



Universidad de la Sierra Sur

P/PROFOCIE-2015 Atención Integral de los problemas comunes de las DES
 -20MSU0023N-01

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
01	Fortalecer el programa de enseñanza del idioma inglés							
	Descripción de la Meta Académica							
1	Fortalecer la innovación educativa del programa de enseñanza del idioma inglés	7.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
2	Ampliar el equipamiento para el proceso de enseñanza - aprendizaje del idioma inglés	5.00	0.00	0.00	14,758.00	0.00	0.00	
	Se corrigió el valor ajustado. Se considera que con la computadora en la sala de autoacceso serán beneficiados 80 alumnos al año lo que representa un 5% de la matrícula total de alumnos. Cabe aclarar que los alumnos asisten a la sala de autoacceso 1 hora a la semana.							

No. MA	Meta Programada	Trimestre 1		Monto Alcanzado	Observación
		Meta	Meta		
1	0.00	0.00	0.00	0.00	
2	0.00	0.00	0.00	0.00	
1					No se programaron recursos para ésta meta académica.
2					La meta académica esta programada para alcanzarse en trimestres posteriores.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
02	Dotar de equipamiento a la infraestructura considerada en el plan de obra								
No. MA	Descripción de la Meta Académica								
1	Equipar dos salas de cómputo	4.00	0.00	0.00	45,113.00	0.00	0.00	0.00	
	Se corrigió el valor ajustado. Se considera que con las 3 computadoras en las salas de cómputo serán beneficiados 72 alumnos al año lo cual representa el 4% de la matrícula total de la UNSIS. Cabe aclarar que los alumnos asisten a la salas de cómputo los 5 días de la semana como parte de sus actividades académicas.								
2	Equipar la biblioteca universitaria	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
No. MA	Meta Programada								
1	0.00	0.00			0.00			0.00	
2	0.00	0.00			0.00			0.00	
No. MA	Observación								
1	La meta académica esta programada para alcanzarse en trimestres posteriores.								
2	No se programaron recursos para ésta meta académica.								

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
03	Fomentar el desarrollo de las actividades culturales y deportivas para favorecer la formación integral de los estudiantes de la UNSIS								
No. MA	Descripción de la Meta Académica								
2	Mejorar el equipamiento de los talleres culturales y deportivos	11.00	0.00	0.00	16,317.00	0.00	0.00	0.00	
	Se corrigió el valor ajustado. Se considera que con la compra del equipamiento para el club de educación física se beneficiará a 192 alumnos al año, los cuales representan un 11% de la matrícula total de la UNSIS.								

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación		
	2	La meta académica esta programada para alcanzarse en trimestres posteriores.	

 Dr. Modesto Seara-Vazquez Rector	 Firma	 Rosario Maya Lucas Responsable del Proyecto
--	--	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE I
EJERCICIO FISCAL 2015

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral				% Total de avance	Justificación IES	
	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%			
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo	Total: 123												
1.1.1	Licenciatura	18	19.45	24	19.51	24	19.51						
1.1.2	Especialidad	2	1.63	1	0.81	1	0.81						
1.1.3	Maestría	75	60.98	74	60.16	74	60.16						
1.1.4	Doctorado	27	26.02	22	17.89	22	17.89						
1.1.5	Progrando en el área disciplinar de su desempeño	109	88.62	86	78.05	96	78.05						
1.1.6	Docorado en el área disciplinar de su desempeño	32	26.02	22	17.89	22	17.89						
1.1.7	Perfil docente reconocido por el PRODEP-SES	42	34.15	41	33.33	0	0						
1.1.8	Absorción al SNI o SINIC	10	8.13	13	10.57	13	10.57						
1.1.9	Participación en el programa de unidades.	128	104.07	123	100	123	100						
Total de profesoras que conforman la planta académica	Total: 123												
1.2.1	Profesoras (PTC, PNT y PTA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	28	22.76	14	11.38	0	0						
Total de Cuerpos Académicos	Total: 10												
1.3.2	En Consideración	1	10	1	10	0	0						
1.3.3	En Formación	7	70	9	90	0	0						
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSUPPA y Lic	Total: 6												
2.1.1	Numero y % de PTC con estudios de tesis/tesis para buscar su productividad	5	100	5	100	6	100						
2.1.2	Numero y % de PTC con currículos favorable	2	33.33	1	16.67	1	16.67						
Total de Programas Educativos de TSUPPA y Lic evaluados	Total: 6												



Universidad: Universidad de la Sierra Sur
Clave 911: 2045J0023N

Clave de convenio: CPROFCE-2015-2045J0023N

Proyecto: Atención integral de los problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: PPROFCE-2015-2045J0023N-01

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE I

EJERCICIO FISCAL 2015



Clave	Descripción	M1	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcance	% Alcance	Ajuste Institucional	% Alcance	% Trimestral	% Total de avance	Justificación ES
2.2.3	Manejo y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa previsible	4	4	66.67	4	66.67	4	66.67	0	66.67	100%	100%	Actualmente se tiene una matrícula de 633 estudiantes en los PE de calidad evaluables.
2.2.4	Manejo y % de PE de licenciatura/carreras con estándares 1 del CMAP del CENEVAL	1	1	16.67	1	16.67	1	16.67	0	16.67	100%	100%	
Total de matrícula evaluada de Nivel TSU/PA y Lic:		Total: 1,340		79.9	1,495	77.11	0	0	0	77.11	100%	100%	
2.3.1	Manejo y % de matrícula asignada en PE de TSU/PA y licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,450	1,495	79.9	1,495	77.11	0	0	0	77.11	100%	100%	Actualmente se tiene una matrícula de 633 estudiantes en los PE de calidad evaluables.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcance	% Alcance	Ajuste Institucional	% Alcance	% Trimestral	% Total de avance	Justificación ES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Codo A	459	165	36.03	198	48.23	0	0	0	48.23	0	0	La meta se alcanzará e informará en trimestres posteriores.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcance	% Alcance	Ajuste Institucional	% Alcance	% Trimestral	% Total de avance	Justificación ES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Codo A	165	131	79.39	104	53.03	0	0	0	53.03	0	0	La meta se alcanzará e informará en trimestres posteriores.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcance	% Alcance	Ajuste Institucional	% Alcance	% Trimestral	% Total de avance	Justificación ES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	1	4	57.14	2	28.57	0	0	0	28.57	0	0	La meta se alcanzará e informará en trimestres posteriores.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 10.00%

Dr. Modesto Saara Vazquez
Rector



RECTORIA

Rosario Maya Lucas
Responsable del proyecto





Universidad de la Sierra Sur

P/PROFOCIE-2015 Proyecto para el fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la
-20MSU0023N-03 Universidad de la Sierra Sur

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
01	Incrementar la competitividad académica de los PE de Licenciatura de la DES.						
1	Ampliar la infraestructura académica y las actividades de innovación para beneficiar la formación integral de estudiantes de la DES. Se corrigió el valor ajustado. Se considera que con los 6 videoproyectores se beneficiarán a 108 alumnos que representan el 28% de los alumnos de la DES.	108.00	0.00	0.00	92,297.00	0.00	0.00

No. MA	Meta Programada	Trimestre 1		Monto Alcanzado
		Meta	0.00	
1	54.00	0.00		0.00
Observación				
1	La meta académica está programada para alcanzarse en trimestres posteriores.			

No. OP		Descripción del Objetivo Particular						
02		Desarrollar la capacidad académica de los PTC de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
1	Apoyar la publicación de resultados de investigaciones de PTC de la DES.	3.00	0.00	0.00	15,961.00	0.00	0.00	
	Se corrigió el valor ajustado. Se considera que con la publicación de la revista se beneficiará a 2 profesores que representan el 3 % de la DES.							
2	Apoyar la habilitación de PTC y CA de la DES.	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
3	Apoyar a PTC de la DES para la formación de competencias para la investigación.	23.00	0.00	0.00	6,490.00	0.00	0.00	
	Se corrigió el valor ajustado. Se considera que con el acervo bibliográfico se beneficiarán directamente a 5 Cuerpos Académicos que integran a 23 profesores que representan el 37% de la plantilla académica de la DES.							
4	Fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje de la planta académica de la DES.	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

No. MA	Trimestre 1		Monto Alcanzado
	Meta Programada	Meta	
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica está programada para alcanzarse en trimestres posteriores.
2	No se programaron recursos para ésta meta académica.
3	La meta académica está programada para alcanzarse en trimestres posteriores. Se han comprado algunos títulos de libros, sin embargo aún no se ha ejercido todo el recurso.
4	No se programaron recursos para ésta meta académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la formación integral y el proceso educativo en la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Beneficiar a alumnos de los PE de la DES con el incremento de acervo académico.	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	Mejorar la formación y atención integral de alumnos de la DES.	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	Apoyar la formación integral mediante la divulgación de la cultura.	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Meta Programada	Trimestre 1		Monto Alcanzado
		Meta		
1	0.00	0.00		0.00
2	0.00	0.00		0.00
3	0.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	No se programaron recursos para ésta meta académica.
2	No se programaron recursos para ésta meta académica.
3	No se programaron recursos para ésta meta académica.

		
Dr. Modesto Seara Vázquez Rector	RECTORÍA	Alicia Martínez Cruz Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de la Sierra Sur
Clave 911: 20MSLU023N

Clave de convenio: CPROFOCE-2015-20MSLU0023N

Proyecto: Proyecto para el fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad de la Sierra Sur

Clave de proyecto: PROFOCE-2015-20MSLU023N-03

Clasificación Académica	Meta Compromiso	Valor Original				Ajustado Anual				Ajustado Trimestral				Justificación IES
		Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Total de Profesores de Tiempo Completo:														Total: 61
1.1.3	Maestría	40	65.57	43	70.49	43	70.49	38	62.3	95.37	100+	100	Los cambios en la meta se deben a que Profesores de Tiempo Completo (PTC) de la DES obtuvieron el grado de doctorado, y en la contratación se privilegio a PTC con grado de doctorado.	
1.1.4	Docencia	22	44.2%	18	26.23	15	26.23	22	38.07	100+	100+	100	La meta se supuso debido a que PTC del PE de Informática obtuvieron el grado de doctorado, y en los procesos de selección y contratación se personal docente se les dio prioridad a aspirantes con posgrado.	
1.1.5	Proyecto en el área de estudio de su desempeño	67	109.84	59	96.72	59	96.72	50	66.38	100+	100+	100+	La meta se supuso debido a que PTC de la DES obtuvieron el grado de doctorado, y se privilegio la contratación de PTC con grado de doctorado.	
1.1.6	Exhibirse en el área de estudio de su desempeño	27	44.26	16	26.23	18	26.23	22	38.07	100+	100+	100+	La meta se supuso debido a que PTC de la DES obtuvieron el grado de doctorado, y se privilegio la contratación de PTC con grado de doctorado.	
1.1.7	Perfil deseado reconocido por el PROMEP-SES	30	48.16	31	50.82	0	0	29	47.54	100-	100-	93.56	Actualmente se tienen 29 PTC con Perfil Deseado en la DES.	
1.1.8	Adscripción al SMI o SNC	6	9.84	8	13.11	8	13.11	8	13.11	100	100	100	Los cambios en la meta se deben a que PTC's que se contrataron en octubre ya no pudieron participar en el Programa de Talents porque ya se habían realizado las asignaciones de lugares.	
1.1.9	Participación en el programa de labores	67	109.84	61	100	61	100	56	83.58	100+	100+	100+	La meta se alcanzará e informara en trimestres posteriores.	
Total de profesores que conforman la planta académica:														Total: 61
1.2.1	Profesores PTC, PAT y PAJ que reciben capacitación no actualización con el promedio mayor a 40 horas por año	12	19.67	4	6.56	0	0	0	0	0	0	0	La meta se alcanzará e informara en trimestres posteriores.	
Total de Cuerpos Académicos:														Total: 7
1.3.3	En Formación	5	71.43	7	100	0	0	6	85.71	100+	100+	100+	Actualmente se tienen 6 Cuerpos Académicos En Formación. El CA de Desarrollo y Competividad pasó al nivel de En Consolidación.	
Competitividad Académica														Total: 4
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic														Total: 4
2.1.1	Numero y % de PE con estudios de licenciatura para iniciar su permanencia	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	100		
2.1.2	Numero y % de PE con cursos flexibles	2	50	1	25	1	25	1	25	100	100	100		
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables														Total: 4
2.2.3	Numero y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	75	3	75	3	75	3	75	100	100	100		
Total de matrícula sujeta de nivel TSU/PA y Lic														Total: 404

Universidad: Universidad de la Sierra Sur
Clave 911: 204510023N

Clave de convenio: C/PSP/OCIE/2015/204510023N

Proyecto: Proyecto para el fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DCE de Ciencias Sociales y Admisión en la Universidad de la Sierra Sur

Clave de proyecto: P/PS/OCIE/2015/204510023N-03

Número y % de matrícula admitida en PE de Tercer y Cuarta de calidad del total admitida a los PE correspondientes	M1		M2		M2 Ajustado		M2 Ajustado		M2 Alcanzado		M2 Alcanzado		M2 Alcanzado		M2 Alcanzado		M2 Alcanzado		M2 Alcanzado	
	300	96.63	373	79.36	0	0	300	76.52	100%	24.36	6.16	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación ES						
2.8.1 Tasa de egreso por cohortes para PE de Licenciatura Ciencia A	133	55	41.35	58	43.61	0	0	0	0	0	0	0	0	La meta se alcanzó e informará en los trimestres posteriores.						
Tasa de estudios por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación ES						
2.9.1 Tasa en haber por cohortes para PE de Licenciatura Ciencia A	59	40	72.73	34	61.82	0	0	0	0	0	0	0	0	La meta se alcanzó e informará en los trimestres posteriores.						
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación ES						
2.10.1 Tasa de graduación para PE de licenciatura	6	3	50	1	16.67	0	0	0	0	0	0	0	0	La meta se alcanzó e informará en los trimestres posteriores.						

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 10.00 %

Dr. Modesto Sierra Vazquez
Rector

UNIVERSIDAD DE LA SIERRA SUR
UNISIS
15 de Mayo de 2015

Alca Martínez Cruz
Responsable del proyecto



Universidad de la Sierra Sur

P/PROFOCIE-2015 Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur
-20MSU0023N-04

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
01	Incrementar la competitividad académica de los PE de Licenciatura de la DES de Ciencias de la Salud.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica						
1	Incrementar el equipamiento, infraestructura y acervo bibliográfico utilizado por estudiantes de los PE de la DES de Ciencias de la Salud. Se corrigió el valor ajustado. Se considera que con la compra del equipamiento para los laboratorios de la DES de Salud se beneficiará a 403 alumnos, los cuales representan el 30% de la matrícula total de la Licenciatura en Enfermería y de la Licenciatura en Nutrición.	403.00	0.00	0.00	109,182.00	0.00	0.00
2	Contar con PE pertinentes que impacten a la matrícula de la DES de Ciencias de la Salud.	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	Contar con matrícula atendida en PE evaluables incorporados en el Padrón de Licenciaturas de Alto Rendimiento de CENEVAL en el estándar 1.	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Meta Programada	Trimestre 1	
		Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica está programada para alcanzarse en trimestres posteriores. Ya se han comprado algunos bienes, sin embargo falta ejercer todo el recurso.
2	No se programaron recursos para ésta meta académica.
4	No se programaron recursos para ésta meta académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
02	Fortalecer la capacidad académica de la DES de Ciencias de la Salud.						
1	Actualizar y capacitar a los PTC a través de cursos - talleres de investigación y docencia.	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	Incrementar la habilitación de PTC que participan en CA adscritos al Instituto de Investigación sobre la Salud Pública de la DES de Ciencias de la Salud.	30.00	0.00	0.00	3,280.00	0.00	0.00
	Se corrigió el valor ajustado. Se considera que con el acervo bibliográfico se beneficiarán directamente a 62 profesores que integran 3 Cuerpos Académicos, los cuáles representan el 48% de la plantilla académica de la DES.						

No. MA	Meta Programada	Trimestre 1		Monto Alcanzado
		Meta		
1	0.00	0.00		0.00
2	0.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	No se programaron recursos para ésta meta académica.
2	La meta académica está programada para alcanzarse en trimestres posteriores. Se han comprado algunos títulos de libros, sin embargo aún no se ha ejercido todo el recurso.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la atención y formación integral a los estudiantes de la DES de Ciencias de la Salud.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Efectuar jornadas o eventos académicos para estudiantes en cada PE de la DES de Ciencias de la Salud. El recurso será para pagar 1 noche de hospedaje y 1 comida para cada ponente (2 en total) de la Jornada Académica de Enfermería. Se corrigió el valor ajustado. El número de beneficiados con las dos ponencias serán 400 alumnos que representan el 39% de la matrícula de la Licenciatura en Enfermería.	400.00	0.00	0.00	1,354.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		Monto Alcanzado
	Meta Programada	Meta	
1	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica está programada para alcanzarse en trimestres posteriores.

