



Universidad: Universidad de la Sierra Sur
Clave 911: 20MSUJ0023N

Clave de convenio: C/PROFOC/E-2014-20MSUJ0023N-04-10

Proyecto: Atención Integral de los problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PROFOC/E-2014-20MSUJ0023N-01

Meta Compromiso	Valor Original			Ajustado Anual			Ajustado Trimestral				Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%			
Total de Profesores de Tiempo Completo:	Total: 125												
1.1.1	Licenciatura	19	15.2	19	15.2	0	0	26	26	20.8	100+	100+	La meta compromiso se supero debido a que aunque en los procesos de selección y contratación de personal académico, se prioriza aspirantes con posgrado, no hubo aspirantes con Maestría y Doctorado, en los procesos anuales de capacitación PTC. Cabe aclarar que en la IES actualmente se tienen un total de 23 profesores con licenciatura, de los cuales 2 corresponden a la DES de Ciencias Sociales y Administrativas y 21 corresponden a la DES de Ciencias de la Salud.
1.1.2	Especialidad	2	1.6	2	1.6	0	0	3	0	2.4	100+	100+	La meta compromiso se alcanzó debido a que aunque en los procesos de selección y contratación de personal académico, hubo un aspirante con especialidad, en los procesos anuales de capacitación de PTC, en conjunto con una profesora que tiene el grado. Actualmente dos PTC en la DES de salud cuenta con especialidad.



Universidad: Universidad de la Sierra Sur

Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-04-10

Proyecto: Atención Integral de los problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-01

1.1.3	Maestría	77	61.6	76	60.8	76	60.8	71	0	56.8	93.42	93.42	La meta compromiso no se alcanzó debido a que aunque en los procesos de selección y contratación de personal académico, se prioriza aspirantes con posgrado, no hubo aspirantes con Maestría y Doctorado, en los procesos anuales de captación de PTC. Actualmente se tienen 70 PTC's con el grado de Maestría.
1.1.4	Doctorado	21	18.8	28	22.4	23	18.4	20	0	21.6	100+	96.41	La meta compromiso no se alcanzó debido a que aunque en los procesos de selección y contratación de personal académico, se prioriza aspirantes con posgrado, no hubo aspirantes con Doctorado, en los procesos anuales de captación de PTC. Actualmente se tienen 26 PTC's con Doctorado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	100	80	104	83.2	104	83.2	102	0	81.6	98.08	98.08	La meta compromiso no se alcanzó debido a que aunque en los procesos de selección y contratación de personal académico, se prioriza aspirantes con posgrado, no hubo aspirantes con Maestría y Doctorado, en los procesos anuales de captación de PTC.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	21	16.8	28	22.4	23	18.4	20	0	21.6	100+	96.42	La meta compromiso no se alcanzó debido a que aunque en los procesos de selección y contratación de personal académico, se prioriza aspirantes con posgrado, no hubo aspirantes con Doctorado, en los procesos anuales de captación de PTC.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2014



Universidad: Universidad de la Sierra Sur
Clave 911: 20MSUJ023N

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-20MSUJ023N-04-10

Proyecto: Atención integral de los problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-20MSUJ023N-01

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	35	28	44	35.2	44	35.2	44	35.2	40	0	32	30.91	30.91	La meta anual no se logró debido a renuncia voluntaria de PTC con el Reconocimiento. Así mismo algunos PTC no revalidaron el reconocimiento.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	7	5.6	9	7.2	0	0	0	0	13	0	10.4	100-	100-	Se logró superar la meta compromiso anual, al aprovechar los PTC en la convocatoria 2015 para ingreso al SNI, así como la contratación de un PTC en la DES de ciencias de la salud con éxitosa distinción.
1.1.9	Participación en el programa de laborías	119	95.2	125	100	125	100	118	95.2	0	95.2	95.2	95.2	95.2	Todos los PTC de la familia académica participan en programas de laborías.
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 125															
1.2.1	Profesores (PTC, PNT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	8	20	15	20	16	32	0	25.6	100+	100+	100+	100+	La meta compromiso anual se logró superar, debido a que 33 PTC de la IES se capacitaron 40 hrs. Las cuales se completaron con los cursos de: (1) "Como pasar de la planeación a la construcción del aprendizaje en el aula", donde participaron 23 PTC de la IES; (2) "Técnicas didácticas, evaluación y elaboración de reactivos", donde participaron 30 PTC ; y (3) "Redacción y/o elaboración de ensayos, artículos y reportes de investigación", donde participaron 28 PTC.
Total de Cuerpos Académicos Total: 8															
1.3.3	En Formación	7	87.5	8	100	5	62.5	8	100	0	100	100+	100+	100+	La meta compromiso se informó en el primer trimestre, para esta fecha no existen cambios. Se espera el resultado de dos CA para registro en el nivel de "En formación" de PRODEP.
Competitividad Académica Total de Programas Educativos de TSUR y Lic		Total: 6													



Universidad: Universidad de la Sierra Sur
Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: CIPROFOCIE-2014-20MSU0023N-04-10

Proyecto: Atención Integral de los problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: PIPROFOCIE-2014-20MSU0023N-01

2.1.1	Numero y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su preferencia	5	83.33	6	100	4	66.67	6	0	100	100-	La meta compromiso se informo en el primer trimestre, para esta fecha no existen cambios.		
2.1.2	Numero y % de PE con curricula flexible	2	33.33	2	33.33	2	33.33	2	0	33.33	100	La meta compromiso se informo en el primer trimestre, para esta fecha no existen cambios.		
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic evaluables		Total: 6												
2.2.3	Numero y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	66.67	4	66.67	0	0	4	0	66.67	100+	La meta compromiso se informo en el primer trimestre, para esta fecha no existen cambios.		
2.2.4	Numero y % de PE de licenciaturacampus con estandar 1 del IDAP del CENEVAL	1	16.67	1	16.67	0	0	1	0	16.67	100+	La meta compromiso se informo en el primer trimestre, para esta fecha no existen cambios.		
Total de matricula evaluable de Nivel TSUPA y Lic		Total: 1,770												
2.3.1	Numero y % de matricula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,284	72.54	1,349	76.21	1,349	76.21	1,419	0	80.17	100-	La meta compromiso anual no fue alcanzada, debido a la disminucion en el incremento de la matricula en comparacion con la proyectada.		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de Licenciatura Ciclo A	337	114	33.83	133	39.47	0	0	130	0	36.50	100+	Egresaron 83 estudiantes de la DES de ciencias de la salud y 46 de la DES de ciencias sociales y administrativas, no se alcanzó la meta anual por los índices de reposición.	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	114	90	78.95	46	40.35	48	40.35	62	0	54.30	100+	Se alcanzó la meta anual de 46 titulados en la IES.	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de presiguro	5	2	40	2	40	2	40	2	0	40	100	No se alcanzó la meta anual debido a retrasos en el proceso de presentación de tesis de los estudiantes.	



Universidad: Universidad de la Sierra Sur

Clave 911: 20MSU023N

Clave de convenio: CPROFOCIE-2014-20MSU023N-04-10

Proyecto: Atención Integral de los problemas comunes de las DEES

Clave de proyecto: PIPROFOCIE-2014-20MSU023N-01

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas

Dr. Modesto Saara Vazquez
Rector



Ramon Inzunza Acosta
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014

Universidad de la Sierra Sur



P/PROFOCIE-2014 Atención integral de los problemas comunes de las DES
 -20MSU0023N-01

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
01	Fortalecer el programa de enseñanza del idioma inglés						
1	Fortalecer la innovación educativa del programa de enseñanza del idioma inglés	170.00	1,342.00	789.41	2,951.00	2,559.76	86.74
2	Ampliar el equipamiento para el proceso de enseñanza - aprendizaje del idioma inglés	160.00	160.00	100.00	53,425.00	53,425.00	100.00

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	
1	0.00	0.00	0.00	2,132.76	170.00	118.00	427.00	0.00	1342.00
2	0.00	0.00	0.00	53,425.00	30.00	32.00	0.00	160.00	160.00

No. MA	Observación
1	Se han impactado a 1,342 alumnos que están cursando el primero, tercero cuarto y sexto nivel de inglés, donde se encuentran utilizando los libros adquiridos.
2	Con la compra de cuatro computadoras se ha impactado a 160 estudiantes que deben de cursar una hora diaria de cómputo en la IES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Descripción del Objetivo Particular													
		No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Financieros									
				Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%						
02	Dotar de equipamiento a la infraestructura considerada en el plan de obra														
1	Equipar dos salas de cómputo	25.00	29.00	116.00	80,643.00	80,151.00	99.39								
2	Equipar la biblioteca universitaria	20.00	47.00	235.00	59,506.00	44,912.01	75.47								
3	Equipar el auditorio universitario	20.00	28.00	140.00	24,559.00	14,841.04	60.43								

No. MA	Meta Programada	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4		
		Meta	Monto Alcanzado	Meta	Monto Alcanzado	Meta	Monto Alcanzado	Meta	Monto Alcanzado	
		1	0.00	0.00	0.00	80,151.00	25.00	16.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	31,438.56	20.00	34.00	13,473.45	0.00	47.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	14,841.04	0.00	0.00	0.00	20.00	28.00	0.00

No. MA	Observación
2	Con la compra de mobiliario se ha beneficiado a 800 estudiantes para que diariamente cumplan con la hora de biblioteca requerida por la IES, los cuales representan un 47% de la matrícula de la IES.
3	Con la compra de equipo para el auditorio, se ha impactado a 480 estudiantes que han participado en diversos eventos de la IES, que representan un 28% de la matrícula de la IES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
03	Fomentar el desarrollo de las actividades culturales y deportivas para favorecer la formación integral de los estudiantes de la UNSIS								
2	Mejorar el equipamiento de los talleres culturales y deportivos	60.00	92.00	153.33	37,662.00	29,958.00	79.54		

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4				
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado			
2	0.00	0.00	0.00	0.00	19,458.00	60.00	5.00	10,500.00	0.00	92.00	0.00

Observación

2 Se adquirido equipo para cuatro club's institucionales, impactando a 1,575 estudiantes que participan en las actividades de Tae Kwon Do, Activación Física, Danza y Ajedrez, representando un 92% de la matrícula de la IES.

