



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4  
EJERCICIO FISCAL 2015

Universidad: Universidad de la Sierra Sur  
Clave 911: 20MSU0023N  
Clave de convenio: C:PROF:OCIE-2015-20MSU0023N

Proyecto: Atención Integral de los problemas comunes de las DES  
Clave de proyecto: P:PROF:OCIE-2015-20MSU0023N-01

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		% total de avance	% Justificación IES					
	Numero	%	Numero	%	Numero	%							
<b>Capacidad Académica</b>													
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>													
1.1.1	Licenciatura	19	15.45	24	19.51	0	0	22	0	17.88	100%	Actualmente se tienen 22 PTC con grado de licenciatura en la DES de Salud.	
1.1.2	Especialidad	2	1.63	1	0.81	0	0	1	0	0.81	100%	Se tiene un PTC con especialidad en la IES.	
1.1.3	Maestría	75	60.98	74	60.16	0	0	75	0	60.98	100%	Actualmente se tienen 75 PTC con grado de maestría en la IES.	
1.1.4	Doctorado	32	26.02	22	17.88	0	0	29	0	23.96	100%	Actualmente se tienen 29 PTC con grado de doctorado en la IES.	
1.1.5	Progrado en el área disciplinar de su desempeño	109	88.62	96	78.05	0	0	109	0	88.62	100%	Se tienen 105 PTC con progado en el área disciplinar de su desempeño.	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	32	26.02	22	17.88	0	0	29	0	23.96	100%	Se tienen 29 PTC con grado de doctorado en el área disciplinar de su desempeño.	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	42	34.15	41	33.33	31	25.2	42	42	34.15	100%	Debido a la baja de algunos PTC, 100% actualmente se tienen 42 PTC con Perfil Deseable.	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	10	8.13	13	10.57	0	0	13	0	10.57	100%	Actualmente se tienen 12 PTC con grado de SNI en la IES.	
		<b>Total: 123</b>											



Universidad: Universidad de la Sierra Sur  
Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: C/PROF/OCIE-2015-20MSU0023N

Proyecto: Atención Integral de los problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PROF/OCIE-2015-20MSU0023N/01

1.1.9	Participación en el programa de bujías	128	104.07	123	100	0	0	128	0	100+	100+	100+	128 PTC participan en el programa de bujías.
<b>Total de profesoras que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 123</b>											
1.2.1	Profesoras (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	28	22.76	14	11.38	14	11.38	28	28	22.76	100+	100+	De la IES 28 PTC recibieron capacitación. Cabe mencionar que debido a los recursos limitados se impartieron algunos módulos del curso de Formación Integral Docente y el curso de Temáticas Selectas de la Administración Pública.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 10</b>											
1.3.2	En Consolidación	1	10	1	10	1	10	1	0	10	100	100	El Cuerpo Académico de Biología Molecular y Biotecnología en Ciencias de la Salud paso al nivel de Consolidado, y el CA Desarrollo y Competitividad paso al nivel de En Consolidación.
1.3.3	En Formación	7	70	9	90	9	90	11	0	90	100	100	Actualmente 9 CA de la IES tienen el grado de En Formación.
<b>Competitividad Académica</b>		<b>Total: 6</b>											
2.1.1	Numero y % de PE con estudios de licenciatura para buscar su pertinencia	6	100	6	100	0	0	6	0	100	100+	100	Los 6 PE de la IES tienen estudio de licenciatura.
2.1.2	Numero y % de PE con currículo flexible	2	33.33	1	16.67	0	0	1	0	16.67	100+	100	El PE de Informática tiene currículo flexible.
<b>Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 6</b>											





Universidad: Universidad de la Sierra Sur  
Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: CPROFOCIE-2015-20MSU0023N

Proyecto: Atención integral de los problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: PPROFOCIE-2015-20MSU0023N-01

2.2.3	Numero y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	66.67	4	66.67	0	0	4	66.67	100+	Se tienen 4 PE en la IES con reconocimiento de la calidad de la oferta educativa.			
2.2.4	Numero y % de PE de licenciaturacampus con estandar 1 del IDAP del CENEVAL	1	16.67	1	16.67	0	0	1	16.67	100+	Se tienen 1 PE en la IES con estandar 1 del IDAP del CENEVAL.			
<b>Total de matrícula evaluada de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 1,940</b>		<b>Total: 1,940</b>		<b>Total: 0</b>		<b>Total: 1,940</b>		<b>Total: 100+</b>				
2.3.1	Numero y % de matrícula abierta en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,550	79.9	1,496	77.11	1,496	77.11	1,639	84.48	100+	Actualmente se tienen 1322 alumnos en la IES. Los cambios en la meta se deben a la baja de algunos estudiantes de la			
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Dcla A	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Dcla A	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
		7	4	57.14	2	28.57	0	0	8	0	100+	100+	100+	Se graduaron 8 alumnos de maestría de la IES.
		165	131	79.39	104	63.03	104	63.03	127	0	78.57	100+	100+	Actualmente se tienen 127 exalumnos de la cohorte de los PE de licenciatura.



Universidad: Universidad de la Sierra Sur

Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: C:PROFOCIE-2015-20MSU0023N

Proyecto: Atención Integral de los problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P:PROFOCIE-2015-20MSU0023N-01

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 100.00 %

Dr. Modesto Saeta Vázquez  
Rector



Rosario Mayra Lucías  
Responsable del proyecto





## Universidad de la Sierra Sur

P/PROFOCIE-2015 Atención integral de los problemas comunes de las DES  
 -20MSU0023N-01

No. OP	Descripción del Objetivo Particular									
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros			
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido	%	
01	Fortalecer el programa de enseñanza del idioma inglés									
1	Fortalecer la innovación educativa del programa de enseñanza del idioma inglés			7.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	Ampliar el equipamiento para el proceso de enseñanza - aprendizaje del idioma inglés			5.00	5.00	100.00	14,758.00	14,193.06	96.17	
	Se corrigió el valor ajustado. Se considera que con la computadora en la sala de autoacceso serán beneficiados 80 alumnos al año lo que representa un 5% de la matrícula total de alumnos. Cabe aclarar que los alumnos asisten a la sala de autoacceso 1 hora a la semana.									

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	7.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	14,193.06	0.00	5.00	5.00	0.00

No. MA	Observación	
1	No se programaron recursos para ésta meta académica.	
2	La meta académica y su impacto se reportó en el tercer trimestre.	



No. OP		Descripción del Objetivo Particular									
02		Dotar de equipamiento a la infraestructura considerada en el plan de obra									
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros						
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%				
1	Equipar dos salas de cómputo	4.00	6.00	150.00	45,113.00	42,579.15	94.38				
	Se corrigió el valor ajustado. Se considera que con las 3 computadoras en las salas de cómputo serán beneficiados 72 alumnos al año lo cual representa el 4% de la matrícula total de la UNSIS. Cabe aclarar que los alumnos asisten a la salas de cómputo los 5 días de la semana como parte de sus actividades académicas.										
2	Equipar la biblioteca universitaria	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Programado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Programado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Programado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Programado
1	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	42,579.15	2.00	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación									
1	La meta académica y su impacto se reportó en el tercer trimestre.									
2	No se programaron recursos para ésta meta académica.									

