14	248,834.80	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	144,543.68	1,672.00	0.00	20,626.00	0.00	1,691.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,672.00	0.00	0.00	0.00	1,691.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se han adquirido los equipos. Se beneficiaron 1691 alumnos que representan el 100% de la matrícula de la IES.
2	Con el equipo adquirido se beneficiaron 1691 alumnos que representan el 100% de la matrícula de la IES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fomentar el desarrollo de las actividades culturales y deportivas para favorecer la formación integral del estudiante						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer el programa de lectura Legere	1,672.00	2,932.00	175.36	11,664.00	11,664.00	100.00
2	Mejorar el equipo de los talleres culturales y deportivos	1,522.00	1,691.00	111.10	61,095.20	46,745.20	76.51

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11,664.00	1,672.00	1,241.00	0.00	0.00	1,691.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	42,570.20	1,522.00	0.00	4,175.00	0.00	1,691.00	0.00

No. MA	Observación
1	Con el acervo y los equipos adquiridos se beneficiaron a 1691 alumnos que representan el 100% de la matrícula de la IES.
2	Con los equipos adquiridos se beneficiaron a 1691 alumnos que representan el 100% de la matrícula de la IES.

 Dr. Modesto Seara Vázquez Rector		 Mtra. Rosario Maya Lucas Responsable del Proyecto
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: CIPFCE-2016-20MSU0023N-04-13  
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: PIPFCE-2016-20MSU0023N-01  
Atención Integral de los Problemas Comunes de las DES

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Consideramos en general una valoración "buena" en el cumplimiento de las metas académicas planteadas en la reprogramación del proyecto. De las seis metas académicas consideradas en los tres objetivos específicos se alcanzaron todas. Considerando esto, la valoración ponderada del cumplimiento académico del proyecto alcanza un 100%. Los apoyos obtenidos en el ProGES: "Atención a Problemas Comunes de las DES", atienden problemas institucionales. Los datos de la matrícula auditada a octubre de 2017, reflejan un total de 1,691 estudiantes en el nivel de licenciatura, quienes son los beneficiarios de los recursos otorgados. Cabe mencionar que las metas académicas propuestas en el proyecto original, que son necesarias y prioritarias para complementar la formación integral de los estudiantes se han alcanzado gradualmente con el ejercicio de fondos de la Universidad.

**2.- Problemas atendidos**

Con la ejecución del ProGES: Atención a Problemas Comunes de las DES, se fortaleció la infraestructura académica y de algunas actividades complementarias para la formación integral del estudiante, sin embargo, los materiales y equipos son insuficientes para atender la matrícula total de la Universidad. Con los recursos del PFCE 2016 asignados para este proyecto, se benefició al programa de enseñanza del idioma inglés con la compra de dos grabadoras y dos pantallas para la sala de autoacceso donde los estudiantes comparten y utilizan material didáctico. También se adquirieron seis computadoras, cuatro proyectores, y una impresora para las salas de cómputo con lo que se beneficiaron estudiantes que realizan actividades académicas en éstas. Finalmente, con respecto al fortalecimiento de los talleres de actividades complementarias, se benefició con un vidoprojector para el auditorio universitario, acervo bibliográfico para el Programa Legere, equipo para los talleres de tae kwan do, activación física, danza y ajedrez. Dado lo anterior se han atendido necesidades de infraestructura y equipamiento en las áreas y programas comentados. Además, las metas académicas propuestas en el proyecto original, que son necesarias para complementar la formación integral de los estudiantes y el desarrollo de la capacidad académica de los PTC, se han alcanzando gradualmente con el ejercicio de fondos de la Universidad. Sin embargo, se tiene claro que es necesario consolidar los programas de formación integral y fortalecer las actividades que impacten favorablemente en los indicadores de la IES. Esto se ha considerado en la programación de proyectos posteriores.

**3.- Fortalezas aseguradas**

La formación integral del estudiante ha sido una de las fortalezas aseguradas en este proyecto, ya que es un aspecto importante en el modelo de la Universidad. Con los recursos asignados y fondos propios, se fortalece el programa de enseñanza del idioma inglés, la disposición de equipos en las salas de cómputo y en el auditorio universitario, acervo bibliográfico del Programa Legere, y equipamiento de los talleres de Tae Kwan Do, Activación Física, Danza y Ajedrez, que son actividades orientadas al 100% de alumnos de licenciatura de la Universidad.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Dado que los recursos asignados fueron limitados, aun hacen falta más recursos para mejorar la innovación educativa de la institución. Se adquirieron algunos equipos necesarios para los programas institucionales de formación integral del estudiante, mencionados en el punto anterior (inglés, hora de cómputo, Programa Legere y talleres).

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

De manera general, con los recursos asignados para este proyecto, la adquisición de equipamiento ha fortalecido algunas actividades orientadas a la formación integral del estudiante (programa de enseñanza de idioma inglés, hora de sala de cómputo, Programa Legere, y talleres), en atención a las recomendaciones de los CIEES.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

La ejecución del proyecto PFCE 2016, en conjunto con los recursos propios de la Universidad, han permitido avanzar en los siguientes indicadores: PTC adscritos al SNI, PTC con Perfil Deseable, número de CA reconocidos por el PRODEP, número de PE con estándar 1 del IDAP, número de PE con Nivel 1 de calidad de los programas de la IES, porcentaje de aprobación del EGEL; así mismo, se fortalecieron los programas de formación integral que la Universidad

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13  
 Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0023N-01  
 Atención Integral de los Problemas Comunes de las DES  
 promueve entre toda la población estudiantil, aspectos que han sido considerados en las evaluaciones de la IES.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Alumnos beneficiados**

Tipo	Número	Movilidad académica		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	11	9	2	0	0
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Con los recursos asignados para la ejecución de este proyecto el impacto en la infraestructura tecnológica fue mínima. Se adquirieron dos grabadoras para la enseñanza del idioma inglés; dos pantallas para la sala de aut acceso; seis computadoras, cuatro proyectores y una impresora para las salas de cómputo; un videoproyector para el auditorio universitario; dos equipos para el taller de activación física; acervo bibliográfico para el Programa Legere; y equipo para los talleres de Tae Kwan Do, Activación Física, Danza y Ajedrez. Si bien esta infraestructura representa un avance en los programas complementarios, el impacto es pequeño en comparación con la matrícula y la cantidad de equipo que se requiere para modernizar la infraestructura.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

La capacitación de los PTC se realizó con recursos del PFC 2016 así como con propios de la Universidad. En total se impartieron tres cursos. El primero fue un curso de Capacitación para la Evaluación de Programas Educativos de Nivel Superior (Metodología CIEES 2016) con una duración de 15 horas; el segundo fue sobre "Formación Integral del Estudiante", con una duración de 26 horas; y el tercero sobre "Diseño de Proyectos para el estudio de Trayectorias Escolares en Instituciones de Educación Superior" con una duración de 20 horas. A los cursos asistieron tanto profesores de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas como de la DES de Ciencias de la Salud.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

En cuanto al rubro de la formación y atención integral del estudiante se impacto en el programa de enseñanza del idioma inglés, en la actividad complementaria de hora de sala de cómputo, en el Programa Legere y en los talleres de Tae Kwan Do, Activación Física, Danza y Ajedrez. Aunque, como ya se mencionó, el impacto fue bajo dados los escasos recursos asignados a este proyecto. La atención integral a los estudiantes es de las actividades que la IES promueve en su quehacer diario, de manera que con recursos propios se logró mejorar y cubrir las necesidades prioritarias.