 Dr. Modesto Seara Vázquez Rector	 Ramón Inzunza Responsable del Proyecto
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-04-10
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-01
Atención Integral de los problemas comunes de las DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Consideramos en general una valoración "buena" en el cumplimiento de las metas académicas planteadas en la reprogramación, debido a que la mayoría se lograron superar. De las seis metas académicas consideradas en el proyecto, todas se alcanzaron e incluso la mayoría se superará. Considerando esto, la valoración ponderada del cumplimiento académico del proyecto alcanza un 100%. Los apoyos obtenidos en este proyecto de gestión son de impacto directo en el desarrollo académico del 100% de los alumnos de la Universidad, cuya matrícula auditada a octubre de 2015, refleja un total de 1,709 estudiantes en el nivel de licenciatura, quienes son los beneficiarios de los recursos otorgados en el ProGES 1: "Atención a Problemas Comunes de las DES". Sin embargo, cabe mencionar que las metas académicas propuestas en el proyecto original, que son necesarias para complementar la formación integral de los estudiantes, se han ido alcanzando con el ejercicio de fondos de la Universidad.

2.- Problemas atendidos

Con la ejecución del ProGES 1: Atención a Problemas Comunes de las DES, se fortalecieron programas, infraestructura académica y clubes de complemento en la formación integral del estudiante, sin embargo los materiales y equipos siguen siendo insuficientes para atender a la matrícula que se ha venido incrementando. Con los recursos del PIFI 2014 asignados para este proyecto, el Programa de Enseñanza del Idioma Inglés se benefició con la compra de acervos, mobiliario y computadoras que permiten compartir y utilizar material didáctico en la sala de autoacceso por el 20% de la matrícula de la IES. Un segundo aspecto que generó un beneficio es el apoyo a la infraestructura académica que se tiene en la universidad, ya que con el aumento de equipo y mobiliario en sala de cómputo, biblioteca y auditorio, se logró beneficiar a estudiantes que desarrollan actividades en las diferentes áreas mencionadas. En el caso del fortalecimiento de los clubes de la universidad se benefició con equipo a: Tae Kwon Do, Activación Física, Danza y Ajedrez, los cuales atienden al XXXX de los alumnos de la universidad. Dado lo anterior se observa un avance en la atención de los estudiantes en las áreas y programas comentados.

3.- Fortalezas aseguradas

En general hubo un fortalecimiento en las actividades complementarias a la docencia para la formación integral del estudiante: Programa de Enseñanza del Idioma Inglés, Hora de Cómputo, Hora de Biblioteca, Actividades en Auditorio y los Clubes de Tae Kwon Do, Activación Física, Danza y Ajedrez. Se incrementó el acervo para la enseñanza de inglés, así como un aumento en el mobiliario y equipo de las actividades mencionadas. Para los clubes se adquirieron diversos equipos y vestuario necesarios para el desarrollo de sus actividades. Con esto se logró impactar al 100% de los estudiantes de la IES (1,727 estudiantes que conforman la matrícula auditada a octubre del 2015).

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación educativa de la institución se mejora en cuanto a la utilización de equipos de cómputo y mobiliario que permitieron mejorar los implementos de los programas institucionales para la formación integral mencionados en el punto anterior (inglés, sala de cómputo, biblioteca y clubes). En conclusión, con los recursos obtenidos las diferentes actividades de los programas y clubes que se realizan en la universidad mejoran su desarrollo y pueden atender a un mayor número de alumnos, fortaleciendo con ello el aprendizaje integral de los estudiantes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

De manera general, con los recursos asignados para este proyecto, se ha fortalecido la atención integral del estudiante considerado en las recomendaciones de los CIEES, principalmente con la adquisición de nuevos acervos, equipos y mobiliario, lo que indica que se han realizado inversiones en infraestructura educativa que atienden problemas de formación complementaria del estudiante. Además, con recursos de la Universidad se han atendido otras de las recomendaciones de los CIEES: se difundió la misión y visión de la Universidad, se elaboró el manual de organización institucional, se incrementó el acervo bibliográfico en todos los PE de la DES, se impartieron 3 cursos para la actualización pedagógica y de investigación de los PTC, se realizaron mejoras al proceso de admisión y selección de estudiantes de nuevo ingreso, se incrementó el porcentaje de PTC con SNI, se avanzó en el diseño y se implementó un programa para el mejoramiento de la tutoría, se concluyó con el proceso de actualización del plan de estudios en un PE, se continúa con el impulso a las actividades de investigación de los PTC, se amplió la participación de alumnos que colaboran en proyectos de investigación de los PTC y se lleva a cabo un proceso sistemático de supervisión de campos clínicos para prácticas y servicio social, en los PE de la DES de Salud.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-04-10
 Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-01
 Atención Integral de los problemas comunes de las DES

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La ejecución del proyecto PIFI 2014 ha permitido avanzar en los siguientes indicadores: los PTC adscritos al SNI, la capacitación y actualización de los docentes, el número de CA en PRODEP y el porcentaje de aprobación del EGEL. El proyecto también contribuyó al mantenimiento de un PE con el nivel 1 otorgado por los CIEES y el estándar 1 del IDAP. Así mismo, se fortalecieron los programas de formación integral que la Universidad promueve entre toda la población estudiantil, los cuales han sido unos de los aspectos considerados en las evaluaciones y consideramos que ha sido importante para la mejora de los indicadores de la IES.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	1	0	1	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	1	0	1	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con los recursos asignados para la ejecución de este proyecto el impacto en la infraestructura tecnológica fue mínimo. Se adquirieron 9 equipos para fortalecer el servicio en las salas de autoacceso y de cómputo, que si bien representan un avance en los programas complementarios, el impacto es pequeño en comparación con la matrícula. En cuanto al mobiliario y equipo adquirido se tiene un impacto regular ya que se han mejorado en la atención del estudiante en biblioteca, auditorio y clubes de la IES.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los PTC se realizó en combinación con el recurso del PIFI 2014, así como gastos propios de la Universidad. En total se impartieron tres cursos de actualización en prácticas académicas y de investigación.(1) Didáctica como praxis. En el primer curso titulado "Como pasar de la planeación a la construcción del aprendizaje en el aula", 23 PTC de la IES, mejoraron sus técnicas didácticas en el aula, así como estrategias para planeación de las clases, este curso tubo una duración de 20 horas. El segundo curso se tituló "Técnicas didácticas, evaluación y elaboración de reactivos", en el cual 30 PTC se actualizaron en cuanto a la formulación de reactivos para evaluaciones de las distintas tipos de materias, la duración de este curso fue de 40 horas. Por último se elaboró el curso "Redacción y/o elaboración de ensayos, artículos y reportes de investigación", para que 28 PTC conozcan las estrategias actuales para la elaboración de textos científicos, dicho curso fue desarrollado por 20 horas. Tomando en cuenta lo anterior, se observa que la IES está comprometida con la actualización de los profesores en cuanto a estrategias y técnicas de docencia e investigación.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-04-10
 Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-01
 Atención integral de los problemas comunes de las DES

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En cuanto al rubro de la formación y atención integral del estudiante se impactó en un programas, tres áreas académicas y en cuatro clubes de actividades extraescolares: Programa de Enseñanza del Idioma Inglés, área de sala de cómputo, biblioteca y auditorio; en cuanto a los Clubes se impactaron Tae Kwon Do, Activación Física, Danza y Ajedrez. Se incrementó el número de acervos para enseñanza de inglés, así como para los clubes se adquirieron diversos equipos y vestuario necesarios para el desarrollo de sus actividades. La atención integral a los estudiantes es el aspecto base de este proyecto, ya que la IES promueve de manera intensa actividades de formación integral. La ejecución de este proyecto benefició al 100% de la matrícula de la IES, la cual asciende a 1,727 estudiantes.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	Problemas del Desarrollo Económico y Social
Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	El Sector Comercio y la Innovación en las MyPES: El caso del Municipio de Miahuatán de P.D., Oaxaca
Libro:	Aplicaciones del saber: Casos y Experiencias
Capítulo 2:	La Cadena de Valor y la Productividad del Maguey-Mezcal en el Distrito de Miahuatán, Oaxaca.
Libro:	Aplicaciones del saber: Casos y Experiencias.
Capítulo 3:	Gobierno y Empresa: Análisis de la Obra Pública y el Impacto en la inversión de Oaxaca
Libro:	La Productividad, Competitividad y Capital Humano en las Organizaciones: Turismo y Mercadotecnia para un
Capítulo 4:	La Red Tecnológica de Educación, Salud y Gobierno en Oaxaca
Libro:	Gestión de las Organizaciones rumbo al 3er. Milenio. De las Organizaciones a la Globalización
Capítulo 5:	El Derecho a la Alimentación, Pobreza y Hambre en México
Libro:	Pasado, presente y futuro de las regiones en México y su estudio
Capítulo 6:	Conflicto y cambio en el régimen de elección de autoridades municipales en Santa María Ozolotepec, Oaxaca
Libro:	Investigación en las Ciencias con Pertinencia
Capítulo 7:	Descolonizar la Educación
Libro:	Educación Comparada. Internacional y Nacional
Capítulo 8:	Volubilidad institucional, crisis del asociacionismo y criminalización de la protesta en México: ¿crisis o
Libro:	Sociodiálogo a propósito de las calamidades
Capítulo 9:	El Ecolturismo y sus Efectos Económicos, Sociales y Ambientales en la Agencia de San José del Pacífico,
Libro:	Problemas del Desarrollo Económico y Social
Capítulo 10:	Plataforma educativa Edmodo, una experiencia en el aula
Libro:	Innovación, Tecnología y Educación.
Capítulo 11:	Fragilidad y sarcopenia.
Libro:	Curso de actualización médica Fundamentos para presentar el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias
Artículos	
Artículo 1:	Factors That Determine the Level of Human Capital of the Livestock Extension Agent in Mexico
Revista:	International Journal of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine.
Artículo 2:	Efecto De Transmisión De Precio Del Mercado Del Maiz Al Mercado De La Tortilla En México
Revista:	REVISTA MEXICANA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS. INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONES
Artículo 3:	Panorama situacional de México ante la epidemia del virus chikungunya
Revista:	Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social
Artículo 4:	Gobernabilidad y Buena Gobernanza: Expectativas Democráticas en Oaxaca
Revista:	Salud y Administración
Artículo 5:	Aplicaciones móviles para el proceso de enseñanza-aprendizaje en Enfermería
Revista:	Salud y administración
Artículo 6:	Uso de una herramienta Open Source para automatizar tareas administrativas en la Universidad de la Sierra Sur
Revista:	Salud y Administración
Artículo 7:	Formadora de Recursos de Software: resultados finales
Revista:	Revista Iberoamericana de Producción Académica y Gestión Académica
Artículo 8:	Formadora de Recursos de Software: resultados finales
Revista:	3er. Encuentro Virtual Internacional sobre Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Iberoamérica. CAGI
Artículo 9:	Sistema de remodelación semi-plástica adaptativa para interfaces de usuario colaborativas
Revista:	Temas de Ciencia y Tecnología

