



UNIVERSIDAD DE LA SIERRA SUR

VICE-RECTORÍA ACADÉMICA

"2017, AÑO DEL CENTENARIO DE LA PROMULGACIÓN DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS"

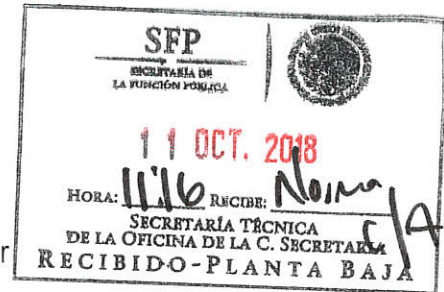
VR.ACAD.No.1367/2018.

DR. ISAIAS ELIZARRARAZ ALCARAZ
DIRECTOR DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CIUDAD DE MÉXICO
PRESENTE



Por instrucciones del Dr. Modesto Seara Vázquez, Rector de esta Institución adjunto 1 juego en original de los reportes correspondientes al 3er Informe Trimestral del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), 2018. Enseguida se listan los reportes entregados:

- Reporte del proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0023N-01
Atención integral de los problemas comunes de las DES
Cumplimiento de las metas compromiso
Seguimiento de metas académicas
- Reporte del proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0023N-02
Mejoramiento de la Gestión en la Universidad de la Sierra Sur
Cumplimiento de las metas compromiso
Seguimiento de metas académicas
- Reporte del proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0023N-03
Impulso a la calidad integral educativa de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Sierra Sur
Cumplimiento de las metas compromiso
Seguimiento de metas académicas
- Reporte del proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0023N-04
Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur
Cumplimiento de las metas compromiso
Seguimiento de metas académicas





UNIVERSIDAD DE LA SIERRA SUR

VICE-RECTORÍA ACADÉMICA

"2017, AÑO DEL CENTENARIO DE LA PROMULGACIÓN DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS"

Los reportes han sido publicados en la página de esta institución, se anexa impresión de pantalla, los cuales se pueden consultar en:

<http://www.unsis.edu.mx/pef/PFCE/2018/3erTrimestre.pdf>

<http://www.unsis.edu.mx/transparencia/pfce.html>

Sin más por el momento, aprovecho la oportunidad para enviarle un cordial saludo.

Atentamente

"docendo discimus"

ius rluuaia rsēedaa

Miahuatlán de Porfirio Díaz, Oaxaca

09 de octubre de 2018

Mtra. Sandra Karina Ramirez Vasquez
Vice-Rectora Académica



C.c.p.- Dr. Modesto Seara Vázquez.- Rector UNSIS.- Para su conocimiento.

- Diputada Adela Piña Bernal.- Presidente de la Comisión Ordinaria de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados.- Mismo fin.

- Mtra. Arely Gómez González.- Titular de la Secretaría de la Función Pública. - Mismo fin.

- Expediente.

EDTR*

Correo: ESPERANZA TOVILLA RU x Para página de UNSIS - unsis.va x UNSIS x UNSIS x +

No es seguro | www.unsis.edu.mx/pef.html

INFORME TRIMESTRAL DEL SUBSIDIO ORDINARIO (ITSO)

2016

- Primer Trimestre
- Segundo Trimestre
- Tercer Trimestre
- Cuarto Trimestre

Presupuesto Extraordinario Asignado e Informe de Avances

Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2018

Reglas de Operación

- ROPFCE2018
- ROPFCE2018_DGESU

Informe de Seguimiento Académico

- Primer Trimestre
- Segundo Trimestre
- Tercer Trimestre

Informe de Seguimiento Financiero

- Primer Trimestre
- Segundo Trimestre

Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2017

Informe de Seguimiento Académico

- Primer Trimestre

www.unsis.edu.mx/pef/PFCE/2018/.pdf

ES 07:35 p.m. 09/10/2018

<http://www.unsis.edu.mx/pef/PFCE/2018/3erTrimestre.pdf>

Universidad: Universidad de la Sierra Sur
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0023N-04-12

Proyecto: Atención Integral de los Problemas Comunes de las DES.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0023N-01