**11.- Producción científica**

Libros	No se han agregado libros.
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/IFCE-2016-20MSU0023N-04-13  
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2016

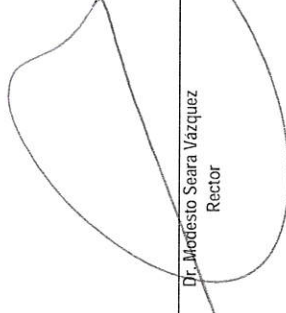
Proyecto: P/IFCE-2016-20MSU0023N-01  
Atención Integral de los Problemas Comunes de las DES

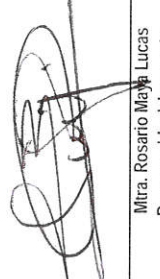
Artículos	No se han agregado artículos.
Ponencias	No se han agregado ponencias.
Memorias	No se han agregado memorias.
Patentes	No se han agregado patentes.

**12. Otros aspectos**

En conclusión, se puede mencionar que la valoración del ProGES es "buena". Sin embargo, es importante comentar que los recursos de la Universidad son limitados, por lo que se han tenido que ajustar y recortar los gastos administrativos y operativos en sus diferentes procesos. Por esta razón, los recursos que se asignan a través del PFCE representan un complemento importante para que la IES pueda mantener e incrementar (conforme al crecimiento de la matrícula) todos sus programas y actividades complementarias orientadas a la formación y atención integral de nuestros estudiantes. No obstante, aun con las limitaciones presupuestales, las metas académicas propuestas en el proyecto original, que son necesarias para complementar la formación integral de los estudiantes y el desarrollo de la capacidad académica de los PTC, se han alcanzado gradualmente con el ejercicio de fondos de la Universidad. Sin embargo, se tiene claro que es necesario consolidar los programas de formación integral y las actividades complementarias para fortalecer el impacto en los indicadores de la IES. Esto se ha considerado en la programación de proyectos posteriores.



  
Dr. Modesto Seara Vázquez  
Rector

  
Mtra. Rosario Maya Lucas  
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad de la Sierra Sur  
Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13

Proyecto: Mejoramiento de la Gestión en la Universidad de la Sierra Sur  
Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0023N-02

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%					
<b>Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información</b>											
<b>Total de módulos que conforman los Sistemas de Información Total: 2</b>											
2.1.1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	3	100	2	100	2	100	2	100	100	Los módulos que están operando actualmente de manera independiente entre ellos son el Sistema de Control Escolar NES (Para el control del cardex de los alumnos) y el SISHOR (Para la formulación de los horarios semestrales).
<b>Índice de sostenibilidad económica</b>											
<b>Total Presupuesto ordinario institucional Total: 867</b>											
3.1.1	Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	745	1.2	867	100	867	100	1,367	100+	100+	La meta fue alcanzada debido a que se obtuvieron ingresos por conceptos diferentes a los que se perciben de fuentes gubernamentales, pero contenidos en la Ley de Ingresos de la IES.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %



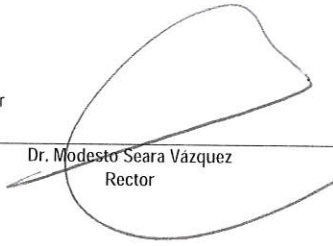
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4  
EJERCICIO FISCAL 2016

**PFCE**


Universidad: Universidad de la Sierra Sur  
Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13

Proyecto: Mejoramiento de la Gestión en la Universidad de la Sierra Sur  
Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0023N-02

  
Dr. Modesto Seara Vázquez  
Rector



  
Mtro. Emanuel Lorenzo Ramírez Arellanes  
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016



## Universidad de la Sierra Sur

P/PFCE-2016-20MSU0023N-02 *Mejoramiento de la Gestión en la Universidad de la Sierra Sur*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mejorar la conectividad del campus a través del fortalecimiento y administración de la red telefónica y de Internet						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Mejoramiento de la red telefónica al interior del campus. El 15 se refiere al porcentaje de usuarios que se beneficiarán con el recurso.	15.00	25.00	166.67	32,862.00	16,428.44	49.99

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13,993.60	15.00	25.00	2,434.84

No. MA	Observación
2	La meta fue superada debido a que se compraron más unidades de lo previstas, ejerciendo economías, por lo tanto el porcentaje de beneficiarios también aumentó. Se benefició al 25% de personal académico y administrativo de la IES.

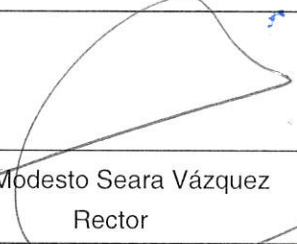
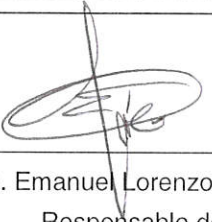
No. OP	Descripción del Objetivo Particular								
0	Fortalecer el Sistema Integral de Información Académico-Administrativa para el mejoramiento de la gestión								
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros		
				Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%


No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular								
2	Fortalecer los procesos de gestión estratégica para asegurar la calidad								
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros		
				Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Debido a que los CIEES realizaron ajustes a la metodología de la evaluación de la gestión, no fue posible realizar el curso, por lo tanto no se alcanzó la meta, por los factores externos especificados.

Firma	
	
Dr. Modesto Seara Vázquez Rector	Mtro. Emanuel Lorenzo Ramírez Arellanes Responsable del Proyecto



Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13  
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0023N-02  
Mejoramiento de la Gestión en la Universidad de la Sierra Sur

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Con el apoyo de los recursos del PIFI 2016 para el Proyecto ProGES 2, se ha mejorado la conectividad del campus y también se han mejorado los procesos de gestión estratégicos en algunas áreas de la IES, logrando una valoración BUENA para este ejercicio. La IES utiliza dos módulos de administración escolar: Sistema de Control Escolar NES y el Sistema de Horarios SISHOR, con lo que se han mejorado los procesos de gestión del área de servicios escolares, automatizando el uso de datos que permiten la obtención de información útil y confiable para la toma de decisiones académicas.

**2.- Problemas atendidos**

En este proyecto el principal problema que se atendió es la conectividad limitada de la IES, ya que con la adquisición de equipo telefónico se contribuyó al fortalecimiento de los procesos de comunicación al interior y al exterior del campus, por medio de la instalación y sustitución de teléfonos en los institutos y las áreas administrativas de la IES.