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-04-10
 Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-01

Atención Integral de los problemas comunes de las DES

Artículo 10:	Respuesta del sistema de salud al proceso salud enfermedad mental de migrantes en tránsito que ingresan por la
Revista:	Archivos de CIENCIA
Artículo 11:	Revisión sobre el uso medicinal de plantas antidiabéticas del legado etnobotánico oaxaqueño.
Revista:	Revista cubana de plantas medicinales
Artículo 12:	Cytochrome P450 from Plants: Platforms for Valuable Phytopharmaceuticals
Revista:	Tropical Journal of Pharmaceutical Research
Artículo 13:	Salud mental de migrantes centroamericanos indocumentados en tránsito por la frontera sur de México
Revista:	Salud Pública
Artículo 14:	Estado De Los Ingresos Alimentarios En Los Niños Menores De 18 Meses De Edad Que Viven En La Región
Revista:	Revista Cubana de Alimentación y Nutrición.
Artículo 15:	Recomendaciones nutricionales durante la etapa adulta para hombres y mujeres en edad reproductiva.
Revista:	Revista Médica.
Artículo 16:	Fuctional characterization of ent-kaurene oxidase, MTKO, from Montanoa Tomentosa (Zoapatle)
Revista:	Archives of Biological sciences, Belgrade
Artículo 17:	Nota científica: El retorno de la pediculosis.
Revista:	Salud y administración
Artículo 18:	Essentialoilcomposition and biological/pharmacologicalproperties of Salmea scandens (L.) DC.
Revista:	Food Control Journal
Artículo 19:	Zaluzania montagnifolia en el control de la hiperglucemia postprandial
Revista:	Archivos de Ciencia, Revista en Ciencias de la salud
Artículo 20:	Alta frecuencia del alelo ancestral del polimorfismo rs2291166 de TJP1 en población mexicana, efecto
Revista:	Cir Cir.
Artículo 21:	Estudio de asociación entre dislipidemia, obesidad central, grasa subcutánea y síndrome metabólico en población
Revista:	Revista Médica MD
Artículo 22:	Acute Pyelonephritis: The Clot Unfolds, Evidence than Supports Complex Nature of the Renal Vein Thrombosis;
Revista:	Brain Disord Ther
Artículo 23:	Polimorfismo P.D1134A del gen TJP1 en población con ancestría zapoteca, potencial marcador para cáncer de
Revista:	Revista Medica MD
Artículo 24:	. Estudio ecológico mixto en México de la distribución de Aedes aegypti implicaciones en las políticas públicas.
Revista:	Revista Medica MD
Artículo 25:	Asociación del gen ELMO1 (snp rs1345365) con el desarrollo de diabetes mellitus tipo 2 en población mestiza
Revista:	Investigación Clínica
Artículo 26:	Proceso enfermero aplicado a paciente prematuro con membrana hialina, distrés respiratorio.
Revista:	Revista. Salud y Administración
Artículo 27:	Discussing end-of-life issues in Mexico with older people and family caregivers.
Revista:	Journal of Hospice and Palliative Nursing.
Artículo 28:	Cuando la realidad rebasa a la ficción.
Revista:	Salud y Administración

Ponencias	
Ponencia 1:	Impulso a la paridad de género en la participación política del municipio de Colima
Evento:	Instituto Municipal de las Mujeres de Colima
Ponencia 2:	Brecha digital limitante para el gobierno abierto en Municipios de Oaxaca, México
Evento:	IX. Los retos de los gobiernos locales en la sociedad del conocimiento.
Ponencia 3:	Parlamento abierto en México: la transparencia como medio de consolidación democrática
Evento:	XX Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública.
Ponencia 4:	Elecciones por Sistemas Normativos Internos y conflicto electoral en la Sierra Sur de Oaxaca: derechos políticos
Evento:	III Congreso internacional de investigación y servicio, economía, ambiente, territorio y región y VII Congreso
Ponencia 5:	Empresas rurales sustentables en la Sierra Sur del estado de Oaxaca. Un estudio de caso
Evento:	III Congreso internacional de investigación y servicio, economía, ambiente, territorio y región y VII Congreso
Ponencia 6:	Análisis Comparativo de la Inclusión Digital en México y Chile en Materia de Cobertura de Telefonía e Internet en el
Evento:	2do Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo
Ponencia 7:	Seguridad Pública: primer derecho humano a tutelar del estado mexicano
Evento:	2do Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo
Ponencia 8:	El cambio político en Miahuatlán de Porfirio Díaz, Oaxaca, entre la liberalización y la alternancia 2001
Evento:	2do. Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo
Ponencia 9:	Servicios públicos electrónicos gobierno a ciudadano (g2c): el caso de la administración pública centralizada del
Evento:	2do. Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-04-10
 Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-01

Atención integral de los problemas comunes de las DES

Ponencia 10:	La democracia electrónica: hacia un modelo de análisis integral
Evento:	2do. Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo
Ponencia 11:	¿Los jóvenes sujetos de su historia?: dibujo y texto sobre problemas ambientales como vía para el reencuentro con
Evento:	2do. Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo
Ponencia 12:	El Sistema de Información Geográfica y Ordenamiento de Miahuatlán de Porfirio Díaz, Oaxaca, (SIGOM) como
Evento:	2do. Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo
Ponencia 13:	Estado de las investigaciones sobre gobierno electrónico en Oaxaca 2005-2015
Evento:	2do. Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo
Ponencia 14:	Ansiedad, depresión y modos de afrontamiento en estudiantes preuniversitarios
Evento:	2do. Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo
Ponencia 15:	La prolección de los derechos del paciente en el marco de los derechos humanos
Evento:	2do. Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo
Ponencia 16:	Análisis de los niveles residuales del metil paratión en suelo agrícola de Miahuatlán de Porfirio Díaz, Oaxaca
Evento:	2do. Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo
Ponencia 17:	Caracterización sensorial, evaluación microbiológica de una galleta elaborada a base de harina de chapulín
Evento:	2do. Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo
Ponencia 18:	Factores de riesgo cardiovascular en estudiantes de Bachillerato del centro de Oaxaca
Evento:	2do. Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo
Ponencia 19:	El microcrédito desde la perspectiva de los usuarios: el caso de San Andrés Dinicuiti, Oaxaca
Evento:	2do. Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo
Ponencia 20:	Los determinantes básicos de intercambio en las microempresas de Miahuatlán de Porfirio Díaz, Oaxaca
Evento:	2do. Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo
Ponencia 21:	Percepción del uso educativo del teléfono inteligente en estudiantes de la Universidad de la Sierra Sur
Evento:	2do. Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo

Memorias

Memoria 1:	Impulso a la paridad de género en la participación política del municipio de Colima.
Evento:	Programa de fortalecimiento a la transversalidad de género, México, INMUJERES, Instituto Municipal de las
Memoria 2:	Brecha digital limitante para el gobierno abierto en Municipios de Oaxaca, México
Evento:	IX. Los retos de los gobiernos locales en la sociedad del conocimiento.
Memoria 3:	Parlamento abierto en México: la transparencia como medio de consolidación democrática
Evento:	XX Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública
Memoria 4:	Elecciones por Sistemas Normativos Internos y conflicto electoral en la Sierra Sur de Oaxaca: derechos políticos
Evento:	III Congreso internacional de investigación y servicio, economía, ambiente, territorio y región y VII Congreso
Memoria 5:	Empresas rurales sustentables en la Sierra Sur del estado de Oaxaca. Un estudio de caso
Evento:	III Congreso internacional de investigación y servicio, economía, ambiente, territorio y región y VII Congreso

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

En conclusión podemos mencionar que la valoración de este proyecto ProGES 1 es buena. Sin embargo, es importante comentar que la Universidad atraviesa por una etapa de recortes sucesivos a su presupuesto anual, desde el 2010 y hasta el presente año, producto de una política del gobierno estatal. Con esta situación, la Universidad ha tenido que ajustar y recortar sus gastos administrativos y operativos en sus diferentes procesos. Por esta razón, los recursos que se asignan a través del PIFI representan un complemento importante para que la IES pueda mantener e incrementar (conforme al crecimiento de la matrícula) todos sus programas y clubes orientados a la formación y atención integral de nuestros estudiantes. No obstante, aun con las limitaciones presupuestales, las metas académicas propuestas en el proyecto original, que son necesarias para complementar la formación integral de los estudiantes, se han ido alcanzando con el ejercicio de fondos de la Universidad. Sin embargo, se tiene claro que es necesario consolidar los programas de formación integral y los clubes para fortalecer el impacto en los indicadores de la IES. Esto se ha considerado en programación de proyectos posteriores.