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número %
Capacidad Académica								
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 132							
1.1.1 Licenciatura	29	22	29	22	0	27	100+	52 179
1.1.2 Especialidad	2	1.52	2	1.52	0	0	0	2 100
1.1.3 Maestría	67	50.8	67	50.8	0	74	100+	144 215
1.1.4 Doctorado	34	25.8	34	25.8	0	43	100+	77 226
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	106	80.3	106	80.3	0	119	100+	225 212
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	34	25.8	34	25.8	0	43	100+	77 226
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	39	29.6	39	29.6	0	0	0	44 113
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	9	6.82	9	6.82	0	18	100+	27 300
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	127	96.2	127	96.2	0	0	0	127 100
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 132							
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20	15.2	26	19.7	0	0	0	33 127
Total de Cuerpos Académicos								
	Universo: 12							
1.3.1 Consolidados	1	8.33	1	8.33	0	0	0	1 100
1.3.2 En Consolidación	1	8.33	1	8.33	0	0	0	1 100
1.3.3 En Formación	9	75	10	83.3	0	0	0	9 90
Competitividad Académica								
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Universo: 6							
2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	33.3	5	83.3	0	0	0	1 20
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	66.7	5	83.3	0	0	0	4 80
2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	3	50	3	50	0	0	0	3 100
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo: 1,295							
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,220	94.2	1,295	100	0	0	0	1,215 93.8
Total de Programas Educativos de posgrado								
	Universo: 4							
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	75	3	75	0	0	0	3 100
2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	75	3	75	0	0	0	3 100
Total de Matrícula de nivel posgrado								
	Universo: 43							
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	43	100	43	100	16	0	0	43 100
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura								
	M1	M2	%					
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	601	100	159	26.5	0	163	100+	163 103
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura								
	M1	M2	%					
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	221	100	75	33.9	0	0	0	0 0
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura								
	M1	M2	%					



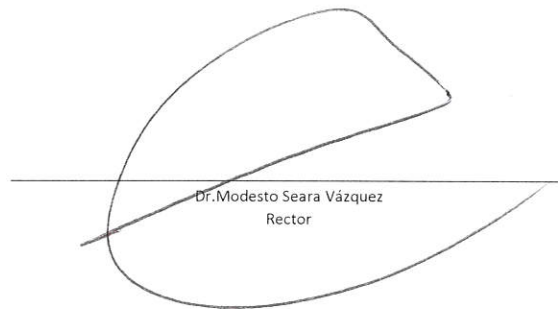
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 3

PFCE

Universidad: Universidad de la Sierra Sur
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0023N-04-12

Proyecto: Atención Integral de los Problemas Comunes de las DES.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0023N-01

Indicador de Calidad		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance				
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	24	100	24	100	0	24	100+	24	100



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



Mtra. Rosario Maya Lucas
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad de la Sierra Sur

P/PFCE-2018-20MSU0023N-01 **Atención Integral de los Problemas Comunes de las DES.**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

1.1 Fortalecer el programa de enseñanza del idioma inglés para contribuir a la formación integral, pertinente y en contextos reales.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.1	Fortalecer la preparación de los estudiantes de los últimos niveles del programa de enseñanza del idioma inglés. Se impactará al 10% de la matrícula de la IES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	10	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Aún no se han ejercido los recursos, la meta académica se informará en el cuarto trimestre.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.2	Renovar el equipamiento para el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma Inglés Se impactará al 5% de la matrícula de la IES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	5	5	100.00	0.00	5.00
Justificación						
Con los equipos adquiridos, se impactó al 5% de la matrícula de la IES.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

1.2 Fortalecer el equipamiento de la infraestructura considerada en el plan de obra para contribuir a la formación integral de los estudiantes.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.1	Renovar y equipar salas de cómputo. Se impactará al 10% de la matrícula de la IES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	10	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Aún no se han ejercido todos los recursos, la meta académica se informará en el cuarto trimestre.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.2	Equipar la Biblioteca Universitaria. Se impactará al 10% de la matrícula de la IES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	10	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Aún no se han ejercido todos los recursos, la meta académica se informará en el cuarto trimestre.						

