

Universidad: Universidad de la Sierra Sur  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0023N-04-12

Proyecto: Atención Integral de los Problemas Comunes de las DES.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0023N-01

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral Total de Avance	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>										
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Universo: 132</b>								
1.1.1	Licenciatura	29	22	29	22	0	25	100+	25	86.2
1.1.2	Especialidad	2	1.52	2	1.52	0	2	100+	2	100
1.1.3	Maestría	67	50.8	67	50.8	0	70	100+	70	104
1.1.4	Doctorado	34	25.8	34	25.8	0	34	100+	34	100
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	106	80.3	106	80.3	0	106	100+	106	100
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	34	25.8	34	25.8	0	34	100+	34	100
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	39	29.6	39	29.6	0	44	100+	44	113
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	9	6.82	9	6.82	0	9	100+	9	100
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	127	96.2	127	96.2	0	127	100+	127	100
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Universo: 132</b>								
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20	15.2	26	19.7	0	33	100+	33	127
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Universo: 12</b>								
1.3.1	Consolidados	1	8.33	1	8.33	0	1	100	1	100
1.3.2	En Consolidación	1	8.33	1	8.33	0	1	100	1	100
1.3.3	En Formación	9	75	10	83.3	0	9	100+	9	90
<b>Competitividad Académica</b>										
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Universo: 6</b>								
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	33.3	5	83.3	0	1	100	1	20
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	66.7	5	83.3	0	4	100+	4	80
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	3	50	3	50	0	3	100+	3	100
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Universo: 1,295</b>								
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,220	94.2	1,295	100	0	1215	100+	1,215	93.8
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Universo: 4</b>								
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	75	3	75	0	3	100+	3	100
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	75	3	75	0	3	100+	3	100
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Universo: 43</b>								
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	43	100	43	100	0	43	100+	43	100
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>						
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	601	100	159	26.5	159	0	0	0	0
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>						
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	221	100	75	33.9	0	0	0	0	0
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>						
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	24	100	24	100	24	0	0	0	0





**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad de la Sierra Sur**

**PFCE**  
2018-2019

**P/PFCE-2018-20MSU0023N-01 Atención Integral de los Problemas Comunes de las DES.**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.1	Fortalecer el programa de enseñanza del idioma inglés para contribuir a la formación integral, pertinente y en contextos reales.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.1	Fortalecer la preparación de los estudiantes de los últimos niveles del programa de enseñanza del idioma inglés. Se impactará al 10% de la matrícula de la IES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	10	0	0.00	0.00	0.00
<b>Justificación</b>						
La meta académica está programada para alcanzarse en trimestres posteriores.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.2	Renovar el equipamiento para el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma Inglés Se impactará al 5% de la matrícula de la IES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	5	0	0.00	0.00	0.00
<b>Justificación</b>						
La meta académica está programada para alcanzarse en trimestres posteriores.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.2	Fortalecer el equipamiento de la infraestructura considerada en el plan de obra para contribuir a la formación integral de los estudiantes.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.1	Renovar y equipar salas de cómputo. Se impactará al 10% de la matrícula de la IES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	10	0	0.00	0.00	0.00
<b>Justificación</b>						
La meta académica está programada para alcanzarse en trimestres posteriores.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.2	Equipar la Biblioteca Universitaria. Se impactará al 10% de la matrícula de la IES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	10	0	0.00	0.00	0.00
<b>Justificación</b>						
La meta académica está programada para alcanzarse en trimestres posteriores.						

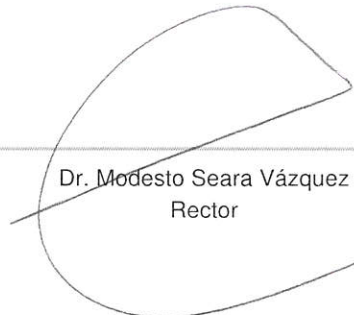

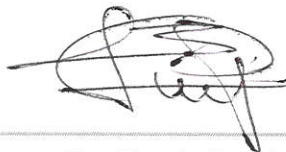
No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.3	Fomentar el desarrollo de las actividades académicas, culturales y deportivas para favorecer la formación integral del estudiante.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.1	Fortalecer el Programa de Lectura Legere. Se impactará al 7% de la matrícula de la IES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	7	0	0.00	0.00	0.00
<b>Justificación</b>						
La meta académica está programada para alcanzarse en trimestres posteriores.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.2	Ampliar el equipo de los talleres culturales y deportivos. Se impactará al 8% de la matrícula de la IES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	8	0	0.00	0.00	0.00
<b>Justificación</b>						
La meta académica está programada para alcanzarse en trimestres posteriores.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.3	Beneficiar a alumnos con la realización de actividades culturales. Se impactará al 12% de la matrícula de la IES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	12	0	0.00	0.00	0.00
<b>Justificación</b>						
La meta académica está programada para alcanzarse en trimestres posteriores.						

## Firmas

 Dr. Modesto Seara Vázquez Rector	 <b>RECTORÍA</b>	 Mtra. Rosario Maya Lucas Responsable del Proyecto
--	--	---

Universidad: Universidad de la Sierra Sur  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0023N-04-12

Proyecto: Mejoramiento de la Gestión en la Universidad de la Sierra Sur  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0023N-02

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
<b>Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información</b>											
<b>Total de módulos que conforman los Sistemas de Información</b>											
Universo: 3											
2.1.1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)		3	100	3	100	0	0	0	0	La meta se informará en el cuarto trimestre.
<b>Índice de sostenibilidad económica</b>											
<b>Total Presupuesto ordinario institucional</b>											
Universo: 71,796,089											
3.1.1	Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total		1,367,788	1.91	697,572	0.97	0	0	0	0	La meta se informará en el cuarto trimestre.

Dr. Modesto Seara Vázquez  
Rector



Fabiola Crespo Barrios  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad de la Sierra Sur**

**PFCE**  
2018-2019

P/PFCE-2018-20MSU0023N-02 **Mejoramiento de la Gestión en la Universidad de la Sierra Sur**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2.1	Mejorar la conectividad del campus a través del fortalecimiento y administración de la red telefónica y de Internet

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.1.1	Mejorar la administración de la red de Internet. Se impactará al 5% del personal académico y administrativo de la IES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	5	0	0.00	0.00	0.00
<b>Justificación</b>						
La meta académica está programada para alcanzarse en trimestres posteriores.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.1.2	Mejorar la red telefónica al interior del campus. Se impactará al 10% del personal académico y administrativo de la IES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	10	0	0.00	0.00	0.00
<b>Justificación</b>						
La meta académica está programada para alcanzarse en trimestres posteriores.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2.2	Fortalecer los procesos de gestión estratégica para asegurar la calidad

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.2.1	Iniciar el proceso de autoevaluación de la gestión. Se impactará al 5% de las áreas administrativas de la IES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	5	0	0.00	0.00	0.00
<b>Justificación</b>						
La meta académica está programada para alcanzarse en trimestres posteriores.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2.3	Renovar equipamiento en el área administrativa de la IES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.3.1	Renovar equipo de cómputo del área administrativa Se impactará al 6% del personal administrativo de la IES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	6	0	0.00	0.00	0.00
<b>Justificación</b>						
La meta académica está programada para alcanzarse en trimestres posteriores.						

## Firmas


  
 Dr. Modesto Seara Vázquez  
 Rector




  
 Fabiola Crespo Barrios  
 Responsable del Proyecto

PA



Universidad: Universidad de la Sierra Sur  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0023N-04-12

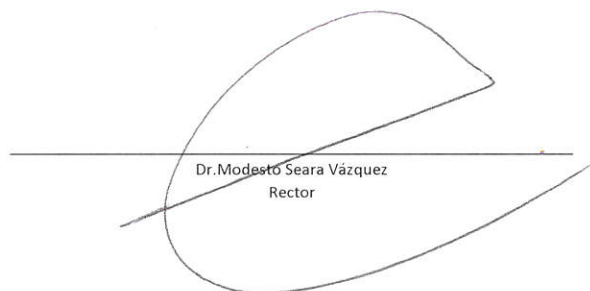
Proyecto: Impulso a la calidad integral educativa de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Sierra Sur.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0023N-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número			
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>											
Universo: 65											
1.1.1	Licenciatura	2	3.08	2	3.08	0	2	100+	2	100	Se tienen 2 PTC con grado de licenciatura.
1.1.3	Maestría	40	61.5	40	61.5	0	41	100+	41	103	Se tienen 41 PTC con grado de maestría.
1.1.4	Doctorado	23	35.4	23	35.4	0	23	100+	23	100	Se tienen 23 PTC con grado de doctorado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	63	96.9	63	96.9	0	64	100+	64	102	Se tienen 64 PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	23	35.4	23	35.4	0	23	100+	23	100	Se tienen 23 PTC con grado de doctorado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	26	40	26	40	0	28	100+	28	108	Actualmente se tienen 28 PTC con Perfil Deseable en la DES.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	4	6.15	4	6.15	0	4	100+	4	100	Se tienen 4 PTC con adscripción al SNI.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	64	98.5	64	98.5	0	64	100+	64	100	Un total de 64 PTC de la DES participan en el programa de tutorías. La diferencia con respecto al total de PTC se debe a que algunos de ellos se encuentran en año sabático.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>											
Universo: 65											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	15.4	12	18.5	0	23	100+	23	192	Un total de 23 PTC han recibido capacitación de 40 hrs. Entre los cursos impartidos se encuentran: Curso de Formación Integral Docente, Taller de Mapa Digital de México, Curso de Citado y Referenciado, Curso de la Plataforma Moodle, Curso del Desarrollo de Actitudes y Habilidades de Emprendimiento, y Curso-Taller de Investigación.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>											
Universo: 8											
1.3.2	En Consolidación	1	12.5	1	12.5	0	1	100	1	100	Se tiene un Cuerpo Académico con grado de En Consolidación.
1.3.3	En Formación	7	87.5	7	87.5	0	7	100+	7	100	Se tienen 7 Cuerpos Académicos con grado de En Formación.
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>											
Universo: 4											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	25	3	75	0	1	100	1	33.3	La Licenciatura en Informática fue evaluada por los CIEES y renovó el nivel 1 ante los CIEES por cinco años más.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	75	3	75	0	3	100+	3	100	3 PE de licenciatura de la DES tienen reconocimiento de la calidad de la oferta educativa.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	25	1	25	0	1	100	1	100	La Licenciatura en Ciencias Empresariales tiene el estándar 1 del IDAP del CENEVAL.

Universidad: Universidad de la Sierra Sur  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0023N-04-12

Proyecto: Impulso a la calidad integral educativa de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Sierra Sur.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0023N-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral %	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%				Número	%		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	Universo: 295										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	262	88.8	295	100	0	261	100+	261	88.5	La matrícula atendida en PE de Licenciatura de calidad de la DES es de 261 alumnos.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>	Universo: 3										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	66.7	2	66.7	0	2	100+	2	100	Se tienen 2 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	66.7	2	66.7	0	2	100+	2	100	Se tienen 2 PE de posgrado en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC).
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	Universo: 27										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	27	100	27	100	0	27	100+	27	100	Se tienen 27 alumnos en PE de posgrado de calidad de la DES.
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	139	100	29	20.9	29	0	0	0	0	El indicador se reportará en el tercer trimestre.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	38	100	10	26.3	0	0	0	0	0	El indicador se reportará en el cuarto trimestre.
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	15	100	15	100	15	0	0	0	0	El indicador se reportará en el cuarto trimestre.

  
Dr. Modesto Seara Vázquez  
Rector



  
Abisai Aragón Cruz  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad de la Sierra Sur**

**PFCE**  
2018-2019

**P/PFCE-2018-20MSU0023N-03** Impulso a la calidad integral educativa de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Sierra Sur.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3.1	Impulsar la innovación educativa y el uso de TIC para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje de la DES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.1.1	Beneficiar a estudiantes de la DES mediante la ampliación de actividades de innovación y tecnología educativa. Se impactará al 14% de la matrícula de DES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	14	0	0.00	0.00	0.00
<b>Justificación</b>						
La meta académica está programada para alcanzarse en trimestres posteriores.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.1.2	Renovar la infraestructura académica de la DES para la práctica docente de los PTC. Se impactará al 10% de los PTC de la DES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	10	0	0.00	0.00	0.00
<b>Justificación</b>						
La meta académica está programada para alcanzarse en trimestres posteriores.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3.2	Contribuir a incrementar la competitividad académica de los PTC y la capacidad académica de los PE de las DES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.2.1	Capacitar y actualizar a los PTC en los procesos de enseñanza aprendizaje y en la formación de competencias para la investigación. Se impactará al 17% de los PTC de la DES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	17	0	0.00	17.00	0.00
<b>Justificación</b>						
El impacto académico se informará en trimestres posteriores.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.2.3	Realizar estudios para la actualización de los PE de la DES. Se impactará al 28% de los PE de la DES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	28	0	0.00	0.00	0.00
<b>Justificación</b>						
La meta académica está programada para alcanzarse en trimestres posteriores.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3.3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y el proceso educativo en la DES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.3.1	Beneficiar a alumnos de la DES con el incremento de acervo bibliográfico. Se impactará al 57% de los PE de la DES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	57	0	0.00	0.00	0.00
<b>Justificación</b>						
La meta académica está programada para alcanzarse en trimestres posteriores.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.3.2	Beneficiar a alumnos con la realización de jornadas académicas de PE de la DES. Se impactará al 57% de los PE de la DES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	57	28	49.12	57.00	28.00
<b>Justificación</b>						
Se han ejercido parte de los recursos sin embargo el impacto académico final se informará en el tercer trimestre.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.3.3	Capacitar a los PTC de las DES para fortalecer el Programa Institucional de Tutorías. Se impactará al 17% de los PTC de la DES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	17	0	0.00	17.00	0.00
<b>Justificación</b>						
El impacto académico se informará en trimestres posteriores.						

## Firmas





Dr. Modesto Seara Vázquez  
 Rector

Abisai Aragón Cruz  
 Responsable del Proyecto

Universidad: Universidad de la Sierra Sur  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0023N-04-12

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0023N-04

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral Número	%	Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%				Número	%	
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		Universo: 67									
1.1.1	Licenciatura	27	40.3	27	40.3	0	23	100+	23	85.2	Se tienen 23 PTC con grado de licenciatura.
1.1.2	Especialidad	2	2.99	2	2.99	0	2	100+	2	100	Se tienen 2 PTC con especialidad.
1.1.3	Maestría	27	40.3	27	40.3	0	29	100+	29	107	Se tienen 29 PTC con grado de maestría.
1.1.4	Doctorado	11	16.4	11	16.4	0	11	100+	11	100	Se tienen 11 PTC con grado de doctorado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	43	64.2	43	64.2	0	42	100+	42	97.7	Se tienen 42 PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	11	16.4	11	16.4	0	11	100+	11	100	Se tienen 11 PTC con grado de doctorado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	13	19.4	13	19.4	0	16	100+	16	123	Se tienen 16 PTC con perfil deseable.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	5	7.46	5	7.46	0	5	100+	5	100	Se tienen 5 PTC con adscripción al SNI.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	63	94	63	94	0	63	100+	63	100	Un total de 63 PTC de la DES de salud participan en el programa de Tutorías. La diferencia con respecto al total de PTC se debe a que algunos de ellos se encuentran en año sabático.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		Universo: 67									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	14.9	14	20.9	0	10	100+	10	71.4	Un total de 10 PTC han recibido capacitación de 40 hrs. Entre los cursos impartidos se encuentran: Curso de Formación Integral Docente, Taller de Mapa Digital de México, Curso de Citado y Referenciado, Curso de la Plataforma Moodle, Curso del Desarrollo de Actitudes y Habilidades de Emprendimiento, y Curso-Taller de Investigación.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		Universo: 4									
1.3.1	Consolidados	1	25	1	25	0	1	100	1	100	Se cuenta con 1 Cuerpo Académico consolidado.
1.3.3	En Formación	2	50	3	75	0	2	100+	2	66.7	Se tienen 2 Cuerpos Académicos con grado de En Formación.
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		Universo: 2									
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	50	2	100	0	0	0	0	0	El indicador se reportará en el cuarto trimestre.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	50	2	100	0	1	100	1	50	1 PE de licenciatura de la DES tiene reconocimiento de la calidad de la oferta educativa.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	100	2	100	0	2	100+	2	100	2 PE de licenciatura de la DES tienen el estándar 1 del IDAP del CENEVAL.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		Universo: 1,000									

Universidad: Universidad de la Sierra Sur  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0023N-04-12

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0023N-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral %	Total de Avance		Justificación				
	Valor Inicial	%	Valor Final	%				Número	%					
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables				958	95.8	1,000	100	0	954	100+	954	95.4	La matrícula atendida en PE de Licenciatura de calidad de la DES es de 954 alumnos.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>				<b>Universo: 1</b>										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)				1	100	1	100	0	1	100	1	100	Se tiene 1 PE de posgrado reconocido por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)				1	100	1	100	0	1	100	1	100	Se tiene 1 PE de posgrado en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC).
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>				<b>Universo: 16</b>										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.				16	100	16	100	0	16	100+	16	100	Se tienen 16 alumnos en PE de posgrado de calidad.
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>				<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>								
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A				462	100	130	28.1	130	0	0	0	0	El indicador se reportará en el tercer trimestre.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>				<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>								
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A				183	100	65	35.5	0	0	0	0	0	El indicador se reportará en el cuarto trimestre.
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>				<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>								
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado				9	100	9	100	9	0	0	0	0	El indicador se reportará en el cuarto trimestre.

Dr. Modesto Seara Vázquez  
Rector



Gisela Mayra Bustamante Ramos  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad de la Sierra Sur**

**PFCE**  
2018-2019

**P/PFCE-2018-20MSU0023N-04 Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur.**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4.1	Incrementar y mejorar la Competitividad Académica de los PE de Licenciatura existentes y de reciente creación.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.1	Beneficiar a los estudiantes de la DES al incrementar el equipamiento, infraestructura y acervo bibliográfico utilizado por estudiantes de los PE de la DES de salud. Se impactará al 30% de la matrícula de la DES. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	30	0	0.00	30.00	0.00
<b>Justificación</b>						
La meta académica está programada para alcanzarse en trimestres posteriores.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4.2	Contribuir al fortalecimiento de la habilitación de CA y la formación docente de los PTC de la DES de Salud.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.1	Incrementar el número de PTC en actualización y capacitación a través de cursos - talleres de docencia. Se impactará al 5% de los PTC de la DES con el curso de capacitación. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	5	0	0.00	5.00	0.00



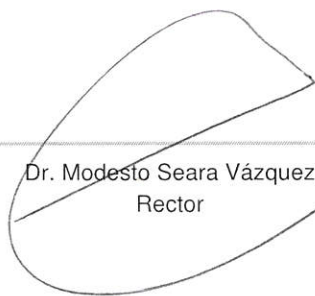
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
<b>Justificación</b>						
La meta académica está programada para alcanzarse en trimestres posteriores.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.2	Beneficiar a los CA de la DES para su habilitación. Se impactará al 2% de los PTC de la DES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	2	0	0.00	2.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4.3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la DES mediante la vinculación académica y el fomento al cuidado de la salud y valores.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.3.1	Efectuar Jornadas que impacten en la formación integral de estudiantes de la DES. Se impactará al 10% de la matrícula de la DES con las ponencias que se impartirán. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	10	0	0.00	0.00	0.00
<b>Justificación</b>						
La meta académica está programada para alcanzarse en trimestres posteriores.						

Firmas



Dr. Modesto Seara Vázquez  
Rector



Gisela Mayra Bustamante Ramos  
Responsable del Proyecto