Dictamen de la autoevaluación

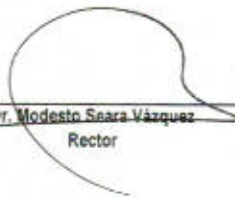


REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI


Universidad: C/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-04-10
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-01
Atención integral de los problemas comunes de las DES


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector




Ramón Inzunza Acosta
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad de la Sierra Sur
Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-04-10

Proyecto: Mejoramiento de la Gestión en la Universidad de la Sierra Sur

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-02

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	%Total de avance		
Diseño, Integración y explotación de Sistemas de Información									
Total de módulos que conforman los Sistemas de Información		Total: 2							
2.1.1	4	200	2	100	2	100	3	100+	Se superó la meta planteada al contar con tres módulos en operación: 1. Módulos de administración escolar: NES y SATRAPEP 2. Módulo de Finanzas: SINPRES Estos módulos han beneficiado la gestión para agilizar y eficientar procesos.
Índice de sostenibilidad económica		Total: 634,249							
3.1.1	634,249	100	634,249	100	634,249	100	1,201,473	100+	Se superó la meta planteada en términos de recursos autogenerados por la Universidad, por conceptos de derechos \$ 1, 201, 473.24 La meta fue superada, debido al incremento de matrícula y los servicios educativos otorgados
Total Presupuesto ordinario institucional		Total: 634,249							

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas: 100.00 %

Dr. Modesto Saura Vázquez
Rector



Emanuel Lorenzo Ramirez Arellanes
Responsable del proyecto



Universidad de la Sierra Sur

P/PROFOCIE-2014 *Mejoramiento de la Gestión en la Universidad de la Sierra Sur*
-20MSU0023N-02

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	Programado	Ejercido		
01	Ampliar y escalar el Sistema de Información Integral para el mejoramiento de la gestión administrativa.						
1	Realizar la ampliación y escalamiento del SIJA para adaptarlo a las necesidades actuales y del crecimiento futuro de la institución.	10.00	10.00	100.00	30,392.00	26,965.00	88.72

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4				
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado			
1	0.00	0.00	0.00	4.00	23,880.00	5.00	5.00	3,085.00	10.00	10.00	0.00
No. MA	Observación										
1	La meta académica fué alcanzada, adquiriendo un equipo de cómputo, dos fuentes de poder y dos discos duros externos para el escalamiento del SIJA										

 _____ Dr. Modesto Seara Vázquez Rector	 _____ Emanuel Lorenzo Ramírez Arellanes Responsable del Proyecto
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Firma



Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-04-10
 Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-02
 Mejoramiento de la Gestión en la Universidad de la Sierra Sur

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con el apoyo de los recursos del PIFI 2014 para el Proyecto ProGES 2, se ha contribuido a mejorar los procesos de gestión estratégicos en algunas áreas de la IES, logrando una valoración BUENA para este ejercicio. La IES ha encaminado los procesos para el escalamiento de las aplicaciones de software que se tienen actualmente en operación, tales como los Módulos de administración escolar: NES y SATRAPEP, con lo que se ha contribuido a mejorar los procesos de gestión del área de servicios escolares, automatizando algunos procesos que permiten la obtención de información útil y confiable, para la toma de decisiones académicas. Para el caso del módulo de finanzas SINPRES ha generado información financiera precisa y útil para la toma de decisiones estratégicas de la institución.

2.- Problemas atendidos

El principal problema atendido con este proyecto fue la operación aislada de los módulos del SIIA, a través de la adquisición de un equipo de cómputo, equipos de fuentes de poder para el hardware que opera el sistema y discos duros externos para el respaldo de la información obtenida por el sistema. Gracias a la adquisición de este equipamiento se han logrado comenzar los procesos de escalamiento de los módulos del sistema.

3.- Fortalezas aseguradas

Las principales fortalezas aseguradas con el proyecto ProGES 2 es la operación correcta de los módulos NES y SATRAPEP, que contribuyen a la automatización de procesos y eficiencia de los trabajos de gestión de un área estratégica de la IES, como lo es servicios escolares.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El impacto en la innovación educativa en la mejora de la calidad es indirecto, básicamente se beneficia al área que realiza la gestión, desde el ámbito administrativo, para mejorar los procesos en el área de servicios escolares y finanzas.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Una de las recomendaciones formuladas por los CIEES fue la de realizar la autoevaluación y evaluación de la gestión ante los CIEES. Esta recomendación se está atendiendo con la programación de recursos en el PROFOCIE 2105 para iniciar el proceso de autoevaluación de la gestión en la IES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

No aplica

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-04-10
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-02
Mejoramiento de la Gestión en la Universidad de la Sierra Sur

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto es favorable ya que con la operación de los módulos NES y SATRAPEP, a través del equipo adquirido y el software utilizado se han automatizado los procesos, contribuyendo a la modernización de algunas tareas básicas de la gestión.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

No aplica

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

No aplica

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Con el comienzo del escalamiento de 3 módulos del SIA se ha contribuido a mejorar la gestión en dos áreas estratégicas de la IES, servicios escolares y recursos financieros, lo cual sin duda repercute de forma positiva a la gestión institucional.

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector




Emanuel Lorenzo Ramirez Arellanes
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad de la Sierra Sur
Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: C/PROF-OCIE-2014-20MSU0023N-04-10

Proyecto: Proyecto para el fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad de la Sierra Sur

Clave de proyecto: P/PROF-OCIE-2014-20MSU0023N-03

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				% Total de avance	Justificación IES	
	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%Alcanzado			
Capacidad Académica	Total: 63										
1.1.3	Maestría	47	74.6	40	63.49	40	63.49	38	60.32	95	En el primer trimestre se reportaron 44 PTC con maestría, sin embargo, 95 el número se redujo a 38 debido a que 5 de estos PTC obtuvieron el grado de doctorado.
1.1.4	Doctorado	16	25.4	23	36.51	23	36.51	21	33.33	91.5	La meta se reportó en el trimestre anterior. En este trimestre no hubo cambios.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	63	100	63	100	63	100	60	95.24	95.24	La meta se reportó en el trimestre anterior. Sin embargo para este trimestre el número de PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño es de 59.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	16	25.4	23	36.51	23	36.51	21	33.33	91.3	La meta se reportó en el trimestre anterior. Sin embargo para este trimestre el número de PTC con doctorado en el área disciplinar es de 20.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PreCOMEP-SES	25	39.68	30	47.62	30	47.62	29	44.44	93.33	La meta se alcanzó y se reportó en el trimestre anterior. Para este trimestre no se tuvieron cambios.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	3	4.76	5	7.94	0	0	0	12.7	90+	La meta se alcanzó y se reportó en el trimestre anterior. Para este trimestre no se tuvieron cambios.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	63	100	63	100	63	100	61	96.83	96.83	La meta no se alcanzó debido a la 96.83 disminución en el número de PTC de la DES.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 63									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	7.94	10	15.87	10	15.87	13	20.63	100+	La meta se alcanzó y se reportó en el trimestre anterior. Para este trimestre no se tuvieron cambios.
Total de Cursos Académicos		Total: 5									



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad de la Sierra Sur
Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: CPROFOCIE-2014-20MSU0023N-04-10

Proyecto: Proyecto para el fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad de la Sierra Sur

Clave de proyecto: PIPROFOCIE-2014-20MSU0023N-03

1.3.3	En Formación		4	80	5	100	5	100	5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	La meta se reportó en el primer trimestre y se rebasó en el segundo trimestre. Para este trimestre no se tuvieron cambios.
Competitividad Académica																			
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic																			
Total: 4																			
2.1.1	Numero y % de PE con estudios de facilidad para buscar su pertinencia		3	75	4	100	4	100	4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	La meta se alcanzó y se reportó en el primer trimestre. Para este trimestre no se tuvieron cambios.
2.1.2	Numero y % de PE con currículo flexible		2	50	2	50	2	50	2	50	100	100	100	100	100	100	100	100	La meta se alcanzó y se reportó en el primer trimestre. Para este trimestre no se tuvieron cambios.
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic evaluables																			
Total: 4																			
2.2.3	Numero y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable		3	75	3	75	0	0	3	75	100+	100+	100	100	100	100	100	100	La meta se alcanzó y se reportó en el primer trimestre. Para este trimestre no se tuvieron cambios.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y Lic																			
Total: 400																			
2.3.1	Numero y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables		364	91	329	82.25	329	82.25	396	99	100+	100+	100	100	100	100	100	100	La meta anual se superó. Matrícula reportada en el Formulario 911 para el ciclo escolar 2015-2016.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura																			
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Trimestral	% Total de avance	% Total de avance	Justificación IES				
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	102	48	47.06	47	46.08	0	0	46	45.1	100+	100+	97.87	97.87	La meta se reportó en el trimestre anterior. Para este trimestre no se tuvieron cambios.				
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura																			
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Trimestral	% Total de avance	% Total de avance	Justificación IES				
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	48	32	66.67	16	33.33	16	33.33	16	33.33	100	100	100	100	La meta anual se alcanzó. Se titularon alumnos por EGEL-CENEVAL y por tesis.				
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura																			
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Trimestral	% Total de avance	% Total de avance	Justificación IES				
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	5	2	40	2	40	2	40	2	40	100	100	100	100	La meta anual se alcanzó y se reportó en el primer trimestre.				
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas																			
100.00 %																			



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad de la Sierra Sur

Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: CIPROFOGIE-2014-20MSU0023N-04-10

Proyecto: Proyecto para el fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad de la Sierra Sur

Clave de proyecto: PIPROFOGIE-2014-20MSU0023N-03


Dr. Modesto Saara Vazquez
Rector




Benigno Martínez Sánchez
Responsable del proyecto



Universidad de la Sierra Sur

P/PROFOCIE-2014 Proyecto para el fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la -20MSU0023N-03 Universidad de la Sierra Sur

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cuantitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
01	Incrementar la competitividad académica de los PE de Licenciatura de la DES.						
1	Ampliar la infraestructura académica y las actividades de innovación para beneficiar la formación integral de estudiantes de la DES.	184.00	192.00	104.35	335,387.00	302,991.08	90.34

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4			
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado		
1	0.00	0.00	0.00	90,921.00	44.00	143.00	212,070.08	184.00	192.00	0.00
Observación										
1	Se impactó a 192 alumnos de la DES. Los estudiantes se vieron beneficiados con el uso de la infraestructura de las salas de cómputo, al menos una hora diaria a la semana.									

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
02	Desarrollar la capacidad académica de los PTC de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica						
1	Apoyar la publicación de resultados de investigaciones de PTC de la DES.	10.00	7.00	70.00	28,770.00	27,500.00	95.59
2	Apoyar la habilitación de PTC y CA de la DES.	10.00	11.00	110.00	23,237.00	20,139.55	86.67
3	Apoyar a PTC de la DES para la formación de competencias para la investigación.	30.00	50.00	166.67	13,533.00	8,943.18	66.08
4	Fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje de la planta académica de la DES.	10.00	22.00	220.00	1,964.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27,500.00	10.00	7.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	16,139.55	5.00	4,000.00	10.00	11.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	8,943.18	30.00	50.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	22.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Además de los 3 PTC de la DES que publicaron en la Revista, uno más publicó un artículo en una revista arbitrada. Con ello se alcanza a beneficiar sólo al 7% de la planta docente.
2	Además de los 5 PTC reportados en el trimestre anterior, 2 PTC más participaron en congresos, nacionales e internacionales, con lo que se alcanzó un 11% de PTC apoyados con respecto al total de la plantilla de la DES.
3	La meta académica se alcanzó en el trimestre anterior.
4	La meta académica se alcanzó en el trimestre anterior.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular									
03		Fortalecer la formación integral y el proceso educativo en la DES.									
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros						
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%				
1	Beneficiar a alumnos de los PE de la DES con el incremento de acervo académico.	30.00	41.00	136.67	14,053.00	13,225.66	94.11				
2	Mejorar la formación y atención integral de alumnos de la DES.	20.00	22.00	110.00	6,639.00	0.00	0.00				
3	Apoyar la formación integral mediante la divulgación de la cultura.	50.00	50.00	100.00	11,895.00	0.00	0.00				

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	10,717.66	30.00	35.00	2,508.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	22.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00

No. MA	Observación									
	1	Con la adquisición de 42 libros se impactó al 41% de la matrícula de la DES.								
2	La meta académica se reportó en el trimestre anterior.									
3	Se realizó una semana cultural con la que se benefició al 50% de la matrícula de la DES.									