**3.- Fortalezas aseguradas**

La principal fortaleza asegurada con el proyecto ProGES 2 es la conectividad eficiente del campus, pues fortalecieron las líneas de comunicación entre institutos y áreas académicas, mejorando tiempos y movimientos en los procesos de gestión.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

El impacto en la innovación educativa en la mejora de la calidad es indirecto, básicamente se beneficia al área administrativa (Vice-Rectoría Administrativa) y al área académica (Vicerectoría Académica, Instituto de Estudios Municipales, Instituto de Investigación sobre la Salud Pública y el Instituto de Informática.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Durante el presente año los CIEES actualizaron los documentos para la acreditación de funciones y no impartieron capacitación. Sin embargo ya nos hicieron llegar los "Estándares para la acreditación de funciones de instituciones de educación superior de México 2017" y la "Guía de Autoevaluación de Instituciones de Educación Superior versión 2017", por lo que se están revisando los documentos para llevar a cabo la evaluación diagnóstica, el seguimiento y la eventual acreditación institucional.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

No aplica

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados	Movilidad académica	
	Número	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	
Profesores de Medio Tiempo	0	
Profesores de Asignatura	0	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Alumnos beneficiados**

Tipo	Número	Movilidad académica	
		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0		
Alumnos de Licenciatura	0		
Alumnos de Posgrado	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13  
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0023N-02  
Mejoramiento de la Gestión en la Universidad de la Sierra Sur

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

El impacto es favorable ya que con la instalación de los equipos telefónicos adquiridos se mejora considerablemente la infraestructura de comunicación, lo cual impacta positivamente a los procesos de servicios de apoyo académico.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

No aplica

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante.**

No aplica

**11.- Producción científica**

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

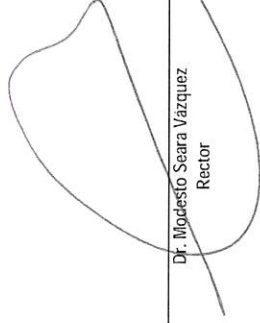
No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos:**

Se continuará trabajando para fortalecer el SIA y la acreditación de funciones de la ES.

  
Dr. Modesto Seara Vázquez  
Rector





Mtro. Emanuel Lorenzo Ramirez Arellanes  
Responsable del proyecto



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad de la Sierra Sur  
Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad de la Sierra Sur.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0023N-03

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral					
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 66</b>										
1.1.1	Licenciatura	1	1.54	2	3.03	0	0	2	3.03	0	100	Se tienen 2 PTC con grado de licenciatura.
1.1.3	Maestría	40	61.54	43	65.15	43	65.15	40	60.61	93.02	93.02	Se tienen 40 PTC con grado de maestría. Debido a que en los procesos de contratación se dio preferencia a los PTC con grado de doctorado.
1.1.4	Doctorado	24	36.92	21	31.82	0	0	26	39.39	0	100+	Se tienen 26 PTC con grado de doctorado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	64	98.46	64	96.97	64	96.97	66	100	100+	100+	Se tienen 66 PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	24	36.92	21	31.82	0	0	26	39.39	0	100+	Se tienen 26 PTC con grado de doctorado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	30	46.15	31	46.97	31	46.97	28	42.42	90.32	90.32	Actualmente se tienen 28 PTC con perfil deseable. La baja con respecto a lo programado se debe a que algunos PTC lo perdieron o renunciaron.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	8	12.31	8	12.12	8	12.12	8	12.12	100	100	Se tienen 8 PTC con adscripción al SNI.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad de la Sierra Sur  
Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad de la Sierra Sur.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0023N-03

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	65	100	58	87.88	58	87.88	59	89.39	100+	100+	Un total de 59 PTC de la DES participan en el programa de tutorías. La diferencia con respecto al total de PTC se debe a que algunos de ellos se encuentran en año sabático.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 66</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	19	29.23	5	7.58	5	7.58	10	15.15	100+	100+	10 PTC recibieron capacitación de 40 hrs. Se impartieron algunos cursos, entre ellos el Curso de Formación Integral Docente, el Curso para la Autoevaluación de Programas Educativos de Instituciones de Educación Superior y el Curso de Diseño de Proyectos para el Estudio de Trayectorias Escolares en Instituciones de Educación Superior.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 8</b>										
1.3.2	En Consolidación	1	12.5	1	12.5	0	0	1	12.5	0	100	Se tiene un Cuerpo Académico con grado de En Consolidación.
1.3.3	En Formación	7	87.5	7	87.5	0	0	7	87.5	0	100	Se tiene 7 Cuerpos Académicos con grado de En Formación.
<b>Competitividad Académica</b>		<b>Total: 4</b>										
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 4</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	0	0	4	100	0	100	Se tienen 4 PE con estudios de factibilidad en la DES.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	25	1	25	0	0	1	25	0	100	1 PE de la DES tiene currículo flexible



Universidad: Universidad de la Sierra Sur  
Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad de la Sierra Sur.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0023N-03

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	25	1	25	1	25	1	25	100	100	La meta fue alcanzada conforme lo programado pues el programa educativo de la Licenciatura en Ciencias Empresariales se actualizó incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante y aprendizaje.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	25	1	25	1	25	1	25	100	100	La meta fue alcanzada conforme lo programado dado que el programa educativo de la Licenciatura en Ciencias Empresariales se actualizó incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	25	1	25	1	25	1	25	100	100	La meta fue alcanzada conforme lo programado. El programa educativo de la Licenciatura en Ciencias Empresariales se actualizó incorporando el servicio social en el plan de estudios.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	25	1	25	1	25	1	25	100	100	La meta fue alcanzada conforme lo programado. El programa educativo de la Licenciatura en Ciencias Empresariales se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios.
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 4</b>										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	25	1	25	1	25	100	100	La meta fue alcanzada conforme lo programado, pues la Licenciatura en Informática fue evaluada por los CIEES y se espera el resultado de la evaluación.

Universidad: Universidad de la Sierra Sur  
Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad de la Sierra Sur.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0023N-03

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	75	3	75	0	0	3	75	0	100	3 PE de licenciatura de la DES tienen reconocimiento de la calidad de la oferta educativa	
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	1	25	1	25	1	25	100	100	La meta fue alcanzada conforme lo programado, pues la Licenciatura en Ciencias Empresariales logro el estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 403</b>											
2.3.1	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables	327	77.67	339	84.12	339	84.12	292	72.46	86.14	86.14	La matrícula atendida en PE de Licenciatura de calidad de la DES es de 292 alumnos.	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 3</b>											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	66.67	2	66.67	0	0	2	66.67	0	100	Se tienen 2 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	2	66.67	0	0	2	66.67	0	100	Se tienen 2 PE de posgrado con PFC.	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 34</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	10	50	33	97.06	33	97.06	30	88.24	90.91	90.91	Se tienen 30 alumnos en PE de posgrado de la DES.	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	165	56	0	48	29.09	48	29.09	46	27.88	95.83	95.83	En 2017, egresaron 46 estudiantes de la cohorte de los PE de licenciatura de la DES.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	56	40	0	31	55.36	31	55.36	23	41.07	74.19	74.19	Se han titulado 23 estudiantes que pertenecen a la cohorte 2011-2016.
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>