 Dr. Modesto Seara Vazquez Rector	 RECTORIA	 Hazael Pinacho Cortes Responsable del Proyecto
--	--	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Cantidad Académica	Meta Compromiso	Valor Original			Ajustado Anual			Ajustado Trimestral			%Total de Ingresos	Justificación IES
		Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%			
Total de Profesores de Tiempo Completo:												
Total: 62												
11.1	Licenciado	19	30.65	24	38.71	24	38.71	20	32.26	33.33	63.30	Ajustamiento 20 PTC cuentan con el grado de licenciatura. La meta se alcanza e incrementa en líneas posteriores.
11.2	Especialista	2	3.23	1	1.61	1	1.61	2	4.54	100+	100+	La meta comprometo se apoyo debido a que en los procesos de selección y contratación de personal académico se exigía egresados con posgrado e especialidad.
11.3	Maestría	38	61.45	31	50	31	50	32	51.61	100+	100+	La meta se puede cubrir a que en los procesos de selección y contratación del personal se priorizó aquellos con maestría.
11.4	Doctorado	5	8.06	6	9.68	6	9.68	6	9.68	100	100	La meta comprometo se alcanzó debido a que en los procesos de selección y contratación de personal académico se priorizó aquellos con posgrado.
11.5	Investigador en el área disciplinar de su desempeño	42	67.74	37	59.68	37	59.68	41	66.13	100+	100+	La meta comprometo se superó debido a que en los procesos de selección y contratación de personal académico, se priorizó aquellos con posgrado. Se presentaron aspirantes con maestría y doctorado en los procesos anuales de elección de PTC.
11.6	Docente en el área disciplinar de su desempeño	5	8.06	6	9.68	6	9.68	6	9.68	100	100	
11.7	Perf. docente reconocido por el PRCMPE-SES	12	19.35	10	16.13	4	6.45	8	12.9	100+	100+	Ajustamiento se hizo en la línea de PTC con Perf. Docente en la DES de Salud.
11.8	Adscripción al SNI o SNC	4	6.45	5	8.06	5	8.06	5	8.06	100	100	
11.9	Participación en el programa de vocas	61	98.39	62	100	62	100	61	98.39	98.39	98.39	Ajustamiento 61 PTC participan en el programa de vocas. La meta se alcanza e incrementa en líneas posteriores.
Total de profesores que conforman la planta académica												
Total: 62												
12.1	Profesores PTC, PNT y PN que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	16	25.81	10	16.13	0	0	0	0	0	0	La meta se alcanza e incrementa en líneas posteriores.
Total de Cuerpos Académicos												
Total: 3												
13.2	En Consolidación	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	0	0	El Cuerpo Académico de Biología molecular y biotecnología en cuidado de la salud paso al nivel de Consolidación.
13.3	En Formación	2	66.67	2	66.67	0	0	2	66.67	100+	100+	La meta se alcanza por la puntuación de dos C.A. en este nivel.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y LR												
Total: 2												

Universidad: Universidad de la Sierra Sur
Clave PFI: 20MSU0023N

Proyecto: "Futuro del nivel de la calidad de los programas educativos de la DCS Clavero de la Sierra de la Universidad de la Sierra Sur"

Clave de proyecto: "PRROFODCE 2015-20MSU0023N-04"

2.1.1	Monto y % de PE con estados de factibilidad	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	100	100
Total de Programas Educativos de TSUPA y LIC evaluables															
2.2.3	Monto y % de PE con estados de factibilidad	1	50	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	100	100
2.2.4	Monto y % de PE con estados de factibilidad	1	50	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	100	100
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y LIC															
2.3.1	Monto y % de matrícula admitida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad total asociada a los PE evaluables	1	160	1	160	1	160	1	160	1	160	100	100	100	100
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura															
2.4.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura CHDA	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES		
		325	110	33.85	160	43.08	0	0	0	0			La meta se alcanzará a término en trimestres posteriores.		
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura															
2.5.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura CHDA	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES		
		110	91	82.73	70	63.64	0	0	0	0			La meta se alcanzará a término en trimestres posteriores.		
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura															
2.10.1	Tasa de graduación para PE de postgrado	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES		
		1	1	100	1	100	0	0	0	0			La meta se alcanzará e implementa en trimestres posteriores.		

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 10.00 %

Dr. Modesto Sierra Viquez
Rector

RECTORIA

Hazael Pinedo Cortes
Responsable del proyecto