 DR. Modesto Seara Vázquez Rector	 RECTORIA	 Enrique Martínez Sánchez Responsable del Proyecto
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se prescriben con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-04-10
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-03

Proyecto para el fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales el cumplimiento académico del proyecto PIFI 2014 lo valoramos como "Bueno" debido a que la mayoría de las metas académicas se alcanzaron y en algunos casos se rebasaron. De las ocho metas académicas consideradas en el proyecto, se alcanzaron siete, de las cuales seis fueron superadas. Considerando esto, la valoración ponderada del cumplimiento académico del proyecto alcanza un 90%. Los apoyos obtenidos en este proyecto estuvieron orientados a la ampliación de la infraestructura académica y las actividades de innovación educativa para beneficiar la formación integral de estudiantes de la DES, con lo que se impactó a 192 alumnos de la DES. Los estudiantes se vieron beneficiados con el uso de la infraestructura de las salas de cómputo, al menos una hora diaria a la semana, con el incremento de acervo de consulta en la biblioteca, con apoyos para viáticos para la presentación del EGEL-CENEVAL, así como con la asistencia a diferentes ponencias, exposiciones y conciertos culturales realizados. En cuanto al desarrollo de los PTC de la DES, se apoyó a la publicación de resultados de investigación, así como se impartieron cursos de capacitación para la formación de competencias de investigación y para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje de la planta académica de la DES. Cabe mencionar que las metas académicas propuestas en el proyecto original, que son necesarias para complementar la formación integral de los estudiantes, se han ido alcanzando con el ejercicio de fondos de la Universidad.

2.- Problemas atendidos

Con los recursos del PIFI 2014 asignados al ProDES 675, y con recursos de la Universidad, se atendieron diferentes problemas: se atendió una parte del déficit de equipos de cómputo y mobiliario para el uso de los estudiantes, dado el incremento de matrícula. De igual manera, se incrementó el acervo para los servicios de biblioteca con lo cual se amplió la disponibilidad de títulos y volúmenes para consulta por parte de alumnos. Por otra parte, se logró incrementar los productos de investigación mediante la publicación de una edición más de la revista institucional "Salud y Administración", en la cual los PTC de la DES publicaron resultados de sus investigaciones; también se logró incrementar el número de apoyos para que los PTC publicaran resultados de sus investigaciones y asistieran a diferentes congresos. Con esto se logró incrementar el número de PTC en la DES con el reconocimiento del SNI. Por otra parte, se atendió el tema de la capacitación de la planta docente con la impartición de cursos y talleres en: didáctica, elaboración de reactivos y redacción de artículos de investigación. Con esto se logró dar atención a los problemas identificados en la elaboración del PIFI 2014, aun que con el incremento de matrícula se volverá a presentar un déficit en la cobertura de los servicios para estudiantes.

3.- Fortalezas aseguradas

Una de las fortalezas de la DES se refiere a los resultados de los egresados que presentan el EGEL-CENEVAL como opción de titulación, más del 80% de los estudiantes que presentan este examen lo aprueban. Con los recursos asignados a este proyecto se logró apoyar a quince estudiantes que presentaron dicho examen. Esto contribuyó a asegurar esta fortaleza. En cuanto a la cultura, una de las fortalezas de la Universidad y de la DES es la organización anual de una semana cultural en la que se presentan conferencias, exposiciones y conciertos que abordan las diferentes expresiones culturales de la región y del estado de Oaxaca. Los recursos de este proyecto contribuyeron a financiar la realización de la 8ª Semana Cultural de la Sierra Sur, con la cual se benefició a poco más del 50% de los estudiantes de la DES. Por otra parte, si bien no son aun una fortaleza, el incremento en el número de PTC con SNI y el incremento en los cursos de capacitación docente, son acciones que permiten avanzar en el fortalecimiento de la capacidad académica de la planta docente de la DES.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con la ejecución de este proyecto se impactó en dos aspectos de innovación educativa: infraestructura para el uso de TIC y la mejora de la práctica docente. En primer lugar, con la adquisición de infraestructura académica de equipos de cómputo y mobiliario se ampliaron las posibilidades para el uso de software y tecnologías para la enseñanza. Asimismo, con los cursos de capacitación para PTC se conocieron nuevas estrategias y técnicas para la práctica docente. En conjunto, estas dos acciones contribuyen a mejorar la innovación educativa y la calidad.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-04-10
 Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-03

Proyecto para el fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En general, las acciones de este proyecto contribuyen a varias de las recomendaciones de los CIEES. El incremento en la infraestructura académica para los servicios que utilizan los alumnos, el incremento de acervo para consulta en biblioteca, así como el incremento de PTC con SNI. Además, con recursos de la Universidad se han atendido otras de las recomendaciones de los CIEES: se difundió la misión y visión de la Universidad, se elaboró el manual de organización institucional, se incrementó el acervo bibliográfico en todos los PE de la DES, se impartieron 3 cursos para la actualización docente y de investigación de los PTC, se realizaron mejoras al proceso de admisión y selección de estudiantes de nuevo ingreso, se incrementó el porcentaje de PTC con SNI, se avanzó en el diseño y se implementó un programa para el mejoramiento de la tutoría, se concluyó con el proceso de actualización del plan de estudios en un PE, se continúa con el impulso a las actividades de investigación de los PTC, se amplió la participación de alumnos que colaboran en proyectos de investigación de los PTC.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El proyecto de la DES contribuyó en el avance de los siguientes indicadores: PTC adscritos al SNI, capacitación y actualización de los docentes, acervos; también contribuyó a mantener el número de CA en PRODEP y el porcentaje de aprobación del EGEL, así como la calidad de los PE evaluados con el Nivel 1 de los CIEES. Además, con recursos de la Universidad, se fortalecieron los programas de formación integral de los estudiantes, lo cual repercute en la mejora de los indicadores de la DES.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	1	0	1	0	
Alumnos de Posgrado	0				
Total	1	0	1	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con la adquisición del equipo de cómputo y mobiliario se logró un impacto, si bien mínimo, en la modernización y ampliación de la infraestructura académica para los servicios de apoyo a estudiantes. No obstante, con el incremento de matrícula esperado el impacto será muy pequeño, y se volverá a tener un déficit de este tipo de infraestructura. En el diseño del próximo proyecto de la DES se considerarán más acciones orientadas a este rubro.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los PTC de la DES se realizó en combinación con recursos del PIFI 2014 y recursos de la Universidad. En total se impartieron tres cursos de actualización en prácticas docentes y de investigación. En el primer curso titulado "Como pasar de la planeación a la construcción del aprendizaje en el aula", 9 PTC de la DES mejoraron sus técnicas didácticas en el aula, así como estrategias para planeación de las clases, este curso tuvo una duración de 20 horas. El segundo curso se tituló "Técnicas didácticas, evaluación y elaboración de reactivos", en el cual 12 PTC se actualizaron en cuanto a la formulación de reactivos para evaluaciones de las distintas tipos de materias, la duración de este curso fue de 40 horas. Por último se elaboró el curso "Redacción y/o elaboración de ensayos, artículos y reportes de investigación", en el que 4 PTC conocieron las estrategias actuales para la elaboración de textos científicos, dicho curso fue desarrollado en 20 horas. Con ello se logró un impacto favorable en la capacitación de los PTC de la DES y de los cuerpos académicos a los que pertenecen.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-04-10
 Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-03

Proyecto para el fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se logró impactar en varios aspectos de la formación y atención integral de los estudiantes de la DES. En cuanto a atención, se avanzó en la cobertura de servicios de cómputo para los estudiantes y se avanzó también en la disponibilidad de acervo para el servicio de consulta en biblioteca. Por otra parte, en cuanto a la formación integral, se impactó de manera directa con la asistencia de alumnos de la DES a las conferencias, exposiciones, conciertos culturales organizados en la Semana Cultural de la Sierra Sur, e indirectamente, se impactó con la capacitación de los docentes para emplear estrategias que fortalezcan la formación integral de los alumnos.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	Problemas del Desarrollo Económico y Social
Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	El Sector Comercio y la Innovación en las MYPEs: El caso del Municipio de Miahuatlán de P.D., Oaxaca
Libro:	Aplicaciones del saber: Casos y Experiencias
Capítulo 2:	La Cadena de Valor y la Productividad del Maguey-Mezcal en el Distrito de Miahuatlán, Oaxaca
Libro:	Aplicaciones del saber: Casos y Experiencias
Capítulo 3:	Gobierno y Empresa: Análisis de la Obra Pública y el Impacto en la inversión de Oaxaca
Libro:	La Productividad, Competitividad y Capital Humano en las Organizaciones: Turismo y Mercadotecnia para un
Capítulo 4:	La Red Tecnológica de Educación, Salud y Gobierno en Oaxaca
Libro:	Gestión de las Organizaciones rumbo al 3er. Milenio. De las Organizaciones a la Globalización
Capítulo 5:	El Derecho a la Alimentación: Pobreza y Hambre en México
Libro:	Pasado, presente y futuro de las regiones en México y su estudio
Capítulo 6:	Conflicto y cambio en el régimen de elección de autoridades municipales en Santa María Ozolotepec, Oaxaca
Libro:	Investigación en las Ciencias con Pertinencia
Capítulo 7:	Descolonizar la Educación
Libro:	Educación Comparada, Internacional y Nacional
Capítulo 8:	Volubilidad institucional, crisis del asociacionismo y criminalización de la protesta en México: ¿crisis o
Libro:	Sociodiálogo a propósito de las calamidades
Capítulo 9:	El Ecoturismo y sus Efectos Económicos, Sociales y Ambientales en la Agencia de San José del Pacífico,
Libro:	Problemas del Desarrollo Económico y Social
Capítulo 10:	Plataforma educativa Edmodo, una experiencia en el aula
Libro:	Innovación, Tecnología y Educación
Artículos	
Artículo 1:	Factors That Determine the Level of Human Capital of the Livestock Extension Agent in Mexico
Revista:	International Journal of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine
Artículo 2:	Efecto De Transmisión De Precio Del Mercado Del Maíz Al Mercado De La Tortilla En México
Revista:	REVISTA MEXICANA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS. INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONES
Artículo 3:	Gobernabilidad y Buena Gobernanza: Expectativas Democráticas en Oaxaca
Revista:	Salud y Administración
Artículo 4:	Uso de una herramienta Open Source para automatizar tareas administrativas en la Universidad de la Sierra Sur
Revista:	Salud y Administración
Artículo 5:	Formadora de Recursos de Software: resultados finales
Revista:	Revista Iberoamericana de Producción Académica y Gestión Académica
Artículo 6:	Formadora de Recursos de Software: resultados finales
Revista:	3er. Encuentro Virtual Internacional sobre Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Iberoamérica, CAGI
Artículo 7:	Sistema de remodelación semi-plástica adaptativa para interfaces de usuario colaborativas
Revista:	Temas de Ciencia y Tecnología
Ponencias	
Ponencia 1:	Impulso a la paridad de género en la participación política del municipio de Colima