No. OP		Descripción del Objetivo Particular									
03		Fomentar el desarrollo de las actividades culturales y deportivas para favorecer la formación integral de los estudiantes de la UNSIS									
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros						
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%				
2	Mejorar el equipamiento de los talleres culturales y deportivos	11.00	12.00	109.09	16,317.00	16,317.00	100.00				
	Se corrigió el valor ajustado. Se considera que con la compra del equipamiento para el club de educación física se beneficiará a 192 alumnos al año, los cuales representan un 11% de la matrícula total de la UNSIS.										



No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	
2	0.00	0.00	5.00	0.00	16,317.00	6.00	12.00	0.00	0.00

No. MA	Observación								
	2	La meta académica y su impacto se reportó en el tercer trimestre.							

Firma

  
**Dr. Modesto Seara Vázquez**  
 Rector

  
**RECTORIA**

  
**Rosario Maya Lucas**  
 Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-20MSU0023N  
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-20MSU0023N-01  
Atención integral de los problemas comunes de las DES

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Consideramos en general una valoración "buena" en el cumplimiento de las metas académicas planteadas en la reprogramación del proyecto. De las tres metas académicas consideradas se alcanzaron todas e incluso dos se superaron. Considerando esto, la valoración ponderada del cumplimiento académico del proyecto alcanza un 100%. Los apoyos obtenidos en el ProGES: "Atención a Problemas Comunes de las DES", atienden problemas institucionales. Los datos de la matrícula auditada a octubre de 2016, reflejan un total de 1,639 estudiantes en el nivel de licenciatura, quienes son los beneficiarios de los recursos otorgados. Cabe mencionar que las metas académicas propuestas en el proyecto original, que son necesarias y prioritarias para complementar la formación integral de los estudiantes se han alcanzado gradualmente con el ejercicio de fondos de la Universidad.

**2.- Problemas atendidos**

Con la ejecución del ProGES: Atención a Problemas Comunes de las DES, se fortaleció la infraestructura académica y de algunas actividades complementarias para la formación integral del estudiante, sin embargo, los materiales y equipos son insuficientes para atender la matrícula total de la Universidad. Con los recursos del PROFOCIE 2015 asignados para este proyecto, se benefició al programa de enseñanza del idioma inglés con la compra de una computadora para la sala de autoacceso, donde los estudiantes comparten y utilizan material didáctico. También se adquirieron tres computadoras para las salas de cómputo con lo que se beneficiaron estudiantes que realizan actividades académicas en éstas. Finalmente, con respecto al fortalecimiento de los talleres de actividades complementarias, se benefició con equipo al taller de activación física. Dado lo anterior se observa un avance mínimo en la atención de los estudiantes en las áreas y programas comentados. No obstante, aun con las limitaciones presupuestales, las metas académicas propuestas en el proyecto original, que son necesarias para complementar la formación integral de los estudiantes y el desarrollo de la capacidad académica de los PTC, se han alcanzando gradualmente con el ejercicio de fondos de la Universidad. Sin embargo, se tiene claro que es necesario consolidar los programas de formación integral y fortalecer las actividades que impacten favorablemente en los indicadores de la IES. Esto se ha considerado en la programación de proyectos posteriores.

**3.- Fortalezas aseguradas**

El fortalecimiento de la formación integral del estudiante ha sido una de las fortalezas aseguradas en este proyecto, ya que es un aspecto importante en el modelo de la Universidad. Con los recursos asignados y fondos propios, se fortalece el programa de enseñanza del idioma inglés, la disposición de equipos en las salas de cómputo y el taller de activación física, que son actividades orientadas al 100% de alumnos de licenciatura de la Universidad.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Dado que los recursos asignados fueron limitados, la innovación educativa de la institución se mejoró pero no lo suficiente. Se adquirieron algunos equipos necesarios para los programas institucionales de formación integral del estudiante, mencionados en el punto anterior (inglés, hora de cómputo y taller de activación física).

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

De manera general, con los recursos asignados para este proyecto, la adquisición de equipamiento ha fortalecido algunas actividades orientadas a la formación integral del estudiante (hora de sala de cómputo, taller de activación física y el programa de enseñanza de idioma inglés), en atención a las recomendaciones de los CIEES.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

La ejecución del proyecto PROFOCIE 2015, en conjunto con los recursos propios de la Universidad, han permitido avanzar en los siguientes indicadores: PTC adscritos al SNI, PTC con Perfil Deseable, número de CA reconocidos por el PRODEP y porcentaje de aprobación del EGEL. También se ha mantenido un PE con estándar 1 del IDAP y el Nivel 1 de calidad de los programas de la IES; así mismo, se fortalecieron los programas de formación integral que la Universidad promueve entre toda la población estudiantil, aspectos que han sido considerados en las evaluaciones de la IES.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-20MSU0023N  
 Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-20MSU0023N-01  
 Atención integral de los problemas comunes de las DES

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

8. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con los recursos asignados para la ejecución de este proyecto el impacto en la infraestructura tecnológica fue mínima. Se adquirieron cuatro equipos para fortalecer el servicio en las salas de autoacceso y de cómputo y dos equipos para el taller de activación física, que si bien representan un avance en los programas complementarios, el impacto es pequeño en comparación con la matrícula y la cantidad de equipo que se requiere para modernizar la infraestructura.

9. Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los PTC se realizó con recursos propios de la Universidad. En total se impartieron dos cursos. El primero fue sobre "Temas Selectos de Administración Pública", con una duración de 20 horas, y el segundo sobre "Formación Integral Docente", a los cuales asistieron 28 profesores de la IES. Con recursos del PROFOCIE 2015 se adquirieron algunos libros para uso de los integrantes de ocho CA.

10. Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En cuanto al rubro de la formación y atención integral del estudiante se impactó en el programa de enseñanza del idioma inglés, en la actividad complementaria de hora de sala de cómputo, y en el taller de activación física. Aunque, como ya se mencionó, el impacto fue bajo dados los escasos recursos asignados a este proyecto. La atención integral a los estudiantes es de las actividades que la IES promueve en su quehacer diario, de manera que con recursos propios se logró mejorar y cubrir las necesidades prioritarias.

11. Producción científica

Libros	
<b>Libro 1:</b>	Rutas didácticas y de investigación en lógica, argumentación y pensamiento crítico
Capítulos de Libros	
<b>Capítulo 1:</b>	Derechos Sociales como Factor de Cohesión en Oaxaca.
Libro:	El desarrollo regional frente al cambio ambiental global y la transición hacia la sustentabilidad.
<b>Capítulo 2:</b>	Fiscalización superior y cultura política: un análisis desde la realidad de los municipios de Oaxaca
Libro:	La división de poderes: teorías y prácticas
<b>Capítulo 3:</b>	Desafíos de cohesión social para el desarrollo municipal en Oaxaca
Libro:	El desarrollo social y la responsabilidad social.
<b>Capítulo 4:</b>	Gestión pública y desarrollo en los municipios de usos y costumbres de Oaxaca
Libro:	Dinámicas del gobierno municipal en el límite de la recentralización

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-20MSU0023N  
 Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-20MSU0023N-01  
 Atención integral de los problemas comunes de las DES

Capítulo 5: El Problema de la Demarcación y la Educación Edupunk en la Enseñanza de la Lógica  
 Libro: La Gestión del Conocimiento Paradigma Cognitivo y Modelo de Información en Entornos Globalizados y

Artículos	
Artículo 1:	Técnicas para el cálculo del costo unitario. Una visión desde la estructura empresarial
Revista:	Revistas Internacional LECIS de Contabilidad y Auditoría
Artículo 2:	Análisis Comparativo de la Cobertura de Telefonía e Internet en México y Chile durante el Periodo 1988 a 2012.
Revista:	Salud y Administración.
Artículo 3:	Ciudadanía y desarrollo en las ciudades del siglo XXI: ¿Polis y Civitas o sólo urbs?
Revista:	Andamios
Artículo 4:	Conociendo la tendencia electoral de un candidato a través de Facebook: un caso de estudio en las elecciones
Revista:	Revista Programación matemática y software.
Artículo 5:	An explanation of the profitability and market power of marginalized microenterprises
Revista:	Revista Indexada Journal of Social Sciences Research
Artículo 6:	Configuraciones críticas del juego de repartición de fichas de las gráficas completas K4, K5, K6 y la gráfica bipartita
Revista:	Temas de Ciencias y Tecnología
Artículo 7:	Climate patterns of political division units obtained using automatic classification trees
Revista:	Atmósfera
Artículo 8:	Propuesta de Desarrollo de una Aplicación Móvil Interactiva para Apoyar el Aprendizaje en Educación Básica.
Revista:	Pistas Educativas
Artículo 9:	Simulación de problemas financieros como técnica de aprendizaje en la enseñanza de la programación estructurada
Revista:	Revista Academia Journals
Artículo 10:	Open Data for Human Development in Mexico: A Data Science Perspective
Revista:	Artículo Proceeding. European Conference on e-Government: 38-44. Kidmore End: Academic Conferences
Artículo 11:	¿Más Días de Vida, o Más Vida a los Días? La Disyuntiva para la Familia del Paciente Pediátrico Oncológico en
Revista:	Revista Salud y Administración
Artículo 12:	El Síndrome de Burnout en Enfermería: Una barrera para el cuidado de calidad.
Revista:	Botica 57
Artículo 13:	Conocimiento y prácticas de prevención sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) en universitarios de la Sierra
Revista:	Anales de la Facultad de Medicina
Artículo 14:	Mixed gonadal dysgenesis report of a mosaicism 45,X/46,XY, mexican case report.
Revista:	Endocrine Abstracts.
Artículo 15:	Estimulación en el hogar de niños con riesgo social, de San Andrés Paxtlán, Oaxaca.
Revista:	Temas de Ciencia y Tecnología
Artículo 16:	El ocaso de la humanidad
Revista:	Salud y Administración
Artículo 17:	Características epidemiológicas de Triatoma rubida Uhler 1894 (Hemiptera, Reduviidae, Triatominae) en
Revista:	Revista Argentina de Zoonosis y Enfermedades Infecciosas Emergentes.
Artículo 18:	El pensamiento crítico en el ejercicio de enfermería.
Revista:	Revista Synthesis.
Artículo 19:	Educación sobre la prescripción de los medicamentos.
Revista:	Revista Salud y Administración
Artículo 20:	Educación sobre la prescripción de los medicamentos.
Revista:	Revista Electrónica Botica
Artículo 21:	High frequency of ancestral allele of the TJP1 polymorphism rs2291166 in Mexican population, conformational
Revista:	Cirugía y Cirujanos
Artículo 22:	Ansiedad, Depresión y Modos de Afrontamiento en Estudiantes Pre Universitarios.
Revista:	Revista Salud y Administración
Artículo 23:	El polimorfismo (CAG) <sub>n</sub> del gen ATXN2, nuevo marcador de susceptibilidad para diabetes mellitus tipo 2.
Revista:	Rev Panam Salud Pública.
Artículo 24:	Aeromonas hydrophila en alimentos marinos de origen animal de establecimientos de Puerto Añgei, Oaxaca,
Revista:	Revista Salud Quintana Roo
Artículo 25:	Faith, work, and reciprocity: Listening to Mexican men caregivers of elderly family members.
Revista:	American Journal of Men's Health
Artículo 26:	Comparison of preference mapping through quantitative descriptive analysis and flash profile in hamburgers.
Revista:	Ecosistemas y Recursos Agropecuarios.

Ponencias



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-20MSU0023N  
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-20MSU0023N-01  
Atención integral de los problemas comunes de las DES

- Ponencia 1:** Violencia en el noviazgo adolescente Guía Amores Chidos  
**Evento:** Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud ALAPSA
- Ponencia 2:** Mixed gonadal dysgenesis report of a mosaicism 45,X/46,XY, mexican case report.  
**Evento:** 18 th European Congress of Endocrinology
- Ponencia 3:** Evaluación del efecto hipoglucemiante de zalzania montagnifolia en ratones diabéticos inducidos con atoxano.  
**Evento:** I Encuentro de Biotecnología de la Sociedad Mexicana de biotecnología y bioingeniería
- Ponencia 4:** Avances en el aislamiento, identificación y biocontrol in vitro de Cladissporium sp. Aislado del agave mezcalero  
**Evento:** I Encuentro de Biotecnología de la Sociedad Mexicana de biotecnología y bioingeniería

Memorias

- Memoria 1:** La inseguridad pública como consecuencia de la debilidad del Estado de Derecho en México  
**Evento:** 5 Congreso Nacional de Ciencias Sociales La Agenda Emergente de las Ciencias Sociales
- Memoria 2:** User Centric E-Government. the modernization of National Institute of Migration at the Mexico's southern border.  
**Evento:** 9ª International Conference on Theory and Practice of Electronic Governance

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

En conclusión, se puede mencionar que la valoración del ProGES es "buena". Sin embargo, es importante comentar que los recursos de la Universidad son limitados debido a que atravesó por una etapa de recortes sucesivos a su presupuesto anual, desde el 2010 y hasta el presente año, producto de una política del gobierno estatal y en este año con recortes en el mismo PROFOCIE 2015. Con esta situación, la Universidad ha tenido que ajustar y recortar sus gastos administrativos y operativos en sus diferentes procesos. Por esta razón, los recursos que se asignan a través del PROFOCIE representan un complemento importante para que la IES pueda mantener e incrementar (conforme al crecimiento de la matrícula) todos sus programas y actividades complementarias orientadas a la formación y atención integral de nuestros estudiante. No obstante, aun con las limitaciones presupuestales, las metas académicas propuestas en el proyecto original, que son necesarias para complementar la formación integral de los estudiantes y el desarrollo de la capacidad académica de los PTC, se han alcanzado gradualmente con el ejercicio de fondos de la Universidad. Sin embargo, se tiene claro que es necesario consolidar los programas de formación integral y las actividades complementarias para fortalecer el impacto en los indicadores de la IES. Esto se ha considerado en la programación de proyectos posteriores.

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dr. Modesto Seara Vázquez  
Rector



Rosario Maya Lucas  
Responsable del proyecto



DIRECCION DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4  
EJERCICIO FISCAL 2015

Universidad: Universidad de la Sierra Sur  
Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: CPROFOCIE-2015-20MSU0023N

Proyecto: Proyecto para el fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad de la Sierra Sur  
Clave de proyecto: PPROFOCIE-2015-20MSU0023N-03

Capacidad Académica	Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		%Total de Avance	Justificación ICS			
		Numero	%	Numero	%	Numero	%					
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo:</b>		<b>Total: 61</b>										
1.1.3	Maestría	40	66.57	43	70.49	0	0	42	98.85	100+	97.67	Actualmente se tienen 42 PTC con grado de Maestría.
1.1.4	Doctorado	27	44.26	16	26.23	0	0	22	36.07	100+	100+	Actualmente se tienen 22 PTC con grado de Doctor.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	67	109.84	59	96.72	0	0	64	100+	100+	100+	Actualmente se tienen 64 PTC en la DES con posgrado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	27	44.26	16	26.23	0	0	22	36.07	100+	100+	Actualmente se tienen 22 PTC con grado de doctor en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	30	49.18	31	50.82	31	50.82	30	49.18	96.77	96.77	Dado a la baja de un PTC. Actualmente se tienen 29 PTC con Perfil Deseable en la DES.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	6	9.84	8	13.11	0	0	8	13.11	100+	100	Actualmente se tienen 7 PTC con SNI en la DES.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	67	109.64	61	100	0	0	62	100+	100+	100+	Debido a que algunos profesores se encuentran de licencia, actualmente 62 PTC de la DES participan en el programa de tutorías.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 61</b>										

Meta Metas Compromiso 2015 // Universidad de la Sierra Sur





DIRECCION DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4  
EJERCICIO FISCAL 2015

Universidad: Universidad de la Sierra Sur  
Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: C/P/ROF/OCIE-2015-20MSU0023N

Proyecto: Proyecto para el fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad de la Sierra Sur  
Clave de proyecto: P/P/ROF/OCIE-2015-20MSU0023N-03

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12	19.67	4	6.56	4	6.56	11	18.03	100+	100+	Debido a los recursos limitados se ingresaron algunos módulos del curso de Formación Integral Docente y el curso de Temas Selectos de la Administración Pública.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 7</b>										
1.3.3	En Formación	5	71.43	7	100	7	100	7	100	100	100	Actualmente se llenan 7 Cuerpos Académicos En Formación. El CA de Desarrollo y Consolidación, al Nivel de En Consolidación.
<b>Competitividad Académica</b>		<b>Total: 4</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100+	Actualmente 4 PE de la DES tienen estudios de factibilidad.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	50	1	25	0	0	1	25	100+	100+	Actualmente un PE de la DES tiene currículo flexible.
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 4</b>										
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	75	3	75	0	0	3	75	100+	100+	Actualmente 3 PE de licenciatura y 0 de TSU tienen reconocimiento de la calidad de la oferta educativa.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 404</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	390	96.53	323	79.95	323	79.95	314	77.72	97.21	97.21	Actualmente se llenan 314 alumnos de TSU/PA y Licenciatura en PE de calidad.



DIRECCION DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4  
EJERCICIO FISCAL 2015



Universidad: Universidad de la Sierra Sur  
Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: CIPROFOCIE-2015-20MSU0023N

Proyecto: Proyecto para el fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad de la Sierra Sur  
Clave de proyecto: PIPROFOCIE-2015-20MSU0023N-03

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	133	55	41.35	58	43.61	0	0	55	38.85	100+	91.38	De los PE de licenciatura de la DES egresaron 53 alumnos de la cohorte generacional.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	55	40	72.73	34	61.82	34	61.82	27	49.09	79.41	79.41	Actualmente se tienen 27 titulados de la cohorte de los PE de licenciatura.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	6	3	50	1	16.67	0	0	3	50	100+	100+	Se graduaron 3 egresados de los programas de maestría.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 100.00 %

Dr. Modesto Saara Vazquez  
Rector



Alicia Martínez Cruz  
Responsable del proyecto





## Universidad de la Sierra Sur

P/PROFOCIE-2015 Proyecto para el fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la -20MSU0023N-03 Universidad de la Sierra Sur

No. OP	Descripción del Objetivo Particular		Valores Cualitativos		Valores Financieros				
			Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
01	Incrementar la competitividad académica de los PE de Licenciatura de la DES.								
1	Ampliar la infraestructura académica y las actividades de innovación para beneficiar la formación integral de estudiantes de la DES.		108.00	126.00	116.67	92,297.00	92,297.00	100.00	
	Se corrigió el valor ajustado. Se considera que con los 6 videoproyectores se beneficiarán a 108 alumnos que representan el 28% de los alumnos de la DES.								

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	54.00	0.00	0.00	0.00	54.00	126.00	92,297.00	0.00
Observación								
1	La meta académica y su impacto se reportó en el tercer trimestre.							

No. OP		Descripción del Objetivo Particular									
02		Desarrollar la capacidad académica de los PTC de la DES.									
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Cuantitativos		Valores Económicos		Valores Financieros		Valores de Logro	
		Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Monto	%	Programado	Ejercido	Programado	%
1	Apoyar la publicación de resultados de Investigaciones de PTC de la DES.	3.00	5.00	166.67	15,961.00	15,961.00	100.00				
	Se corrigió el valor ajustado. Se considera que con la publicación de la revista se beneficiará a 2 profesores que representan el 3 % de la DES.										
2	Apoyar la habilitación de PTC y CA de la DES.	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
3	Apoyar a PTC de la DES para la formación de competencias para la investigación.	23.00	24.00	104.35	6,490.00	6,000.80	92.46				
	Se corrigió el valor ajustado. Se considera que con el acervo bibliográfico se beneficiarán directamente a 5 Cuerpos Académicos que integran a 23 profesores que representan el 37% de la plantilla académica de la DES.										
4	Fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje de la planta académica de la DES.	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	15,961.00	3.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	4,844.80	10.00	1,156.00	13.00	2.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00



Observación	
No. MA	
1	La meta académica se informó y alcanzó en el segundo trimestre.
2	No se programaron recursos para esta meta académica.
3	La meta académica y su impacto se reportó en el tercer trimestre. Se beneficiaron dos PTC más, que colaboran con dos CA.
4	No se programaron recursos para esta meta académica.

Descripción del Objetivo Particular		Valores Cualitativos		Valores Financieros		
No. OP	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido
03	Fortalecer la formación integral y el proceso educativo en la DES.					
No. MA						
1	Beneficiar a alumnos de los PE de la DES con el incremento de acervo académico.	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	Mejorar la formación y atención integral de alumnos de la DES.	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	Apoyar la formación integral mediante la divulgación de la cultura.	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00

Observación	
No. MA	
1	No se programaron recursos para esta meta académica.
2	No se programaron recursos para esta meta académica.
3	No se programaron recursos para esta meta académica.

 Dr. Modesto Sierra Vázquez Rector	 Firma	 Alicia Martínez Cruz Responsable del Proyecto
---	---	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, an tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-20MSU0023N  
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-20MSU0023N-03  
Proyecto para el fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El cumplimiento académico del "Proyecto para el fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad de la Sierra Sur", se valora como "bueno" debido a que se alcanzaron las tres metas académicas programadas que fueron apoyadas con recursos del PROFOCIE 2015. Considerando esto, la valoración ponderada del cumplimiento académico del proyecto alcanza un 100%. Los apoyos obtenidos en este proyecto estuvieron orientados a la ampliación de la infraestructura académica (compra de seis videoproyectores) y a las actividades de innovación educativa para beneficiar la formación integral de los estudiantes, con lo que se impactó a 108 alumnos que representan el 28% de la población estudiantil de la DES. En cuanto al desarrollo de los PTC, se apoyó la publicación de resultados de investigación con el Número 7 de la Revista "Salud y Administración", que benefició al 3% de los PTC de la DES. Con la adquisición de acervo bibliográfico para la formación de competencias de investigación se beneficiaron directamente 24 PTC, que representan el 37% de la plantilla académica de la DES y que integran cinco CA. Cabe mencionar que las metas académicas propuestas en el proyecto original, que son necesarias para complementar la formación integral de los estudiantes, se han alcanzando gradualmente con el ejercicio de recursos de la Universidad.

### 2.- Problemas atendidos

Con los recursos del PROFOCIE 2015 y con recursos de la Universidad, se atendió parte del problema del déficit de videoproyectores para los procesos de enseñanza aprendizaje, se logró ampliar el acervo bibliográfico para cinco CA de la DES y se incrementaron los productos de investigación mediante la publicación de una edición más de la Revista institucional "Salud y Administración"; en la cual los PTC de la DES publicaron resultados de sus investigaciones. Lo anterior permitió mejorar la habilitación y la formación de competencias de los PTC, para obtener el reconocimiento de Perfil Deseable y mantener el reconocimiento del SNI. Por otra parte, por la limitación de recursos se atendió parcialmente la capacitación de la planta docente con módulos del curso de "Formación Integral Docente" y del curso de "Temas Selectos de la Administración Pública".

### 3.- Fortalezas aseguradas

Con los recursos asignados al proyecto se contribuye ligeramente con el fortalecimiento académico derivado de la adquisición de infraestructura académica (videoproyectores) lo que permite la mejora de la práctica docente. Además con el incremento del acervo bibliográfico para CA y el apoyo para la publicación de resultados de investigación se impulsa la habilitación y la formación de competencias de los PTC, fortaleciendo la capacidad académica de la DES.

### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con la ejecución de este proyecto y la adquisición de infraestructura académica se impactó parcialmente en la innovación educativa fortaleciendo los procesos de enseñanza-aprendizaje, beneficiando directamente a 108 alumnos que representan el 28% de la población estudiantil de la DES.

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

De manera general, con los recursos asignados para este proyecto se han logrado atender parcialmente las recomendaciones de los CIEES. Con la adquisición de nuevos equipos se fortalece la práctica docente. Además, con el incremento del acervo bibliográfico para los CA de la DES y con el apoyo para la publicación de resultados de investigación incrementaron los PTC con perfil de deseable y se mantuvo el porcentaje de PTC con SNI.

### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El proyecto de la DES contribuyó en el avance de los siguientes indicadores: PTC con reconocimiento del Perfil Deseable, PTC adscritos al SNI, aumento del acervo; también contribuyó en el incremento del número de CA en PRODEP y en mantener el porcentaje de aprobación del EGEL, así como la calidad de los PE evaluados con el Nivel 1 de los CIEES. Además con recursos de la Universidad, se fortalecieron los programas de formación integral de los estudiantes, lo cual repercute en la mejora de los indicadores de la DES.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-20MSU0023N  
 Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-20MSU0023N-03  
 Proyecto para el fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con la adquisición de videoproyectores se logró un impacto, si bien mínimo, en la modernización y ampliación de la infraestructura académica para la práctica docente y los procesos de enseñanza aprendizaje. No obstante, los equipos son insuficientes para cubrir la matrícula total de la DES. En el diseño del próximo proyecto de la DES se considerarán más acciones orientadas a este rubro.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El recurso asignado se destinó para adquirir 18 libros para 24 PTC de 5 CA, lo que permitirá que los PTC mejoren sus habilidades y estén en condiciones de fortalecer sus líneas de investigación. Con recursos propios de la Universidad se impartieron dos cursos de actualización en prácticas docentes y de investigación: el curso de "Formación integral docente" y el curso de "Temas Selectos de la Administración Pública" en donde participaron 11 PTC de la DES.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con los recursos asignados a través del PROFOCIE 2015 se logró impactar en la formación y atención integral de los estudiantes de la DES con la adquisición de infraestructura, e indirectamente se impactó con la ampliación de acervo bibliográfico para los PTC de la DES y con la capacitación de los docentes para emplear estrategias que fortalezcan la formación integral de los alumnos. Así mismo, como parte del quehacer diario de la Universidad se realizan actividades para la formación integral de los estudiantes tales como: enseñanza del idioma inglés, programa de lectura Legere, talleres de danza, lectura, rondalla, Tae Kwon Do, ajedrez, teatro, actividades culturales, Jornadas Académicas, Semana de la Cultura, Día Internacional y simposios.

11.- Producción científica

Libros

**Libro 1:** Rutas didácticas y de investigación en lógica, argumentación y pensamiento crítico

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** Derechos Sociales como Factor de Cohesión en Oaxaca  
 Libro: El desarrollo regional frente al cambio ambiental global y la transición hacia la sustentabilidad
- Capítulo 2:** Fiscalización superior y cultura política: un análisis desde la realidad de los municipios de Oaxaca.  
 Libro: La división de poderes: teorías y prácticas.
- Capítulo 3:** Desafíos de cohesión social para el desarrollo municipal en Oaxaca  
 Libro: El desarrollo social y la responsabilidad social
- Capítulo 4:** Gestión pública y desarrollo en los municipios de usos y costumbres de Oaxaca  
 Libro: Dinámicas del gobierno municipal en el límite de la recentralización



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-20MSU0023N  
 Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-20MSU0023N-03

Proyecto para el fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de

Capítulo 5: El Problema de la Demarcación y la Educación Edupunk en la Enseñanza de la Lógica  
 Libro: La Gestión del Conocimiento Paradigma Cognitivo y Modelo de Información en Entornos Globalizados y

Artículos	
<b>Artículo 1:</b>	Técnicas para el cálculo del costo unitario. Una visión desde la estructura empresarial.
<b>Revista:</b>	Revistas Internacional LEGIS de Contabilidad y Auditoría
<b>Artículo 2:</b>	Ciudadanía y desarrollo en las ciudades del siglo XXI: ¿Pois y Civitas o sólo urbs?
<b>Revista:</b>	Andamios
<b>Artículo 3:</b>	Análisis Comparativo de la Cobertura de Telefonía e Internet en México y Chile durante el Periodo 1988 a 2012
<b>Revista:</b>	Salud y Administración
<b>Artículo 4:</b>	Conociendo la tendencia electoral de un candidato a través de Facebook: un caso de estudio en las elecciones
<b>Revista:</b>	Revista Programación matemática y software
<b>Artículo 5:</b>	An explanation of the profitability and market power of marginalized microenterprises
<b>Revista:</b>	Revista Indexada Journal of Social Sciences Research
<b>Artículo 6:</b>	Configuraciones críticas del juego de repartición de fichas de las gráficas complejas K4, K5, K6 y la gráfica bipartita
<b>Revista:</b>	Temas de Ciencias y Tecnología
<b>Artículo 7:</b>	Climate patterns of political division units obtained using automatic classification trees
<b>Revista:</b>	Atmósfera
<b>Artículo 8:</b>	Propuesta de Desarrollo de una Aplicación Móvil Interactiva para Apoyar el Aprendizaje en Educación Básica:
<b>Revista:</b>	Pistas Educativas
<b>Artículo 9:</b>	Simulación de problemas financieros como táctica de aprendizaje en la enseñanza de la programación estructurada
<b>Revista:</b>	Revista Academia Journals
<b>Artículo 10:</b>	Open Data for Human Development in Mexico: A Data Science Perspective
<b>Revista:</b>	Articulo Proceeding. European Conference on e-Government: 38-44. Kidmore End: Academic Conferences

**Ponencias**  
 No se han agregado ponencias.

Memorias	
<b>Memoria 1:</b>	User Centric E-Government: the modernization of National Institute of Migration at the Mexico's southern border
<b>Evento:</b>	9ª International Conference on Theory and Practice of Electronic Governance
<b>Memoria 2:</b>	La inseguridad pública como consecuencia de la debilidad del Estado de Derecho en México
<b>Evento:</b>	5 Congreso Nacional de Ciencias Sociales La Agenda Emergente de las Ciencias Sociales. Conocimiento Crítico e

**Patentes**  
 No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

En conclusión, se puede mencionar que la valoración del ProDES es "buena". Sin embargo, es importante comentar que la Universidad atravesó por una etapa de recortes sucesivos a su presupuesto anual, desde el 2010 y hasta el presente año, producto de una política del gobierno estatal y en este año con recortes en el PROFOCIE 2015. Con esta situación, la Universidad ha tenido que ajustar y recortar sus gastos administrativos y operativos en sus diferentes procesos. Por esta razón, los recursos que se asignen a través del PROFOCIE representan un complemento importante para que la DES pueda mantener e incrementar (conforme al crecimiento de la matrícula) todos sus programas y actividades orientadas a la formación y atención integral de nuestros estudiantes, así como al desarrollo de la capacidad académica de los PTC de la DES. No obstante, aun con las limitaciones presupuestales, las metas académicas propuestas en el proyecto original, que son necesarias para complementar la formación integral de los estudiantes y el desarrollo de la capacidad académica de los PTC, se han alcanzado gradualmente con el ejercicio de fondos de la Universidad. Sin embargo, se tiene claro que es necesario consolidar los programas de formación integral y las actividades para fortalecer el impacto en los indicadores de la DES. Esto se ha considerado en la programación de proyectos posteriores.

**Dictamen de la autoevaluación**



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL




REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-20MSU0023N  
Universidad de la Sierra Sur


Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-20MSU0023N-03  
Proyecto para el fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de

Buena

  
Dr. Modesto Seara Vázquez  
Rector



  
Alicia Martínez Cruz  
Responsable del proyecto





DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2015

Universidad: Universidad de la Sierra Sur  
Clave 911- 20MSU0023N

Clave de convenio: C/PROF/FOCIE-2015-20MSU0023N

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur

Clave de proyecto: P/PROF/FOCIE-2015-20MSU0023N-04

Metas Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		% Total de Avance	Justificación IES		
	Numero	%	Numero	%	Numero	%				
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo:</b>	<b>Total: 62</b>									
1.1.1 Licenciatura	19	30.65	24	38.71	0	0	22	35.48	100+	Actualmente se tienen 22 PTC con grado de licenciatura en la DES. La diferencia con respecto a lo programado se debe a que 2 PTC obtuvieron el grado de maestría.
1.1.2 Especialidad	2	3.23	1	1.61	0	0	1	1.61	100+	Actualmente se tienen un PTC con especialidad en la DES.
1.1.3 Maestría	35	56.45	31	50	0	0	33	53.23	100+	Actualmente se tienen 33 PTC con maestría en la DES.
1.1.4 Doctorado	5	8.06	5	9.68	0	0	7	11.29	100+	Actualmente se tienen 7 PTC con grado de doctor en la DES.
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	42	67.74	37	59.68	0	0	41	66.13	100+	Se tienen 41 PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.6 Docente en el área disciplinar de su desempeño	5	8.06	5	9.68	0	0	7	11.29	100+	Se tiene un total de 7 PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	12	19.35	10	16.13	0	0	14	22.58	100+	Debido a la baja de algunos PTC, actualmente se tienen 13 PTC de la DES con el reconocimiento de Perfil Deseable.

Metas Compromiso 2015 // Universidad de la Sierra Sur

**DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**  
**CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4**  
**EJERCICIO FISCAL 2015**

Universidad: Universidad de la Sierra Sur  
 Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: CIPROFOCIE-2015-20MSU0023N

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Cercas de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur

Clave de proyecto: PIPROFOCIE-2015-20MSU0023N-04

1.1.8	Adscripción al SN o SNC	4	6.45	5	8.06	0	0	5	8.06	100+	100+	Actualmente se tienen 5 PTC con grado de SN en la DES. Actualmente 63 PTC de la DES 100+ participan en el programa de licencias.
1.1.9	Participación en el programa de licencias	61	98.39	62	100	0	0	63	100+	100+	100+	Debido a los recursos limitados, se incorporaron algunos módulos del 100+ Curso de Formación Integral Docente en donde participaron 17 PTC de la DES.
<b>Total de profesoras que conforman la planta académica</b>		<b>Total 62</b>										
1.2.1	Profesoras (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	16	25.81	10	15.13	10	15.13	17	27.42	100+	100+	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total 3</b>										
1.3.2	En Consolidación	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	El Cuerpo Académico de Biología molecular y Biotecnología en cercas de la salud tiene el grado de Consolidado.
1.3.3	En Formación	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	Dos CA de la DES tienen el grado de En Formación.
<b>Competitividad Académica</b>		<b>Total 2</b>										
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total 2</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100+	Los dos PE de la DES Enfermería y Nutrición, tienen estudio de factibilidad.
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluados</b>		<b>Total 2</b>										
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	50	1	50	0	0	1	50	100+	100+	El PE de Enfermería tiene reconocimiento de la calidad de la oferta educativa evaluada.

Meta Metas Compromiso 2015 // Universidad de la Sierra Sur



Universidad: Universidad de la Sierra Sur  
 Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-20MSU0023N

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-20MSU0023N-04

2.2.4	Numero y % de PE de Licenciatura campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	Total: 1.536	1	50	1	50	0	0	1	50	100+	100	El programa de Enfermería tiene el estándar 1 del IDAP del CENEVAL.
2.2.4	Numero y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluados	1,160	75.52	1,173	76.37	1,173	76.37	1,305	86.26	100+	100+	100	Actualmente se tienen 1008 alumnos en PE de calidad en la DES
2.3.1	Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	100+	Justificación ES
2.3.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de Licenciatura Ciclo A	325	33.85	140	43.08	0	0	171	52.92	100+	100+	100+	Egresaron 171 alumnos de la DES de la generación 2011-2016.
2.3.1	Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	100+	Justificación ES
2.3.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de Licenciatura Ciclo A	110	82.73	70	63.64	70	63.64	100	90.91	100+	100+	100+	Se han titulado 100 egresados de la generación 2015.
2.10.1	Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	100+	Justificación ES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	1	100	1	100	0	0	5	100+	100+	100+	100+	Se graduaron 5 alumnos de maestría de la DES.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas: 100.00 %

Universidad: Universidad de la Sierra Sur  
Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-20MSU0023N

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-20MSU0023N-04

Dr. Modesto Sierra Vazquez  
Rector



Héctor Pineda Cortés  
Responsable del proyecto





## Universidad de la Sierra Sur

P/PROFOCIE-2015 Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur  
-20MSU0023N-04

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
01	Incrementar la competitividad académica de los PE de Licenciatura de la DES de Ciencias de la Salud.						
<b>No. MA</b>	<b>Descripción de la Meta Académica</b>						
1	Incrementar el equipamiento, infraestructura y acervo bibliográfico utilizado por estudiantes de los PE de la DES de Ciencias de la Salud.  Se corrigió el valor ajustado. Se considera que con la compra del equipamiento para los laboratorios de la DES de Salud se beneficiará a 403 alumnos, los cuales representan el 30% de la matrícula total de la Licenciatura en Enfermería y de la Licenciatura en Nutrición.	403.00	700.00	173.70	109,182.00	112,817.09	103.33
2	Contar con PE pertinentes que impacten a la matrícula de la DES de Ciencias de la Salud.	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	Contar con matrícula atendida en PE evaluables incorporados en el Padrón de Licenciaturas de Alto Rendimiento de CENEVAL en el estándar 1.	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4					
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado				
1	0.00	0.00	49,760.92	200.00	0.00	15,261.08	203.00	250.00	47,795.09	0.00	450.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00

No. MA	Observación											
1	El recurso ya fue ejercido, se han adquirido todos los equipos. El impacto final fue a 700 alumnos que representan el 69.4% de la matrícula de la DES.											
2	No se programaron recursos para ésta meta académica.											
4	No se programaron recursos para ésta meta académica.											

No. OP	Descripción del Objetivo Particular											
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros							
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%					
02	Fortalecer la capacidad académica de la DES de Ciencias de la Salud.											
1	Actualizar y capacitar a los PTC a través de cursos - talleres de investigación y docencia.	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
2	Incrementar la habilitación de PTC que participan en CA adscritos al Instituto de Investigación sobre la Salud Pública de la DES de Ciencias de la Salud.	30.00	27.00	90.00	3,280.00	3,233.10	98.57					
	Se corrigió el valor ajustado. Se considera que con el acervo bibliográfico se beneficiarán directamente a 62 profesores que integran 3 Cuerpos Académicos, los cuáles representan el 48% de la planilla académica de la DES.											



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	2,353.10	0.00	0.00	880.00	30.00	27.00	0.00	0.00	0.00	0.00

## Observación

No se programaron recursos para ésta meta académica.

1												
2	Se impactó finalmente a 27 PTC de 5 CA, lo que significa el 46.5% de la planilla docente de la DES. No se alcanzó la meta por renuncia de 3 PTC pertenecientes a estos CA.											

No. OP	Descripción del Objetivo Particular											
	Descripción de la Meta Académica						Valores Cualitativos			Valores Financieros		
No. MA							Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Efectuar jornadas o eventos académicos para estudiantes en cada PE de la DES de Ciencias de la Salud.						400.00	811.00	202.75	1,354.00	1,354.00	100.00
	El recurso será para pagar 1 noche de hospedaje y 1 comida para cada ponente (2 en total) de la Jornada Académica de Enfermería. Se corrigió el valor ajustado. El número de beneficiados con las dos ponencias serán 400 alumnos que representan el 39% de la matrícula de la Licenciatura en Enfermería.											

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	400.00	811.00	1,354.00	0.00	0.00	0.00

## Observación

La meta académica y su impacto se reportó en el tercer trimestre.

1												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 <b>Dr. Modesto Saura Vázquez</b> Rector	 <b>Hazael Pinacho Cortes</b> Responsable del Proyecto
---	---

**Firma**



**RECTORIA**

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: CIPROFOCIE-2015-20MSU0023N  
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: PIPROFOCIE-2015-20MSU0023N-04  
Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Consideramos en general una valoración "buena" en el cumplimiento de las metas académicas planteadas en la reprogramación, debido a que la mayoría se lograron superar a pesar de los limitados recursos asignados. De las tres metas académicas consideradas en el proyecto, se alcanzaron 2. Sin embargo, en una de ellas algunos factores propiciaron que no fuera alcanzada el 100%. Los apoyos obtenidos en este proyecto de gestión "ProDES: Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur" son de impacto directo en el desarrollo académico del 100% de los alumnos de la DES, cuya matrícula auditada a octubre de 2016 refleja un total de 1266 estudiantes en el nivel de licenciatura. Cabe mencionar que las metas académicas propuestas en el proyecto original, necesarias para complementar la formación integral de los estudiantes se han ido alcanzando con el ejercicio de fondos de la Universidad.

**2.- Problemas atendidos**

Con la ejecución del "ProDES: Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur" se fortaleció el programa e infraestructura académica de Enfermería como complemento en la formación integral del estudiante. Sin embargo, los materiales y equipos siguen siendo insuficientes para atender a la matrícula que se ha venido incrementando. Con los recursos del PROFOCIE 2015 asignados para este proyecto se fortaleció el acervo bibliográfico en temas de investigación, además se adquirió equipo para la clínica robotizada que mejora las prácticas de los estudiantes.

**3.- Fortalezas aseguradas**

En general hubo un fortalecimiento académico derivado de la adquisición del acervo bibliográfico dirigido a la investigación, lo que permitirá incrementar los productos de investigación, fortaleciendo la capacidad académica de los PTC de la DES. Además, se fortalece la práctica de los estudiantes con el uso de equipos de simulación en el área disciplinar de Enfermería, este campo se ha mejorado de manera constante y gradual.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

En el caso de la Licenciatura en Enfermería se complementa progresivamente el equipo de la "Clínica Robotizada", la cual contribuye con la formación del profesional de salud, ya que las diversas áreas de esta clínica están acondicionadas conforme a la distribución y estructura de un hospital real, de tal forma que los procedimientos que se realizan en las áreas son aplicables en cualquier unidad de salud que disponga de los más altos estándares de calidad. Otra actividad que contribuye a la innovación son las jornadas académicas, cuyo propósito es presentar temas de actualidad que especialistas de áreas profesionales imparten a los estudiantes, lo que permite además el contacto con expertos que se desarrollan en el área clínica, de investigación, docente o administrativa y que favorecen el desarrollo profesional de cada estudiante.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

De manera general, con los recursos asignados para este proyecto se han logrado atender parcialmente las recomendaciones de los CIEES. Con la adquisición de nuevo equipos, se han realizado inversiones en infraestructura educativa que fortalecen la práctica del estudiante y que permiten una formación integral.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

La ejecución del proyecto PROFOCIE 2015, en conjunto con los recursos propios de la Universidad, han permitido mantener y mejorar los siguientes indicadores: PTC adscritos al SNI, PTC con Perfil Deseable, número de CA reconocidos por el PRODEP y porcentaje de aprobación del EGEL. También se ha logrado mantener un PE con estándar 1 del IDAP.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-20MSU0023N  
 Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-20MSU0023N-04

Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur

Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Con los recursos asignados para la ejecución de este proyecto el impacto en la modernización de infraestructura tecnológica fue mínimo, aunque la adquisición de los equipos es continua. El instrumental y el par de simuladores adquiridos incrementó ligeramente, sin embargo la matrícula de la DES es amplia por lo que las necesidades aún prevalecen.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

El recurso asignado se destinó para adquirir 11 libros para 27 PTC de 5 CA, lo que permitirá que los PTC mejoren sus habilidades en investigación y estén en condiciones de fortalecer sus líneas de investigación. Con recursos propios se llevó a cabo el curso de "Formación Integral docente" en donde participaron 17 PTC de la DES.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Con los recursos asignados a través del PROFOCIE 2015 se impactó en la formación integral del estudiante en dos vertientes, por un lado, con las ponencias impartidas en las jornadas académicas se proporciona a los estudiantes información práctica y útil y se les motiva para seguir su formación académica. Por otra parte, al ir equipando progresivamente la clínica robotizada los procedimientos clínicos simulados los preparan para enfrentarse a la realidad, reducir las iatrogenias y brindar atención de calidad. Dentro de las actividades diarias de la Universidad se realizan algunas que fortalecen la formación integral de los estudiantes.

**11.- Producción científica**

**Libros**  
 No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**  
 No se han agregado capítulos de libros.

Artículos	
Artículo 1:	¿Más Días de Vida, o Más Vida a los Días? La Olsyuntiva para la Familia del Paciente Pediátrico Oncológico en Etapa
Revista:	Revista Salud y Administración
Artículo 2:	El Síndrome de Burnout en Enfermería: Una barrera para el cuidado de calidad
Revista:	Botica
Artículo 3:	Conocimiento y prácticas de prevención sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) en universitarios de la Sierra Sur, Oaxaca.
Revista:	Anales de la Facultad de Medicina.
Artículo 4:	Mixed gonadal dysgenesis report of a mosaicism 45,X/46,XY, mexican case report
Revista:	Endocrine Abstracts
Artículo 5:	Estimulación en el hogar de niños con riesgo social, de San Andrés Paxtlán, Oaxaca.
Revista:	Temas de Ciencia y Tecnología.
Artículo 6:	El ocaso de la humanidad
Revista:	Salud y Administración
Artículo 7:	Características epidemiológicas de <i>Triatoma rubida</i> Uhler 1894 (Hemiptera, Reduviidae, Triatominae) en condiciones de
Revista:	Revista Argentina de Zoonosis y Enfermedades Infecciosas Emergentes
Artículo 8:	El pensamiento crítico en el ejercicio de enfermería.
Revista:	Revista Synthesis
Artículo 9:	Educación sobre la prescripción de los medicamentos
Revista:	Revista Salud y Administración
Artículo 10:	Educación sobre la prescripción de los medicamentos
Revista:	Botica
Artículo 11:	High frequency of ancestral allele of the TJP1 polymorphism rs2291166 in Mexican population, conformational effect and
Revista:	Cirugía y Cirujanos
Artículo 12:	Ansiedad, Depresión y Modos de Afrontamiento en Estudiantes Pre Universitarios
Revista:	Revista Salud y Administración
Artículo 13:	El polimorfismo (CAG) <sub>n</sub> del gen ATXN2, nuevo marcador de susceptibilidad para diabetes mellitus tipo 2
Revista:	Rev Panam Salud Publica
Artículo 14:	Aeromonas hydrophila en alimentos marinos de origen animal de establecimientos de Puerto Ángel, Oaxaca, Méjico.
Revista:	Revista Salud Quintana Roo
Artículo 15:	Faith, work, and reciprocity: Listening to Mexican men caregivers of elderly family members
Revista:	American Journal of Men's Health
Artículo 16:	Comparison of preference mapping through quantitative descriptive analysis and flash profile in hamburgers
Revista:	Ecosistemas y Recursos Agropecuarios

Ponencias	
Ponencia 1:	Violencia en el hoolazgo adolescente Guía Amores Chidos



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-20MSU0023N  
 Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-20MSU0023N-04  
 Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur

- Evento: Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud ALAPSA
- Ponencia 2: Mixed gonadal dysgenesis report of a mosaicism 45,X/46,XY, mexican case report
- Evento: 18 th European Congress of Endocrinology
- Ponencia 3: Evaluación del efecto hipoglicemiante de zaluzania montagnifolia en ratones diabéticos inducidos con aloxano.
- Evento: I Encuentro de Biotecnología de la Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería.
- Ponencia 4: Avances en el aislamiento, identificación y biocontrol in vitro de Cladisporium sp. Aislado del agave mezcalero infectado de san
- Evento: I Encuentro de Biotecnología de la Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería. Sociedad Mexicana de biotecnología

Memorias	No se han agregado memorias.
Patentes	No se han agregado patentes.

**12. Otros aspectos**

En conclusión podemos mencionar que la valoración del ProDES es "buena". Sin embargo, es importante comentar que la Universidad atravesó por una etapa de recortes sucesivos a su presupuesto anual, desde el 2010 y hasta el presente año, producto de una política del gobierno estatal y en este año con recortes en el mismo PROFOCIE 2015. Con esta situación, la Universidad ha tenido que ajustar y recortar sus gastos administrativos y operativos en sus diferentes procesos. Por esta razón, los recursos que se asignan a través del PROFOCIE representan un complemento importante para que la DES pueda mantener e incrementar (conforme al crecimiento de la matrícula) todos sus programas y laboratorios. No obstante, aun con las limitaciones presupuestales, las metas académicas propuestas en el proyecto original, que son necesarias para complementar la formación integral de los estudiantes, se han alcanzado gradualmente con el ejercicio de fondos de la Universidad. Sin embargo, se tiene claro que es necesario fortalecer con equipo, infraestructura, laboratorios, plantilla docente para consolidar los PE, así como para la supervisión de campos clínicos y servicio social. Esto se ha considerado en la programación de proyectos posteriores.

**Dictamen de la autoevaluación**

Buena



Dr. Modesto Seara Vázquez  
Rector



UNSISS  
RECTORIA



Hazel Pinacho Cortes  
Responsable del proyecto