Universidad: Universidad de la Sierra Sur  
Clave 911: 20MSU0023N

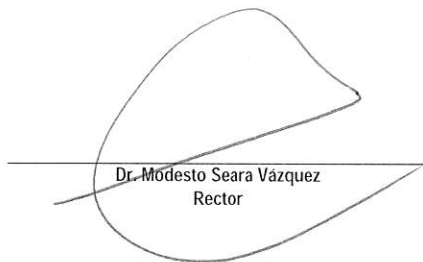
Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad de la Sierra Sur.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0023N-03

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	2	0	0	1	50	1	50	8	100+	100+	100+	Se graduaron 8 estudiantes de los PE de posgrado.
--------	----------------------------------------	---	---	---	---	----	---	----	---	------	------	------	---------------------------------------------------

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

  
Dr. Modesto Seara Vázquez  
Rector



  
Mtra. Alicia Martínez Cruz  
Responsable del proyecto



## Universidad de la Sierra Sur

P/PFCE-2016-20MSU0023N-03 *Fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad de la Sierra Sur.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Incrementar la competitividad académica de los PE de Licenciatura de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener e incrementar el porcentaje de matrícula atendida en PE de Licenciatura de calidad.	17.00	17.00	100.00	60,052.00	60,052.00	100.00
2	Actualizar cuatro PE de licenciatura de la DES	8.00	38.00	475.00	12,959.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	14,047.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	46,005.00	17.00	17.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.00	38.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se alcanzó la meta conforme a lo programado; se ejercieron los recursos para el Curso de capacitación para la autoevaluación ante los CIEES de los programas educativos de Licenciatura, participando 11 PTC de la DES y se llevó a cabo el proceso de evaluación ante los CIEES, impactando al 17% de la matrícula de la DES.
2	Se alcanzó la meta académica conforme a lo programado; se realizó el curso de capacitación impartido por la ANUIES. Temática: Estudios de trayectoria escolar, factibilidad, egresados, empleadores y satisfacción de estudiantes, impactando al 38% de PTC de la DES.



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la capacidad académica de los PTC de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener e incrementar el porcentaje de PTC con SNI y con perfil deseable en PRODEP.	6.00	6.00	100.00	34,679.00	13,139.00	37.89
2	Mantener e incrementar el porcentaje de CA registrados en PRODEP.	5.00	5.00	100.00	13,636.49	13,224.49	96.98

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	6.00	13,139.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13,224.49	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se alcanzó conforme a lo programado, impactando al 6% de PTC de la DES que se beneficiaron al presentar ponencias en Congresos.
2	La meta se alcanzó conforme a lo programado, con la adquisición de los archiveros y acervo bibliográfico se benefició el 5% de CA de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Impulsar la innovación educativa y el uso de TIC para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Beneficiar a estudiantes de la DES mediante la ampliación de actividades de innovación y tecnología educativa.	52.00	48.00	92.31	234,639.90	234,639.90	100.00
2	Renovar la infraestructura académica de la DES para la práctica docente de los PTC. El 11 representa el porcentaje de PTC beneficiados de la DES con los recursos que se adquirirán.	11.00	23.00	209.09	42,845.00	42,845.00	100.00



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	207,471.90	0.00	0.00	27,168.00	52.00	48.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	42,845.00	11.00	12.00	0.00	0.00	11.00	0.00

No. MA	Observación
1	Con la adquisición de equipos se benefició al 48% de la matrícula de la DES (Licenciatura en Informática y Ciencias Empresariales).
2	La meta se alcanzó conforme a lo programado, con la adquisición de equipo de cómputo y un proyector se benefició al 11% de PTC de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer la formación integral y el proceso educativo en la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Beneficiar a alumnos de la DES con el incremento de acervo académico.	100.00	100.00	100.00	27,979.56	22,503.56	80.43
2	Beneficiar a alumnos con la realización de jornadas académicas de PE de la DES.	100.00	100.00	100.00	15,221.21	13,570.21	89.15
3	Beneficiar a alumnos con la realización de actividades culturales.	26.00	26.00	100.00	12,380.00	630.00	5.09

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22,503.56	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,365.51	100.00	0.00	8,204.70	0.00	100.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26.00	26.00	630.00

No. MA	Observación
1	La meta se alcanzó conforme a lo programado, con la adquisición del acervo bibliográfico se benefició al 100% de la matrícula de la DES.
2	La meta se alcanzó conforme a lo programado; con las jornadas académicas realizadas se impactó al 100% de la matrícula de la DES.

3	La meta se alcanzó conforme a lo programado; con las actividades de la Semana de la Cultura y el Día Internacional se impactó al 26% de la matrícula de la IES.
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 Dr. Modesto Seara Vázquez Rector	<p>Firma</p> 	 Mtra. Alicia Martínez Cruz Responsable del Proyecto
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PPFCE-2016-20MSU0023N-04-13  
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PPFCE-2016-20MSU0023N-03

Fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El cumplimiento académico del "Proyecto para el fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad de la Sierra Sur", se valora como "bueno" debido a que se alcanzaron las nueve metas académicas programadas que fueron apoyadas con recursos del PFCE 2016. De tal manera que, la valoración ponderada del cumplimiento académico del proyecto alcanza un 100%. Los apoyos obtenidos en este proyecto estuvieron orientados a mantener e incrementar el porcentaje de matrícula atendida en PE de Licenciatura de calidad con el Cursos de capacitación y el proceso de evaluación ante los CIEES, impactando al 17% de la matrícula de la DES; así como a incrementar la competitividad académica de los PE de Licenciatura con el curso de capacitación "Diseño de Proyectos para el Estudio de Trayectorias Escolares en Instituciones de Educación Superior", impactando al 38% de PTC de la DES. En cuanto al desarrollo de los PTC (mantener e incrementar el porcentaje de PTC con SNI y con perfil deseable en PRODEP), se benefició al 6% de los PTC con la presentación de ponencias en Congresos. Con el incremento del acervo bibliográfico especializado se beneficiaron a 5% de los CA de la DES. Con el equipo de cómputo y un proyector para la práctica docente se benefició al 11% de PTC de la DES. Con la adquisición de equipamiento (compra de Switch y equipo para la Sala de Medios) del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (CETIC) para mejorar los procesos de innovación educativa, se benefició al 48% de la matrícula de la DES (Licenciatura en Informática y Ciencias Empresariales). Mientras con el incremento de acervo bibliográfico y jornadas académicas se impactó al 100% de los alumnos de la DES; y con las actividades culturales se benefició al 26% de la matrícula de la IES. Cabe mencionar que las metas académicas propuestas, que son necesarias para complementar la formación integral de los estudiantes, se han alcanzado gradualmente con el ejercicio de recursos propios de la Universidad.