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-04-10
 Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-03

Proyecto para el fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de

Evento:	Instituto Municipal de las Mujeres de Colima
Ponencia 2:	Brecha digital limitante para el gobierno abierto en Municipios de Oaxaca, México
Evento:	IX. Los retos de los gobiernos locales en la sociedad del conocimiento
Ponencia 3:	Parlamento abierto en México: la transparencia como medio de consolidación democrática
Evento:	XX Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública
Ponencia 4:	Elecciones por Sistemas Normativos Internos y conflicto electoral en la Sierra Sur de Oaxaca: derechos políticos vs
Evento:	III Congreso internacional de investigación y servicio, economía, ambiente, territorio y región y VII Congreso
Ponencia 5:	Empresas rurales sustentables en la Sierra Sur del estado de Oaxaca. Un estudio de caso
Evento:	III Congreso internacional de investigación y servicio, economía, ambiente, territorio y región y VII Congreso
Ponencia 6:	Análisis Comparativo de la Inclusión Digital en México y Chile en Materia de Cobertura de Telefonía e Internet en el
Evento:	2do Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo
Ponencia 7:	Seguridad Pública: primer derecho humano a tutelar del estado mexicano
Evento:	2do Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo
Ponencia 8:	El cambio político en Miahuatlán de Porfirio Díaz, Oaxaca, entre la liberalización y la alternancia 2001
Evento:	2do. Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo
Ponencia 9:	Servicios públicos electrónicos gobierno a ciudadano (g2c): el caso de la administración pública centralizada del
Evento:	2do. Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo
Ponencia 10:	La democracia electrónica: hacia un modelo de análisis integral
Evento:	2do. Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo
Ponencia 11:	¿Los jóvenes sujetos de su historia?: dibujo y texto sobre problemas ambientales como vía para el reencuentro con
Evento:	2do. Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo
Ponencia 12:	El Sistema de Información Geográfica y Ordenamiento de Miahuatlán de Porfirio Díaz, Oaxaca, (SIGOM) como
Evento:	2do. Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo
Ponencia 13:	Estado de las investigaciones sobre gobierno electrónico en Oaxaca 2005-2015
Evento:	2do. Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo
Ponencia 14:	El microcrédito desde la perspectiva de los usuarios: el caso de San Andrés Dinicuiti, Oaxaca
Evento:	2do. Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo
Ponencia 15:	Los determinantes básicos de intercambio en las microempresas de Miahuatlán de Porfirio Díaz, Oaxaca
Evento:	2do. Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo
Ponencia 16:	Percepción del uso educativo del teléfono inteligente en estudiantes de la Universidad de la Sierra Sur
Evento:	2do. Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo

Memorias	
Memoria 1:	Impulso a la paridad de género en la participación política del municipio de Colima
Evento:	Programa de fortalecimiento a la transversalidad de género, México, INMUJERES, Instituto Municipal de las
Memoria 2:	Brecha digital limitante para el gobierno abierto en Municipios de Oaxaca, México
Evento:	IX. Los retos de los gobiernos locales en la sociedad del conocimiento
Memoria 3:	Parlamento abierto en México: la transparencia como medio de consolidación democrática
Evento:	XX Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública
Memoria 4:	Elecciones por Sistemas Normativos Internos y conflicto electoral en la Sierra Sur de Oaxaca: derechos políticos
Evento:	III Congreso internacional de investigación y servicio, economía, ambiente, territorio y región y VII Congreso
Memoria 5:	Empresas rurales sustentables en la Sierra Sur del estado de Oaxaca. Un estudio de caso
Evento:	III Congreso internacional de investigación y servicio, economía, ambiente, territorio y región y VII Congreso

Patentes	
No se han agregado patentes.	

12.- Otros aspectos

En conclusión, se puede mencionar que la valoración del ProDES 765 es buena. Sin embargo, es importante comentar que la Universidad atraviesa por una etapa de recortes sucesivos a su presupuesto anual, desde el 2010 y hasta el presente año, producto de una política del gobierno estatal. Con esta situación, la Universidad ha tenido que ajustar y recortar sus gastos administrativos y operativos en sus diferentes procesos. Por esta razón, los recursos que se asignan a través del PIFI representan un complemento importante para que la DES pueda mantener e incrementar (conforme al crecimiento de la matrícula) todos sus programas y actividades orientadas a la formación y atención integral de nuestros estudiantes, así como al desarrollo de la capacidad académica de los PTC de la DES. No obstante, aun con las limitaciones presupuestales, las metas académicas propuestas en el proyecto original, que son necesarias para complementar la formación integral de los estudiantes y el desarrollo de la capacidad académica de los PTC, se han ido alcanzando con el ejercicio de fondos de la Universidad. Sin embargo, se tiene claro que es necesario consolidar los programas de formación integral y las actividades para fortalecer el impacto en los indicadores de la DES. Esto se ha considerado en la programación de proyectos posteriores.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-04-10
Universidad de la Sierra Sur


Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-03

Proyecto para el fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector




Enrique Martínez Sánchez
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad de la Sierra Sur
Clave 911: 20MSU023N

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-20MSU023N-04-10

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-20MSU023N-04

Meta Compromiso	Valor Original			Ajustado Anual			Ajustado Trimestral			% Total de avance	Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%			
Total de Profesoras de Tiempo Completo.	Total: 62										
1.1.1 Licenciatura	19	30.65	19	30.65	0	0	21	33.87	100+	100+	La meta compromiso se superó debido a que aunque en los procesos de selección y contratación de personal académico, se prioriza aspirantes con posgrado, no hubo aspirantes con Maestría y Doctorado, en los procesos anuales de captación de PTC. Actualmente se llenan 21 PTC's con Licenciatura. La meta compromiso se avanzó debido a que en los procesos de selección y contratación de personal académico, se prioriza aspirantes con posgrado o especialidad en los procesos anuales de captación. Actualmente se cuentan con 3 PTC's con este nivel de estudios.
1.1.2 Especialidad	2	3.23	2	3.23	0	0	3	4.84	100+	100+	La meta compromiso no se alcanzó debido a que aunque en los procesos de selección y contratación de personal académico, se prioriza aspirantes con posgrado, no hubo aspirantes con Maestría y Doctorado, en los procesos anuales de captación de PTC. Actualmente se tienen 33 PTC's con Maestría.
1.1.3 Maestría	30	48.39	36	58.06	36	58.06	33	53.23	91.67	91.67	La meta compromiso se informó en el primer trimestre, para esta fecha no existen cambios. Se cuentan con 6 PTC's con este grado, siendo meta superada.
1.1.4 Doctorado	5	8.06	5	8.06	0	0	6	9.68	100+	100+	La meta compromiso se informó en el primer trimestre, para esta fecha no existen cambios. Se cuentan con 6 PTC's con este grado, siendo meta superada.

Universidad: Universidad de la Sierra Sur
Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: C:\PROF\OCIE\2014-20MSU0023N-04-10

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur

Clave de proyecto: P:\PROF\OCIE\2014-20MSU0023N-04

1.15	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	37	59.88	41	66.13	41	66.13	42	67.74	100+	100+	La meta compromiso se supero debido a que en los procesos de selección y contratación de personal académico, se prioriza aspirantes con posgrado, hubieron aspirantes con Maestría y Doctorado en los procesos anuales de evaluación de PTC.
1.16	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	5	8.06	5	8.06	0	0	6	9.68	100+	100+	La meta compromiso se supero e informo en el primer trimestre, para esta fecha no existen cambios Se cuentan con 6 PTC's con este grado.
1.17	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	10	16.13	14	22.58	14	22.58	12	19.35	85.71	85.71	La meta anual no se logró debido a renuncia voluntaria de PTC con el Reconocimiento. Así mismo algunos PTC no revalidaron el reconocimiento.
1.18	Adscripción al SNI o SNC	4	6.45	4	6.45	0	0	5	8.06	100+	100+	La meta compromiso se supero e informo en el tercer trimestre, para esta fecha no existen cambios. Se cuentan con 5 PTC's con este reconocimiento.
1.19	Participación en el programa de tutorías	56	90.32	62	100	62	100	58	93.55	93.55	93.55	La mayoría de los PTC de la planta académica participan en programas de tutorías. No obstante existen PTC que se encuentran en el periodo de Sabatido por lo cual no tienen asignado tutores.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 62										
1.21	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	8.06	10	16.13	10	16.13	19	30.65	100+	100+	La meta compromiso se informó en el tercer trimestre siendo superada, para esta fecha no existen cambios. Sin embargo es importante mencionar que la meta compromiso anual se supero a través del curso "Formación Integral Docente", donde asistieron 19 PTC de la DES.