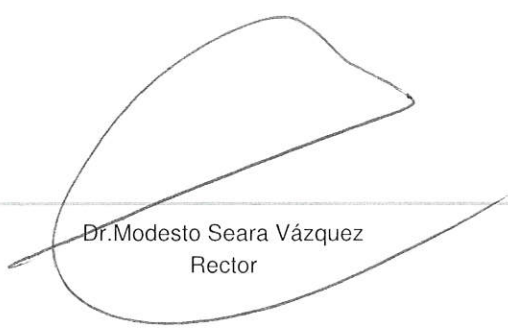
No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.3	Fomentar el desarrollo de las actividades académicas, culturales y deportivas para favorecer la formación integral del estudiante.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.1	Fortalecer el Programa de Lectura Legere. Se impactará al 7% de la matrícula de la IES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	7	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Aún no se han ejercido los recursos, la meta académica se informará en el cuarto trimestre.						

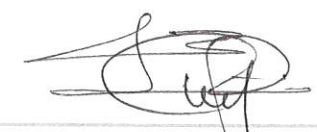
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.2	Ampliar el equipo de los talleres culturales y deportivos. Se impactará al 8% de la matrícula de la IES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	8	8	100.00	0.00	8.00
Justificación						
Con los equipos adquiridos, se impactó al 8% de la matrícula de la IES.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.3	Beneficiar a alumnos con la realización de actividades culturales. Se impactará al 12% de la matrícula de la IES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	12	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Aún no se han ejercido los recursos, la meta académica se informará en el cuarto trimestre.						

Firmas



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector

Mtra. Rosario Maya Lucas
Responsable Institucional ante el Programa

Universidad: Universidad de la Sierra Sur
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0023N-04-12

Proyecto: Mejoramiento de la Gestión en la Universidad de la Sierra Sur
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0023N-02

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación					
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%				
Diseño, Integración y explotación de Sistemas de Información														
Total de módulos que conforman los Sistemas de Información														
Universo: 3														
2.1.1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)				3	100	3	100	0	3	100+	3	100	Actualmente se tienen operando 3 módulos en la IES, con lo cual se cumple la meta programada.
Índice de sostenibilidad económica														
Total Presupuesto ordinario institucional														
Universo: 71,796,089														
3.1.1	Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total				1,367,788	1.91	697,572	0.97	0	0	0	0	0	El indicador se reportará en el cuarto trimestre.

Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



Fabiela Crespo Barrios
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad de la Sierra Sur

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-20MSU0023N-02 **Mejoramiento de la Gestión en la Universidad de la Sierra Sur**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

2.1 Mejorar la conectividad del campus a través del fortalecimiento y administración de la red telefónica y de Internet

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.1.1	Mejorar la administración de la red de Internet. Se impactará al 5% del personal académico y administrativo de la IES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	5	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Aún no se han ejercido los recursos, la meta académica se informará en el cuarto trimestre.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.1.2	Mejorar la red telefónica al interior del campus. Se impactará al 10% del personal académico y administrativo de la IES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	10	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Aún no se han ejercido los recursos, la meta académica se informará en el cuarto trimestre.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

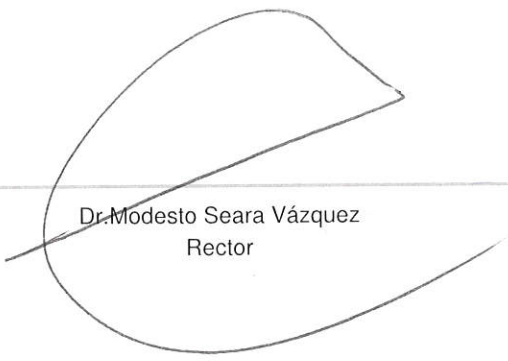
2.2 Fortalecer los procesos de gestión estratégica para asegurar la calidad

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.2.1	Iniciar el proceso de autoevaluación de la gestión. Se impactará al 5% de las áreas administrativas de la IES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	5	5	100.00	0.00	5.00
Justificación						
Con los dispositivos adquiridos, se impactó al 5% de las áreas administrativas con lo cual la meta establecida se ha alcanzado.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2.3	Renovar equipamiento en el área administrativa de la IES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.3.1	Renovar equipo de cómputo del área administrativa Se impactará al 6% del personal administrativo de la IES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	6	6	100.00	0.00	6.00
Justificación						
Con los equipos adquiridos, se impactó al 6% del personal administrativo con lo cual la meta establecida se ha alcanzado.						