**2.- Problemas atendidos**

Con los recursos del PROFOCIE 2016 y con recursos de la Universidad, se atendió parte del problema del déficit de equipo para la innovación educativa para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje de la DES, se logró ampliar el acervo bibliográfico para los PE de la DES, se realizaron jornadas académicas para cada PE y la semana de la cultura, para fortalecer la formación integral y el proceso educativo en la DES. Asimismo, se incrementó la competitividad académica de un PE de la DES con el proceso de evaluación ante los CIEES.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Con los recursos asignados al proyecto hubo un fortalecimiento académico derivado de la adquisición de acervo bibliográfico especializado para los Cuerpos Académicos de la DES y de la presentación de ponencias de PTC en Congresos, lo que permite la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje y la habilitación y la formación de competencias de los PTC fortaleciendo la capacidad académica de la DES.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Con la adquisición de equipamiento del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (CETIC) de la DES, se impulsó la innovación educativa y el uso de TIC para fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje y la mejora de la calidad, de la Licenciatura en Informática y de la Licenciatura en Ciencias Empresariales, que representan el 48% de la matrícula de la DES, que se benefició con este proyecto.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PINPC, otros)**

De manera general, con los recursos asignados para este proyecto se han logrado atender parcialmente las recomendaciones de los CIEES. Con la adquisición de nuevos equipos se fortalece la práctica docente. Además, con el incremento del acervo bibliográfico para los CA de la DES y con el apoyo para la presentación de ponencias de los PTC en Congresos se mantuvo el porcentaje de PTC con SNI.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

El proyecto de la DES contribuyó en el avance de los siguientes indicadores: se mantiene la calidad de los PE evaluados con el Nivel 1 de los CIEES, PTC

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13  
 Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0023N-03

Fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad adscritos al SNI, aumento del acervo; así como PE de licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL. Además con recursos de la Universidad, se fortalecieron los programas de formación integral de los estudiantes, lo cual repercute en la mejora de los indicadores de la DES.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Alumnos beneficiados**

Tipo	Número	Movilidad académica		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	4	2	2	0	0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Con la adquisición del equipo para la Sala de Medios del CETIC, se logró un ligero impacto en la modernización y ampliación de la infraestructura académica para la práctica docente y los procesos de enseñanza aprendizaje. No obstante, que los equipos son insuficientes para cubrir la matrícula de la DES, en el diseño del próximo proyecto de la DES se consideraron más acciones orientadas a este rubro.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Con recursos destinados al proyecto y recursos de la Universidad, se impartieron tres cursos de capacitación a PTC de la DES: el Curso de Formación Integral Docente en donde participaron 16 PTC de la DES; el Curso para la autoevaluación de programas educativos de las instituciones de educación superior donde participaron 17 PTC; y el curso de Diseño de proyectos para el estudio de las trayectorias escolares en instituciones de educación superior con la participación de 26 PTC de la DES; lo cual impacto en sus procesos de enseñanza aprendizaje. Asimismo, el acervo adquirido para los CA de la DES, permitirá que los PTC mejoren sus habilidades y estén en condiciones de fortalecer sus líneas de investigación.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Con los recursos asignados a través del PROFOCIE 2016 se logró impactar en la formación y atención integral de los estudiantes de la DES con la adquisición de infraestructura, se impactó con la ampliación de acervo bibliográfico, jornadas académicas, Semana de la Cultura y el Día Internacional. De manera indirecta se impactó con la capacitación de los docentes para emplear estrategias que fortalezcan la formación integral de los alumnos y para el diseño de Proyectos para el Estudio de Trayectorias Escolares. Asimismo, como parte del quehacer diario de la Universidad se realizan actividades para la formación integral de los estudiantes tales como: el Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo y la Semana de Ciencia y Tecnología.

**11.- Producción científica**

Libros

Libro 1: Algunos Títulos y Operaciones de Crédito, su Regulación en México

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13

Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0023N-03

Fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad

Capítulos de Libros	
<b>Capítulo 1:</b>	Diagnóstico empresarial de las empresas familiares en Miahuatlán de Porfirio Díaz, Oaxaca, México
Libro:	Estrategia y Sociedad una Visión Multidisciplinaria.
<b>Capítulo 2:</b>	Educación, Cultura y Desarrollo Local en la Sierra Sur Oaxaqueña.
Libro:	Visiones de Sostenibilidad. RIDUMACT
<b>Capítulo 3:</b>	Uso de las TIC como apoyo a las actividades de enseñanza-aprendizaje en la asignatura de Programación
Libro:	Avances en las Tecnologías de la Información.
<b>Capítulo 4:</b>	Cambio político en las elecciones municipales de 2010 en San Pedro el Alto, Oaxaca
Libro:	Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals
<b>Capítulo 5:</b>	El fortalecimiento de capacidades en los municipios oaxaqueños: un análisis de la generación de ingresos propios.
Libro:	Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals

Artículos	
<b>Artículo 1:</b>	ANÁLISIS DEL SMARTPHONE COMO HERRAMIENTA DE APOYO EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA DE
Revista:	Pistas Educativas
<b>Artículo 2:</b>	La Hemodinámica y el Surgimiento de Aneurismas
Revista:	Salud y Administración
<b>Artículo 3:</b>	La Participación de las Mujeres Ciudadanas en los Espacios Públicos en San Andrés Paxtlán, Oaxaca, 2002-2010.
Revista:	Salud y Administración.
<b>Artículo 4:</b>	Percepción del uso educativo del teléfono inteligente en estudiantes de la Universidad de la Sierra Sur
Revista:	TEMAS de Ciencia y Tecnología.
<b>Artículo 5:</b>	Acción colectiva y Sistemas Normativos internos en Oaxaca: marco teórico para su análisis.
Revista:	Artículos y ensayos de sociología rural
<b>Artículo 6:</b>	MulCoMa un algoritmo concurrente para multiplicar matrices.
Revista:	Journal of Basic Sciences.
<b>Artículo 7:</b>	Modelos de competencia en el sector microempresarial
Revista:	Salud y Administración
<b>Artículo 8:</b>	Una explicación de la rentabilidad y poder de mercado de las microempresas marginadas
Revista:	Economía. Teoría y Práctica

Ponencias	
No se han agregado ponencias.	

Memorias	
<b>Memoria 1:</b>	User-centered e- government: A study of supply and demand of immigration services in Mexico's southern border
Evento:	18th Annual International Conference on Digital Government.
<b>Memoria 2:</b>	"Cambio político en las elecciones municipales de 2010 en San Pedro el Alto, Oaxaca".
Evento:	Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals
<b>Memoria 3:</b>	"El fortalecimiento de capacidades en los municipios oaxaqueños: una contribución para el desarrollo institucional".
Evento:	Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals
<b>Memoria 4:</b>	La organización de los productores artesanales de maquey mezzal como elemento de desarrollo endógeno en San
Evento:	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals.Com

Patentes	
No se han agregado patentes.	