Universidad: Universidad de la Sierra Sur
 Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: CIPROF0CIE-2014-20MSU0023N-04-10

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur

Clave de proyecto: PIPROF0CIE-2014-20MSU0023N-04

Total de Cuerpos Académicos		Total: 3																	
1.3.3	En Formación		3	100	3	100	0	0	0	3	100	100+	100	100+	100+	100	100+	100	100+
La meta compromiso se informó en 100 el primer trimestre, para esta fecha no existen cambios.																			
Competitividad Académica		Total: 2																	
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic																			
2.1.1	Numero y % de PE con estudios de facilidad para buscar su pertinencia		2	100	2	100	0	0	0	2	100	100+	100	100+	100	100+	100	100+	100
La meta compromiso se informó en 100 el primer trimestre, para esta fecha no existen cambios.																			
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic evaluables																			
2.2.3	Numero y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable		1	50	1	50	0	0	0	1	50	100+	50	100+	50	100+	50	100+	50
La meta compromiso se informó en 50 el primer trimestre, para esta fecha no existen cambios.																			
2.2.4	Numero y % de PE de licenciaturacampus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL		1	50	1	50	0	0	0	1	50	100+	50	100+	50	100+	50	100+	50
La meta compromiso se informó en 100 el primer trimestre, para esta fecha no existen cambios.																			
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y Lic		Total: 1,370																	
La meta se superó, el informe reciente muestra 1023 alumnos de la Licenciatura en Enfermería, PE 100+ que sigue siendo muy demanda por los estudiantes. Todo ello a través de programas de atención integral del estudiante.																			
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES						
2.3.1	Numero y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables		920	67.15	1,020	74.45	1,020	74.45	1,023	74.67	100+	100+	100+	100+					
La meta estuvo a punto de alcanzarse, 83 estudiantes egresaron, así que 3 de ellos no lo realizaron debido a que no cumplieron con los requisitos estipulados para ese proceso.																			
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Coo A	235	66	28.09	86	36.6	0	0	94	35.74	100+	97.67	100+						
La meta estuvo a punto de alcanzarse, 83 estudiantes egresaron, así que 3 de ellos no lo realizaron debido a que no cumplieron con los requisitos estipulados para ese proceso.																			
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES						



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad de la Sierra Sur
Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-04-10

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-04

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	66	58	87.88	30	45.45	30	45.45	46	69.7	100+	Existió buen desempeño de los alumnos en el EGEL-CENEVAL titulándose 25 alumnos de la Licenciatura en Enfermería y 21 en la Licenciatura de Nutrición Por lo cual se superó esta meta
-------	----------------------------------------------------------------	----	----	-------	----	-------	----	-------	----	------	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 0.00 %

Dr. Modesto Seara Vazquez
Rector



Hazael Pinacho Cortes
Responsable del proyecto



Universidad de la Sierra Sur

P/PROFOCIE-2014 Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur
-20MSU0023N-04

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cuantitativos		Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	Programado	Ejercido		
01	Incrementar la competitividad académica de los PE de Licenciatura de la DES de Ciencias de la Salud.						
1	Incrementar el equipamiento, infraestructura y acervo bibliográfico utilizado por estudiantes de los PE de la DES de Ciencias de la Salud.	410.00	1,016.00	247.80	182,280.00	121,479.50	66.64
				%			%
2	Contar con PE pertinentes que impacten a la matrícula de la DES de Ciencias de la Salud.	50.00	102.00	204.00	47,206.00	9,003.46	19.07
4	Contar con matrícula atendida en PE evaluables incorporados en el Padrón de Licenciaturas de Alto Rendimiento de CENEVAL en el estándar 1.	19.00	46.00	242.11	34,374.00	2,250.00	6.55

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Programado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Programado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Programado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Programado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	84,437.03	410.00	442.00	37,042.47	0.00	1016.0	0.00	
2	0.00	0.00	0.00	0.00	2,607.52	0.00	0.00	6,395.94	50.00	102.00	0.00	
4	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	2,250.00	19.00	46.00	0.00	

No. MA	Observación
1	Con el equipo y acervo adquirido no solo se impacto a los estudiantes de nuevo ingreso, también se impacto a estudiantes de semestres avanzados debido a que algunos títulos corresponden a materias de estos semestres, es decir a 1016, por lo cual la meta se ha superado.
2	La meta se ha superado debiso a que se impacto a los alumnos de 2do a 5to año, sin embargo al ser una practica por semestre muchos

estudiantes realizaron 2 practicas diferentes en este mismo año

4 La Universidad fungió como sede por primera vez del EGEL-CENEVAL, aprobando el examen 25 sustentantes de Licenciatura en Enfermería y 21 de la Licenciatura en Nutrición llegando a un total de 46. Por lo cual la meta se ha superado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cuantitativos				Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
02	Fortalecer la capacidad académica de la DES de Ciencias de la Salud.								
No. MA	Descripción de la Meta Académica								
1	Actualizar y capacitar a los PTC a través de cursos - talleres de investigación y docencia.	25.00	21.00	84.00	31,922.00	0.00	0.00		
2	Incrementar la habilitación de PTC que participan en CA adscritos al Instituto de Investigación sobre la Salud Pública de la DES de Ciencias de la Salud.	30.00	71.00	236.67	66,829.00	20,135.63	30.13		

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	21.00
2	0.00	0.00	0.00	13,740.63	0.00	6,395.00	30.00	71.00

No. MA	Observación
1	Durante el curso 'Didáctica como Praxis' asistieron 23 PTC, 13 pertenecen a la DES esto corresponde al 21% de la planilla docente en Salud.
2	La meta se ha superado, se han beneficiado 5 Cuerpos Académicos tanto en salidas a Congresos, publicaciones y acervo bibliografico.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cuantitativos				Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
03	Fortalecer la atención y formación integral a los estudiantes de la DES de Ciencias de la Salud.								
No. MA	Descripción de la Meta Académica								
1	Efectuar jornadas o eventos académicos para estudiantes en cada PE de la DES de Ciencias de la Salud.	100.00	100.00	100.00	47,905.00	23,067.00	48.15		
2	Fortalecer las actividades complementarias para la atención integral del estudiante.	15.00	21.00	140.00	21,422.00	15,960.00	74.50		

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4			
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado		
1	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	65.00	23,067.00	100.00	100.00	0.00
2	0.00	0.00	15.00	0.00	0.00	0.00	15,960.00	0.00	21.00	0.00

No. MA	Observación									
1	Para este trimestre(1 de noviembre) se llevaron a cabo las Jornadas de la Licenciatura en Nutrición en donde se terminó de impactar a la matrícula de la DES.									
2	El programa aun sigue en modificaciones, aun así el equipo ha sido utilizado el las prácticas dentro de la Clínica Robotizada en la materia de Bases de Enfermería clínica.									

<p style="text-align: center;">Firma</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Dr. Medesto Seara Vázquez Rector</p>	<p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">RECTORÍA</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Hazael Pinacho Cortes Responsable del Proyecto</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-04-10
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-04
Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Consideramos en general una valoración "buena" en el cumplimiento de las metas académicas planteadas en la reprogramación, debido a que la mayoría se lograron superar. De las siete metas académicas consideradas en el proyecto, se alcanzaron 5, todas fueron superadas. Sin embargo, en 1 de ellas algunos factores propiciaron que no fuera alcanzada al 100%, y en otra más, aunque sí se utiliza el equipo, aún falta aplicarlo en el programa destino. Considerando esto, la valoración ponderada del cumplimiento académico del proyecto alcanza un 71%. Los apoyos obtenidos en este proyecto de gestión son de impacto directo en el desarrollo académico del 100% de los alumnos de la Universidad, cuya matrícula auditada a octubre de 2015 refleja un total de 1,327 estudiantes en el nivel de licenciatura de la DES, los cuales son los beneficiarios de los recursos otorgados en el ProGES 4: "Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur". Cabe mencionar que las metas académicas propuestas en el proyecto original, necesarias para complementar la formación integral de los estudiantes, se han ido alcanzando con el ejercicio de fondos de la Universidad, tal es el caso de los viajes de práctica.

2.- Problemas atendidos

Con la ejecución del ProGES 4: Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur, se fortalecieron programas e infraestructura académica de complemento en la formación integral del estudiante. Sin embargo, los materiales y equipos siguen siendo insuficientes para atender a la matrícula que se ha venido incrementando. Con los recursos del PIFI 2014 asignados para este proyecto se fortaleció el aspecto bibliográfico en temas clínicos y de investigación, además se obtuvo equipo que mejora la clínica robotizada. Por otro lado, la adquisición de algunos muebles y equipo para aula beneficia a la matrícula atendida en la DES en la parte docente. Otro aspecto que generó un beneficio es el apoyo a las salidas a supervisión a campos clínicos, ya que se realizaron más salidas por parte de los PTC asignados en esta comisión, lo cual fue productivo porque los problemas que surgieron durante el periodo de prácticas fueron solucionados de manera eficiente, además de que se tuvo más presencia en todas las Sedes. Finalmente, se pudo atender con viáticos y transporte a los sustentantes al EGEL-CENEVAL, quienes en su mayoría son de escasos recursos, y no tienen fuentes de ingresos al no estar empleados.