Firmas



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector




Fabiola Crespo Barrios
Profesor-Investigador

Universidad: Universidad de la Sierra Sur
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0023N-04-12

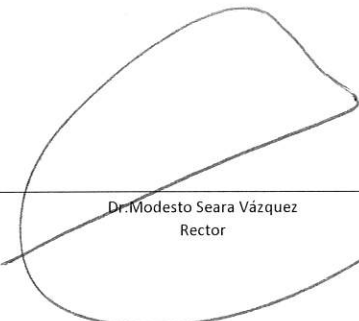
Proyecto: Impulso a la calidad integral educativa de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Sierra Sur.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0023N-03

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo:		65								
1.1.1	Licenciatura	2	3.08	2	3.08	0	2	100+	2	100	Se tienen 2 PTC con grado de licenciatura.	
1.1.3	Maestría	40	61.5	40	61.5	0	42	100+	42	105	Se tienen 42 PTC con grado de maestría.	
1.1.4	Doctorado	23	35.4	23	35.4	0	28	100+	28	122	Se tienen 28 PTC con grado de doctorado.	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	63	96.9	63	96.9	0	70	100+	70	111	Se tienen 70 PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño.	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	23	35.4	23	35.4	0	28	100+	28	122	Se tienen 28 PTC con grado de doctorado en el área disciplinar de su desempeño.	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	26	40	26	40	0	0	0	28	108	El indicador se reportó en el segundo trimestre.	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	4	6.15	4	6.15	0	8	100+	8	200	Se tienen 8 PTC con adscripción al SNI.	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	64	98.5	64	98.5	0	0	0	64	100	El valor final del indicador se reportará en el cuarto trimestre.	
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo:		65								
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	15.4	12	18.5	0	0	0	23	192	El valor final del indicador se reportará en el cuarto trimestre.	
Total de Cuerpos Académicos		Universo:		8								
1.3.2	En Consolidación	1	12.5	1	12.5	0	0	0	1	100	El valor final del indicador se reportará en el cuarto trimestre.	
1.3.3	En Formación	7	87.5	7	87.5	0	0	0	7	100	El valor final del indicador se reportará en el cuarto trimestre.	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo:		4								
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	25	3	75	0	0	0	1	33.3	El indicador se reportó en el segundo trimestre.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	75	3	75	0	0	0	3	100	El indicador se reportó en el segundo trimestre.	
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	25	1	25	0	0	0	1	100	El indicador se reportó en el segundo trimestre.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo:		295								
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	262	88.8	295	100	0	0	0	261	88.5	El valor final del indicador se reportará en el cuarto trimestre.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo:		3								
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	66.7	2	66.7	0	0	0	2	100	El indicador se reportó en el segundo trimestre.	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	66.7	2	66.7	0	0	0	2	100	El indicador se reportó en el segundo trimestre.	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo:		27								
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	27	100	27	100	0	0	0	27	100	El valor final del indicador se reportará en el cuarto trimestre.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%								
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	139	100	29	20.9	0	28	100+	28	96.6	Un total de 28 estudiantes de licenciatura egresaron de los PE de la DES.	

Universidad: Universidad de la Sierra Sur
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0023N-04-12

Proyecto: Impulso a la calidad integral educativa de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Sierra Sur.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0023N-03

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%							
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	38	100	10	26.3	0	0	0	0	0	El indicador se reportará en el cuarto trimestre.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%							
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	15	100	15	100	0	15	100+	15	100	Un total de 15 estudiantes de posgrado egresaron de los PE de la DES.


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector




Absai Aragón Cruz
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad de la Sierra Sur

P/PFCE-2018-20MSU0023N-03 Impulso a la calidad integral educativa de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Sierra Sur.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

3.1 Impulsar la innovación educativa y el uso de TIC para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje de la DES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.1.1	Beneficiar a estudiantes de la DES mediante la ampliación de actividades de innovación y tecnología educativa. Se impactará al 14% de la matrícula de DES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	14	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Aún no se han ejercido todos los recursos, la meta académica se informará en el cuarto trimestre.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.1.2	Renovar la infraestructura académica de la DES para la práctica docente de los PTC. Se impactará al 10% de los PTC de la DES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	10	11	+100	0.00	11.00
Justificación						
Se ha adquirido el equipo, impactando al 11% de los PTC de la DES.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

3.2 Contribuir a incrementar la competitividad académica de los PTC y la capacidad académica de los PE de las DES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.2.1	Capacitar y actualizar a los PTC en los procesos de enseñanza aprendizaje y en la formación de competencias para la investigación. Se impactará al 17% de los PTC de la DES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	17	0	0.00	17.00	0.00
Justificación						
Aún no se han ejercido todos los recursos, la meta académica se informará en el cuarto trimestre.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.2.3	Realizar estudios para la actualización de los PE de la DES. Se impactará al 28% de los PE de la DES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	28	28	100.00	0.00	28.00
Justificación						
Se ha adquirido el equipo y el acervo bibliográfico, impactando al 28 % de los PE de la DES.						

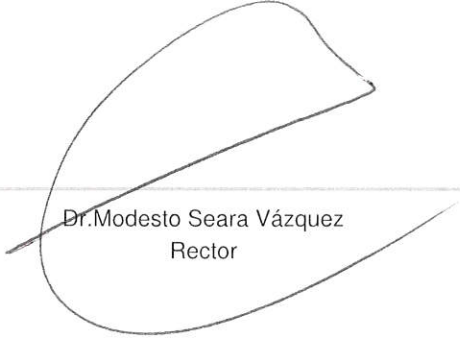
No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3.3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y el proceso educativo en la DES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.3.1	Beneficiar a alumnos de la DES con el incremento de acervo bibliográfico. Se impactará al 57% de los PE de la DES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	57	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Aún no se han ejercido todos los recursos, la meta académica se informará en el cuarto trimestre.						


No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.3.2	Beneficiar a alumnos con la realización de jornadas académicas de PE de la DES. Se impactará al 57% de los PE de la DES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	57	57	100.00	57.00	57.00
Justificación						
Se han realizado las jornadas académicas, impactando al 57 % de los PE de la DES.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.3.3	Capacitar a los PTC de las DES para fortalecer el Programa Institucional de Tutorías. Se impactará al 17% de los PTC de la DES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	17	23	+100	17.00	23.00
Justificación						
Se ha impartido el curso, impactando al 23 % de los PTC de la DES.						

Firmas



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector

Abisai Aragón Cruz
Profesor-investigador de tiempo completo

Universidad: Universidad de la Sierra Sur
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0023N-04-12

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0023N-04

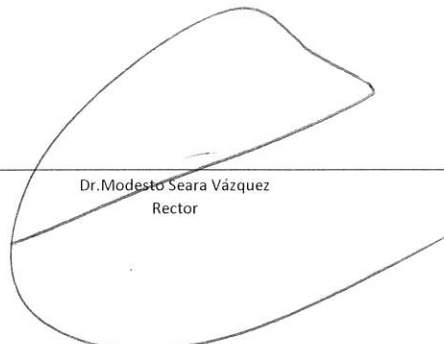
Indicador de Calidad		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación		
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo: 67										
1.1.1	Licenciatura	27	40.3	27	40.3	0	25	100+	25	92.6	Se tienen 25 PTC con grado de licenciatura.	
1.1.2	Especialidad	2	2.99	2	2.99	0	0	0	2	100	El indicador se reportó en el segundo trimestre.	
1.1.3	Maestría	27	40.3	27	40.3	0	32	100+	32	119	Se tienen 32 PTC con grado de maestría.	
1.1.4	Doctorado	11	16.4	11	16.4	0	15	100+	15	136	Se tienen 15 PTC con grado de doctorado.	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	43	64.2	43	64.2	0	49	100+	49	114	Se tienen 49 PTC en el área disciplinar de su desempeño.	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	11	16.4	11	16.4	0	15	100+	15	136	Se tienen 15 PTC con grado de doctorado en el área disciplinar de su desempeño.	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	13	19.4	13	19.4	0	0	0	16	123	El indicador se reportó en el segundo trimestre.	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	5	7.46	5	7.46	0	10	100+	10	200	Se tienen 10 PTC pertenecientes al SNI.	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	63	94	63	94	0	0	0	63	100	El valor final del indicador se reportará en el cuarto trimestre.	
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo: 67										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	14.9	14	20.9	0	0	0	10	71.4	El valor final del indicador se reportará en el cuarto trimestre.	
Total de Cuerpos Académicos		Universo: 4										
1.3.1	Consolidados	1	25	1	25	0	0	0	1	100	El indicador se reportó en el segundo trimestre.	
1.3.3	En Formación	2	50	3	75	0	0	0	2	66.7	El valor final del indicador se reportará en el cuarto trimestre.	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo: 2										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	50	2	100	0	0	0	0	0	El valor final del indicador se reportará en el cuarto trimestre.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	50	2	100	0	0	0	1	50	El valor final del indicador se reportará en el cuarto trimestre.	
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	100	2	100	0	0	0	2	100	El indicador se reportó en el segundo trimestre.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo: 1,000										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	958	95.8	1,000	100	0	0	0	954	95.4		
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo: 1										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	100	1	100	0	0	0	1	100	El indicador se reportó en el segundo trimestre.	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	100	1	100	0	0	0	1	100	El indicador se reportó en el segundo trimestre.	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo: 16										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	16	100	16	100	16	0	0	16	100	El valor final del indicador se reportará en el cuarto trimestre.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%								



Universidad: Universidad de la Sierra Sur
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0023N-04-12

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0023N-04

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	462	100	130	28.1	0	135	100+	135	104	Un total de 135 estudiantes de licenciatura egresaron de los PE de la DES.	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%								
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	183	100	65	35.5	0	0	0	0	0	El indicador se reportará en el cuarto trimestre.	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%								
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	9	100	9	100	0	9	100+	9	100	Un total de 9 estudiantes de posgrado egresaron de los PE de la DES.	


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector




Gisela Mayra Bustamante Ramos
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad de la Sierra Sur

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-20MSU0023N-04 Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
4.1		Incrementar y mejorar la Competitividad Académica de los PE de Licenciatura existentes y de reciente creación.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.1	Beneficiar a los estudiantes de la DES al incrementar el equipamiento, infraestructura y acervo bibliográfico utilizado por estudiantes de los PE de la DES de salud. Se impactará al 30% de la matrícula de la DES. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	30	0	0.00	30.00	0.00
Justificación						
Aún no se han ejercido todos los recursos, la meta académica se informará en el cuarto trimestre.						

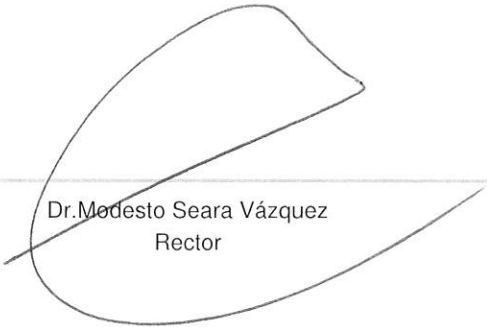
No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
4.2		Contribuir al fortalecimiento de la habilitación de CA y la formación docente de los PTC de la DES de Salud.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.1	Incrementar el número de PTC en actualización y capacitación a través de cursos - talleres de docencia. Se impactará al 5% de los PTC de la DES con el curso de capacitación. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	5	0	0.00	5.00	0.00
Justificación						
Aún no se han ejercido los recursos, la meta académica se informará en el cuarto trimestre.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.2	Beneficiar a los CA de la DES para su habilitación. Se impactará al 2% de los PTC de la DES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	2	0	0.00	2.00	0.00
Justificación						
Aún no se han ejercido los recursos, la meta académica se informará en el cuarto trimestre.						


No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4.3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la DES mediante la vinculación académica y el fomento al cuidado de la salud y valores.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.3.1	Efectuar Jornadas que impacten en la formación integral de estudiantes de la DES. Se impactará al 10% de la matrícula de la DES con las ponencias que se impartirán. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	10	29	+100	0.00	29.00
Justificación						
Con las actividades realizadas, se impactó al 29% de la matrícula de la DES.						

Firmas



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector

Gisela Mayra Bustamante Ramos
Profesor-Investigador