**12. Otros aspectos**

En conclusión, se puede mencionar que la valoración del ProDES es "buena". Sin embargo, es importante comentar que la Universidad atravesó por una etapa de recorres sucesivos a su presupuesto anual, desde el 2010 y hasta el presente año, producto de una política del gobierno estatal, lo que se complicó con los recorres en el PFCE 2016. Con esta situación, la Universidad ha tenido que ajustar y recortar sus gastos administrativos y operativos en sus diferentes procesos. Por esta razón, los recursos que se asignan a través del PFCE representan un complemento importante para que la DES pueda mantener e incrementar (conforme al crecimiento de la matrícula) todos sus programas y actividades orientadas a la formación y atención integral de nuestros estudiantes, así como al desarrollo de la capacidad académica de los PTC de la DES. No obstante, aun con las limitaciones presupuestales, las metas académicas propuestas en el proyecto original, que son necesarias para complementar la formación integral de los estudiantes y el desarrollo de la capacidad académica de los PTC, se han alcanzado gradualmente con el ejercicio responsable del recurso asignado por PFCE y con los fondos de la Universidad. Sin embargo, se tiene claro que es necesario consolidar los programas de formación integral y las actividades para fortalecer el impacto en los indicadores de la DES, lo que se ha considerado en la programación de proyectos posteriores.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13  
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0023N-03  
Fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad

Dr. Medesto Saara Vazquez  
Rector



Mtra. Alicia Martínez Cruz  
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0023N-04

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance	
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 64</b>										
1.1.1	Licenciatura	22	34.38	22	34.38	0	0	29	45.31	0	100+	Se tienen 29 PTC con grado de licenciatura.
1.1.2	Especialidad	2	3.13	1	1.56	0	0	0	1.56	0	100	No se cuenta con PTC con Especialidad, la baja se debe a que un PTC obtuvo el grado de maestría.
1.1.3	Maestría	33	51.56	34	53.13	34	53.13	28	43.75	82.35	82.35	Se tienen 28 PTC con grado de maestría. Aunque en los procesos de contratación se da preferencia a los PTC con grado de doctor o al menos de maestría, ha existido dificultad en captar PTC con posgrado.
1.1.4	Doctorado	7	10.94	7	10.94	0	0	9	14.06	0	100+	La meta fue alcanzada y superada, actualmente se tienen 9 PTC con el grado de Doctor.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	42	65.63	41	64.06	41	64.06	37	57.81	90.24	90.24	Actualmente se tienen 37 PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	7	10.94	7	10.94	0	0	9	14.06	0	100+	Se tienen 9 PTC con el grado de doctorado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	17	26.56	15	23.44	0	0	16	25	0	100+	La meta fue alcanzada y superada. Se tienen 16 PTC con perfil deseable.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	4	6.25	5	7.81	5	7.81	5	7.81	100	100	Se tienen 5 PTC con adscripción al SNI.



Universidad: Universidad de la Sierra Sur  
Clave 911: 20MSU0023N

EJERCICIO FISCAL 2016

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0023N-04

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	64	100	58	90.63	58	90.63	52	81.25	89.66	89.66	Un total de 52 PTC de la DES participan en el programa de tutorías. La diferencia con respecto al total de PTC se debe a que algunos de ellos se encuentran en año sabático.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 64</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20	31.25	5	7.81	5	7.81	4	6.25	80	80	4 PTC recibieron capacitación de 40 hrs. Se impartieron algunos cursos, entre ellos el Curso de Formación Integral Docente, el Curso para la Autoevaluación de Programas Educativos de Instituciones de Educación Superior y el Curso de Diseño de Proyectos para el Estudio de Trayectorias Escolares en Instituciones de Educación Superior.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 3</b>										
1.3.1	Consolidados	1	33.33	1	33.33	0	0	1	33.33	0	100	Se tiene 1 Cuerpo Académico Consolidado.
1.3.3	En Formación	1	33.33	2	66.67	0	0	2	66.67	0	100	Se tienen 2 Cuerpos Académicos con grado de En Formación.
<b>Competitividad Académica</b>		<b>Total: 2</b>										
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 2</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	0	0	3	100+	0	100+	Se tienen 3 PE con estudios de factibilidad. La Licenciatura en Odontología es de reciente creación, inició actividades en octubre de 2017.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	1	50	1	50	1	50	100	100	La meta se alcanzó, se actualizó el PE de Nutrición.

Universidad: Universidad de la Sierra Sur  
Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0023N-04

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	1	50	1	50	1	50	100	100	La meta se alcanzó, se actualizó el PE de Nutrición.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	1	50	1	50	1	50	100	100	La meta se alcanzó, se actualizó el PE de Nutrición.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	1	50	1	50	1	50	100	100	La meta se alcanzó, se actualizó el PE de Nutrición.
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 2</b>										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	Aún no se lleva a cabo el proceso de evaluación de la Licenciatura en Nutrición, sin embargo el recurso se ejerció adelantando parte del pago del proceso. Con recursos propios de la Universidad se contempla la evaluación para marzo de 2018.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	50	2	100	2	100	1	50	50	50	Un PE de licenciatura de la DES tiene reconocimiento de la calidad de la oferta educativa.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	50	2	100	2	100	2	100	100	100	2 PE de Licenciatura de la DES tienen el estándar 1 del IDAP del CENEVAL.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 1,360</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,090	78.02	1,360	100	1,360	100	1,005	73.9	73.9	73.9	Se tienen 1005 alumnos en PE de calidad evaluables.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 1</b>										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	0	0	1	100	0	0	1	100	0	100	Se tiene 1 PE de posgrado reconocido por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	1	100	0	0	1	100	0	100	Se tiene 1 PE de posgrado con PFC.



Universidad: Universidad de la Sierra Sur  
Clave 911: 20MSU0023N

EJERCICIO FISCAL 2016

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0023N-04

Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 16												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	0	0	16	100	16	100	16	100	100	100	100	100	La meta se alcanzó al contar con 16 alumnos en la Maestría en Salud Pública.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	509	146	0	154	30.26	0	0	155	30.45	0	100+	En 2017, egresaron 155 estudiantes de la cohorte de los PE de licenciatura de la DES.	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	146	111	0	100	68.49	100	68.49	64	43.84	64	64	Se han titulado 64 estudiantes que pertenecen a la cohorte 2010-2015, esto se debe a que se realiza un año de servicio social el los PE de la DES.	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	3	2	0	1	33.33	1	33.33	2	66.67	100+	100+	La meta se superó al tener 2 graduados de la Maestría en Salud Pública.	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

  
 Dr. Modesto Seara Vazquez  
 Rector

  
**UNIVERSIDAD DE LA SIERRA SUR**  
**UNISIS**  
**DAKAKAL**  
**RECTORIA**

  
 Lic. Hazel Pinacho Cortes  
 Responsable del proyecto

**SEP**  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



Universidad: Universidad de la Sierra Sur  
Clave 911: 20MSU0023N

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2016

**PFCE**

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0023N-04



## Universidad de la Sierra Sur

**P/PFCE-2016-20MSU0023N-04** Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Incremento de la Competitividad Académica de los PE Licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Beneficiar a los estudiantes de la DES al incrementar el equipamiento, infraestructura y acervo bibliográfico utilizado por estudiantes de los PE de la DES de salud.	1,266.00	1,244.00	98.26	448,854.65	240,575.48	53.60
3	Incrementar y mantener el número de PE evaluados en el nivel 1 de los CIEES.	100.00	158.00	158.00	26,603.00	6,946.00	26.11

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	240,575.48	0.00	0.00	0.00	1,266.00	1,244.00	0.00
3	0.00	79.00	6,946.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	79.00	0.00

No. MA	Observación
1	Toda la matrícula de las Licenciaturas en Enfermería y en Nutrición que pertenecen a la DES se beneficiaron con los recursos asignados, sin embargo la diferencia con respecto a la meta programada se debe a la baja de algunos alumnos durante este período.
3	Se llevó a cabo el curso de capacitación para la autoevaluación de los PE por parte de los CIEES, y se ha cubierto parcialmente el pago de la evaluación de la Licenciatura en Nutrición, la que se llevará a cabo en el primer trimestre del siguiente año. El 79% corresponde al PE de Enfermería que actualmente tiene el nivel 1 otorgado por los CIEES.



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la capacidad académica de la DES de Salud.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Beneficiar a los CA de la DES para su habilitación.	10.00	27.00	270.00	2,517.01	1,547.01	61.46

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	9.00	1,547.01	0.00	18.00	0.00

No. MA	Observación
2	Con la participación de un PTC en un congreso y la compra de un libro se alcanzó la meta. Se beneficiaron 2 CA de la DES, que representan el 18% de CA.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la atención y formación integral a los estudiantes de la DES de Ciencias de la Salud.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Efectuar Jornadas que impacten en la formación integral de estudiantes de la DES. Los 485 se refiere al número de alumnos que serán beneficiados con las conferencias de los ponentes invitados.	485.00	819.00	168.87	2,419.00	2,226.00	92.02
2	Impactar a estudiantes de la DES con el Programa de Detección de Riesgo Cardiovascular de las Licenciaturas.	4.00	4.00	100.00	1,584.00	1,104.03	69.70

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	485.00	219.00	766.00	0.00	600.00	1,460.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,104.03	4.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
1	Con los recursos ejercidos se beneficiaron a 600 alumnos de las licenciaturas en Nutrición y en Enfermería, por lo que la meta se superó.
2	Con el recurso asignado se benefició al 4% de los estudiantes de la DES, lo que permitió alcanzar la meta.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Impulsar y fortalecer la innovación y tecnología educativa en los PE de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Renovar equipo para la práctica docente de los PTC. El 3 se refiere al porcentaje de PTC que se beneficiarán con los recursos asignados.	3.00	14.00	466.67	33,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	14.00	0.00

No. MA	Observación
1	Con el equipo adquirido se benefició a 9 PTC, lo que representa el 14% de la plantilla docente de la DES.

				
Dr. Modesto Seara Vázquez Rector		Firma	Lic. Hazael Pinacho Cortes Responsable del Proyecto	

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13  
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0023N-04

Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Consideramos en general una valoración "buena" en el cumplimiento de las metas académicas planteadas en la reprogramación, debido a que la mayoría se lograron superar a pesar de los limitados recursos asignados. De las cuatro metas académicas consideradas en el proyecto, se alcanzaron tres. Sin embargo, en una de ellas algunos factores propiciaron que no fuera alcanzada al 100%. Los apoyos obtenidos en este proyecto de gestión "ProDES: Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur" son de impacto directo en el desarrollo académico del 100% de los alumnos de la DES, cuya matrícula auditada a octubre de 2017 refleja un total de 1345 estudiantes en el nivel de licenciatura. Cabe mencionar que las metas académicas propuestas en el proyecto original, necesarias para complementar la formación integral de los estudiantes se han ido alcanzando con el ejercicio de fondos de la Universidad.

**2.- Problemas atendidos.**

Con la ejecución del "ProDES: Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur" se fortaleció el programa e infraestructura académica de Enfermería y Nutrición como complemento en la formación integral del estudiante. Sin embargo, los materiales y equipos siguen siendo insuficientes para atender a la matrícula que se ha venido incrementando. Con los recursos del PFCE 2016 asignados para este proyecto, se fortaleció el acervo bibliográfico en temas académicos, además se adquirió equipo para mejorar las prácticas de los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería principalmente.

**3.- Fortalezas aseguradas**

En general hubo un fortalecimiento académico en la formación integral del estudiante derivado de la adquisición de equipo para la Clínica Robotizada, acervo bibliográfico dirigido a los estudiantes, además de adquirir equipo dedicado a la práctica docente. Además, se contribuye ligeramente al área de investigación para los PTC.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

En el caso de la Licenciatura en Enfermería se complementa progresivamente el equipo de la Clínica Robotizada, la cual contribuye con la formación del profesional de salud, ya que las diversas áreas de esta clínica están acondicionadas conforme a la distribución y estructura de un hospital real, de tal forma que los procedimientos que se realizan en las áreas son aplicables en cualquier unidad de salud que disponga de los más altos estándares de calidad. Otra actividad que contribuye a la innovación son las jornadas académicas, cuyo propósito es presentar temas de actualidad que especialistas de áreas profesionales imparten a los estudiantes, lo que permite además el contacto con expertos que se desarrollan en el área clínica, de investigación, docente o administrativa y que favorecen el desarrollo profesional de cada estudiante.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

De manera general, con los recursos asignados para este proyecto se han logrado atender parcialmente las recomendaciones de los CIEES. Con la adquisición de nuevo equipos, se han realizado inversiones en infraestructura educativa que fortalecen la práctica del estudiante y que permiten una formación integral.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI**

La ejecución del proyecto PFCE 2016, en conjunto con los recursos propios de la Universidad, han permitido mantener y mejorar los siguientes indicadores: PTC adscritos al SNI, PTC con Perfil Deseable, número de CA reconocidos por el PRODEP y porcentaje de aprobación del EGEL. También se ha logrado incrementar a dos PE el estándar 1 del IDAP.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados

Movilidad académica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13  
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0023N-04

Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la

Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Alumnos beneficiados**

Tipo	Número	Movilidad académica		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSUPA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	7	7	0	0	0
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Con los recursos asignados para la ejecución de este proyecto el impacto en la modernización de infraestructura tecnológica fue mínimo, aunque la adquisición de los equipos es continua aún es necesario seguir equipando los espacios de simulación, además se adquirió equipo para otorgar mejor servicio en la biblioteca, sin embargo la matrícula de la DES es amplia por lo que las necesidades aún prevalecen.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

La capacitación de los PTC se realizó con recursos del PFCE 2016 así como con propios de la Universidad. En total se impartieron tres cursos. El primero fue un curso de Capacitación para la Evaluación de Programas Educativos de Nivel Superior (Metodología CIEES 2016) con una duración de 15 horas; el segundo fue sobre "Formación Integral del Estudiante", con una duración de 26 horas; y el tercero sobre "Diseño de Proyectos para el estudio de Trayectorias Escolares en Instituciones de Educación Superior" con una duración de 20 horas. Además con el recursos del PFCE 2016 se apoyó a un profesor para asistir a un congreso y se compró un libro para un CA.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Con los recursos asignados a través del PFCE 2016 se impactó en la formación integral del estudiante en dos vertientes, por un lado, con las ponencias impartidas en las jornadas académicas se proporciona a los estudiantes información práctica y útil y se les motiva para seguir su formación académica. Por otra parte, al ir equipando progresivamente la clínica robotizada los procedimientos clínicos simulados los preparan para enfrentarse a la realidad, reducir las iatrogenias y brindar atención de calidad. Dentro de las actividades diarias de la Universidad se realizan algunas que fortalecen la formación integral de los estudiantes.

**11.- Producción científica**

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

**Capítulo 1:** Y entonces el príncipe azul... se desfiló. Violencia en el noviazgo adolescente  
Libro: Problemáticas contemporáneas: Retos y perspectivas de la violencia y convivencia escolar.

Artículos

**Artículo 1:** H NMR-based metabolomic fingerprinting to determine metabolite levels in serrano peppers (Capsicum annum L.)  
**Revista:** Food Research International.  
**Artículo 2:** Amyotrophic lateral sclerosis positive for mutation in the CYTB gene and negative for SOD1 and ATXN2.  
**Revista:** Rev Fac Med  
**Artículo 3:** Las Obras de Justino en la Enseñanza de la Medicina Legal y en las Ciencias Jurídicas.  
**Revista:** Revista Salud y Administración  
**Artículo 4:** Production of isokaurenic and kaurenic acids in double transformed cells of *Saccharomyces cerevisiae*.  
**Revista:** Journal of Plant Biochemistry and Biotechnology.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13

Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0023N-04

Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la

Artículo 5:	Etiology of a black spot symptom in <i>Agave angustifolia</i> : an in vitro approach towards its biological control
Revista:	Mexican Journal of Phytopathology
Artículo 6:	Candidate Genes for Diabetic Nephropathy in Mexican Population
Revista:	Austin J Nephrol Hypertens
Artículo 7:	Exploration of gene variations in the transcytosis system as a policy proposal for the personalized therapy in type J Med Therap
Revista:	J Med Therap
Artículo 8:	Candidate Genes in Adult Elderly and Adult Intermediate Diabetes
Revista:	MOJ Gerontol Ger
Artículo 9:	Exploration of gene variations in the transcytosis system as a policy proposal for the personalized therapy in type 2
Revista:	Journal of Medicine and Therapeutics
Artículo 10:	Insights in the Nutrigenetic, New Candidate Genes in Nutritional Diseases (Lrp2, Cubn, Amn, Atn2, Tjp1, Elmo1)
Revista:	Int J Clin Nutr Diet
Artículo 11:	Estrés Académico en Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad de la Sierra Sur y su
Revista:	Salud y Administración
Artículo 12:	Colectitis Aguda Ailáltica: A Propósito de un Caso en Paciente Adolescente
Revista:	Salud y Administración
Artículo 13:	El trabajo multidisciplinario en salud pública. La aportación de una mirada antropológica
Revista:	Revista de Salud Pública
Artículo 14:	Conceptos "puente" para el trabajo multidisciplinario en salud pública
Revista:	Revista de Salud Pública
Artículo 15:	Chemical profile, nutraceutical and anti-phytobacterial properties of the essential oil from <i>Dalea tobiolosa</i>
Revista:	Emirates Journal of Food and Agriculture
Artículo 16:	Seasonal variation in phytochemicals and nutraceutical potential of <i>Begonia nelumbifolia</i> consumed in Puebla, Journal of Food Science and Technology.
Revista:	Journal of Food Science and Technology.
Artículo 17:	Essential oil composition, carotenoid profile, antioxidant and antimicrobial activities of the parasitic plant <i>Cuscuta</i>
Revista:	Boletín Latinoamericano y del Caribe de Plantas Medicinales y Aromáticas.
Artículo 18:	Psychometric properties of the Internalized Stigma of Mental Illness scale adapted for people who use
Revista:	Revista de La Facultad de Ciencias Médicas
Artículo 19:	Las grandes tendencias demográficas y el ambiente: el desafío de un planeta viable
Revista:	Revista de Salud Pública

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

Memoria 1:	Perfil de usuarios con diagnósticos de psicosis atendidos en servicios ambulatorios de la ciudad de Córdoba, Evento: XVIII Jornadas de Investigación Científica
Memoria 2:	Patrones de ocurrencia de los desastres y sus implicaciones en salud pública en México, en el periodo 1900-2016. Evento: XVIII Jornadas de Investigación Científica
Memoria 3:	Diferentes aspectos de la salud física y mental de una comunidad en vías de formar la red de municipios Evento: XVIII Jornadas de Investigación Científica
Memoria 4:	Calidad de vida relacionada a la salud en los cuidadores familiares de pacientes con enfermedad terminal, bajo un Evento: X Jornadas Internacionales de Salud Pública
Memoria 5:	Perspectiva de género en busca de igual de géneros: Resultado de Educación hacia Derechos Humanos. Evento: 2do. Congreso Nacional de Investigación Interdisciplinaria

Patentes

No se han agregado patentes.

12- Otros aspectos

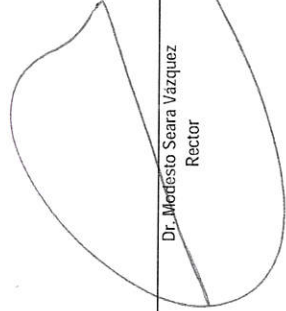
En conclusión podemos mencionar que la valoración del ProDES es "buena". Sin embargo, es importante comentar que la Universidad atravesó por una etapa de recortes sucesivos a su presupuesto anual. Con esta situación, la Universidad ha tenido que ajustar y reorientar sus gastos administrativos y operativos en sus diferentes procesos. Por esta razón, los recursos que se asignan a través del PFCE representan un complemento importante para que la DES pueda mantener e incrementar (conforme al crecimiento de la matrícula) todos sus programas y laboratorios. No obstante, aun con las limitaciones presupuestales, las metas académicas propuestas en el proyecto original, que son necesarias para complementar la formación integral de los estudiantes, se han alcanzado gradualmente con el ejercicio de fondos de la Universidad. Sin embargo, se tiene claro que es necesario fortalecer con equipo, infraestructura, laboratorios, plantilla docente para consolidar y evaluar los PE de la DES. Esto se ha considerado en la programación de los proyectos elaborados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE


Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13  
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0023N-04  
Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la

  
Dr. Morteño Seara Vázquez  
Rector



  
Liza Hazael Pinacho Cortes  
Responsable del proyecto