3.- Fortalezas aseguradas

En general hubo un fortalecimiento académico derivado de la adquisición de acervo, el cual es necesario para las asignaturas recientes, en cuanto a la investigación se le dio énfasis a libros que reforzaran los conocimientos de los PTC y de esta manera fomentar la investigación. Las prácticas clínicas fueron incrementadas, inclusive se visitaron campos clínicos en otro Estado para distribuir a los estudiantes en más sedes mejorando la competitividad, las habilidades y destrezas. Mediante el curso "Didáctica como Praxis" por parte de la ANUIES se fortalecieron de manera significativa las habilidades docentes en los PTC asistentes, lo cual resulta en mejores estrategias de enseñanza hacia los estudiantes. Se destacan los resultados EGEL-CENEVAL, los cuales fueron aprobados en más del 80%. Las jornadas académicas tanto de Enfermería como de Nutrición son esenciales para el crecimiento profesional del estudiante, por tanto deben seguir presentes cada año.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación educativa de la institución se mejora en cuanto a la utilización de equipos de cómputo y mobiliario que permitieron mejorar los implementos de los programas institucionales para la formación integral. En el caso de la Licenciatura en Enfermería se complementa de manera gradual el equipo de la "Clínica Robotizada" la cual contribuye a la formación del profesional de salud, las diversas áreas de esta clínica están diseñadas de manera real de tal forma que los procedimientos que se realizan en esta, y que además son de acuerdo a cada materia del conocimiento disciplinar, son aplicables en cualquier unidad de salud con los más altos estándares de calidad, todo ello gracias al mejoramiento del equipo y práctica de los procedimientos. Es importante recalcar que cada año que pasa las técnicas y procedimientos mejoran por lo tanto el acervo contribuye a que el conocimiento este actualizado. Adicionalmente se cuenta con el CINA (Centro de Investigación en Nutrición y Alimentos) en el cual se desarrolla investigación y por ende conocimiento innovador el cual impacta en la matrícula en el proceso enseñanza-aprendizaje, prueba de ello son algunas publicaciones. Finalmente las jornadas son un instrumento útil a la DES al ser el medio de actualización del conocimiento de manera directa y por otro lado el contacto con profesionales que se desarrollan en el área clínica, ya sea en el ámbito de investigación o en el área asistencial favorecen el desarrollo profesional de cada estudiante.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-04-10
 Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: PIPROFOCIE-2014-20MSU0023N-04
 Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

De manera general, con los recursos asignados para este proyecto se ha logrado la atención de las recomendaciones de los CIEES. Con la adquisición de nuevo acervos, equipos y mobiliario se han realizado inversiones en infraestructura educativa que atienden problemas de formación complementaria del estudiante y que permiten una formación integral. Además, con recursos de la Universidad se han atendido otras de las recomendaciones de los CIEES: se difundió la misión y visión de la Universidad y de las Licenciaturas, se elaboró el manual de organización institucional junto con los manuales correspondientes a cada área, se incrementó el acervo bibliográfico en todos los PE de la DES, se impartió 1 curso para la actualización pedagógica de los PTC, se realizaron mejoras al proceso de admisión y selección de estudiantes de nuevo ingreso, especialmente en Enfermería la cual tiene numerosa demanda por parte de los jóvenes. Así también, se incrementó el porcentaje de PTC con SNI, se avanzó en el diseño e implementación de un programa para el mejoramiento de la tutoría, se continúa con el impulso a las actividades de investigación de los PTC y se lleva a cabo un proceso sistemático de supervisión de campos clínicos para prácticas y servicio social en los PE de la DES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La ejecución del proyecto PIFI 2014 ha permitido avanzar en los siguientes indicadores: los PTC adscritos al SNI, aumento en el número de PTC con posgrado, la capacitación y actualización de los docentes, el número de CA en PRODEP y el porcentaje de aprobación del EGEL. El proyecto también contribuyó al mantenimiento de un PE con el nivel 1 otorgado por los CIEES y el estándar 1 del IDAP.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con los recursos asignados para la ejecución de este proyecto el impacto en la infraestructura tecnológica fue mínimo. Se adquirió 1 equipo de cómputo y escritorio para cubículo de profesor y muebles para integrar 1 aula, a saber sillas, mesas de trabajo, proyector. También se fortaleció de manera mínima la Clínica Robotizada al adquirirse los equipos de succión y las básculas. Esto es así debido a que la matrícula de la DES es amplia por lo cual las necesidades son mayores. En lo que se refiere al acervo el impacto es módico debido a que se adquirieron más libros correspondientes a materias de reciente creación en la actualización del PE de Enfermería, aun así sigue siendo insuficiente para la matrícula de la DES.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-04-10
 Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-04
 Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se realizó un curso por parte de la ANUIES a 23 PTC el cual se realizó del 30 de septiembre al 2 de octubre, en donde se abordaron temas sobre la presencia del profesor frente a los estudiantes, se reforzaron aspectos sobre la preparación de clase y la presentación de la información durante la clase. Además el curso permitió identificar los principales factores que dificultan el proceso enseñanza aprendizaje, entre los cuales se destacan las formas de afrontar la falta de interés en el estudiante, las distracciones durante clase, la cantidad de información que se brinda, los problemas propios del alumno para estudiar y comprender la información. En cuanto a los CA el acervo se concentró en mejorar las diferentes metodologías de investigación y en fortalecer las líneas de investigación de los CA.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Las salidas de los PTC a supervisión de campos clínicos y servicio social impacto de manera sustancial, se pudo asistir a orientaciones, visitas durante las prácticas y a las evaluaciones, cuestión que refleja el interés de la Universidad por los estudiantes y que es percibido por las autoridades de cada sede. Al invitar a profesionales con mayor experiencia y conocimientos durante las jornadas académicas proporciona a los estudiantes información práctica y útil, así como también se motiva a los alumnos para seguir su formación académica. Al ir equipando progresivamente la clínica robotizada los procedimientos clínicos simulados los preparan para enfrentarse a la realidad, reducir la iatrogenias y brindar atención de calidad, que junto con el acervo, contribuye a sustentar los procedimientos estableciendo una base teórica sólida. Existe un programa de detección de Riesgo Cardiovascular, el cual identifica factores predisponentes a algunas enfermedades como obesidad, hipertensión y diabetes. Al llevar a cabo el programa, el estudiante puede evitar la aparición de éstos. Sin embargo, éste se encuentra en proceso de renovación debido a que algunas variables necesitan ser corregidas para que el programa tenga mayor eficiencia en la detección de riesgos cardiovasculares.

11.- Producción científica

Libros	
No se han agregado libros.	
Capítulos de Libros	
No se han agregado capítulos de libros.	
Artículos	
Artículo 1:	Salud mental de migrantes centroamericanos indocumentados en tránsito por la frontera sur de México
Revista:	Salud Pública
Artículo 2:	Respuesta del sistema de salud al proceso salud enfermedad mental de migrantes en tránsito que ingresan por la
Revista:	Archivos de CIENCIA
Artículo 3:	Revisión sobre el uso medicinal de plantas antidiabéticas del legado etnobotánico oaxaqueño.
Revista:	Revista cubana de plantas medicinales
Artículo 4:	Cytochrome P450 from Plants: Platforms for Valuable Phytopharmaceuticals
Revista:	Tropical Journal of Pharmaceutical Research
Artículo 5:	Estado De Los Ingresos Alimentarios En Los Niños Menores De 18 Meses De Edad Que Viven En La Región
Revista:	Revista Cubana de Alimentación y Nutrición.
Artículo 6:	Recomendaciones nutricionales durante la etapa adulta para hombres y mujeres en edad reproductiva.
Revista:	Revista Médica.
Artículo 7:	Functional characterization of ent-kaurene oxidase, MTKO, from <i>Montanoa tomentosa</i> (Zoopatie)
Revista:	Archives of Biological sciences, Belgrade
Artículo 8:	Nota científica. El retorno de la pediculosis
Revista:	Salud y administración
Artículo 9:	Essentialoilcomposition and biological/pharmacologicalproperties of <i>Salmea scandens</i> (L.) DC.
Revista:	Food Control Journal
Artículo 10:	Zaluzania montagnifolia en el control de la hiperglucemia postprandial
Revista:	rchivos de Ciencia, Revista en Ciencias de la salud
Artículo 11:	Alta frecuencia del alelo ancestral del polimorfismo rs2291166 de TJP1 en población mexicana, efecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-04-10
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: PIPROFOCIE-2014-20MSU0023N-04

Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur

Revista:	Cir Cir.
Artículo 12:	Estudio de asociación entre dislipidemia, obesidad central, grasa subcutánea y síndrome metabólico en población
Revista:	Revista Médica MD
Artículo 13:	Acute Pyelonephritis: The Clot Unfolds, Evidence than Supports Complex Nature of the Renal Vein Thrombosis;
Revista:	Brain Disord Ther
Artículo 14:	Polimorfismo P D1134A del gen TJP1 en población con ancestría zapoteca; potencial marcador para cáncer de
Revista:	Revista Medica MD
Artículo 15:	Estudio ecológico mixto en México de la distribución de Aedes aegypti implicaciones en las políticas públicas.
Revista:	Revista Medica MD
Artículo 16:	Asociación del gen ELMO1 (snp rs1345365) con el desarrollo de diabetes mellitus tipo 2 en población mestiza
Revista:	Investigación Clínica
Artículo 17:	Proceso enfermero aplicado a paciente prematuro con membrana hialina, distrés respiratorio.
Revista:	Revista. Salud y Administración
Artículo 18:	Discussing end-of-life issues in Mexico with older people and family caregivers.
Revista:	Journal of Hospice and Palliative Nursing.
Artículo 19:	Cuando la realidad rebasa a la ficción.
Revista:	Salud y Administración
Artículo 20:	Panorama situacional de México ante la epidemia del virus chikungunya
Revista:	Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social

Ponencias	
Ponencia 1:	Caracterización sensorial, evaluación microbiológica de una galleta elaborada a base de harina de chapulín
Evento:	2do. Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo
Ponencia 2:	Factores de riesgo cardiovascular en estudiantes de Bachillerato del centro de Oaxaca
Evento:	2do. Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo

Memorias
No se han agregado memorias.

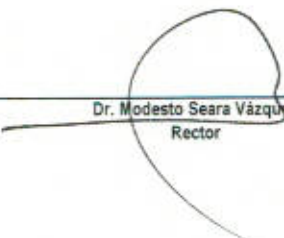
Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

En conclusión podemos mencionar que la valoración de este proyecto ProGES 4 es buena. Sin embargo, es importante comentar que la Universidad atraviesa por una etapa de recortes sucesivos a su presupuesto anual, desde el 2010 y hasta el presente año, producto de una política del gobierno estatal. Con esta situación, la Universidad ha tenido que ajustar y recortar sus gastos administrativos y operativos en sus diferentes procesos. Por esta razón, los recursos que se asignan a través del PIFI representan un complemento importante para que la DES pueda mantener e incrementar (conforme al crecimiento de la matrícula) todos sus programas y laboratorios. No obstante, aun con las limitaciones presupuestales, las metas académicas propuestas en el proyecto original, que son necesarias para complementar la formación integral de los estudiantes, se han ido alcanzando con el ejercicio de fondos de la Universidad. Sin embargo, se tiene claro que es necesario fortalecer supervisión a campos clínicos y servicio social, equipo, infraestructura, laboratorios, plantilla docente para consolidar los PE. Esto se ha considerado en la programación de proyectos posteriores.

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector




Hazael Pinacho Cortes
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-04-10
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-20MSU0023N-04
Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur