

20MSU0023N
Ejercicio fiscal

Universidad de la Sierra Sur

2012

Trimestre 4

Clave Convenio P/PIFI-2012-20MSU0023N-01
Nombre del Proyecto: Atención a problemas comunes de las DES

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre											Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance					
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual			
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:105													
1.1.1	Licenciatura	14	13.33	15	14.29	15	14.29	24	0	22.86	100+	100+	En la DES de Ciencias Sociales y Administrativas se registro una disminución de PTC's con licenciatura debido a que 2 PTC lograron su grado de maestría. En la DES de Salud se registro un aumento con PTC's con Licenciatura, debido a que perfiles disciplinares en el área de Enfermería con nivel maestría no atendieron la convocatoria o cancelaron el proceso de selección y contratación.
1.1.3	Maestría	81	77.14	72	68.57	72	68.57	70	0	66.67	97.22	97.22	La meta no se alcanzó principalmente por que en la DES de Salud se registro un aumento con PTC's con Licenciatura, debido a que perfiles disciplinares en el área de Enfermería con nivel maestría no atendieron la convocatoria o cancelaron el proceso de selección y contratación.
1.1.4	Doctorado	25	23.81	18	17.14	18	17.14	20	0	19.05	100+	100+	La meta es rebasada derivado del aumento de PTC con doctorado en la DES de Salud. Debido a que perfiles disciplinares en áreas complementarias con nivel de doctorado si atendieron la convocatoria para el proceso de selección y contratación se dio un incremento en el nivel de PTC con doctorado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	106	100.95	90	85.71	90	85.71	90	0	85.71	100.00	100	Se supero la meta derivado del aumento de PTC en la institución.

20MSU0023N
Ejercicio fiscal

Universidad de la Sierra Sur

2012

Trimestre 4

Clave Convenio P/PIFI-2012-20MSU0023N-01
Nombre del Proyecto: Atención a problemas comunes de las DES

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre					Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance					
								Número	Ajuste Institucional	Indicador	Porcentajes Trimestral	Porcentajes Anual	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	25	23.81	18	17.14	18	17.14	20	0	19.05	100+	100+	La meta es rebasada derivado del aumento de PTC con doctorado en la DES de Salud. Debido a que perfiles disciplinares en áreas complementarias con nivel de doctorado si atendieron la convocatoria para el proceso de selección y contratación se dio un incremento en el nivel de PTC con doctorado.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	34	32.38	18	17.14	18	17.14	33	0	31.43	100+	100+	Se ha fomentado la participación de los PTC en las convocatorias de PROMEP. A través de una mayor producción científica se ha logrado superar la meta.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	16	15.24	3	2.86	3	2.86	7	0	6.67	100+	100+	Se ha fomentado la participación de los PTC en las convocatorias de CONACYT para SNI. A través de una mayor producción científica se ha logrado superar la meta.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	51	48.57	42	40.00	42	40.00	53	0	50.48	100+	100+	Debido al incremento de matrícula se incorporó a un mayor número de PTC para la atención de los estudiantes en el programa de tutorías.
Total de profesores que conforman la planta a Total:105													
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	120	114.29	20	19.05	20	19.05	5	0	4.76	25.00	25	Si bien fueron capacitados 26 PTC, debido a las limitaciones que la Universidad tiene en cuanto al presupuesto, sólo fue posible completar cursos de 25 horas 9 PTC y de 20 horas 12 PTC. Sólo 5 PTC tomaron cursos completando 40 horas o más.
Total de Cuerpos Académicos Total:13													
1.3.3	En Formación.	8	61.54	4	30.77	4	30.77	7	0	53.85	100+	100+	Debido a la productividad en el área de investigación se logró que 7 CA's se encuentren en formación.

20MSU0023N
Ejercicio fiscal

Universidad de la Sierra Sur

2012

Trimestre 4

Clave Convenio P/PIFI-2012-20MSU0023N-01
Nombre del Proyecto: Atención a problemas comunes de las DES

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre											Observaciones de la Institución	
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual				
Competitividad Académica														
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:6														
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	100.00	4	66.67	4	66.67	4	0	66.67	100.00	100		
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	33.33	2	33.33	2	33.33	2	0	33.33	100.00	100		
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	6	100.00	5	83.33	5	83.33	5	0	83.33	100.00	100		
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	6	100.00	2	33.33	2	33.33	2	0	33.33	100.00	100		
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	6	100.00	2	33.33	2	33.33	2	0	33.33	100.00	100		
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	6	100.00	5	83.33	5	83.33	5	0	83.33	100.00	100		
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6	100.00	5	83.33	5	83.33	5	0	83.33	100.00	100		
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:5														
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	80.00	2	40.00	2	40.00	3	4	60.00	100+	100+	4 de los 5 PE evaluables de la institución han alcanzado el Nivel 1 de los CIEES. El PE restante ya fue evaluado y se está a la espera del resultado.	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:5														
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	80.00	3	60.00	3	60.00	3	0	60.00	100.00	100	4 de los 5 PE evaluables de la institución han alcanzado el Nivel 1 de los CIEES.	
2.1.12	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	40.00	1	20.00	2	40.00	1	0	20.00	50.00	100	La meta no es alcanzada debido al número de sustentantes del EGEL, porque aunque más del 90% obtienen TDS aplican menos de 10 alumnos por licenciatura.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:1,024														
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	931	90.92	724	70.70	724	70.70	1218	0	100+	100+	100+	4 de los 5 PE evaluables de la institución han alcanzado el Nivel 1 de los CIEES, afectando directamente gran porcentaje de la matrícula. Es importante mencionar que el PE restante ya fue evaluado y se están a la espera de los resultados.	
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Alcanzado Institucional	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES



20MSU0023N
Ejercicio fiscal

Universidad de la Sierra Sur

2012

Trimestre 4

Clave Convenio P/PIFI-2012-20MSU0023N-01
Nombre del Proyecto: Atención a problemas comunes de las DES

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre					Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	Avance				
										Indicador	Trimestral	Anual		
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	196	95	48.47	63	32.14	63	32.14	0	43	21.94	68.25	68.25	Se contempla un mayor número de egresados, sin embargo no se pudo alcanzar la meta por diversos factores (académicos, económicos, familiares, entre otros) que afectaron a los estudiantes.
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	143	52	36.36	27	18.88	27	18.88	0	27	18.88	100.00	100.00	
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	29	19	65.52	0	0.00	2	6.90	0	0	0.00	0.00		Debido a que los procesos de investigación de elaboración de tesis conllevan un periodo adicional de entre año y año y medio posterior a su egreso para graduarse no se alcanzó la meta.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:												0		

Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector

Máximo Jorge Saavedra García
Responsable del Proyecto



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)



Universidad de la Sierra Sur

P/PIFI-2012-20MSU0023N-01 Atención a problemas comunes de las DES

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecimiento del programa de inglés						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la innovación educativa del programa	150.00	150.00	100.00	8,843.00	8,803.16	99.55
2	Mejorar la efectividad de la sala de autoacceso a través de la mejora del equipamiento actual	150.00	474.00	316.00	25,357.00	23,411.03	92.33
3	Dotar de equipamiento a la ampliación de cubículos de profesores de inglés	3.00	3.00	100.00	22,260.00	21,245.84	95.44

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8,803.16	150.00	150.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23,411.03	0.00	0.00	0.00	150.00	474.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21,245.84	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta programada y alcanzada son inclusive más de 150 estudiantes que se benefician con la adquisición de libros, software y videos, ya que se han mejorado los recursos didácticos del programa de enseñanza de Inglés Institucional.
2	La meta programada son 150 alumnos, sin embargo son 474 alumnos que en promedio por semana trabajan en la sala de autoacceso y que se benefician con la mejora del equipamiento en este espacio.
3	Esta meta se alcanzó en el tercer trimestre

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Impulsar el programa institucional de tutorías						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Capacitar a 40 PTC de las DES en aspectos relacionados con la función tutorial	1.00	1.00	100.00	1,121.00	540.00	48.17
2	Implementar un programa de prevención que impacta por lo menos al 40% de los alumnos.	1.00	1.00	100.00	1,830.00	1,777.00	97.10

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	540.00
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	1,777.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	La profesora Investigadora Julieta Tello Bello y la Coordinadora Institucional de Tutorías, se capacitó en este trimestre en un curso sobre estrategias para el mejoramiento de las tutorías académicas. Los conocimientos adquiridos servirán para mejorar las acciones de este importante programa. Esta meta, referente a un PTC capacitado en temas relacionados con Tutorías, esta cumplida.
2	Esta meta fue alcanzada en el segundo trimestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fomentar el desarrollo de las actividades extracurriculares y la formación integral						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer el programa de lectura que impacta al menos al 80% de la población estudiantil	75.00	93.00	124.00	6,565.00	6,464.20	98.46
2	Mejorar el equipamiento de 4 talleres	25.00	88.00	352.00	30,180.00	28,136.32	93.23

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,464.20	0.00	93.00	0.00	75.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22,016.32	0.10	72.00	6,120.00	25.00	88.00	0.00

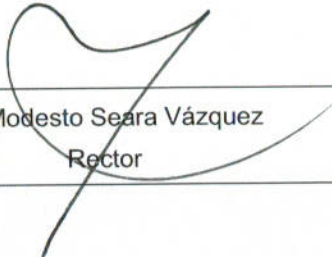
No. MA	Observación
1	Esta meta se alcanzó en el tercer trimestre.
2	En este trimestre se añaden 207 alumnos del club de danza, que fueron beneficiados con el vestuario adquirido, ya que permitirá mejorar los implementos de este club y con ello fortalecer la difusión cultural que realiza nuestra institución. Entonces el porcentaje total de alumnos beneficiados en esta meta es de 88% de la matrícula auditada, con lo que se ha superado la meta programada.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Dotar de equipamiento a la infraestructura que está considerada en el plan de obra						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Equipar un edificio de dos niveles con nueve aulas para ambas DES	5.00	6.00	120.00	56,624.00	51,000.56	90.07


No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	51,000.56	5.00	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Esta meta se alcanzó en el tercer trimestre.

Firma



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



Máximo Jorge Saavedra García
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0023N-04-13
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0023N-01
Atención a problemas comunes de las DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se lograron y rebasaron las metas académicas que se plantearon en la reprogramación, más no las que se plantearon en el proyecto original, en el que se solicitaba una mayor cantidad de recursos. Es importante resaltar, que para el logro de las metas académicas, también concurren los fondos de la Universidad. Consideramos que la valoración en general es buena, ya que este proyecto, que atiende los problemas institucionales, tiende a tener un mayor alcance, los datos de matrícula auditada nos muestran que en nivel licenciatura la Universidad cuenta con 1,656 estudiantes, que son los principales beneficiarios de estos apoyos.

2.- Problemas atendidos

Los principales problemas atendidos en formación integral, se refieren al mejoramiento del acervo y fortalecimiento de la innovación educativa en la enseñanza del idioma Inglés, ya que se adquirió software especializado, videos, libros y un servidor que permite compartir material didáctico en la Sala de Autoacceso de nuestra institución. Sin embargo, debido al fuerte incremento de matrícula de los últimos años, este espacio resulta insuficiente para atender a toda la matrícula, aspecto que ya se esta contemplando para futuros proyectos. Un segundo aspecto concerniente a la formación integral, son los diversos talleres o clubes que atienden a toda la matrícula estudiantil. Estos fueron beneficiados con equipamiento, que aunque resulta insuficiente, permite ir mejorando los implementos y equipo de dichos espacios de formación. Por último, el Programa de Lecturas Institucional Legere, mejoró su acervo actual y equipamiento, los beneficiarios representan también a la totalidad de la matrícula de licenciatura.

3.- Fortalezas aseguradas

El fortalecimiento de la formación integral, que es un aspecto importante del modelo educativo de la Universidad, ha sido una de las fortalezas aseguradas en este proyecto. Se fortalecen el Programa Institucional de Inglés, los clubes y el Programa de Lectura Legere, que son actividades que impactan en el total de la matrícula institucional auditada que son 1,656 estudiantes de nivel licenciatura.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación educativa en este proyecto se ve reflejado en el aumento de material didáctico multimedia, videos y equipos que permitieron mejorar los implementos de los programas institucionales para la formación integral. Con estos elementos, los profesores e instructores pueden introducir elementos innovadores para mejorar la enseñanza y fortalecer el aprendizaje de los estudiantes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0023N-04-13
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0023N-01
Atención a problemas comunes de las DES

Al momento de plantear el proyecto originalmente, no se contaba aún con recomendaciones de organismos evaluadores, por lo que no se puede establecer una relación directa entre las recomendaciones y las acciones de este proyecto. Sin embargo a la fecha, de las cinco licenciaturas evaluables, cuatro tienen el nivel 1 de los CIEES y una licenciatura esta en espera de dictamen, por lo que en el siguiente proyecto, se evaluará la pertinencia de incluir aspectos concernientes a las recomendaciones de los organismos evaluadores que sean parte de nuestra agenda institucional.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Uno de los indicadores que ha tenido un avance significativo en las metas compromiso, es el Número de Programas de Licenciatura en el Nivel 1 de los CIEES y matrícula en programas de calidad, que en el caso de nuestra Institución presenta a la fecha el 80% de los programas evaluables con el nivel 1. Los programas de formación integral que la Universidad promueve entre toda la población estudiantil, han sido unos de los aspectos considerados en las evaluaciones y dado que este proyecto fortalece este aspecto, consideramos que ha sido importante en la consecución de esta meta compromiso.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto en la modernización de infraestructura académica es limitado, ya que el apoyo en este aspecto fue escaso.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0023N-04-13
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0023N-01
Atención a problemas comunes de las DES

Básicamente, fue destinado al equipamiento de 3 cubículos de profesores de inglés y 3 proyectores para aulas, que aunque representan un avance, no tienen el impacto esperado, debido al fuerte crecimiento de matrícula y la cantidad de equipo que se requiere para modernizar la infraestructura.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En este rubro, no tuvimos el impacto esperado, con el proyecto solamente se capacitó a un PTC en un curso que tuvo como objetivo mejorar sus competencias como Tutor. Es por esta razón que el impacto es muy limitado.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Este es el aspecto fortalecido en este proyecto, ya que la institución promueve de manera intensa las actividades de formación integral. La cobertura del impacto es grande ya que es el 100% de la matrícula de licenciatura, que ha venido incrementándose en los últimos años.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Pobreza y Derechos Humanos. Desafíos para la gobernabilidad democrática en
Libro: Integración social territorial y desarrollo. Hacia políticas públicas alternativas

Artículos

Artículo 1: Kinesthetic Guide with Graphotherapeutic Purposes

Revista: CPS Conference Publishing Services

Artículo 2: Economía y ecología: entre el paradigma y la utopía

Revista: Temas de Ciencia y Tecnología

Artículo 3: Estructuras de poder y desarrollo humano en la era informacional: una

Revista: Temas de Ciencia y Tecnología

Artículo 4: Anti-lipase and antioxidant properties of 30 medicinal plants used in Oaxaca.

Revista: Journal Biological Research

Artículo 5: Lipophilic Constituents and some biological, activities of hexanic extracts from

Revista: Agrociencia

Ponencias

Ponencia 1: Evaluación de la gestión ambiental municipal en los usos y costumbres del

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0023N-04-13
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0023N-01
Atención a problemas comunes de las DES

- Evento:** VIII Congreso Internacional de la Red de Investigadores en Gobiernos Locales
- Ponencia 2:** Determinantes del Poder de Mercado en Microempresas: El Caso de Miahuatlán
- Evento:** Primer Congreso Internacional Desarrollo Empresarial
- Ponencia 3:** Aprovechamiento y comercialización de los productos forestales no maderables
- Evento:** XV Congreso Nacional y I Internacional de Ciencias Agronómicas
- Ponencia 4:** Competitividad y Productividad del Campo Mexicano: efectos de la
- Evento:** XV Congreso Nacional y I Internacional de Ciencias Agronómicas
- Ponencia 5:** La producción tradicional de maguey y mezcal y su problemática para transitar a
- Evento:** XV Congreso Nacional y I Internacional de Ciencias Agronómicas
- Ponencia 6:** El proceso de gobernabilidad democrática en Oaxaca. La Cotaipo como órgano
- Evento:** 1er. Congreso Internacional de Ciencia Política en México. Hacia una
- Ponencia 7:** Determinantes económicos, gubernamentales e institucionales de la
- Evento:** XVII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas
- Ponencia 8:** Usos y costumbres en la Sierra Sur de Oaxaca: estructura social y desarrollo
- Evento:** Primer Congreso Internacional "Los pueblos indígenas de América Latina, siglos
- Ponencia 9:** Conformación histórico ecológica de una región: estructuración de los
- Evento:** XXIV Jornadas Lascasianas Internacionales: "Territorio: pueblos originarios y
- Ponencia 10:** Pobreza y Derechos Humanos. Desafíos para la gobernabilidad democrática en
- Evento:** 18 Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México, AMECIDER 2013
- Ponencia 11:** Órganos constitucionales autónomos. Visos de gobernabilidad en Oaxaca
- Evento:** XVII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas de la
- Ponencia 12:** Minería de Datos para Perfilamiento de las Brechas Digital y Educativa de
- Evento:** Congreso interdisciplinario de Cuerpos Académicos 2013
- Ponencia 13:** Las habilidades de pensamiento y lógica en el estado de Oaxaca
- Evento:** XVI Encuentro Internacional de Didáctica de la Lógica (EIDL): Habilidades de
- Ponencia 14:** Actividad larvívora de *Salmea scandens* en larvas de *Aedes Aegypti* y
- Evento:** 3er. Simposium Internacional de Investigación Multidisciplinaria, 4to. Encuentro

Memorias

- Memoria 1:** Los Municipios Mexicanos Hoy: ¿Autonomía o Centralización?
- Evento:** VIII Congreso Internacional IGLOM
- Memoria 2:** Memoria en Extenso Primer Congreso Internacional Desarrollo Empresarial
- Evento:** Primer Congreso Internacional Desarrollo Empresarial
- Memoria 3:** Memoria XV Congreso Nacional y I Internacional de Ciencias Agronómicas
- Evento:** XV Congreso Nacional y I Internacional de Ciencias Agronómicas
- Memoria 4:** Memoria XV Congreso Nacional y I Internacional de Ciencias Agronómicas
- Evento:** XV Congreso Nacional y I Internacional de Ciencias Agronómicas

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0023N-04-13
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0023N-01
Atención a problemas comunes de las DES

- Memoria 5:** Memoria XV Congreso Nacional y I Internacional de Ciencias Agronómicas
Evento: XV Congreso Nacional y I Internacional de Ciencias Agronómicas
- Memoria 6:** Memoria en extenso Primer Congreso Internacional de Ciencia Política en
Evento: 1er. Congreso Internacional de Ciencia Política en México. Hacia una
- Memoria 7:** Memoria en extenso XVII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias
Evento: XVII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas
- Memoria 8:** Memoria en extenso Primer Congreso Internacional "Los pueblos indígenas de
Evento: Primer Congreso Internacional "Los pueblos indígenas de América Latina, siglos
- Memoria 9:** Memoria en extenso XXIV Jornadas Lascasianas Internacionales: "Territorio:
Evento: XXIV Jornadas Lascasianas Internacionales: "Territorio: pueblos originarios y
- Memoria 10:** Memoria en extenso XVII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias
Evento: XVII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas de la
- Memoria 11:** Memoria en extenso Congreso interdisciplinario de Cuerpos Académicos 2013
Evento: Congreso interdisciplinario de Cuerpos Académicos 2013
- Memoria 12:** Memoria en extenso XVI Encuentro Internacional de Didáctica de la Lógica
Evento: XVI Encuentro Internacional de Didáctica de la Lógica (EIDL): Habilidades de

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

[Empty box for other aspects]

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Rector

Responsable del Proyecto



CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

20MSU0023N
Ejercicio fiscal

Universidad de la Sierra Sur

2012

Trimestre 4

Clave Convenio P/PIFI-2012-20MSU0023N-02

Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la Gestión en la Universidad de la Sierra Sur

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance					
								Número	Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual			
Diseño, integración y explotación del SIIA:													
Total de módulos del SIIA Total:2													
2.1.1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos y finanzas)	3	150.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100.00	100	Se encuentran operando los módulos de Administración escolar, así como el de recursos humanos, integrando los procesos de gestión en las áreas respectivas.
2.1.2	Módulos del SIIA que operarán relacionados entre sí	3	150.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100.00	100	Ya se han estado realizando consultas entre los módulos, aunque faltan diversos procesos para que se puedan integrar de forma adecuada. Se está laborando en su mejora.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:											100		

Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector

Pedro Durán Férman
Responsable del Proyecto



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)



Universidad de la Sierra Sur

P/PIFI-2012-20MSU0023N-02 Mejoramiento de la Gestión en la Universidad de la Sierra Sur

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer los procesos de gestión estratégicos de las diversas áreas de la institución a través del seguimiento de los procedimientos administrativos y académicos y de la modernización de los servicios administrativos de alto impacto en los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Mejorar la calidad del servicio en la biblioteca en un 80% respecto a periodos anteriores.	1.00	1.00	100.00	4,095.00	4,095.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	4,095.00	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se ha observado una mejora continua en el servicio de biblioteca con la utilización del lector óptico y un mejoramiento en el procedimiento de entrega/recepción de libros.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer el proceso de toma de decisiones a través del impulso a la implementación del Sistema de Información Integral y el mejoramiento de la conectividad institucional.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer los procesos de gestión en un 100% a través de la actualización de la conectividad institucional.	1.00	1.00	100.00	12,598.00	5,106.69	40.54

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,106.69	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00


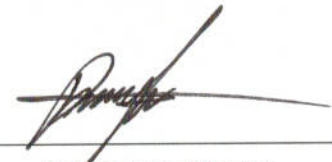
No. MA	Observación
2	Con la adquisición de los teléfonos y del tarificador de llamadas con apoyo de PIFI, se ha logrado fortalecer la conectividad institucional en las diferentes áreas académicas y, en consecuencia, se han hecho más eficientes los procesos de gestión, que son parte fundamental del funcionamiento académico.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Mejorar la gestión administrativa mediante la implementación de los sistemas de seguridad interna, vigilancia y control automatizado de acceso al campus.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar la gestión de los Servicios Escolares en un 75% mediante el sistema de control de acceso automatizado.	1.00	1.00	100.00	5,496.00	4,624.25	84.14
2	Reforzar el programa de seguridad al interior de la institución en un 90% ante la creciente complejidad del entorno externo.	1.00	1.00	100.00	61,019.00	60,266.91	98.77

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado

1	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	4,624.25	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	13,490.00	0.00	0.00	46,776.91	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	El impacto del apoyo se ve reflejado en una mejor operación del área de impresión en Servicios Escolares, que representa un área estratégica al ser responsable de la impresión de los certificados, diplomas, constancias y la documentación académica estudiantil.
2	La adquisición de las cámaras de videovigilancia, junto con el sistema de iluminación sustentable de áreas poco iluminadas, ha contribuido a una mejor gestión de las medidas de seguridad al interior del campus universitario. Aun cuando falta por cubrir algunas áreas, con la inversión en el sistema de iluminación se previene, además de accidentes en los andadores, la posibilidad de daño al patrimonio universitario en cuanto a equipo y mobiliario. Asimismo, con el sistema de videovigilancia aumenta el control al interior del campus de las diversas áreas estratégicas (entrada principal, laboratorios de cómputo, biblioteca, clínica robotizada, entre otras) y se cuenta con mejores instrumentos para enfrentar el hecho de que la Universidad se encuentra en una zona alejada del centro urbano.

Firma	
 _____ Dr. Modesto Seara Vázquez Rector	 _____ Pedro Durán Férman Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0023N-04-13
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0023N-02
Mejoramiento de la Gestión en la Universidad de la Sierra Sur

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con el apoyo de los recursos del PIFI, a través del proyecto Proges se han fortalecido los procesos de gestión estratégicos en las diversas áreas de la institución, logrando una valoración BUENA para este ejercicio. Así, a través del seguimiento de los procedimientos administrativos y académicos y de la modernización de los servicios administrativos de alto impacto en los estudiantes, se ha observado una mejora continua en el servicio de biblioteca. Asimismo, el proceso de toma de decisiones a través del impulso a la implementación del Sistema de Información Integral y el mejoramiento de la conectividad institucional se ha hecho más eficiente con apoyo de PIFI. Por último, la implementación de los sistemas de seguridad interna, vigilancia y control de acceso al campus se ha fortalecido con la adquisición de las cámaras de videovigilancia y el mejoramiento del sistema de iluminación sustentable de las áreas de poca iluminación. Aun cuando falta por cubrir algunas áreas, con este avance se ha podido enfrentar de mejor forma la creciente tendencia de inseguridad del entorno en el que se encuentra la Universidad.

2.- Problemas atendidos

Durante este ejercicio se ha logrado avanzar en la modernización de los servicios administrativos de alto impacto en los estudiantes. Así, se ha mejorado de forma continua el servicio de biblioteca con la utilización del lector óptico y el mejoramiento del procedimiento de entrega/recepción de libros. La conectividad institucional se ha hecho más eficiente con la adquisición de los teléfonos y del tarificador de llamadas que se adquirió con apoyo de PIFI. En el área de impresión de Servicios Escolares, que representa una área estratégica al ser responsable de la impresión de los certificados, diplomas, constancias y la documentación académica estudiantil, se ha observado una mejora a través del mantenimiento que se ha dado a las impresoras. Por último, con respecto a la seguridad del campus, se ha fortalecido el sistema de seguridad interna, vigilancia y control de acceso al campus con la adquisición de las cámaras de videovigilancia y el mejoramiento del sistema de iluminación de las áreas de poca iluminación y de aquellas instalaciones estratégicas por su equipamiento.

3.- Fortalezas aseguradas

Se logró fortalecer los procesos de gestión estratégicos en las diversas áreas de la institución como es la reducción del tiempo de atención a estudiantes en el área de entrega/recepción de libros, el mejoramiento del área de impresión de documentos en Servicios Escolares, un fortalecimiento de la conectividad institucional con nuevos teléfonos y un tarificador de llamadas y, principalmente, una mejora en el Sistema de vigilancia y seguridad interna del campus, lo que ha impactado positivamente a la comunidad universitaria.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0023N-04-13
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0023N-02
Mejoramiento de la Gestión en la Universidad de la Sierra Sur

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El impacto en la innovación educativa en la mejora de la calidad es muy limitado pues el apoyo de este proyecto fue destinado principalmente al sistema de vigilancia, seguridad interna e iluminación de áreas de poca iluminación, lo que ha permitido el desarrollo de actividades extracurriculares del estudiante en un ambiente de mayor seguridad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

NO APLICA

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

NO APLICA

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0023N-04-13
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0023N-02
Mejoramiento de la Gestión en la Universidad de la Sierra Sur

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto en la modernización de la infraestructura, aunque limitado, fue muy importante, pues se logró implementar de forma incipiente un sistema de videovigilancia e iluminación de áreas de poca iluminación con paneles solares, lo que además del ahorro de energía eléctrica, se cumple con la directriz de fortalecer el tema de la sustentabilidad ambiental. Si bien esto representa un avance significativo en la modernización de la infraestructura, es necesario aumentar el apoyo para lograr un mayor impacto en beneficio de la comunidad universitaria.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

NO APLICA

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

NO APLICA

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0023N-04-13
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2012

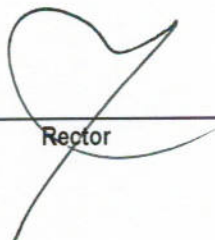
Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0023N-02
Mejoramiento de la Gestión en la Universidad de la Sierra Sur

12.- Otros aspectos

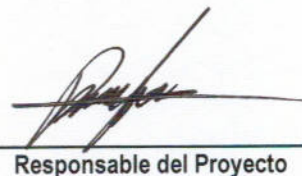
La seguridad interna es un aspecto fundamental para la universidad, por lo que la meta de ampliar la cobertura al 100% del campus con sistema de videovigilancia e iluminación sustentable de áreas poco iluminadas y estratégicas por el valor de su equipamiento, es prioritaria. En este sentido y de acuerdo a la normatividad laboral vigente, la comisión de seguridad e higiene en el trabajo dará seguimiento a este importante proyecto institucional.

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Rector



Responsable del Proyecto



Universidad de la Sierra Sur

2012

Trimestre 4

20MSU0023N

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-20MSU0023N-03

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de la educación integral impartida a los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad de la Sierra Sur

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:63												
1.1.1	Licenciatura	3	4.76	3	4.76	3	4.76	1	1.59	33.33	33.33	Dos profesores que tenían licenciatura obtuvieron el grado de Maestro
1.1.3	Maestría	51	80.95	45	71.43	45	71.43	45	71.43	100.00	100	Con los dos profesores que obtuvieron el grado de Maestro, se mantuvo el número de PTC con Maestría.
1.1.4	Doctorado	15	23.81	15	23.81	15	23.81	15	23.81	100.00	100	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	66	104.76	60	95.24	60	95.24	60	95.24	100.00	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	15	23.81	15	23.81	15	23.81	15	23.81	100.00	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	25	39.68	15	23.81	15	23.81	26	41.27	100+	100+	Se ha fomentado la participación de los PTC en las convocatorias de PROMEP. A través de una mayor producción científica, más PTC obtuvieron el Perfil Deseable PROMEP. Con ello se rebasó la meta planteada.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	9	14.29	1	1.59	1	1.59	3	4.76	100+	100+	Se ha fomentado la participación de los PTC en las convocatorias de CONACyT para SNI. A través de una mayor producción científica, dos PTC mantuvieron su adscripción al SNI y uno más logró su ingreso. Con ello se rebasó la meta planteada.
Total de profesores que conforman la planta a Total:63												



CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

20MSU0023N

Universidad de la Sierra Sur

2012

Trimestre 4

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio

P/PIFI-2012-20MSU0023N-03

Nombre del Proyecto:

Fortalecimiento de la calidad de la educación integral impartida a los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad de la Sierra Sur

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	69	109.52	10	15.87	10	15.87	1	1.59	10.00	10	Si bien fueron capacitados 9 PTC, debido a las limitaciones que la Universidad tiene en cuanto al presupuesto, sólo fue posible completar cursos de 25 horas para 7 PTC y de 20 horas para 1 PTC. Sólo un PTC tomó un curso de 40 horas.
Total de Cuerpos Académicos Total:6												
1.3.3	En Formación.	6	100.00	3	50.00	3	50.00	4	66.67	100+	100+	Debido a una mayor productividad en el área de investigación, se logró que 4 CA se encuentren registrado en PROMEP como CA "en formación". Con esto se supero la meta planteada.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:4												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100.00	2	50.00	2	50.00	2	50.00	100.00	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	50.00	2	50.00	2	50.00	2	50.00	100.00	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	4	100.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	100.00	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	4	100.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	100.00	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:4												



20MSU0023N
Ejercicio fiscal: Universidad de la Sierra Sur
Nombre de la DES: 2012 Trimestre 4
Clave Convenio: P/PIFI-2012-20MSU0023N-03
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de la educación integral impartida a los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad de la Sierra Sur


Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre											Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes				
									Indicador	Trimestral	Anual		
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	75.00	1	25.00	1	25.00	3	75.00	100+	100+	En el trimestre anterior se reportó que 3 de los 4 PE de la DES han alcanzado el Nivel 1 de los CIEES. El otro PE fue evaluado en este cuarto trimestre y se está a la espera del resultado.	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:4													
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	75.00	2	50.00	2	50.00	3	75.00	100+	100+	En el trimestre anterior se reportó que 3 de los 4 PE de la DES han alcanzado el Nivel 1 de los CIEES. El otro PE fue evaluado en este cuarto trimestre y se está a la espera del resultado.	
2.1.12	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	25.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	100.00	100+	Aun cuando el 100% de los alumnos que presentaron el EGEL lo aprobó, no se alcanzó el número mínimo de egresados que considera el IDAP del CENEVAL.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:500													
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	407	81.40	200	40.00	200	40.00	342	68.40	100+	100+	Debido a que 3 PE de la DES tienen Nivel 1 de los CIEES, la matrícula de buena calidad rebasa la meta programada. Se reporta la matrícula auditada a octubre de 2013.	
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO


20MSU0023N
 Universidad de la Sierra Sur
 Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4
 Nombre de la DES:
 Clave Convenio P/PIFI-2012-20MSU0023N-03
 Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de la educación integral impartida a los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad de la Sierra Sur

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre												Observaciones de la Institución
		Original			Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance				
		Número	%		Número	%	Número	%		Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual				
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	94	46	48.94	30	31.91	30	31.91	26	27.66	86.67	86.67	Se contemplaba un mayor numero de egresados, sin embargo no se pudo alcanzar la meta por diversos factores (académicos, económicos, personales). Los datos reportados son de la cohorte 2008-2013.	
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	94	33	35.11	15	15.96	15	15.96	12	12.77	80.00	80.00	Se contemplaba un mayor numero de titulados, sin embargo no se pudo alcanzar la meta por diversos factores (académicos, económicos, personales). Los datos reportados son de la cohorte 2007-2012.	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:	100
--	-----



 Dr. Modesto Seara Vázquez
 Rector



 Enriqueta Martínez Sánchez
 Responsable del Proyecto



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)



Universidad de la Sierra Sur

P/PIFI-2012-20MSU0023N-03 Fortalecimiento de la calidad de la educación integral impartida a los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad de la Sierra Sur

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incrementar la competitividad académica de los PE de Licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Alcanzar y mantener el Nivel 1 en CIEES en los PE de Licenciatura.	1.00	2.00	200.00	143,481.00	115,971.91	80.83
2	Incrementar acervo y asegurar equipo para los 4 PE de Licenciatura.	50.00	50.00	100.00	40,880.00	24,687.09	60.39
3	Mantener % TDSS-TDS EGEL.	50.00	50.00	100.00	26,746.00	24,093.32	90.08
4	Actualizar 4 PE de Licenciatura.	1.00	1.00	100.00	22,222.00	16,851.72	75.83

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	64,083.63	0.00	0.00	51,888.28	1.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22,229.49	0.00	25.00	2,457.60	50.00	50.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22,021.32	0.00	50.00	2,072.00	50.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,171.72	0.00	0.00	2,680.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se evaluaron en CIEES los PE de las Licenciaturas en Administración Pública y en Ciencias Empresariales, la cual es meta alcanzada en el primer trimestre. En ambos casos se obtuvo el Nivel 1. En este cuarto trimestre se evaluó el PE de la Licenciatura en Administración Municipal, se está a la espera del resultado.
2	Se impactó a 50 estudiantes de la DES con el acervo adquirido.
3	Se programó un 50% de egresados que aplican EGEL con resultados de TDSS y TDS. La meta se alcanzó en el trimestre anterior.
4	Se actualizó el PE de la Licenciatura en Administración Pública de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Desarrollar la capacidad académica y fortalecer la capacitación de PTC en docencia.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar % PTC: SNI y perfil deseable.	2.00	2.00	100.00	97,273.00	67,063.78	68.94
2	Incrementar CA en PROMEP.	1.00	1.00	100.00	51,716.00	21,222.40	41.04

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23,292.78	0.00	2.00	8,857.00	2.00	0.00	34,914.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,499.90	0.00	0.00	14,907.00	1.00	1.00	3,815.50

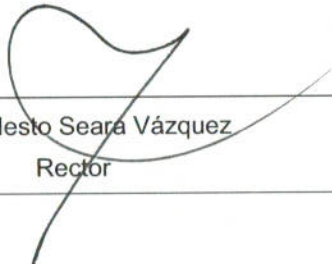
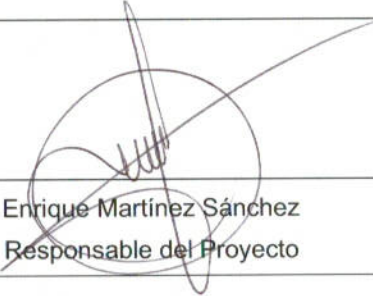
No. MA	Observación
1	Se programó incrementar en un 2% el número de PTC con SNI y Perfil Deseable. Esta meta se alcanzó en el trimestre anterior.
2	Se incrementó en uno los CA registrados en PROMEP.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Asegurar la atención y formación integral de los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Realizar Jornadas Académicas en 4 PE.	100.00	100.00	100.00	18,447.00	2,400.00	13.01
4	Realizar Semana Cultural de la Sierra Sur.	100.00	200.00	200.00	3,194.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,400.00	50.00	100.00	0.00	100.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	200.00	0.00

No. MA	Observación
1	Las 4 Jornadas Académicas programadas ya fueron realizadas, una en el trimestre 3 y las demás en este cuarto trimestre. La meta se alcanzó en el trimestre anterior.
4	En este trimestre se llevó a cabo la Semana Cultural de la Sierra Sur. Se impactó a 200 alumnos de la DES.

Firma

 <hr style="width: 80%; margin: auto;"/> <p>Dr. Modesto Seara Vázquez Rector</p>	 <hr style="width: 80%; margin: auto;"/> <p>Enrique Martínez Sánchez Responsable del Proyecto</p>
---	--

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0023N-04-13
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0023N-03
Fortalecimiento de la calidad de la educación integral impartida a los

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales el cumplimiento académico del Proyecto PIFI 2012 de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas se valora como "Muy bueno". Esto debido a que el 100% de las metas académicas se alcanzaron y en algunos casos se rebasaron, en tanto que las metas compromiso se alcanzaron en un 94%. A través de las diferentes acciones realizadas con recursos de PIFI 2012, y con recursos propios de la Universidad, se logró impactar en la atención de los problemas de mayor prioridad detectados y se logró también impactar en el aseguramiento de las principales fortalezas de la DES. En cuanto a la competitividad académica, se logró el Nivel 1 de los CIEES en tres de los 4 PE de la DES, con ello se alcanzó el 82.4% de la matrícula atendida en PE de buena calidad. El otro PE fue evaluado en octubre de 2013 y se está a la espera del resultado. Se han ido atendiendo las recomendaciones que formularon los CIEES. Se apoyó a alumnos para presentar el EGEL, el 100% lo aprobó, 40% con TDSS y 60% con TDS. Con respecto a la capacidad académica, se incrementó la producción científica lo cual permitió incrementar el número absoluto de PTC con perfil deseable (26 PTC), que representa el 42.6% de PTC con perfil deseable del total de la DES. Se realizó el 1er Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo en la DES, con lo cual se logró la participación de 123 ponentes que presentaron 64 resultados de investigación, en 6 mesas temáticas y 3 conferencias magistrales. Finalmente, en cuanto a la formación integral de los estudiantes, se realizaron 4 Jornadas Académicas con muy buenos resultados, tales como la presentación de ponentes magistrales, la realización talleres y exposiciones, se contó con la participación de instituciones y organismos de los sectores académicos, empresariales, gubernamentales y sociales. Con estas jornadas se impactó al 100% de la matrícula de la DES.

2.- Problemas atendidos

Con la ejecución del Proyecto de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas se logró atender a varios de los problemas detectados. Derivado de una baja producción científica se tenía un bajo porcentaje de PTC con Perfil deseable y CA registrados en PROMEP, así como un bajo número de PTC con SNI. Con los apoyos de PIFI 2012 se logró un incremento en la producción y difusión de resultados de investigación, se realizaron reuniones en redes de investigación con lo que se avanzó en el incremento de actividades de vinculación y en la integración con CA de otras IES. Se realizó el 1° Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo con lo cual se fomentó la divulgación y el intercambio interinstitucional de las investigaciones sobre las LGAC de la DES. Con ello se logró un aumento de más del 18% del número de PTC con Perfil PROMEP, en total se alcanzó un 42.6% de PTC con perfil deseable con respecto al total de PTC de la DES. Se logró mantener el registro de 3 CA y el ingreso de uno más, con ello se tienen 4 CA registrados en PROMEP como CA "en formación" y se continuará trabajando para lograr el registro como CA "en consolidación". En cuanto al SNI, se logró que 2 PTC mantuvieran el reconocimiento y uno más obtuviera su ingreso. Si bien falta incrementar estos números, se ha logrado un impacto en la mejora gradual de estos índices y se continuará trabajando para alcanzar más resultados. Por otra parte, se tenía un bajo porcentaje de matrícula de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0023N-04-13
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0023N-03
Fortalecimiento de la calidad de la educación integral impartida a los

licenciatura atendida en PE de buena calidad (22%), dado que no se habían evaluado todos los PE de la DES. A la fecha, se atiende al 82.4% de la matrícula de la DES en PE evaluados con el Nivel 1 de calidad por los CIEES, y se espera alcanzar el 100%. Se ha evaluado el 100% de los PE de la DES antes los CIEES, 75% obtuvieron el Nivel 1, el resto está a la espera del resultado de la evaluación. En cuanto a la presentación del examen EGEL, se detectó que varios de los alumnos presentan dificultades para cubrir los gastos que implicados, por lo cual se apoyo con recursos PIFI 2012 a alumnos de bajo nivel socioeconómico para presentar el examen EGEL. Se obtuvieron excelentes resultados, el 100% aprobó el examen, 40% con TDSS y 60% con TDS. Asimismo, se detectó la falta de estudios de trayectoria escolar, mismos que son insumos para la actualización de planes de estudio, la capacitación pedagógica docente, los programas de tutorías y asesorías, entre otros. Al respecto, se inició con la capacitación de personal para la elaboración de estudios de trayectoria escolar. Los resultados de estos estudios se tomarán en cuenta en la actualización de los planes de estudio y para la adecuación de las demás actividades anteriormente señaladas. En cuanto a la innovación educativa, se presentan problemas debido a la falta de equipo y materiales para el trabajo en laboratorios, si bien los recursos no fueron suficientes, se logró adquirir parte del equipo y materiales necesarios para las actividades relacionadas con el Laboratorio de TIC, con ello se benefició a 93 alumnos de la Licenciatura en Informática, principalmente. Además de esto, se incrementó el acervo con el que cuenta la biblioteca para beneficiar a todos los PE de la DES. Finalmente, por los recursos limitados de la Universidad, en las jornadas académicas que organizaba la DES no se contaba con ponentes magistrales y un número suficiente de ponentes, con el apoyo de recursos PIFI se realizaron 4 jornadas académicas en las cuales se contó con la presentación de más de 5 ponentes magistrales y 16 ponentes de los ámbitos académico, empresarial, gubernamental y social. Con ello se impacto al 100% de los alumnos de licenciatura de la DES.

3.- Fortalezas aseguradas

Una de las fortalezas de la DES fue el resultado del Nivel 1 de calidad en la primera evaluación ante los CIEES de la Licenciatura en Informática en diciembre de 2011, como resultado de la ejecución del plan de trabajo para la evaluación CIEES de todos los PE de la DES. Esta fortaleza se aseguró continuando con la ejecución del plan de trabajo. En diciembre de 2012 se obtuvo el Nivel 1 en la Licenciatura en Administración Pública y en la Licenciatura en Ciencias Empresariales. En octubre de 2013 se evaluó la Licenciatura en Administración Municipal ante los CIEES, y se está a la espera del resultado. Con estos resultados la DES tiene el 100% de sus PE evaluados ante los CIEES, 75% de éstos con Nivel 1. Otra fortaleza se refiere a los buenos resultados que obtienen los alumnos de la DES que presentan el examen EGEL, para este periodo se apoyó económicamente a 10 alumnos para presentar el examen EGEL. Los resultados fueron excelentes, el 100% de los alumnos que presentaron el EGEL lo aprobaron, 60% con TDS y 40% con TDSS. La actualización de los planes de estudio permiten garantizar la pertinencia y la relevancia de los PE, la cual es otra de las fortalezas de la DES. En este sentido, el 50% de los PE se encuentran actualizados, en

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0023N-04-13
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0023N-03
Fortalecimiento de la calidad de la educación integral impartida a los

este año 2012 se actualizó el plan de estudios de otro de los PE de la DES y se inició el proceso para actualizar otro más. Se realizan jornadas académicas en cada uno de los PE de la DES como una estrategia para la formación integral de los estudiantes, esta fortaleza se aseguró y se mejoró con la realización de 4 jornadas académicas, en las que participaron más de 5 ponentes magistrales y 16 ponentes de los ámbitos académico, empresarial, gubernamental y social de instituciones y organismos externos, con lo cual se impacto al 100% de la matrícula de la DES. De igual forma, se continuó con la organización de la Semana Cultural de la Sierra Sur, en este 2012 se contó con la presencia de la Banda Filarmonica Infantil de San Martín Tilcajete, además de otras actividades culturales que fortalecieron esta actividad. Finalmente, se continuó con la tendencia en el incremento del número de PTC con reconocimiento de Perfil deseable PROMEP mediante el incremento en los resultados de investigación. Se ha continuado con la participación de los PTC de la DES en congresos y foros de difusión científica, así como con la tendencia en el incremento de publicaciones de artículos en revistas arbitradas e indexadas y la publicación de libros.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En este proyecto PIFI 2012 se apoyó con recursos para el incremento del acervo bibliográfico de los 4 PE que conforman la DES, recursos con los que se adquirieron diversos volúmenes y títulos que contribuirán al mejoramiento de la actividad docente de los PTC, así como apoyo para los estudiantes. Sin embargo, sigue siendo insuficiente dado el incremento de la matrícula universitaria. Asimismo, también se logró incrementar marginalmente la bibliografía especializada para fortalecer la actividad de investigación de los CA de la DES, mismos que cuentan actualmente con reconocimiento ante PROMEP como CA "en formación". Por otra parte, se adquirió equipamiento para la ejecución de prácticas relacionadas con temas de Tecnologías de Información y Comunicaciones en la Licenciatura en Informática. Además, se equipó parcialmente un área donde se llevan a cabo prácticas usando Sistemas de Información Geográfica. Por último, se apoyó con una parte de los recursos para la evaluación de la Licenciatura en Administración Municipal ante los CIEES en octubre de 2013.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En el momento en que se elaboró el Proyecto de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas para el PIFI 2012, no se conocían las recomendaciones de los CIEES. No obstante, con el apoyo de los recursos PIFI 2012 se han realizado acciones que están alineadas con la atención a las recomendaciones de los CIEES (de las cuales ya se tiene conocimiento): se incrementó la producción académica-científica de los PTC de la DES, con lo que se logró aumentar a 26 el número de PTC con perfil PROMEP (42.6% del total de PTC de la DES), como consecuencia de esto se alcanzó un total de 4 CA registrados ante PROMEP como CA "en formación". Con ello se atendió a la recomendación de los CIEES de incrementar el número de PTC con perfil PROMEP y re-estructurar los CA. De igual forma, se atendió a la recomendación de incrementar el acervo bibliográfico de los PE de la DES, aunque éste sigue

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0023N-04-13
 Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0023N-03
 Fortalecimiento de la calidad de la educación integral impartida a los

siendo insuficiente. En cuanto a los planes de estudio, se recomendó la actualización del plan de estudios de la Licenciatura en Administración Pública, así como incrementar las opciones de titulación, lo cual se efectuó durante el 2012 con la actualización de este plan y se ha iniciado con la preparación de talleres para la presentación del examen EGEL por parte de alumnos egresados como una opción más de titulación. Otra recomendación de los CIEES fue establecer un sistema pertinente de ingreso y selección de estudiantes, para ello, se re-estructuró el proceso de ingreso y selección de estudiantes, incluyendo un curso-taller de inducción a cada uno de los PE de la DES, además del curso propedéutico, esto se complementará con la realización de estudios de trayectoria escolar para lo cual se envió a capacitación a personal de la DES para la realización de estos estudios. Asimismo, se recomendó la actualización pedagógica y disciplinaria de los PTC, para ello, se impartieron dos cursos orientados a mejorar aspectos pedagógicos, está pendiente la actualización disciplinaria.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Con el incremento en la producción científica y en las actividades de difusión de resultados de investigación se ha impactado en la mejora de la calidad de la planta docente de la DES. Se incrementó el número de publicaciones en revistas indexadas y arbitradas, así como el número de ponencias en congresos de carácter nacional e internacional. Se realizó en la DES el 1er Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo como una estrategia para el intercambio y la vinculación científica con otras IES. Lo anterior se ha visto reflejado en el incremento sustancial (18%) del número de PTC con Perfil deseable PROMEP, así como el incremento a 4 CA registrados en PROMEP como CA "en formación" y el incremento a 3 PTC con SNI. Por otra parte, con las diferentes actividades de formación integral del estudiante y de innovación educativa (que fueron apoyadas con recursos de PIFI 2012), tales como: las jornadas académicas y la Semana Cultural de la Sierra Sur, adquisición parcial de equipo y materiales para laboratorios de TIC y de SIG, actualización de planes de estudio, incremento y actualización de acervo, además de otras actividades que se realizan con recursos de la Universidad, se logró la evaluación del 100% de los PE de la DES ante los CIEES, con ello se tuvo un alto impacto en el porcentaje de la matrícula atendida en PE de buena calidad. Actualmente se atiende al 82.4% de la matrícula de licenciatura de la DES en PE evaluados con el Nivel 1 de calidad de los CIEES.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0		

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0023N-04-13
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0023N-03
Fortalecimiento de la calidad de la educación integral impartida a los

Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En la asignación de recursos para el Proyecto de la DES del PIFI 2012 no fueron otorgados recursos para capacitación de los PTC. Sin embargo, con recursos de la Universidad se lograron impartir dos cursos: Habilidades de Lectura Estratégica y Formación Integral Docente, que contribuyeron a fortalecer tanto la calidad de la práctica docente como la atención de los estudiantes, pues los cursos consideraron aspectos pedagógicos y didácticos, así como temas relacionados con el seguimiento tutorial y las diversas técnicas de evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con la realización de 4 jornadas académicas para los PE que conforman la DES, se logró un impacto en la formación integral de los estudiantes ya que tuvieron la oportunidad de participar en actividades de divulgación científica y profesional en las áreas de Ciencias Empresariales, Informática, Administración Pública y Administración Municipal. Con la presentación de más de 5 ponentes magistrales y 16 ponentes de los ámbitos académico, empresarial, gubernamental y social. Además, con la realización del 1° Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo, los estudiantes de la DES tuvieron la oportunidad de asistir a 64 ponencias organizadas en 6 mesas temáticas, así como asistir a 3 conferencias magistrales, con lo cual pudieron participar en el intercambio de conocimientos y experiencias de investigación aplicada en diversas áreas relacionadas con su formación profesional. Finalmente, como parte de la formación cultural de los estudiantes, se organizó la 6° Semana Cultural de la Sierra Sur, en la cual a lo largo de seis días de actividades pudieron presenciar diferentes exposiciones, conciertos y conferencias referentes a la cultura regional.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0023N-04-13
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0023N-03
Fortalecimiento de la calidad de la educación integral impartida a los

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Pobreza y Derechos Humanos. Desafíos para la gobernabilidad democrática en
Libro: Integración social territorial y desarrollo. Hacia políticas públicas alternativas

Artículos

Artículo 1: Kinesthetic Guide with Graphotherapeutic Purposes

Revista: CPS Conference Publishing Services

Artículo 2: Economía y ecología: entre el paradigma y la utopía

Revista: Temas de Ciencia y Tecnología

Artículo 3: Estructuras de poder y desarrollo humano en la era informacional: una

Revista: Temas de Ciencia y Tecnología

Ponencias

Ponencia 1: Evaluación de la gestión ambiental municipal en los usos y costumbres del

Evento: VIII Congreso Internacional de la Red de Investigadores en Gobiernos Locales

Ponencia 2: Determinantes del poder de mercado en microempresas: el caso de Miahuatlán

Evento: 1er. Congreso Internacional Desarrollo Empresarial

Ponencia 3: Aprovechamiento y comercialización de los productos forestales no maderables

Evento: XV Congreso Nacional y I Internacional de Ciencias Agronómicas

Ponencia 4: Competitividad y Productividad del Campo Mexicano: efectos de la

Evento: XV Congreso Nacional y I Internacional de Ciencias Agronómicas

Ponencia 5: La producción tradicional de maguey y mezcal y su problemática para transitar a

Evento: XV Congreso Nacional y I Internacional de Ciencias Agronómicas

Ponencia 6: El proceso de gobernabilidad democrática en Oaxaca. La Cotaipo como órgano

Evento: 1er. Congreso Internacional de Ciencia Política en México. Hacia una

Ponencia 7: Determinantes económicos, gubernamentales e institucionales de la

Evento: XVII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas

Ponencia 8: Usos y costumbres en la Sierra Sur de Oaxaca: estructura social y desarrollo

Evento: Primer Congreso Internacional "Los pueblos indígenas de América Latina, siglos

Ponencia 9: Conformación histórico ecológica de una región: estructuración de los

Evento: XXIV Jornadas Lascasianas Internacionales: "Territorio: pueblos originarios y

Ponencia 10: Pobreza y Derechos Humanos. Desafíos para la gobernabilidad democrática en

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0023N-04-13
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0023N-03
Fortalecimiento de la calidad de la educación integral impartida a los

- Evento:** 18 Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México, AMECIDER 2013
- Ponencia 11:** Órganos constitucionales autónomos. Visos de gobernabilidad en Oaxaca
- Evento:** XVII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas de la
- Ponencia 12:** Minería de Datos para Perfilamiento de las Brechas Digital y Educativa de
- Evento:** Congreso interdisciplinario de Cuerpos Académicos 2013
- Ponencia 13:** Las habilidades de pensamiento y lógica en el estado de Oaxaca
- Evento:** XVI Encuentro Internacional de Didáctica de la Lógica (EIDL): Habilidades de

Memorias

- Memoria 1:** Los municipios mexicanos hoy: ¿autonomía o centralización?
Evento: VIII Congreso Internacional de la Red de Investigadores en Gobiernos Locales
- Memoria 2:** Memoria XV Congreso Nacional y I Internacional de Ciencias Agronómicas
Evento: XV Congreso Nacional y I Internacional de Ciencias Agronómicas
- Memoria 3:** Memoria en extenso Primer Congreso Internacional Desarrollo Empresarial
Evento: 1er. Congreso Internacional Desarrollo Empresarial
- Memoria 4:** Memoria XV Congreso Nacional y I Internacional de Ciencias Agronómicas
Evento: XV Congreso Nacional y I Internacional de Ciencias Agronómicas
- Memoria 5:** Memoria XV Congreso Nacional y I Internacional de Ciencias Agronómicas
Evento: XV Congreso Nacional y I Internacional de Ciencias Agronómicas
- Memoria 6:** Memoria en extenso Primer Congreso Internacional de Ciencia Política en
Evento: 1er. Congreso Internacional de Ciencia Política en México. Hacia una
- Memoria 7:** Memoria en extenso XVII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias
Evento: XVII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas
- Memoria 8:** Memoria en extenso Primer Congreso Internacional "Los pueblos indígenas de
Evento: Primer Congreso Internacional "Los pueblos indígenas de América Latina, siglos
- Memoria 9:** Memoria en extenso XXIV Jornadas Lascasianas Internacionales: "Territorio:
Evento: XXIV Jornadas Lascasianas Internacionales: "Territorio: pueblos originarios y
- Memoria 10:** Memoria en extenso XVII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias
Evento: XVII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas de la
- Memoria 11:** Memoria en extenso Congreso interdisciplinario de Cuerpos Académicos 2013
Evento: Congreso interdisciplinario de Cuerpos Académicos 2013
- Memoria 12:** Memoria en extenso XVI Encuentro Internacional de Didáctica de la Lógica
Evento: XVI Encuentro Internacional de Didáctica de la Lógica (EIDL): Habilidades de

Patentes

No se han agregado patentes.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0023N-04-13
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2012

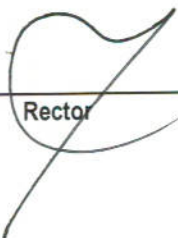
Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0023N-03
Fortalecimiento de la calidad de la educación integral impartida a los

12.- Otros aspectos

Si bien con los recursos asignados al Proyecto de la DES del PIFI 2012 se logró un incremento en la producción científica y en las actividades de difusión de resultado de investigación, se tiene claro que hay una área de oportunidad en la DES para consolidar los procesos de investigación, publicación y difusión de resultados, con la finalidad de continuar con el avance en los CA reconocidos con PROMEP y alcanzar el nivel de "en consolidación", así como el incremento en el número de PTC con reconocimiento del SNI y la incorporación de los PE de posgrado al PNPC. Esto se considerará en la planeación del siguiente PIFI.

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena


Rector


Responsable del Proyecto



CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

20MSU0023N

Universidad de la Sierra Sur

2012

Trimestre 4

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

P/PIFI-2012-20MSU0023N-04

Clave Convenio

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de los programas educativos de la DES de Ciencias de la Salud

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:42												
1.1.1	Licenciatura	11	26.19	12	28.57	12	28.57	23	54.76	100+	100+	Debido a que perfiles disciplinarios en el área de Enfermería con nivel maestría no atendieron la convocatoria o cancelaron el proceso de selección y contratación se dio un incremento en el nivel Licenciatura.
1.1.3	Maestría	30	71.43	27	64.29	27	64.29	25	59.52	92.59	92.59	Debido a que perfiles disciplinarios en el área de Enfermería con nivel maestría no atendieron la convocatoria o cancelaron el proceso de selección y contratación se dio un incremento en el nivel Licenciatura.
1.1.4	Doctorado	10	23.81	3	7.14	3	7.14	5	11.90	100+	100+	Debido a que perfiles disciplinarios en áreas complementarias con nivel de doctorado si atendieron la convocatoria para el proceso de selección y contratación se dio un incremento en el nivel de PTC con doctorado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	40	95.24	30	71.43	30	71.43	30	71.43	100.00	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	10	23.81	3	7.14	3	7.14	5	11.90	100+	100+	Debido a que perfiles disciplinarios en áreas complementarias con nivel de doctorado si atendieron la convocatoria para el proceso de selección y contratación se dio un incremento en el nivel de PTC con doctorado.



CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

20MSU0023N

Universidad de la Sierra Sur

2012

Trimestre 4

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio

P/PIFI-2012-20MSU0023N-04

Nombre del Proyecto:

Fortalecimiento de los programas educativos de la DES de Ciencias de la Salud

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	9	21.43	3	7.14	3	7.14	7	16.67	100+	100+	Se ha fomentado la participación de los PTC en las convocatorias de PROMEP. A través de una mayor producción científica se ha logrado superar la meta.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	7	16.67	2	4.76	2	4.76	4	9.52	100+	100+	Se ha fomentado la participación de los PTC en las convocatorias de CONACyT para SNI. A través de una mayor producción científica se ha logrado superar la meta.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	51	121.43	42	100.00	42	100.00	53	100+	100+	100+	Debido al incremento de matrícula se incorporó a un mayor número de PTC para la atención de los estudiantes en el programa de tutorías.
Total de profesores que conforman la planta a Total:42												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	51	121.43	10	23.81	10	23.81	4	9.52	40.00	40	Si bien fueron capacitados 17 PTC, debido a las limitaciones que la Universidad tiene en cuanto al presupuesto, sólo fue posible completar cursos de 25 horas 2 PTC y de 20 horas 11 PTC. Sólo 4 PTC tomaron un curso de 40 horas o más.
Total de Cuerpos Académicos Total:7												
1.3.3	En Formación.	2	28.57	1	14.29	1	14.29	3	42.86	100+	100+	Debido a la productividad en el área de investigación se logró que 3 CA's se encuentren en formación.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:2												

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

20MSU0023N

Universidad de la Sierra Sur

2012

Trimestre 4

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio

P/PIFI-2012-20MSU0023N-04

Nombre del Proyecto:

Fortalecimiento de los programas educativos de la DES de Ciencias de la Salud

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución	
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance					
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes				
		Indicador	Trimestral	Anual									
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100		
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	100.00	100		
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	2	100.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	100.00	100		
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	2	100.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	100.00	100		
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	100.00	100		
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	100.00	100		
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:1													
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100.00	La meta se alcanzó e informó en el primer trimestre	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:1													
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100.00	La meta se alcanzó e informó en el primer trimestre	
2.1.12	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100.00	La meta se alcanzó e informó en el primer trimestre	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:524													
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	524	100.00	524	100.00	524	100.00	876	100+	100+	100+	Es la matrícula auditada a octubre de 2013	
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	102	49	48.04	33	32.35	33	32.35	17	16.67	51.52	51.52	se contemplaba un mayor numero de egresados, sin embargo no se pudo alcanzar la meta por diversos factores (académicos, económicos, personales). Los datos reportados son de la cohorte 2008-2013.



20MSU0023N

Universidad de la Sierra Sur

2012

Trimestre 4

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

P/PIFI-2012-20MSU0023N-04

Clave Convenio

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de los programas educativos de la DES de Ciencias de la Salud

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre												Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance					
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual			
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	49	19	38.78	12	24.49	12	24.49	15	30.61	100+	100+	Hubo mayor atención a la convocatoria de CENEVAL y un alto porcentaje de alumnos obtuvo un TDS y TDSS. Los datos reportados son de la cohorte 2007-2012.	
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	29	19	65.52	0	0.00	2	6.90	0	0.00	0.00			

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:												100
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

Dr. Modesto Seara Vazquez
Rector

Elizabeth Cortés Bohórquez
Responsable del Proyecto



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)



Universidad de la Sierra Sur

P/PIFI-2012-20MSU0023N-04 Fortalecimiento de los programas educativos de la DES de Ciencias de la Salud

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualizar los PE de la DES de salud	18.00	27.00	150.00	4,301.00	4,282.00	99.56
2	Incrementar el equipamiento, infraestructura y acervo bibliográfico de los PE	100.00	500.00	500.00	244,922.00	204,689.58	83.57
3	Contar con un PE con el nivel 1 de los CIEES	1.00	1.00	100.00	1,917.00	1,917.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,053.00	0.00	27.00	151.00	18.00	0.00	1,078.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19,218.72	0.00	100.00	169,810.86	100.00	500.00	15,660.00
3	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1,917.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica ya fue reportada en el tercer trimestre
2	La meta académica fue rebasada ya que 514 alumnos de los PE de Enfermería y Nutrición fueron beneficiados con el equipamiento y acervo bibliográfico adquirido
3	La meta Académica ya fue reportada en el primer trimestre

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Desarrollo de los Cuerpos Académicos y fortalecimiento de la planta académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Mejorar la función de los CA incrementando la investigación de los PTC's	4.00	4.00	100.00	13,042.00	10,623.00	81.45

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,447.17	0.00	1.00	4,557.83	4.00	4.00	2,618.00

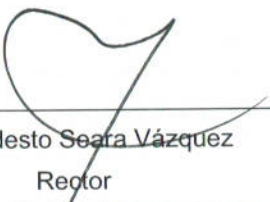

No. MA	Observación
2	La meta académica se ha alcanzado en un 100% ya que 4 PTC's fueron beneficiados

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Formación Integral de los Estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Efectuar Jornadas o eventos académicos en cada PE	30.00	438.00	1,460.00	3,450.00	1,618.00	46.90
3	Incrementar la innovación educativa y equipamiento de los PE's	80.00	300.00	375.00	22,523.00	22,523.00	100.00
4	Fortalecer actividades complementarias	5.00	69.00	1,380.00	13,853.00	12,825.59	92.58

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	219.00	1,618.00	30.00	438.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22,523.00	0.00	80.00	0.00	80.00	300.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12,825.59	0.00	0.00	0.00	5.00	69.00	0.00

No. MA	Observación
2	La meta académica se incrementó ya que se beneficiaron a 219 alumnos de la Licenciatura en Nutrición y 219 de la Licenciatura en Enfermería dando un total de 438 alumnos en la DES de Salud
3	La meta académica se ha incrementado debido a que 350 alumnos se han visto beneficiados con un curso de RCP y el uso del Video Proyector adquirido.
4	La meta Académica fue rebasada porque se logró impactar al 59% de alumnos de tercer semestre de la DES de Salud

Firma

 _____ Dr. Modesto Seara Vázquez Rector	 _____ Elizabeth Cortés Bohórquez Responsable del Proyecto
---	--

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0023N-04-13
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0023N-04
Fortalecimiento de los programas educativos de la DES de Ciencias de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales, la valoración del cumplimiento académico de este proyecto se considera como BUENA. La mayor parte de las metas académicas y metas compromiso se alcanzaron con el apoyo de los recursos asignados al proyecto, debido a que se ha incrementado la Competitividad Académica de los PE. Sin embargo, es necesario fortalecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos y de la planta académica. Aunque se destaca que en cuanto a la Formación Integral de los Estudiantes se logró rebasar las metas académicas planeadas, por último, el seguimiento del proyecto permite detectar áreas de oportunidad para la planeación institucional de la DES de salud.

2.- Problemas atendidos

Durante este ejercicio el PE de enfermería logró el nivel 1 ante los CIEES y el ingreso al Padrón de Licenciaturas de Alto Rendimiento, en el estándar 1 obteniéndose con ello el 100% de matrícula evaluable de buena calidad. Hubo un incremento en equipamiento, acervo bibliográfico, sin embargo por la matrícula que actualmente se tiene, esto aun no es suficiente. La capacidad académica fue atendida de manera parcial, debido a que los perfiles que atendieron las convocatorias emitidas para contratación de PTC's fueron en su mayoría de nivel Licenciatura, se realizaron pocas salidas a congresos y, aunque la producción científica fue muy discreta, se logró incrementar el número de PTC's con perfil deseable, con reconocimiento del SNI y CA's en formación.

3.- Fortalezas aseguradas

Se logró la actualización del PE de enfermería, y se mantiene la evaluación de la pertinencia del PE, a través del apoyo recibido para las comisiones y programas de seguimiento de egresados, servicio social, titulación y prácticas profesionales, al supervisar y evaluar los campos clínicos utilizados por los estudiantes. Se realizaron Jornadas Académicas tanto en la Licenciatura en Enfermería y Nutrición impactando a 438 alumnos, se llevó a cabo el programa de detección de riesgo cardiovascular beneficiándose con ello 170 estudiantes equivalente al 59% del total de alumnos de tercer semestre, rebasándose con ello la meta planteada, en lo referente a la capacidad académica se incrementó el No. de PTC's adscritos a la DES. Se recibieron visitas de profesores de la Universidad de Rutgers de New Jersey y de La Universidad de Massachusetts Boston, que fortalecieron los convenios establecidos para la operacionalización de intercambios académicos. También el programa de tutorías se ha logrado consolidar, contando con la participación de los PTC's de la DES.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con el apoyo de PIFI se logró incrementar el equipamiento necesario para los laboratorios de biología, química, clínica robotizada y para el Centro de Investigación en Nutrición y Alimentación, brindando la oportunidad de fortalecer las habilidades profesionales de los estudiantes de la DES, beneficiándose con ello a los PE's de Enfermería

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0023N-04-13
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0023N-04
Fortalecimiento de los programas educativos de la DES de Ciencias de la

y Nutrición. Asimismo se adquirieron video proyectores para su uso en el proceso enseñanza aprendizaje, se apoyó con recursos para el incremento de acervo bibliográfico de los PE's que conforman la DES de Salud. Por último, con el equipamiento del Centro de Investigación en Nutrición y Alimentación se fortalecerá el desarrollo de las prácticas en las áreas disciplinares, principalmente en el PE de Nutrición.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El Programa educativo evaluable obtuvo el nivel 1 ante los CIEES en enero de 2013, por lo que los resultados de la atención a las recomendaciones se tomarán en cuenta para la planeación del siguiente PIFI.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

En este indicador se obtuvo un incremento sustancial de la matrícula de la DES de Salud. En cuanto al personal académico, ha mostrado una mejora considerable en su calidad pues se incrementó el número de PTC que se desempeñan en su área disciplinar; así mismo se logró aumentar la cantidad de Doctores, aunque se mantiene los profesores con grado de maestría. Si bien se ha logrado un incremento incipiente en el número de PTC's con perfil deseable y SNI, se está trabajando en una mayor participación en ponencias nacionales e internacionales, así como la producción de artículos en revistas arbitradas con el objetivo de obtener el reconocimiento de los CA's con nivel en formación. Finalmente, se ha consolidado la participación de los profesores en el programa institucional de tutorías y se ha mejorado su capacidad académica a través de la actualización y capacitación de los PTC's.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0023N-04-13
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0023N-04
Fortalecimiento de los programas educativos de la DES de Ciencias de la

Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este proyecto, se ha mejorado la infraestructura de la DES, beneficiando a los estudiantes. En el caso de la Licenciatura en Nutrición se equipó parte de los laboratorios que integran el Centro de Investigación en Nutrición y Alimentación impactando en el área de Ciencias de los Alimentos y en el caso de la Licenciatura en enfermería, se incrementó el equipo del área de Enfermería Pediátrica de la Clínica Robotizada, también se adquirieron equipos para los laboratorios de biología y química que ambos PE's utilizan, logrando con ello una mayor especialización de los laboratorios. Lo anterior ha mostrado un impacto positivo en la formación académica de los estudiantes, quienes ahora cuentan con mejores instrumentos e infraestructura para el desarrollo de habilidades, conocimientos y destrezas propias del área. No obstante, y dado el perfil del egresado, es necesario incrementar esta infraestructura para apoyar la formación profesional del estudiante.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Si bien en este ejercicio PIFI 2012 no se apoyó la capacitación de PTC's, a nivel Institucional se imparten cursos que apoyan el desarrollo de las habilidades de los PTC's como fue el caso del curso de "La corrección de estilo en la redacción académica" y el de "Formación integral docente". En cuanto a los CA's se realizan cada quince días seminarios de investigación que permite la retroalimentación de los trabajos que se realizan en el Instituto de Investigación sobre la Salud Pública.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En la DES se llevaron a cabo Jornadas Académicas en los PE's de Enfermería y Nutrición en las cuales se complementan los contenidos impartidos en las asignaturas y por medio de talleres se refuerzan habilidades profesionales, todo esto con la participación de ponentes expertos. Los alumnos reciben tutorías y asesorías que permiten reforzar las competencias y habilidades del estudiante hacia el entorno profesional y a través de la programación de actividades anuales se fortalecen aspectos culturales y deportivos. Además se cuenta con un Programa de Detección de Riesgo Cardiovascular que da un diagnóstico sobre el estado de salud del estudiante, con lo que se fortalece la atención integral para el alumnado.

11.- Producción científica

Libros

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0023N-04-13
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0023N-04
Fortalecimiento de los programas educativos de la DES de Ciencias de la

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Lipophilic constituents and some biological activities of hexanic extracts from

Revista: Agrociencia

Artículo 2: Anti-lipase and antioxidant properties of 30 medicinal plants used in Oaxaca

Revista: Journal Biological Research

Ponencias

Ponencia 1: Actividad larvicida de *Salmea Scandens* en larvas de *Aedes Aegypti* y

Evento: 3er. Simposium Internacional de Investigación Multidisciplinaria, 4to. Encuentro

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Se ha detectado la necesidad de incrementar la habilitación docente en la DES mediante la capacitación continua de los PTC's en áreas disciplinares, de investigación y de formación docente. Por lo que en la siguiente planeación se pondrá énfasis en este apartado que es de suma relevancia dada la estructura de los niveles académicos en la DES.

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Rector

Responsable del Proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0023N-04-13
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0023N-04
Fortalecimiento de los programas educativos de la DES de Ciencias de la