



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Cave Convenio PPIH-2013-20MSUJ022N-01
Nombre del Proyecto: Atención a problemas comunes de las DES

Código MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución		
		Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	Ajuste Institucional	Indicador		Porcentaje Trimestral	Porcentaje Anual
1.1.1	Licenciatura	16	12.50	23	18.11	0	0.00	0	0	2447	35.24	35.24	La institución no avanzó e informó en el tercer trimestre. La meta se corrigió al llegar a 22 FTE en la DES de Ciencias de la Salud y un FTE en la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con el nivel de Licenciatura.
1.1.3	Maestría	97	63.97	75	62.26	79	62.29	31	0	2447	35.24	35.24	Se an agotó la meta anual, debido a que no hizo el convenio de colaboración para nuevas plazas en la DES de Ciencias Sociales y Administrativas. Los 31 Maestros que están reflejados en FTE en la DES de Ciencias de la Salud. En la DES de Ciencias Sociales y Administrativas se tienen 45 FTE con el grado de Maestría.
1.1.4	Doctorado	20	22.63	25	19.68	26	19.69	6	0	472	24.00	24	Se agotó la meta anual, debido a que no se hizo el convenio de colaboración para nuevas plazas en la DES de Ciencias Sociales y Administrativas. Los 6 Doctores que están reflejados en FTE en la DES de Ciencias de la Salud. En la DES de Ciencias Sociales y Administrativas se tienen 15 FTE con el grado de Doctorado.



Clave Correlativa: P001-2013-2015U023K-01
Nombre del Proyecto: Atención a problemas comunes de las DES

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Ajuste Institucional	Valores alcanzados en el trimestre			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Indicador	Porcentaje Trimestral	Anual	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	175	91.34	104	61.89	104	61.89	37	0	20.13	35.86	35.86	No se alcanzó la meta anual debido a que no hubo presupuesto para nuevas plazas en la DES de Ciencias Sociales y Administrativas. Los 37 primeros alumnos registrados en el PTC de la DES de Ciencias de la Salud con programa En la DES de Ciencias Sociales y Administrativas del nivel de PTC con posgrado.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	29	22.35	25	19.69	25	19.69	6	0	4.72	24.00	24	No se alcanzó la meta anual debido a que no hubo presupuesto para nuevas plazas en la DES de Ciencias Sociales y Administrativas. Los 6 doctores autorizados en el PTC de la DES de Ciencias de la Salud En la DES de Ciencias Sociales y Administrativas se tienen 15 PTC con el grado de Doctorado.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROCEP-SES	44	34.65	28	22.05	9	6.93	12	0	5.45	100%	42.96	La meta anual fue superada por el incremento de PTC con Perfil Deseable en la DES de Ciencias de la Salud en los casos que se registraron en los 17 años de existencia de este indicador. Actualmente se espera registrar en la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que elevaron los alumnos en este indicador. Actualmente se encuentran 20 PTC con dicho reconocimiento.



Clave Correlativa: PPH1-2013-26MSU022M-01
 Nombre del Proyecto: Atención a problemas comunes de las DES

Valores alcanzados en el trimestre

Clave MC	Metas Comprometidas	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				Observaciones de la institución	
		Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	Indicador	Porcentajes Trimestral	Anual		
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	17	13.39	5	3.94	5	3.94	5	0	3.94	100.00	100	Se ha incrementado la participación de las FIC en las convocatorias de CONACYT para SNA. A través de una mayor producción científica se ha logrado superar la meta y se cuenta con nuevos docentes dentro del SNI. El SNA cuando inicia las FIC de la DES de Ciencias Sociales y Administración, las 4 FIC de la DES de Ciencias de la Salud, tanto Físicas como el primer Trimestre.
1.1.9	Participación en el programa de becas	57	48.03	56	45.57	59	45.57	55	0	45.57	100.00	100	La meta se alcanzó al incorporar dos FIC en la DES de Ciencias de la Salud para la atención de becas dentro de la institución y al programar de 1 a 16 días.
Total de profesores que conforman la planta a Total: 127													
1.2.1	Profesores (PTC, PNT y PAJ) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	120	103.94	10	7.87	16	7.87	19	0	14.56	100+	100+	Se superó la meta comprometida, gracias a que se realizaron cursos de actualización de docentes (PTC, PNT y PAJ) a través de la asistencia a los cursos con un total de 40 hrs.
Total de Cuerpos Académicos Total: 5													
1.3.3	En Formación	3	50.00	2	33.33	0	0.00	0	0	0.00	75	100	Levantó se acordó el primer Trimestre. Actualmente se cuenta con 7 CA con el nivel de "En Formación" y se está esperando el resultado de un CA que está participando para a cubrir el curso y más.
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y su Total: 6													
2.1.1	Numero y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100.00	4	100.00	4	90.57	4	0	90.57	100.00	90.57	Todos los PE cuentan con estudio de factibilidad que se consideran necesarios, pero que se cumple a nivel compromisoro anual.



Clave Convenio: PPRF-2013-20MISU02M-01
Nombre del Proyecto: Atención a problemas comunes de las DES

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				Observaciones de la Inspección				
		Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	Indicador	Porcentajes Trimestral	Anual					
2.1.2	Numero y % de PE con currículo flexible	2	33.33	2	33.33	2	33.33	2	0	33.33	100.00	100	Se alcanzó la meta compromiéndose del 70% con el resto. Buena.			
2.1.3	Numero y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	4	66.67	1	16.67	1	16.67	1	0	0.00	25.00	25	Se tuvo comprometido a actualización de Plan de Estudios en un PE. Se señala que se tuvo un avance del 70% en el proceso de actualización.			
2.1.4	Numero y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	4	66.67	1	16.67	1	16.67	1	0	0.00	25.00	25	Se tuvo comprometido a actualización de Plan de Estudios en un PE. Se señala que se tuvo un avance del 70% en el proceso de actualización.			
2.1.5	Numero y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de egresados	4	66.67	1	16.67	1	16.67	1	0	0.00	25.00	25	Se tuvo comprometido a actualización de Plan de Estudios en un PE. Se señala que se tuvo un avance del 70% en el proceso de actualización.			
2.1.6	Numero y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	66.67	1	16.67	1	16.67	1	0	0.00	25.00	25	Se tuvo comprometido a actualización de Plan de Estudios en un PE. Se señala que se tuvo un avance del 70% en el proceso de actualización.			
2.1.7	Numero y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	66.67	1	16.67	1	16.67	1	0	0.00	25.00	25	Se tuvo comprometido a actualización de Plan de Estudios en un PE. Se señala que se tuvo un avance del 70% en el proceso de actualización.			
Profesores (PRE) PAFI que reciben capacitación		Total: 5														
2.1.11	Numero y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	100.00	6	100.00	6	100.00	6	0	0.00	100.00	100	Actualmente se cuenta con 4 PE con nivel 1 y un PE con el nivel 2 delegados por los CEES. Pasa lo que la realidad ha decaído.			
2.1.12	Numero y % de PE de licenciatura siempre con estándar 1 del IMAP del CENEVAL	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0	0.00	0.00	0	La meta comprometida se alcanzó y reportó en el primer trimestre.			
Total de metadatos evaluable de Nivel 1, 2 y 3		Total: 1,285														
2.2.12	Numero y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluados	1178	90.87	1256	100.00	0	0.00	957	0	73.90	100+	73.9	La meta comprometida se alcanzó y reportó en el primer trimestre.			
Eficiencia mensual de pregrado y posgrado		M1	M2	%	M3	%	M4	%	Ajustado	% Ajustado	M4 Acumulado	Ayuda Instructiva	% Alcance	% Trimestral	% Total	Observaciones ES



Clave Cerevito: 1001-2013-20MSU0023N-01
 Nombre del Proyecto: Atención a problemas concurres de las DES

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre			Observaciones de la institución		
		Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	Indicador	Porcentajes Trimestral		Anual	
2.4.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	302	195	125	41.39	0	0.00	65	21.56	100.00	52.00	La meta no se alcanzó debido al incremento en los índices de reposición por cohorte de un PE de la DES de Chiapas en la Sierra.	
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	260	159	66.80	43	17.62	43	17.62	26	10.83	92.47	63.47	Se contempló un mayor número de titulación sin embargo no se pudo alcanzar la meta por diversos factores (académicos, económicos, por su parte los datos reportados son de la corte 2008-2013).
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	9	6	66.67	4	44.44	4	44.44	1	11.11	25.00	25.00	Debido a observaciones en sus presentaciones de examen de grado de las organizaciones se han presentado en la DES de Salud. Lo que impidió ya cubrir su cuota sin embargo la meta comprometida siguió en el #Cienfuegos

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 75

Dr. Marco Saura Valquez
 Rector



Ramón Inzunza Acosta
 Responsable del Proyecto



Universidad de la Sierra Sur

P/PIFI-2013-20MSU0023N-01 Atención a problemas comunes de las DES

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Fortalecimiento del programa de inglés		Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
01							
1	Beneficiar a un porcentaje de alumnos con base en el fortalecimiento de la innovación educativa del programa.	75.00	89.00	118.67	17,946.00	11,672.05	65.04
		50.00	45.00	90.00	90,088.00	152,573.33	169.36
2	Beneficiar a un porcentaje de alumnos a través de la mejora en el equipamiento de la sala de autoacceso.						

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	
1	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	10.00	6,876.92	89.00	4,795.13
2	0.00	0.00	0.00	87,167.04	50.00	10.00	0.00	45.00	65,406.29

No. MA	Observación	
	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	La meta académica se superó al impactar al 89% de la matrícula con la compra de acervos y equipo multimedia para la enseñanza del inglés.	
2	La meta académica no se alcanzó, ya que sólo se adquirieron seis computadoras, con lo cual sólo se impactó al 45% de la matrícula.	

No. OP		Descripción del Objetivo Particular		Valores Cualitativos		Valores Financieros			
02		Impulsar el programa institucional de tutorías		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Capacitar a 40 PTC de las DES en aspectos relacionados con la función tutorial			20.00	26.00	130.00	15,365.00	11,572.61	75.32
2	Implementar un programa de prevención que impacta por lo menos al 40% de los alumnos.			10.00	30.00	300.00	5,472.00	5,460.00	99.78

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4			
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado		
1	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00	26.00	11,572.61	
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,460.00	10.00	30.00	0.00

No. MA	Observación								
1	La meta académica fue superada al presentarse 26 PTC al curso. 'La tutoría en licenciatura en el marco del programa de atención al estudiante'.								
2	La meta académica se superó al impactar al 30% de la matrícula con la adquisición del libros y test sobre prevención, a través de un curso propedéutico a los alumnos de nuevo ingreso.								

No. OP		Descripción del Objetivo Particular									
03		Fomentar el desarrollo de las actividades extracurriculares y la formación integral									
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros						
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%				
1	Fortalecer el programa de lectura que impacta al menos al 80% de la población estudiantil	75.00	95.00	126.67	18,206.00	18,061.80	99.21				
2	Beneficiar a un porcentaje de alumnos a través del incremento en el equipamiento de 4 talleres.	75.00	77.00	102.67	50,559.00	35,074.40	69.37				

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	
1	0.00	0.00	0.00	4,906.80	0.00	0.00	75.00	95.00	
2	0.00	0.00	0.00	5,999.00	75.00	10.00	26,175.40	0.00	
								77.00	2,900.00

Observación

1	Se superó la meta académica al impactar el 95 de la matrícula total, con la adquisición de 65 libros.								
2	Se supero la meta al apoyarse a cuatro clubes de la universidad: Tae Kwon DO, Danza, Activación Física y Coro.								

Firma




Ramón Inzunza

Ramón Inzunza Acosta
Responsable del Proyecto

Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0023N-04-11
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0023N-01
Atención a problemas comunes de las DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Consideramos en general una valoración de "buena" en el cumplimiento de las metas académicas planteadas en la reprogramación, debido a que la mayoría se lograron superar. De las seis metas académicas consideradas en el proyecto, cinco se alcanzaron al 100% e incluso se superó este porcentaje, mientras que la restante se alcanzó en un 90%. Considerando esto, la valoración ponderada del cumplimiento académico del proyecto alcanza un 95%. Los apoyos obtenidos en este proyecto de gestión son de impacto directo en el desarrollo académico del 100% de los alumnos de la Universidad, cuya matrícula auditada nos muestra un total de 1,642 estudiantes en el nivel de licenciatura, quienes son los beneficiarios de los recursos otorgados en el ProGES 1: "Atención a Problemas Comunes de las DES". Sin embargo, cabe mencionar que las metas académicas propuestas en el proyecto original, que son necesarias para complementar la formación integral de los estudiantes, se han ido alcanzando con el ejercicio de fondos de la Universidad.

2.- Problemas atendidos

Con la ejecución del ProGES 1: Atención a Problemas Comunes de las DES, se fortalecieron programas y clubes de complemento en la formación integral del estudiante, dado que los materiales y equipos resultan insuficientes para atender a la matrícula que se ha venido incrementando. Con los recursos del PIFI 2013 asignados para este proyecto, el Programa de Enseñanza del Idioma Inglés se benefició con la compra acervos, videos y software, que permite compartir y utilizar material didáctico en la sala de autoacceso por el 89% de la matrícula de la IES. Un segundo aspecto que generó un beneficio es el impacto en el 95% de los estudiantes, a través de la adquisición de 65 acervos bibliográficos para el Programa de Lectura LEGERE. En el caso del fortalecimiento de los clubes de la universidad se benefició con equipo a: Tae Kwon Do, Danza, Coro y Activación Física, los cuales atienden al 77% de los alumnos de la universidad. La atención al estudiante se verá beneficiada con el curso: "La tutoría en licenciatura en el marco del programa de atención al estudiante", donde 26 PTC conocieron técnicas y estrategias para el mejoramiento de la acción tutorial. Dado lo anterior se observa un avance en la atención de los estudiantes en los programas comentados.

3.- Fortalezas aseguradas

En general hubo un fortalecimiento en las actividades complementarias a la docencia para la formación integral del estudiante: Programa de Enseñanza del Idioma Inglés, Programa de Lectura Legere, Programa de Tutorías y los Clubes de Tae Kwon Do, Danza, Coro y Activación Física. Se incrementó el número de acervos para enseñanza de inglés y para el programa legere, se impartió un curso capacitación de tutorías para PTC de la Universidad, se adquirieron test para la valoración de los estudiantes y se compraron libros sobre el tema de la prevención como apoyo para las tutorías; para los clubes se adquirieron diversos equipos y vestuario necesarios para el desarrollo de sus actividades. Con esto se logró impactar al 100% de los estudiantes de la IES (1,642 estudiantes que conforman la matrícula auditada al 2014).

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación educativa de la institución se mejora en cuanto a la utilización de material didáctico multimedia, videos

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0023N-04-11
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0023N-01
Atención a problemas comunes de las DES

y equipos que permitieron mejorar los implementos de los programas institucionales para la formación integral mencionados en el punto anterior (inglés, legere, tutorías y clubes). Aunado a esto, PTC de la institución conocieron estrategias novedosas de atención al estudiante, para mejorar la acción tutorial mediante el curso de tutorías impartido en la Universidad. En conclusión, con los elementos obtenidos los profesores e instructores que coordinan e imparten las diferentes actividades de los programas y clubes pueden introducir elementos innovadores para mejorar la enseñanza y fortalecer el aprendizaje integral de los estudiantes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

De manera general, con los recursos asignados para este proyecto, se han atendido dos aspectos considerados en las recomendaciones de los CIEES: primero, se ha mejorado la atención al estudiante, principalmente con la realización de un curso sobre tutoría. Segundo, con la compra de acervos bibliográficos, materiales y equipos, se han realizado inversiones en infraestructura educativa que atienden problemas de formación complementaria del estudiante. Además, con recursos de la Universidad se han atendido otras de las recomendaciones de los CIEES: se difundió la misión y visión de la Universidad, se elaboró el plan de desarrollo institucional, se impartió un curso para atender la recomendación de elaborar el programa de seguimiento de egresados, se incrementó el acervo bibliográfico en todos los PE de la DES, se impartieron 4 cursos para la actualización pedagógica de los PTC, se realizaron mejoras al proceso de admisión y selección de estudiantes de nuevo ingreso, se incrementó el porcentaje de PTC con perfil deseable y con SNI, se avanzó en el diseño e implementación de un programa para el mejoramiento de la docencia, se inició con el proceso de actualización del plan de estudios en dos PE, se continúa con el fortalecimiento del programa de tutorías, se continúa con el impulso a las actividades de investigación de los PTC, se amplió la participación de alumnos que colaboran en proyectos de investigación de los PTC y se lleva a cabo un proceso sistemático de supervisión del servicio social en los PE de la DES de Salud.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

La ejecución del proyecto PIFI 2013 ha permitido avanzar en los siguientes indicadores: el número de PTC con el reconocimiento de Perfil Deseable, los PTC adscritos al SNI, la capacitación y actualización de los docentes, el número de CA en PRODEP y el porcentaje de aprobación del EGEL. El proyecto también contribuyó al mantenimiento de los PE con el nivel 1 otorgado por los CIEES y el estándar 1 del IDAP. Así mismo, se fortalecieron los programas de formación integral que la Universidad promueve entre toda la población estudiantil, los cuales han sido unos de los aspectos considerados en las evaluaciones y consideramos que ha sido importante para la mejora de los indicadores de la IES.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0023N-04-11
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0023N-01
Atención a problemas comunes de las DES

Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con los recursos asignados para la ejecución de este proyecto el impacto en la infraestructura fue mínimo. Se adquirieron seis equipos para fortalecer el servicio en las sala de autoacceso, que si bien representan un avance en el programa de enseñanza del idioma inglés, el impacto es menor al esperado.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se asignó recurso por parte del PIFI 2013 para capacitación de los PTC en tutorías. A través del curso: "La tutoría en licenciatura en el marco del programa de atención al estudiante", se capacitó a 26 PTC de la IES con el aprendizaje de estrategias para la mejora de la acción tutorial. Con ello se logró impactar en la mejora de las tutorías que se imparten a 390 estudiantes de la IES. Además, con recursos de la Universidad se lograron impartir dos cursos: Redacción Esencial para Profesores y Formación Integral Docente, que contribuyeron a fortalecer tanto la calidad de la práctica docente como la atención de los estudiantes, pues los cursos consideraron aspectos pedagógicos y didácticos, así como temas relacionados con el seguimiento tutorial y las diversas técnicas de evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En cuanto al rubro de la formación y atención integral del estudiante se impactó en tres programas y en cuatro clubes de actividades extraescolares: Programa de Enseñanza del Idioma Inglés, Programa de Lectura Legere y Programa de Tutorías, en cuanto a los Clubes se impactaron Tae Kwon Do, Danza, Coro y Activación Física. Se incrementó el número de acervos para enseñanza de inglés y para el programa legere, se impartió un curso capacitación de tutorías para PTC de la Universidad, se adquirieron test para la valoración de los estudiantes y se compraron libros sobre el tema de la prevención como apoyo para las tutorías; para los clubes se adquirieron diversos equipos y vestuario necesarios para el desarrollo de sus actividades. La atención integral a los estudiantes es el aspecto base de este proyecto, ya que la IES promueve de manera intensa actividades de formación integral. La ejecución de este proyecto benefició al 100% de la matrícula de la IES, la cual asciende a 1,642 estudiantes.

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0023N-04-11
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0023N-01
Atención a problemas comunes de las DES

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Investigación en ciencias biológicas
- Libro 2: Manipulación de servicios en entornos hospitalarios ubicuos
- Libro 3: Sistema háptico para evaluación y rehabilitación motriz: Resultados
- Libro 4: Migración Internacional, Actividades Agrícolas y Distribución del Ingreso en San
- Libro 5: Derecho Fiscal Desde una Perspectiva Empresarial
- Libro 6: Derecho Informático: ¿Necesario para Reducir Delitos en la Red?
- Libro 7: Seguridad en el voto electrónico remoto. Registro, votación, consolidación de

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: Detección cualitativa de precursores del ácido ent-kaurenoico usando sistemas
Libro: Investigación en Ciencias Biológicas
- Capítulo 2: Contraloría Social en Oaxaca y la Urgencia de su Fortalecimiento
Libro: Administración, Gestión de la Información y Desarrollo Sustentable
- Capítulo 3: Sociedad Abierta y Gobierno Transparente para una Buena Gobernanza en
Libro: Administración, Gestión, de la Innovación y Desarrollo Sustentable
- Capítulo 4: Sin Hambre en el Sur de México. Pobre Política Social para Oaxaca
Libro: Dinámica espacial. Impactos externos en México y Perspectivas del Desarrollo

Artículos

- Artículo 1: Revisión sobre el uso medicinal de plantas antidiabéticas del legado
Revista: Revista cubana de plantas medicinales
- Artículo 2: Detección de Protopina y A-Tocoferol en la savia de *Bocconia frutesces* L.
Revista: Salud y administración
- Artículo 3: Medicina Genómica y hallazgos metabólicos en la infección por virus de la
Revista: Salud y administración
- Artículo 4: Serie de casos de glucogenosis con hiperlipidemias
Revista: Salud y administración
- Artículo 5: Argentinos y peruanos en la Ciudad de México, 1970-2009. ¿Configuración de
Revista: Ánfora
- Artículo 6: INFORMACIÓN PÚBLICA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS
Revista: Salud y Administración
- Artículo 7: LOS RETOS DEL GOBIERNO ELECTRÓNICO MUNICIPAL EN EL ESTADO
Revista: Revista de Estudios en Contaduría, Administración e Informática,
- Artículo 8: SCIENCE, KNOWLEDGE AND SOCIAL DEVELOPMENT: CHIMERA OR
Revista: Pensee Journal
- Artículo 9: La Educación Superior: Determinante en el Crecimiento Económico y Medio de
Revista: Salud y Administración
- Artículo 10: Usuarios de bases de datos: una percepción errónea en el aula de clases
Revista: Iberoamericana para la Investigación y Desarrollo Educativo
- Artículo 11: Polimorfismo g.37190613 G>A del gen ELMO1 en población mexicana,
Revista: Cirugía y Cirujanos

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0023N-04-11
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0023N-01
Atención a problemas comunes de las DES

Artículo 12: Uso medicinal de plantas antidiabéticas en el legado etnobotánico oaxaqueño

Revista: Cubana de Plantas Medicinales

Artículo 13: Importancia del hierro en la gestación

Revista: Salud y Administración

Artículo 14: El papel de la Institución Educativa en el Fomento de la Lectura literaria

Revista: Salud y Administración

Artículo 15: Redes sociales y actores relevantes para difusión de innovaciones y

Revista: Spanish Journal of Rural Development

Artículo 16: Sistema Regional de Innovación y Desarrollo Rural Territorial; pequeños

Revista: Spanish Journal of Rural Development

Artículo 17: Comparación del desempeño entre paneles sensoriales entrenados y no

Revista: Salud y Administración

Artículo 18: Antifertility and other biological activities of zoapatle (*Montanoa tomentosa*) with

Revista: Boletín Latinoamericano y del Caribe de Plantas Medicinales y Aromáticas

Artículo 19: El retorno de la pediculosis

Revista: Salud y Administración

Artículo 20: Estilos de vida y factores de riesgo cardiovascular en personas de 30 a 65 años

Revista: Revista de enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social

Artículo 21: Formadora de recursos en el proceso de desarrollo de Software

Revista: Revista Iberoamericana de Producción Académica y Gestión Educativa.

Ponencias

Ponencia 1: EPIDEMIOLOGIA GENETICA PARA EL POLIMORFISMO (CAG)_N DE ATXN2

Evento: XVI Congreso Internacional Avances en Medicina. Hospital Civil de Guadalajara

Ponencia 2: Polimorfismo en el locus g.37190613 del gen *elmo1* y el desarrollo de diabetes

Evento: XVI Congreso Internacional Avances en Medicina. Hospital Civil de Guadalajara

Ponencia 3: Nueva gerencia pública

Evento: XVIII Congreso Internacional de la ACACIA 2014

Ponencia 4: Caracterización de la Producción del Sistema Producto Maguey-Mezcal en el

Evento: II Congreso Internacional y XVI Congreso Nacional de Ciencias Agronómicas

Ponencia 5: Importancia de la Planeación Estratégica en las Empresas Rurales. Un Caso de

Evento: II Congreso Internacional y XVI Congreso Nacional de Ciencias Agronómicas

Ponencia 6: Influencia de Algunos Indicadores Socioeconómicos y Tecnológicos en el

Evento: II Congreso Internacional y XVI Congreso Nacional de Ciencias Agronómicas

Ponencia 7: Las Fortalezas Cualitativas en la Venta de Productos Lácteos: el Caso de las

Evento: II Congreso Internacional y XVI Congreso Nacional de Ciencias Agronómicas

Ponencia 8: Los efectos de la migración en la escolaridad. Un estudio comparativo de

Evento: Reunión de la Red temática Migración y Educación que se realizará en el

Ponencia 9: Transición política en México: desde la liberación a la inauguración de la

Evento: 4º Congreso Nacional de Ciencias Sociales. "La construcción del futuro. Los

Ponencia 10: Sociedad Abierta y Gobierno Transparente para una Buena Gobernanza en

Evento: XVIII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas:

Ponencia 11: Evaluación de la gestión ambiental municipal en cuatro municipios de usos y

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0023N-04-11
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0023N-01
Atención a problemas comunes de las DES

- Evento:** II Congreso Internacional y XVI Congreso Nacional de Ciencias Agronómicas
- Ponencia 12:** Reforma Educativa en México: la Voz de la Resistencia en Oaxaca
Evento: Congreso Internacional LASA 2014
- Ponencia 13:** Gobierno electrónico centrado en el ciudadano: un enfoque integral
Evento: 15th Annual International Conference on Digital Government
- Ponencia 14:** "Garantía de derechos humanos como estrategia de combate a la pobreza en
Evento: VII Congreso de Gobierno y Gestión Pública y 1er. Encuentro de Desarrollo
- Ponencia 15:** estructuras de poder, TIC y democracia en Municipios de usos y costumbres: los
Evento: II Congreso Nacional de Ciencia Política
- Ponencia 16:** Viajes y Nuevas formas de participación; aceptación y protagonismo de la
Evento: II Congreso Nacional de Ciencia Política
- Ponencia 17:** Gobierno y parlamento abierto, más allá de la transparencia en México
Evento: 2º Congreso Internacional de Ciencia Política en México. Sociedad Civil y
- Ponencia 18:** Open Science, Drug Discovery and Forest Conservation in the Sierra Sur,
Evento: 2do. Congreso Temático sobre Comunes del Conocimiento de la Asociación
- Ponencia 19:** Propuesta de Metodología narrativa para el análisis de elaboración de políticas
Evento: Congreso Internacional de Investigación Académica Journals Chiapas 2014
- Ponencia 20:** Aplicación de ambientes virtuales empleando dispositivos en el área de
Evento: Congreso denominado X Semana Nacional de Ingeniería Electrónica
- Ponencia 21:** El discurso de interculturalidad en políticas de atención a alumnos migrantes en
Evento: Seminario de Red temática Migración y Educación
- Ponencia 22:** Evaluación de la gestión ambiental municipal en el régimen de sistemas
Evento: XI Congreso Iberoamericano de Municipalistas
- Ponencia 23:** La dimensión socioeconómica de la democracia y la democracia mínima: un
Evento: 4º Congreso Nacional de Ciencias Sociales
- Ponencia 24:** El problema de la demarcación en lógica ¿una caja pandora?
Evento: XVII Congreso Internacional de Filosofía de la AFM (Asociación Filosófica de
- Ponencia 25:** Propuesta de Metodología narrativa para el análisis de elaboración de políticas
Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Chiapas 2014
- Ponencia 26:** Plataforma educativa Edmodo, una experiencia en el aula.
Evento: Congreso Internacional Virtual de Innovación, Tecnología y Educación 2014.
- Ponencia 27:** Formadora de recursos en el proceso de desarrollo de Software.
Evento: 2o. Congreso Internacional sobre Cuerpos Académicos y Grupos de
- Ponencia 28:** El problema de la demarcación de la lógica y la educación edupunk
Evento: XVII Encuentro Internacional de Didáctica de la Lógica y 4º Simposio
- Ponencia 29:** MuniMex 1.0: a Basic Software Interface for Socio-Demographic Data of
Evento: Congreso Internacional de Gobierno Digital. Aguascalientes, México.

Memorias

- Memoria 1:** Memoria del XVI Congreso Internacional Avances en Medicina.
Evento: XVI Congreso Internacional Avances en Medicina.
- Memoria 2:** Memoria del XVIII Congreso Internacional de la ACACIA 2014
Evento: XVIII Congreso Internacional de la ACACIA 2014

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0023N-04-11
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0023N-01
Atención a problemas comunes de las DES

Memoria 3: Memoria del II Congreso Internacional y XVI Congreso Nacional de Ciencias

Evento: II Congreso Internacional y XVI Congreso Nacional de Ciencias Agronómicas

Memoria 4: Memoria del 1er Foro sobre alerta y preparación epidemiológica a la eventual

Evento: 1er Foro sobre alerta y preparación epidemiológica a la eventual llegada del

Memoria 5: Memoria CTES 2014.

Evento: 3º congreso virtual internacional sobre Tecnología, Educación y Sociedad,

Memoria 6: Memoria CAGI 2014

Evento: 2o. Congreso Internacional sobre Cuerpos Académicos y Grupos de

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

En conclusión podemos mencionar que la valoración de este proyecto ProGES 1 es buena. Sin embargo, es importante comentar que la Universidad atraviesa por una etapa de recortes sucesivos a su presupuesto anual, desde el 2010 y hasta el presente año, producto de una política del gobierno estatal. Con esta situación, la Universidad ha tenido que ajustar y recortar sus gastos administrativos y operativos en sus diferentes procesos. Por esta razón, los recursos que se asignan a través del PIFI representan un complemento importante para que la IES pueda mantener e incrementar (conforme al crecimiento de la matrícula) todos sus programas y clubes orientados a la formación e atención integral de nuestros estudiantes. No obstante, aun con las limitaciones presupuestales, las metas académicas propuestas en el proyecto original, que son necesarias para complementar la formación integral de los estudiantes, se han ido alcanzando con el ejercicio de fondos de la Universidad. Sin embargo, se tiene claro que es necesario consolidar los programas de formación integral y los clubes para fortalecer el impacto en los indicadores de la IES. Esto se ha considerado en programación del PIFI 2014-2015.

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Rector


UNSSIS
DIRECCIÓN DE LA RECTORÍA


Responsable del Proyecto



Ciudad Conamio PIPF-2013-20MSU023N-02
Nombre del Proyecto Mejoramiento de la Gestión en la Universidad de la Sierra Sur

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Indicación	
		Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	Indicador	Trimestral		Anual
2.1.1	Numero y nombre de los módulos que están operando (administración escolar, recursos humanos y finanzas)	0.00	0.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	100.00	100.00	Se reportó en línea en operación 1. Módulos de administración escolar: MES y SALICOP 2. Módulo de finanzas: SIMFES
2.1.2	Módulos del SIA que operan relacionados entre sí	0.00	0.00	2	66.67	2	66.67					La meta quiere se logre porque se está trabajando en la mejorización de los sistemas, pero antes requieren ser instalados en su capacidad de acuerdo a los requerimientos técnicos de la EE.
Índice de sostenibilidad económica		Total: 58,644,907										
3.1.1	Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	0.00	0.00	634249	1.26	634249	1.26	900158	1.55	100+	100+	La meta fue superada debido a las cosas que se generaron gracias a las acciones por servicios educativos que se realizaron durante el periodo.
Total Presupuesto ordinario institucional											0	

Porcentaje pendiente del cumplimiento de las metas comprometidas

[Signature]
Dr. Moisés Sierra Velázquez
Rector



RECTORIA

[Signature]
Pedro Durán Ferrán
Responsable del Proyecto



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)

Universidad de la Sierra Sur

P/PIFI-2013-20MSU0023N-02 Mejoramiento de la Gestión en la Universidad de la Sierra Sur

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos		Valores Financieros					
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
01	Fortalecer los procesos de gestión estratégicos de las diversas áreas de la institución a través del seguimiento de los procedimientos administrativos y académicos y de la modernización de los servicios administrativos de alto impacto en los estudiantes.								
No. MA	Descripción de la Meta Académica								
2	Mejorar la calidad del servicio en la biblioteca en un 80% respecto a periodos anteriores.	50.00	20.00	40.00	5,262.00	5,262.00	100.00		

No. MA	Meta	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4		Observación
		Monto Alcanzado	Programada	Monto Alcanzado	Programada	Monto Alcanzado	Programada	Monto Alcanzado	Programada	
2	10.00	0.00	20.00	20.00	0.00	35.00	0.00	50.00	0.00	5,262.00
No. MA		Observación								
2		La meta académica no fue alcanzada, ya que la IES no cuenta con el presupuesto suficiente para el proyecto. Se gestionó en PADES recursos adicionales, mismos que fueron aprobados y se está en espera del recurso.								

No. OP	Descripción del Objetivo Particular									
02	Mejorar la gestión administrativa mediante la implementación de los sistemas de seguridad interna, vigilancia y control automatizado de acceso al campus.									
No. MA	Descripción de la Meta Académica				Valores Cualitativos		Valores Financieros			
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar la gestión de los Servicios Escolares en un 75% mediante el sistema de control de acceso automatizado.				30.00	5.00	16.67	2,648.00	2,648.00	100.00
2	Reforzar el programa de seguridad al interior de la institución en un 90% ante la creciente complejidad del entorno externo.				35.00	30.00	85.71	67,182.00	178,013.48	264.97

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4				
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado			
1	10.00	0.00	15.00	0.00	2,648.00	20.00	5.00	0.00	30.00	0.00	
2	10.00	0.00	25.00	0.00	0.00	30.00	30.00	58,500.00	35.00	0.00	119,513.48

No. MA	Observación									
1	La meta académica no fue alcanzada, ya que la IES no cuenta con el presupuesto suficiente para el proyecto. Se gestionó en PADES recursos adicionales, mismos que fueron aprobados y se está en espera del recurso.									
2	La meta no fue alcanzada, debido a que se incrementó la superficie del campus y aun cuando se compraron 13 luminarias se requerirán un mayor número para ampliar las zonas de iluminación.									

 Dr. Modesto Seara Vázquez Rector	 Firma  Pedro Durán Féрман Responsable del Proyecto
--	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0023N-04-11
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0023N-02
Mejoramiento de la Gestión en la Universidad de la Sierra Sur

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con el apoyo de los recursos del PIFI 2013 para el Proyecto ProGES 2, se ha contribuido a mejorar paulatinamente los procesos de gestión estratégicos en las diversas áreas de la IES, logrando una valoración REGULAR para este ejercicio. Por una parte, la IES tiene el reto de escalar las aplicaciones de software que se tienen actualmente en operación para incorporarlas en etapas sucesivas, conforme a las necesidades que presente la Universidad. No obstante, con el recurso PIFI 2013 no ha sido posible iniciar su actualización, y tampoco han sido suficientes los recursos de la IES. Sin embargo, es una necesidad identificada que se espera atender en los próximos años. Por otra parte, con el ejercicio de los recursos PIFI 2013, la implementación de los sistemas de seguridad interna se han venido fortaleciendo con la adquisición de una cámara de videovigilancia y el mejoramiento del sistema de alumbrado sustentable de las áreas de poca iluminación, se adquirieron 13 paneles solares que permitirán cubrir de mejor forma los andadores y edificios, reduciendo el riesgo de la comunidad académica al interior del campus. Sin embargo, con el incremento reciente en la superficie del campus, que pasó de 10 a 20 hectáreas, se genera un nuevo reto para cubrir esa área extendida. Por último, con respecto a la modernización de los servicios de apoyo que impactan a los estudiantes, si bien se ha observado una cierta mejora en el servicio de entrega recepción de acervo en la Biblioteca (se adquirió un lector óptico), aún falta modernizar el sistema de acceso y equipamiento para el manejo digitalizado del acervo.

2.- Problemas atendidos

Durante este ejercicio se ha logrado avanzar principalmente en el incremento de la seguridad interior del campus. Se ha fortalecido el sistema de seguridad interna con la adquisición de una cámara de videovigilancia y el mejoramiento del sistema de alumbrado de las áreas de poca iluminación (con la adquisición de 13 paneles solares) y de aquellas instalaciones que por su equipamiento son estratégicas. Sin embargo, ante la ampliación de la superficie del campus, que tuvo lugar este 2014, se requerirá incrementar la seguridad en esta nueva extensión. Asimismo, se tuvo un limitado avance en la mejora del servicio de Biblioteca, ya que sólo se pudo adquirir un lector óptico para mejorar el procedimiento de entrega recepción de libros. Por último, aun cuando se adquirió un equipo de cómputo no ha sido posible para la IES invertir más recursos para el escalamiento de los sistemas de software.

3.- Fortalezas aseguradas

Una de las fortalezas de la IES es la seguridad al interior del campus, ésta se logró mantener con una mejora en el sistema de vigilancia y seguridad interna del campus, esto ha impactado positivamente a la comunidad universitaria al tener más áreas iluminadas.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El impacto en la innovación educativa en la mejora de la calidad es indirecto. La mejora en la seguridad interna y alumbrado de áreas de poca iluminación ha permitido el desarrollo de actividades extracurriculares del estudiante en un ambiente de mayor seguridad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0023N-04-11
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0023N-02
Mejoramiento de la Gestión en la Universidad de la Sierra Sur

Una de las recomendaciones formuladas por los CIEES fue la de realizar la autoevaluación y evaluación de la gestión ante los CIEES. Esta recomendación se está atendiendo con la programación de recursos en el PROFOCIE 2014-2105 para iniciar el proceso de autoevaluación de la gestión en la IES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

No aplica

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto en la modernización de la infraestructura, aunque limitado, fue muy importante, pues principalmente se logró implementar la primera etapa del sistema de videovigilancia y alumbrado de áreas de poca iluminación con paneles solares, lo que además del ahorro de energía eléctrica, permite cumplir con la directriz de fortalecer el tema de la sustentabilidad ambiental. Si bien esto representa un avance significativo en la modernización de la infraestructura, es necesario aumentar el apoyo para lograr un mayor impacto en beneficio de la comunidad universitaria.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

No aplica

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

No aplica

11.- Producción científica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0023N-04-11
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0023N-02
Mejoramiento de la Gestión en la Universidad de la Sierra Sur

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

La seguridad interna sigue siendo un aspecto fundamental para la IES, por lo que la meta de ampliar la cobertura con el sistema de videovigilancia e iluminación sustentable en áreas poco iluminadas y estratégicas (por el valor de su equipamiento), es prioritaria. Los retos se ampliaron con la extensión de la superficie de la IES, al pasar de 10 a 20 hectáreas, lo cual compromete a reforzar acciones para cubrir y asegurar esta nueva extensión.

Dictamen de la autoevaluación

Regular



Rector

Responsable del Proyecto



ZUMSU0023N
Ejercicio fiscal
Miembro de la DES
Carve Convencio
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de la educación Integral impartida a los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad de la Sierra Sur

PRPE-2013-ZUMSU0023N-03

Valores acumulados en el trimestre

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestral		Anual
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo:		Total: 49										
1.1.1	Licenciatura	3	4.35	1	1.65	0	0.00	1	100.00	100.00	4.35	La meta comprometida se alcanzó y se reportó en el primer trimestre
1.1.2	Maestría	51	73.91	50	72.48	50	72.48	4	7.84	7.84	28.55	El avance de la meta se reflejó en el primer trimestre. Debido a que no hubo incremento presupuestal para nuevos plazas, no se contrataron nuevos profesores para la DES, por lo que no se alcanzó la meta comprometida anual.
1.1.4	Doctorado	17	24.54	18	26.09	18	26.09	1	5.88	5.88	26.09	El avance de la meta se reflejó en el primer trimestre. Debido a que no hubo incremento presupuestal para nuevas plazas, no se contrataron nuevos profesores para la DES, por lo que no se alcanzó la meta comprometida anual.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	86	96.55	89	96.55	86	93.55	1	1.16	1.16	93.55	El avance de la meta se reflejó en el primer trimestre. Debido a que no hubo incremento presupuestal para nuevas plazas, no se contrataron nuevos profesores para la DES, por lo que no se alcanzó la meta comprometida anual.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	17	24.64	18	26.09	18	26.09	1	5.88	5.88	26.09	El avance de la meta se reflejó en el primer trimestre. Debido a que no hubo incremento presupuestal para nuevas plazas, no se contrataron nuevos profesores para la DES, por lo que no se alcanzó la meta comprometida anual.
1.1.7	Parte deseable reconocido por el PROMEX-SES	33	47.83	20	28.99	0	0.00	0	0.00	0.00	28.99	La meta comprometida se alcanzó y se reportó en el primer trimestre



ZUMISU0023N
Ejercicio Fiscal

Nombre de la DES:
Clave Correo:
Nombre del Proyecto:

PPPI-2013-ZUMISU0023N-03
Fortalecimiento de la calidad de la educación integral impartida a los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad de la Sierra Sur

Metas alcanzadas en el trimestre

CIBW MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			Desviación de la meta
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Porcentaje Trimestral	Anual	
1.1B	Asistencia a SN o SNC	10	14.69	2	2.90	2	2.90	6	7.26	100+	100+	Se ha cometido a participación de los FIC en las convocatorias de COMICYT para SN, A través de un mayor producción científica en la página según la meta y se cuenta con cinco docentes del SN y 4 DES.
Total de profesores que conforman la planta a Total: 49												
1.21	Profesores (PTC, PNT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	71	102.50	5	7.25	5	7.26	14	20.29	100+	100+	Se cumplió la meta comprometida, debido a que se realizaron cinco cursos de capacitación: 36 horas para los PTC, 108 horas para los PNT y 108 horas para los PA, a través de un convenio con el INEA, con un total de 40 hrs.
Competencia Académica												
Totales de Programas Educativos de TSU/PA y Lic. Total: 4												
2.11	Número y % de PE con estado de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	Se alcanzó la meta comprometida, ya que los cuatro PE de la DES cuentan con estado de factibilidad según se indica.
2.12	Número y % de PE con currículo flexible	2	50.00	2	50.00	2	50.00	2	50.00	100.00	100	Se hizo cumplimiento la actualización del Plan de Estudios de un PE. Se señalan que se llevaron a cabo los 70% en el proceso de actualización.
2.13	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100.00	4	25.00	1	25.00	1	25.00	100+	100+	Se hizo cumplimiento la actualización del Plan de Estudios de un PE. Se señalan que se llevaron a cabo los 70% en el proceso de actualización.
2.14	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	4	100.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	100+	100+	Se hizo cumplimiento la actualización del Plan de Estudios de un PE. Se señalan que se llevaron a cabo los 70% en el proceso de actualización.
2.15	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	4	100.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	100+	100+	Se hizo cumplimiento la actualización del Plan de Estudios de un PE. Se señalan que se llevaron a cabo los 70% en el proceso de actualización.



Nombre de la DES: 20MSU0023N
Ejercicio fiscal: 2013
Clave Convenio: PPRF-2013-20MSU0023N 03
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de la educación integral impartida a los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad de la Sierra Sur

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución						
		Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	Indicador	Porcentaje Trimestral		Porcentaje Anual					
2.1.6	Numero y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100.00	4	25.00	4	25.00				Se lleva a cabo el proceso de actualización de la actualización del Plan de Estudios de la PE. Se espera que se lleve a cabo el 70% en el proceso de actualización.						
2.1.7	Numero y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100.00	4	25.00	4	25.00				Se lleva a cabo el proceso de actualización de la actualización del Plan de Estudios de la PE. Se espera que se lleve a cabo el 70% en el proceso de actualización.						
Profesores (PTC, PNT, PA) que reciben capacitación. Total: 4																	
2.1.11	Numero y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100.00	4	100.00	0	0.00				Se reportó un avance en el primer trimestre. Su avance en el periodo a que se refiere el presente informe, se debe a la actualización de la PE con el fin de incorporar la práctica profesional en el plan de estudios de la PE con el fin de 2007 y 2008 por los CEES.						
Total de matrícula evaluada de Nivel TSUPA y Lic. Total: 415		616	146.59	419	100.00	0	0.00				La meta comprometida se alcanzó y se reportó en el primer trimestre.						
2.2.12	Numero y % de matrícula inscrita en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	616	146.59	419	100.00	0	0.00				La meta comprometida se alcanzó y se reportó en el primer trimestre.						
Eficiencia terminal de progreso y progreso																	
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2	% Ajustado	M2	% Ajustado	M2	% Ajustado	M2	% Ajustado	M2	% Ajustado	La meta comprometida se alcanzó y se reportó en el primer trimestre.
		106	61	57.55	44	41.51	0	0.00									Se alcanzó un mayor número de egresados sin embargo no se pudo alcanzar a nivel por diversos factores (seleccionados, etc.) dentro, por consiguiente los datos reportados son de la cohorte 2008-2013.
2.5.4	Tasa de obtención por cohorte para PE de licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2	% Ajustado	M2	% Ajustado	M2	% Ajustado	M2	% Ajustado	M2	% Ajustado	Se alcanzó un mayor número de egresados sin embargo no se pudo alcanzar a nivel por diversos factores (seleccionados, etc.) dentro, por consiguiente los datos reportados son de la cohorte 2008-2013.
		106	45	42.45	26	24.53	26	24.53	16	14.15	57.09	57.09					

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas comprometidas: 80

Dr. Marcos SANCHEZ SANCHEZ
Rector



Enrique Martínez Sánchez
Responsable del Proyecto



Universidad de la Sierra Sur

P/PIFI-2013-20MSU0023N-03

Fortalecimiento de la calidad de la educación integral impartida a los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad de la Sierra Sur

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
01	Incrementar la competitividad académica de los PE de Licenciatura.	3.00	3.00	100.00	58,882.00	52,819.52	89.70
1	Mantener el Nivel 1 de los CIEES en los PE de Licenciatura.	80.00	100.00	125.00	89,349.00	87,299.82	97.71
2	Incrementar acervo y asegurar equipo para los 4 PE de Licenciatura.	50.00	71.00	142.00	35,299.00	1,324.00	3.75
3	Mantener el porcentaje de alumnos que aprueban el EGEL con TDDS-TDS.	1.00	0.00	0.00	18,095.00	5,095.00	28.16
4	Actualizar 4 PE de Licenciatura.						

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Programado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Programado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Programado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Programado
1	3.00	3.00	0.00	0.00	43,583.52	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9,236.00
2	0.00	0.00	0.00	40.00	58,727.82	80.00	80.00	0.00	0.00	100.00	28,572.00	
3	0.00	0.00	0.00	0.00	974.00	0.00	71.00	0.00	50.00	0.00	350.00	
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	5,095.00	

No. MA	Observación
1	La meta fue alcanzada y reportada en el primer trimestre.
2	La meta académica fue superada, logrando impactar al 100% de los estudiantes de la DES, principalmente con la adquisición de 147 acervos para los PE de la DES.
3	La meta fue superada e informada en el tercer trimestre.
4	Se tenía contemplado la actualización de la Licenciatura en Administración Municipal. Se señala que se lleva un avance del 70% en el proceso de actualización.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Desarrollar la capacidad académica y fortalecer la capacitación de PTC en docencia.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica						
	Valores Cualitativos	Valores Financieros					
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
1	Incrementar % PTC: SNI y perfil deseable.	10.00	8.00	80.00	163,445.00	118,101.47	72.26
2	Mantener CA en PROMEP.	4.00	4.00	100.00	54,724.00	35,673.10	65.19

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	37,179.24	0.00	58,828.00	10.00	8.00
2	0.00	0.00	0.00	6,792.80	0.00	0.00	4.00	4.00

No. MA	Observación							
1	El 8 indica el aumento porcentual de PTC con SNI y/o Perfil Deseable. La meta no fue alcanzada, debido a que se han retrasado los resultados de Perfil Deseable de algunos PTC.							
2	La meta es alcanzada, ya que se tienen 4 CAEF.							

No. OP		Descripción del Objetivo Particular						
03		Asegurar la atención y formación integral de los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Financieros			
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
1	Realizar Jornadas Académicas en 4 PE.		200.00	361.00	180.50	41,122.00	36,013.90	87.58
4	Realizar Semana Cultural de la Sierra Sur.		60.00	200.00	333.33	5,933.00	3,927.00	66.19

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4				
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado			
1	0.00	0.00	0.00	120.00	26,544.90	200.00	200.00	9,469.00	0.00	361.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	60.00	200.00	3,927.00

Observación

1	La meta académica fue superada al realizar las cuatro jornadas de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, impactando al 100% de la matrícula.										
4	Con el apoyo otorgado se impacto a 200 alumnos por las cuatro ponencias presentadas.										

 Dr. Modesto Seara Vázquez Rector	 RECTORIA	 Enrique Martínez Sánchez Responsable del Proyecto
---	---	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados:

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0023N-04-11
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0023N-03
Fortalecimiento de la calidad de la educación integral impartida a los

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El cumplimiento académico del Proyecto PIFI 2013 de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas se valora en términos generales como "bueno". De las ocho metas académicas consideradas en el proyecto, seis se alcanzaron al 100% (cuatro de éstas rebasaron este porcentaje) mientras que las otras dos metas se alcanzaron en un 78%. Considerando esto, la valoración ponderada del cumplimiento académico del proyecto alcanza un 89%. En cuanto a la competitividad académica de los PE de Licenciatura de la DES, se mantuvo el Nivel 1 de los CIEES en los PE que se programaron, se adquirió acervo en un 25% más de lo programado y se incrementó el porcentaje de alumnos que aprobaron el EGEL, también por arriba de lo programado. En cuanto a la actualización del plan de estudios de un PE de la DES, el proceso de actualización está en un 70% de avance. En lo concerniente a la capacidad académica, se logró mantener el registro de 4 CAEF en el PRODEP, mientras que se logró un incremento (8%) en el número de PTC con perfil deseable PRODEP y con SNI (5 PTC), si bien no fue el incremento programado, si se alcanzó en un 80% dicho incremento. Finalmente, en cuanto a la formación integral de los estudiantes, se realizaron 4 jornadas académicas (una por cada PE de Licenciatura) en las que se realizaron conferencias y talleres impartidos por investigadores y profesionistas invitados e investigadores de la DES. También se realizó la Semana Cultural de la Sierra Sur en la que se llevaron a cabo conferencias, exposiciones y presentaciones relacionadas con las diferentes expresiones culturales de la región y del estado de Oaxaca.

2.- Problemas atendidos

Uno de los problemas detectados en la programación del PIFI 2012-2013 fue el bajo porcentaje de PE reconocidos por su calidad y derivado de esto el bajo porcentaje de matrícula de licenciatura atendida en PE de buena calidad. Con los recursos solicitados en el PIFI 2012 se logró la evaluación del 75% de los PE con el Nivel 1 de los CIEES y se logró atender al 82% de la matrícula en PE de calidad. Como resultado de estas evaluaciones los CIEES formularon recomendaciones a cada PE evaluado, algunas de estas recomendaciones se atendieron con los recursos del PIFI 2013. Una de las recomendaciones fue incrementar el acervo en la Biblioteca dado que el actual resultaba limitado para los estudiantes, se avanzó en la adquisición de más acervo para cada PE de la DES. Asimismo, otra recomendación de los CIEES fue la de elaborar estudios sistemáticos de seguimiento de egresados, para lo cual se ejerció el recurso programado para capacitar a personal mediante un curso de 20 horas para elaborar el estudio de seguimiento de egresados. Por otra parte, se logró atender al problema de la baja producción científica que se tenía, lo cual repercutió en un bajo porcentaje de PTC con Perfil deseable y CA registrados en PROMEP, así como un bajo número de PTC con SNI. Con los apoyos de PIFI 2013 se logró un incremento en la producción y difusión de resultados de investigación en congresos y en publicaciones en revistas arbitradas, se realizaron reuniones en redes de investigación. Con ello se logró mantener e incrementar el número de PTC con Perfil PROMEP, en total se alcanzó un 34.8% de PTC con perfil deseable con respecto al total de PTC de la DES. Se logró mantener el registro de 4 CA en PRODEP como CA "en formación". En cuanto al SNI, se logró que 3 PTC mantuvieran el reconocimiento y 2 más obtuvieran su ingreso. Si bien falta incrementar estos resultados, se ha logrado un impacto en la mejora gradual de estos indicadores y se continuará trabajando para alcanzar más resultados.

3.- Fortalezas aseguradas

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0023N-04-11
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0023N-03

Fortalecimiento de la calidad de la educación integral impartida a los

Una de las fortalezas de la DES es la evaluación del 100% de sus PE de Licenciatura ante los CIEES, 75% de éstos con Nivel 1. Como se mencionó anteriormente, esta fortaleza fue asegurada al llevar a cabo con recursos del PIFI 2013 parte de las recomendaciones de los CIEES para mantener el Nivel 1 de calidad obtenido. Otra fortaleza asegurada se refiere a los buenos resultados que obtienen los alumnos de la DES que presentan el examen EGEL. Se programó recurso para apoyar a los estudiantes que presentarían el EGEL, sin embargo el recurso se ejerció de forma limitada debido a que los estudiantes no requirieron dicho apoyo ya que anteriormente presentaban el EGEL en otros estados y en esta ocasión la sede que programó CENEVAL fue en el estado de Oaxaca. No obstante, se obtuvieron buenos resultados, el 71% de los alumnos que presentaron el examen lo aprobó con TDSS o con TDS. La actualización de los planes de estudio permiten garantizar la pertinencia y la relevancia de los PE, la cual es otra de las fortalezas de la DES. En este sentido, el 50% de los PE se encuentran actualizados y los otros dos están en proceso de actualización. Otra fortaleza más de la DES es la realización anual de jornadas académicas en cada uno de sus cuatro PE, como una estrategia para la formación integral de los estudiantes. Esta fortaleza se aseguró y se mejoró con la realización de 4 jornadas académicas, en las que participaron más de 15 ponentes invitados de los ámbitos académico, empresarial, gubernamental y social de instituciones y organismos externos, con lo cual se impactó al 100% de los alumnos de la DES. De igual forma, se continuó con la organización de la Semana Cultural de la Sierra Sur, en este 2014 se contó con la presencia de la Banda de Música Infantil y Juvenil del Centro de Integración Social (CIS) número 8 de San Bartolomé, Zoogocho. Además de otras actividades culturales que fortalecieron esta actividad. Finalmente, se continuó con la tendencia en el incremento del número de PTC con reconocimiento de Perfil deseable PROMEP mediante el incremento en los resultados de investigación. Se ha continuado con la participación de los PTC de la DES en congresos y foros de difusión científica, así como con la tendencia en el incremento de publicaciones de artículos en revistas arbitradas e indexadas y la publicación de libros.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En cuanto a la innovación educativa se adquirió equipo para continuar con el equipamiento de un área donde se llevan a cabo prácticas usando Sistemas de Información Geográfica como herramienta para el diseño y la evaluación de políticas públicas; aunque el recurso asignado fue mínimo. Como se ha mencionado, se incrementó el acervo bibliográfico de los PE de la DES, se adquirieron diversos volúmenes y títulos que contribuirán al mejoramiento de la actividad docente de los PTC, así como apoyo para los estudiantes. Sin embargo, dicho acervo sigue siendo insuficiente para cubrir las necesidades del total de la matrícula de la DES. Asimismo, se llevó a cabo un curso para elaborar el estudio de seguimiento de egresados, con esta capacitación se está en condiciones de llevar a cabo dicho estudio. Los resultados se emplearán para la actualización de los planes y programas de estudio de los PE de la DES, así como para diseñar nuevas actividades de innovación educativa en concordancia con los resultados del seguimiento a egresados.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con el ejercicio de los recursos asignados en el PIFI 2013 se atendió una parte de las recomendaciones que formularon los CIEES en las evaluaciones realizadas a los 4 PE de Licenciatura de la DES. Como se ha mencionado, una de las recomendaciones fue incrementar el acervo en la Biblioteca dado que el actual resultaba limitado para los

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0023N-04-11
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0023N-03

Fortalecimiento de la calidad de la educación integral impartida a los

estudiantes, se avanzó en la adquisición de más acervo para cada PE de la DES. Asimismo, otra recomendación de los CIEES fue la de elaborar estudios sistemáticos de seguimiento de egresados, para lo cual se ejerció el recurso programado para capacitar a personal mediante un curso de 20 horas para elaborar el estudio de seguimiento de egresados. En cuanto a los planes de estudio, se recomendó la actualización del plan de estudios de la Licenciatura en Administración Municipal, el proceso para dicha actualización lleva un avance del 70%. Además, con recursos de la Universidad se difundió la misión y visión de la Universidad, se elaboró el plan de desarrollo institucional, se impartieron 4 cursos para la actualización pedagógica de los PTC, se realizaron mejoras al proceso de admisión y selección de estudiantes de nuevo ingreso, se incrementó el porcentaje de PTC con perfil deseable y con SNI, se avanzó en el diseño e implementación de un programa para el mejoramiento de la docencia, se continúa con el fortalecimiento del programa de tutorías, se amplió la participación de alumnos que colaboran en proyectos de investigación de los PTC.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Con la ejecución del proyecto de la DES del PIFI 2013 se contribuyó en parte a mantener la competitividad académica de los PE de Licenciatura, principalmente en la adquisición de acervo bibliográfico y en mantener los buenos resultados de los alumnos titulados por la opción del EGEL de CENEVAL, así como en atender parte de las recomendaciones de los CIEES para mantener la calidad de los PE: se adquirió equipo y mobiliario para habilitar parcialmente un área de sistemas de información geográfica, un aula y una sala de cómputo, y se mantuvieron las actividades de formación integral del estudiante y de innovación educativa, tales como: las jornadas académicas y la Semana Cultural de la Sierra Sur. Con ello se mantiene el porcentaje del 75% de PE de calidad evaluados con el Nivel 1 por los CIEES, asimismo, se mantiene el porcentaje de 82% de la matrícula atendida en PE reconocidos por su calidad. Por otra parte, con el incremento en la producción científica y en las actividades de difusión de resultados de investigación se ha impactado en la mejora de la calidad de la planta docente de la DES. Se incrementó el número de publicaciones en revistas indexadas y arbitradas, así como el número de ponencias en congresos de carácter nacional e internacional. Lo anterior se ha visto reflejado en el incremento (8%) del número de PTC con Perfil deseable PROMEP, así como en mantener el registro de 4 CA en PRODEP como CA "en formación" y el incremento a 5 PTC con SNI.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados	
Movilidad académica	

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0023N-04-11
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0023N-03
Fortalecimiento de la calidad de la educación integral impartida a los

Tipo	Número	Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se adquirió equipo y mobiliario para la modernización parcial de dos cubículos que son áreas de trabajo de los PTC adscritos en los PE de la DES.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

No se asignó recurso por parte del PIFI 2013 para capacitación de PTC, sin embargo, con recursos de la Universidad se lograron impartir dos cursos: Redacción Esencial para Profesores y Formación Integral Docente, que contribuyeron a fortalecer tanto la calidad de la práctica docente como la atención de los estudiantes, pues los cursos consideraron aspectos pedagógicos y didácticos, así como temas relacionados con el seguimiento tutorial y las diversas técnicas de evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje. Con respecto a los CA, se ejercieron recursos para la salida de profesores para presentar ponencias sobre resultados de investigación en diferentes congresos, así como en la publicación en revistas indexadas y arbitradas. De igual forma se asignaron recursos para la publicación de la Revista Salud y Administración de la Universidad, en la que PTC de la DES publicaron artículos de sus investigaciones. Con ello se impactó en la capacitación de los CA lo cual permitió mantener el registro de 4 CA en PRODEP y el avance en la producción de otros CA de la DES para la obtención de su registro.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En cuanto al rubro de la formación y atención integral del estudiante se impactó de diferentes maneras. Como cada año, se realizó una jornada académica en cada uno de los 4 PE que conforman la DES, en esta ocasión, con el apoyo del recurso PIFI 2013, en estas jornadas se contó con la presentación de más de 5 ponentes magistrales y 16 ponentes de los ámbitos académico, empresarial, gubernamental y social. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de participar en actividades de divulgación científica y profesional en las áreas de Ciencias Empresariales, Informática, Administración Pública y Administración Municipal. Con ello se impactó al 100% de los alumnos de licenciatura de la DES. Asimismo, como parte de la formación cultural de los estudiantes, se organizó la 7° Semana Cultural de la Sierra Sur, en la cual a lo largo de seis días de actividades los alumnos pudieron presenciar diferentes exposiciones, conciertos y conferencias referentes a la cultura regional y estatal.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Manipulación de servicios en entornos hospitalarios ubicuos: Un nuevo

Libro 2: Sistema háptico para evaluación y rehabilitación motriz

Libro 3: Migración Internacional, Actividades Agrícolas y Distribución del Ingreso en San

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0023N-04-11
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0023N-03

Fortalecimiento de la calidad de la educación integral impartida a los

Libro 4: Derecho Fiscal Desde una Perspectiva Empresarial

Libro 5: Derecho Informático: ¿Necesario para Reducir Delitos en la Red?

Libro 6: Seguridad en el voto electrónico remoto. Registro, votación, consolidación de

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Contraloría Social en Oaxaca y la Urgencia de su Fortalecimiento

Libro: Administración, Gestión de la Información y Desarrollo Sustentable

Capítulo 2: Sociedad Abierta y Gobierno Transparente para una Buena Gobernanza en

Libro: Administración, Gestión de la Información y Desarrollo Sustentable

Capítulo 3: Sin Hambre en el Sur de México. Pobre Política Social para Oaxaca

Libro: Dinámica espacial. Impactos externos en México y Perspectivas del Desarrollo

Artículos

Artículo 1: Argentinos y peruanos en la Ciudad de México, 1970-2009. ¿Configuración de
Revista: Ánfora

Artículo 2: Nueva gerencia pública
Revista: Academia de Ciencias Administrativas

Artículo 3: INFORMACIÓN PÚBLICA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS
Revista: Salud y Administración

Artículo 4: LOS RETOS DEL GOBIERNO ELECTRÓNICO MUNICIPAL EN EL ESTADO
Revista: RECAL. Revista de Estudios en Contaduría, Administración e Informática

Artículo 5: SCIENCE, KNOWLEDGE AND SOCIAL DEVELOPMENT: CHIMERA OR
Revista: Pensee Journal

Artículo 6: La Educación Superior: Determinante en el Crecimiento Económico y Medio de
Revista: Salud y Administración

Artículo 7: Usuarios de bases de datos: una percepción errónea en el aula de clases
Revista: Revista Iberoamericana para la Investigación y Desarrollo Educativo

Artículo 8: Redes sociales y actores relevantes para difusión de innovaciones y
Revista: Spanish Journal of Rural Development

Artículo 9: Sistema Regional de Innovación y Desarrollo Rural Territorial; pequeños
Revista: Spanish Journal of Rural Development

Artículo 10: Formadora de recursos en el proceso de desarrollo de Software
Revista: Revista Iberoamericana de Producción Académica y Gestión Educativa

Ponencias

Ponencia 1: Los efectos de la migración en la escolaridad. Un estudio comparativo de
Evento: Reunión de la Red Temática Migración y Educación. Instituto de Investigación

Ponencia 2: Transición política en México: desde la liberación a la inauguración de la
Evento: 4º Congreso Nacional de Ciencias Sociales. "La construcción del futuro. Los

Ponencia 3: Sociedad Abierta y Gobierno Transparente para una Buena Gobernanza en
Evento: XVIII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas:

Ponencia 4: Evaluación de la gestión ambiental municipal en cuatro municipios de usos y
Evento: II Congreso Internacional y XVI Congreso Nacional de Ciencias Agronómicas

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0023N-04-11
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0023N-03

Fortalecimiento de la calidad de la educación integral impartida a los

- Ponencia 5:** Reforma Educativa en México: la Voz de la Resistencia en Oaxaca
Evento: Congreso Internacional LASA 2014 (XXXII Conferencia Anual LASA)
- Ponencia 6:** Gobierno electrónico centrado en el ciudadano: un enfoque integral
Evento: 15th Annual International Conference on Digital Government Aguas Calientes
- Ponencia 7:** Garantía de derechos humanos como estrategia de combate a la pobreza en
Evento: VII Congreso de Gobierno y Gestión Pública y 1er. Encuentro de Desarrollo
- Ponencia 8:** Retorno forzado de migrantes oaxaqueños: implicaciones económicas, políticas
Evento: VII Congreso de Gobierno y Gestión Pública y 1er. Encuentro de Desarrollo
- Ponencia 9:** Estructuras de poder, TIC y democracia en Municipios de usos y costumbres:
Evento: II Congreso Nacional de Ciencia Política
- Ponencia 10:** Viajes y Nuevas formas de participación; aceptación y protagonismo de la
Evento: II Congreso Nacional de Ciencia Política
- Ponencia 11:** Gobierno y parlamento abierto, más allá de la transparencia en México
Evento: 2º Congreso Internacional de Ciencia Política en México. Sociedad Civil y
- Ponencia 12:** Open Science, Drug Discovery and Forest Conservation in the Sierra Sur,
Evento: 2do. Congreso Temático sobre Comunes del Conocimiento de la Asociación
- Ponencia 13:** Propuesta de Metodología narrativa para el análisis de elaboración de políticas
Evento: Congreso Internacional de Investigación Académica Journals Chiapas 2014
- Ponencia 14:** Aplicación de ambientes virtuales empleando dispositivos en el área de
Evento: Congreso denominado X Semana Nacional de Ingeniería Electrónica
- Ponencia 15:** El discurso de interculturalidad en políticas de atención a alumnos migrantes en
Evento: Seminario de Red temática Migración y Educación
- Ponencia 16:** Evaluación de la gestión ambiental municipal en el régimen de sistemas
Evento: XI Congreso Iberoamericano de Municipalistas
- Ponencia 17:** Nueva Gerencia Pública en el Gobierno Local del Estado de Oaxaca
Evento: XVIII Congreso Internacional de la ACACIA 2014
- Ponencia 18:** La dimensión socioeconómica de la democracia y la democracia mínima: un
Evento: 4º Congreso Nacional de Ciencias Sociales
- Ponencia 19:** El problema de la demarcación en lógica ¿una caja pandora?
Evento: Mtra. Teresita de Jesús Mijangos Martínez
- Ponencia 20:** Plataforma educativa Edmodo, una experiencia en el aula.
Evento: Congreso Internacional Virtual de Innovación, Tecnología y Educación 2014.
- Ponencia 21:** Formadora de recursos en el proceso de desarrollo de Software.
Evento: 2o. Congreso Internacional sobre Cuerpos Académicos y Grupos de
- Ponencia 22:** El problema de la demarcación de la lógica y la educación edupunk
Evento: XVII Encuentro Internacional de Didáctica de la Lógica y 4º Simposio
- Ponencia 23:** MuniMex 1.0: a Basic Software Interface for Socio-Demographic Data of
Evento: Congreso Internacional de Gobierno Digital. Aguascalientes, México.

Memorias

Memoria 1: EPIDEMIOLOGIA GENETICA PARA EL POLIMORFISMO (CAG)N DE ATXN2

Evento: XVI Congreso Internacional Avances en Medicina. Hospital Civil de Guadalajara

Memoria 2: Polimorfismo en el locus g.37190613 del gen elmo1 y el desarrollo de diabetes

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0023N-04-11
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0023N-03

Fortalecimiento de la calidad de la educación integral impartida a los

Evento: XVI Congreso Internacional Avances en Medicina. Hospital Civil de Guadalajara

Memoria 3: Caracterización de la Producción del Sistema Producto Maguey-Mezcal en el

Evento: II Congreso Internacional y XVI Congreso Nacional de Ciencias Agronómicas

Memoria 4: Importancia de la Planeación Estratégica en las Empresas Rurales. Un Caso de

Evento: II Congreso Internacional y XVI Congreso Nacional de Ciencias Agronómicas

Memoria 5: Influencia de Algunos Indicadores Socioeconómicos y Tecnológicos en el

Evento: II Congreso Internacional y XVI Congreso Nacional de Ciencias Agronómicas

Memoria 6: Las Fortalezas Cualitativas en la Venta de Productos Lácteos: el Caso de las

Evento: II Congreso Internacional y XVI Congreso Nacional de Ciencias Agronómicas

Memoria 7: Memoria CTES 2014.

Evento: 3º congreso virtual internacional sobre Tecnología, Educación y Sociedad,

Memoria 8: Memoria CAGI 2014

Evento: 2o. Congreso Internacional sobre Cuerpos Académicos y Grupos de

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Como se mencionó al principio, la valoración del cumplimiento académico del proyecto alcanza un 89%. Al respecto es pertinente mencionar que la Universidad atraviesa por una etapa de recortes sucesivos a su presupuesto anual, desde el 2010 y hasta el presente año, producto de una política del gobierno estatal. Con esta situación, la Universidad ha tenido que ajustar y recortar sus gastos administrativos y operativos en sus diferentes procesos. A razón de lo anterior, no se han contratado nuevos PTC que permitan una distribución equilibrada de las diferentes actividades que se realizan en docencia, investigación, gestión académica y vinculación. No obstante, aun con las limitaciones presupuestales, se logró un incremento en el número de PTC con perfil deseable, un incremento en el número de PTC con SNI y se mantuvieron los 4 CA registrados en PRODEP. Sin embargo, se tiene claro que es necesario consolidar los procesos de investigación, publicación y difusión de resultados, con la finalidad de incrementar sustancialmente los indicadores de la DES. Esto se ha considerado en programación del PIFI 2014-2015.

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Rector



Responsable del Proyecto



ZUMSU0023N
Ejercicio fiscal
Cronograma: PEPi 2013 ZUMSU023N-04
Nombre de la DES:
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de los programas educativos de la DES de Ciencias de la Salud

Valores referidos en el trimestre

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución	
		Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	Indicador	Porcentajes Trimestral		Porcentajes Anual
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo		Total: 58										
1.1.1	Licenciatura	13	22.41	22	37.83	0	0.00				La meta se alcanzó y recibió en el primer trimestre	
1.1.3	Maestría	36	62.07	29	50.00	29	80.56	31	83.33	100+	100+	Debido a que en su proceso de selección y contratación se priorizó a los profesores con alta producción científica en el área de la salud, se alcanzó la meta anual de 31 PTC con un 96.77% de avance.
1.1.4	Doctorado	12	20.69	7	12.07	7	12.07	6	10.34	89.71	85.71	El grupo de trabajo primero en el primer trimestre, no se cumplió la meta debido a que aunque en los procesos de selección y contratación se priorizó a los profesores con alta producción científica en el área de la salud, se alcanzó la meta anual de 7 PTC con un 83.33% de avance.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	48	82.76	36	62.07	36	62.07	37	83.33	100+	100+	Debido a que en los procesos de selección y contratación se priorizó a los profesores con alta producción científica en el área de la salud, se alcanzó la meta anual de 37 PTC con un 77.08% de avance.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	12	20.69	7	12.07	7	12.07	6	10.34	89.71	85.71	El avance de la meta se informó en el primer trimestre, no se cumplió la meta debido a que aunque en los procesos de selección y contratación se priorizó a los profesores con alta producción científica en el área de la salud, se alcanzó la meta anual de 6 PTC con un 83.33% de avance.



Universidad de la Sierra Sur
2013

Tercera 4

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

ZUMISU0023N
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES
Clave Gobierno
Nombre del Proyecto

PIPPI-2013-ZUMISU0023N-04
Fortalecimiento de los programas educativos de la DES de Ciencias de la Salud

Clave MC	Metas Compromiso	Origen		Ayuda Anual		Ayuda Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución		
		Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	Indicador	Porcentaje Trimestral		Porcentaje Anual	
1.1.7	Perfil docente reconocido por el PROMEP-SES	11	18.97	8	13.79	8	13.79	12	20.89	100+	100+	Se ha fortalecido la participación de los PTC en las convocatorias de PROMEP. A través de una mejor producción de fichas se ha logrado seguir el avance y cumplimiento de PTC durante el desarrollo del primer trimestre.	
1.1.8	Adscripción al SIM o SMC	7	12.07	3	5.17	3	5.17	1				La meta comprometida se cumplió y reportó en el primer trimestre.	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	61	106.17	50	100.00	50	100.00	58	100.00	100.00	100	La meta se alcanzó al 100% por parte de PTC para la atención de los estudiantes en el programa de tutorías.	
Total de profesoras que conforman la planta a		Total: 58											
Total de Cuerpos Académicos		Total: 2											
1.1.3	En Formación	3	150.00	2	100.00	0	0.00					La meta se alcanzó a través del primer trimestre.	
Competencia Académica		Total: 2											
Total de Programas Educativos de TSURJA y IC		Total: 2											
2.1.1	Numero y % de PE con sellos de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100.00	2	100.00	0	0.00					La meta comprometida se alcanzó y reportó en el primer trimestre.	
2.1.11	Numero y % de PE de licenciatura y TSI de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100.00	1	100.00	0	0.00					La meta comprometida se alcanzó y reportó en el primer trimestre.	
2.1.12	Numero y % de PE de licenciaturas con estándares I del DAP del CENEVAL	1	100.00	1	100.00	0	0.00					La meta comprometida se alcanzó y reportó en el primer trimestre.	
Total de matrícula evaluada de Nivel TSURJA y IC		Total: 980											
2.2.12	Numero y % de matrícula atendida en PE de TSURJA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	968	98.55	880	100.00	0	0.00	957	100+	100+	100+	Debido al proceso de traslado en el PE de Licenciatura académica se alcanzó.	
Eficiencia terminal de progreso y posgrado		M1	M2	%	M2	%	M2	%	Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES



ZUMISUUV23N
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES
Clave Convenio
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de los programas educativos de la DES de Ciencias de la Salud

PROEJ-2013-ZUMISUUV23N-04

Clave MC	Meta Compromiso	Original		Ajustado Actual		Ajustado Trimestral		Avance				Observaciones de la institución
		Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	Indicador	Trimestral	Anual	
2.53	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	195	1.34	81	41.53	0	0.00	66	33.57	100+	61.60	La meta se alcanzó a pesar de haberse realizado un recorte de personal por parte de la PE de la DES.
2.54	Tasa de selección por cohorte para PE de licenciatura	124	1.13	17	12.85	17	12.85	11	8.21	64.70	64.70	Debido a que la DES de Ciencias de la Salud tiene que hacer un año ocupado de trabajo social y de atención general, se reduce el número de personas que se admiten por lo que no se alcanza la meta comprometida.
2.55	Tasa de producción para PE de posgrado	9	5	4	44.44	4	44.44	1	11.11	25.00	25.00	Debido a que se redujo el número de personas que se admiten por lo que no se alcanza la meta comprometida.

Porcentaje ponderado de cumplimiento de las metas comprometidas

70

Dr. Roberto Sierra Vazquez
Rector



RECTORIA

Elizabeth Cortés Bobbio
Responsable del Proyecto



Universidad de la Sierra Sur

P/PIFI-2013-20MSU0023N-04 Fortalecimiento de los programas educativos de la DES de Ciencias de la Salud

No. OP	Descripción del Objetivo Particular		Valores Cualitativos		Valores Financieros					
	Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura		Programado	Alcanzado	Programado	Ejercido				
01										
No. MA	Descripción de la Meta Académica									
	1	Actualizar los PE de la DES de salud	1.00	1.00	100.00	8,638.50	79.73			
	2	Beneficiar a un porcentaje de alumnos a través del incremento en equipamiento, infraestructura y acervo bibliográfico utilizado en la DES de Salud.	10.00	28.00	280.00	273,832.00	287,024.58	104.82		
	4	Alcanzar el estándar 1 del Padrón del CENEVAL	1.00	1.00	100.00	12,634.00	9,630.02	76.22		
No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4			
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Programado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado		
1	0.00	1.00	2,704.50	0.00	0.00	2,255.50	1.00	0.00	1,822.50	
2	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	155,979.84	10.00	0.00	28.00	42,805.24
4	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	9,630.02

Observación

1	La meta académica fue alcanzada e informada en el primer trimestre.									
2	La meta académica fue superada al impactarse al 28% de la matrícula de la DES.									
4	La meta académica fue alcanzada e informada en el primer trimestre.									

No. OP	Descripción del Objetivo Particular										
02	Desarrollo de los Cuerpos Académicos y fortalecimiento de la planta académica										
No. MA	Descripción de la Meta Académica				Valores Cualitativos		Valores Financieros				
2	Beneficiar a un porcentaje de CA's mediante el incremento de publicaciones derivadas de las investigaciones de los PTC's.				Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
3	Beneficiar a PTC's con el acondicionamiento del área académica.				8.00	8.00	100.00	16,833.00	14,551.00	86.44	

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta	Monto	Meta	Monto	Meta	Monto	Meta	Monto
2	0.00	16.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	8.00	8.00	0.00	0.00
	Programada	Alcanzado	Programada	Alcanzado	Programada	Alcanzado	Programada	Alcanzado

Observación



2	La meta académica fue informada en el primer trimestre, sin embargo financieramente no procedió la comprobación, por lo que en el cuarto trimestre se ejerció parte del recurso en la publicación: 'Recomendación nutricional durante la etapa adulta para hombres y mujeres en edad reproductiva' del Dr. Sergio A. Ramirez Garcia que pertenece al mismo CA informado en el primer trimestre.								
3	La meta académica fue alcanzada e informada en el tercer trimestre.								

No. OP	Descripción del Objetivo Particular										
03	Formación Integral de los Estudiantes										
No. MA	Descripción de la Meta Académica				Valores Cualitativos		Valores Financieros				
2	Beneficiar a un porcentaje de alumnos con base en la realización de Jornadas o eventos académicos en cada PE.				Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
4	Beneficiar a un porcentaje de alumnos con base en el fortalecimiento de actividades complementarias.				30.00	536.00	1,786.67	4,495.00	4,495.00	100.00	

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4				
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado			
2	0.00	0.00	0.00	69.00	0.00	40.00	0.00	4,196.82	0.00	100.00	624.60
4	0.00	0.00	0.00	0.00	4,495.00	0.00	536.00	0.00	30.00	0.00	0.00

Observación

2	La meta académica fue superada al impactar al 100% de la matrícula de la DES, a través de la jornada en la Licenciatura en Enfermería informada en el segundo trimestre y la jornada de la Licenciatura en Nutrición llevada a cabo en este trimestre.										
4	La meta académica fue alcanzada e informada en el tercer trimestre. El equipo adquirido impactó a 536 alumnos que representan el 100% de los alumnos de nuevo ingreso de la DES.										

 Dr. Modesto Seara Vázquez Rector	 Firma	 Elizabeth Cortés Bohórquez Responsable del Proyecto
---	--	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0023N-04-11
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0023N-04
Fortalecimiento de los programas educativos de la DES de Ciencias de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El cumplimiento académico del Proyecto PIFI 2013 de la DES de Ciencias de la Salud se valora en términos generales como "bueno". Se alcanzaron al 100% las metas académicas consideradas en el proyecto. En cuanto a la competitividad académica, se mantuvo el Nivel 1 de los CIEES en el PE programado y se mantuvo el porcentaje de alumnos que aprobaron el EGEL con TDSS y TDS (se apoyó con el pago de transporte y viáticos a más estudiantes que presentaron el EGEL de los que se habían programado), se adquirió acervo bibliográfico para los PE de la DES (se compró un 200% más de lo programado). A través de las salidas para realizar estudios de campo clínico, supervisiones a las prácticas clínicas, servicio social y seguimiento de egresados, se logró obtener información para próximas actualizaciones del Plan de Estudios de los PE de Enfermería y de Nutrición. En lo concerniente a la capacidad académica, se logró mantener el registro de 3 CAEF en el PRODEP, se incrementó el número de PTC con perfil deseable PRODEP y se mantuvieron 4 PTC con SNI, con lo cual se logró un avance en el fortalecimiento de la capacidad académica. Finalmente, en cuanto a la formación integral de los estudiantes, se realizó el curso de inducción que impactó al 100% de estudiantes de nuevo ingreso a los PE de la DES, y se realizaron 2 jornadas académicas (una por cada PE de Licenciatura) en las que se realizaron conferencias y talleres impartidos por investigadores y profesionistas invitados e investigadores de la DES.

2.- Problemas atendidos

Uno de los problemas detectados en la programación del PIFI 2012-2013 fue que no se tenían PE evaluables con reconocimiento de calidad y derivado de esto no se contaba con matrícula de licenciatura atendida en PE de buena calidad en la DES. Con los recursos solicitados en el PIFI 2012 se logró la evaluación del 100% de los PE evaluables con el Nivel 1 de los CIEES y se logró atender al 100% de la matrícula en PE de calidad. Como resultado de estas evaluaciones los CIEES formularon recomendaciones, algunas de estas recomendaciones se atendieron con los recursos del PIFI 2013. Una de las recomendaciones fue incrementar el acervo en la Biblioteca dado que el actual resultaba limitado para los estudiantes. Asimismo, se ejercieron recursos para la supervisión de los egresados en servicio social en los diferentes campos clínicos. Por otra parte, se contribuyó parcialmente en atender el problema de la baja producción científica, lo cual repercutió en un bajo porcentaje de PTC con Perfil deseable y CA registrados en PRODEP, así como un bajo número de PTC con SNI. Con los apoyos de PIFI 2013 se logró un incremento en la producción de investigación y se apoyó para publicar en revistas arbitradas los resultados de investigación de los PTC de la DES. Con ello se logró incrementar el número de PTC con Perfil PRODEP, con lo cual se alcanzó un 20.7% de PTC con perfil deseable con respecto al total de PTC de la DES. Se logró mantener el registro de 3 CAEF en PRODEP. En cuanto al SNI, se logró que 4 PTC mantuvieran el reconocimiento. Si bien falta incrementar estos resultados, se ha logrado un impacto en la mejora gradual de estos indicadores y se continuará trabajando para incrementarlos.

3.- Fortalezas aseguradas

Una de las fortalezas de la DES es la evaluación del 100% de sus PE evaluables de Licenciatura ante los CIEES con Nivel 1. Como se mencionó anteriormente, esta fortaleza fue asegurada al atender con recursos del PIFI 2013 parte de las recomendaciones de los CIEES para mantener el Nivel 1 de calidad obtenido. Otra fortaleza asegurada se

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0023N-04-11
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0023N-04

Fortalecimiento de los programas educativos de la DES de Ciencias de la

refiere a los buenos resultados que obtienen los alumnos de la DES que presentan el examen EGEL. Se apoyó con transporte y viáticos a 15 estudiantes que presentaron el EGEL, quienes obtuvieron buenos resultados, ya que el 93% de los alumnos que presentaron el examen lo aprobó con TDSS o con TDS, con estos resultados se logró mantener por tercer año consecutivo el reconocimiento de Estándar 1 del Padrón del Programa de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico - EGEL Enfermería. Otra fortaleza asegurada es la actualización de los Planes de Estudio de la DES. El Plan de la Licenciatura en Enfermería se encuentra actualizado, no obstante se mantiene la evaluación de su pertinencia a través del seguimiento de egresados, prácticas profesionales, servicio social, supervisión y evaluación de campos clínicos utilizados por los estudiantes, así como la titulación. El Plan de Estudios de Nutrición se tiene contemplado que inicie su proceso de actualización, en cuanto su primera generación de egresados finalice su servicio social en 2015. Por otra parte, se llevó a cabo el curso de inducción para estudiantes de nuevo ingreso con el objetivo de favorecer el proceso de adaptación a la vida universitaria y mejorar los mecanismos de selección. Una fortaleza más de la DES es la realización anual de jornadas académicas en cada uno de sus PE, como una estrategia para la formación integral de los estudiantes. Esta fortaleza se aseguró y se mejoró con la realización de 2 jornadas académicas, en las que participaron más de 10 ponentes invitados de las áreas de enfermería y nutrición, con lo cual se impactó al 100% de los alumnos de la DES de Salud. Respecto a la capacidad académica se continuó con la tendencia en el incremento del número de PTC con reconocimiento de Perfil deseable PRODEP, mediante el incremento tanto de los resultados de investigación como de las publicaciones de artículos en revistas arbitradas e indexadas, así como la publicación de libros.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En cuanto a la innovación educativa, se incrementó el equipamiento para los laboratorios de Biología, Química, Clínica Robotizada, así como del Centro de Investigación en Nutrición y Alimentación. Con ello se impactó en el fortalecimiento de las habilidades profesionales del 100% de estudiantes de los PE de Enfermería y Nutrición. Además, los videoproyectores y el acervo bibliográfico (se adquirieron diversos volúmenes y títulos) contribuirán al mejoramiento de la actividad docente, tanto de los PTC como de los estudiantes. Asimismo, se llevó a cabo un curso de capacitación para elaborar el estudio sistemático de seguimiento de egresados, con esta capacitación se elaboró el primer cuestionario y se planea llevar a cabo dicho estudio el próximo año. Los resultados se emplearán para la actualización de los planes y programas de estudio de los PE de la DES, así como para diseñar nuevas actividades de innovación educativa en concordancia con los resultados de dicho estudio.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El PE de Enfermería obtuvo el Nivel 1 ante los CIEES en enero de 2013. Con recursos propios y con recursos de PIFI 2013 se atendieron un parte de las recomendaciones formuladas por los CIEES como resultado de la evaluación: se adquirió más acervo bibliográfico, se llevó a cabo la supervisión de los egresados que se encuentran en servicio social, como parte del seguimiento al programa académico de Servicio Social, se difundió la misión y visión Institucionales, se elaboró el Plan de Desarrollo, se impartieron 3 cursos para la actualización pedagógica de los PTC, se realizaron mejoras al proceso de admisión y selección de estudiantes de nuevo ingreso, se incrementó el porcentaje de PTC con perfil deseable y con SNI, se avanzó en el diseño e implementación de un programa para el

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0023N-04-11
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0023N-04

Fortalecimiento de los programas educativos de la DES de Ciencias de la

mejoramiento de la docencia, se continua con el fortalecimiento del programa de tutorías. A la fecha se han atendido el 70% de las recomendaciones emitidas por los CIEES, las que faltan por cubrir se atenderán con los recursos solicitados en el PROFOCIE 2014-2015.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Con la ejecución del proyecto de la DES del PIFI 2013 se contribuyó parcialmente en mantener la competitividad académica de los PE de Licenciatura, mediante la adquisición del acervo bibliográfico, los buenos resultados de los alumnos titulados por la opción del EGEL de CENEVAL, así como la atención de parte de las recomendaciones de los CIEES para mantener la calidad de los PE (se adquirió equipo y mobiliario para los laboratorios de Química, Biología, Clínica Robotizada y el Centro de Investigación en Nutrición y Alimentación). Asimismo, se mantuvieron las actividades de formación integral del estudiante y de innovación educativa, tales como: las jornadas académicas y el curso de inducción para estudiantes de nuevo ingreso. También, se mantuvo el 100% de PE evaluables con el Nivel 1 de calidad por parte de los CIEES, por lo que el 100% de la matrícula es atendida en PE reconocidos por su calidad. Por otra parte, con el incremento en la producción científica se ha impactado en la mejora de la calidad de la planta docente de la DES. Se incrementó el número de publicaciones en revistas indexadas y arbitradas. Lo anterior se ha visto reflejado en el aumento del número de PTC con Perfil deseable PROMEP, así como en mantener el registro de 3 CAEF en PRODEP.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se continua con el incremento y la mejora de la infraestructura de la DES. En el caso de la Licenciatura en Nutrición se equipó parte de los laboratorios que integran el Centro de Investigación en Nutrición y Alimentación impactando en

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0023N-04-11
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0023N-04

Fortalecimiento de los programas educativos de la DES de Ciencias de la

el área de Ciencias de los Alimentos. En el caso de la Licenciatura en Enfermería se incrementó el equipo del área de bases de la Enfermería en la Clínica Robotizada (se compraron brazos robotizados y un refrigerador para red en frío), también se adquirieron equipos para los laboratorios de Biología y de Química (estos laboratorios son empleados en ambos PE de la DES), con esto se tiene una mejora en la especialización de los laboratorios. Lo anterior ha mostrado un impacto positivo en la formación académica de los estudiantes, quienes ahora cuentan con mejores instrumentos e infraestructura para el desarrollo de habilidades, conocimientos y destrezas propias del área de salud.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

No se asignó recurso por parte del PIFI 2013 para capacitación de PTC. Sin embargo, con recursos de la Universidad se lograron impartir cursos que apoyan el desarrollo de las habilidades de los PTC, tales como: "La tutoría en licenciatura en el marco del programa de atención al estudiante", "Seguimiento de egresados" y "Formación integral docente". En cuanto a los CA se continúan realizando cada quince días seminarios de investigación que permiten la retroalimentación de los trabajos que se realizan en el Instituto de Investigación sobre la Salud Pública, asimismo los PTC de la DES publican sus resultados en la Revista Salud y Administración editada por la Universidad. Esto permite que 3 CAEF puedan permanecer en PRODEP.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En cuanto al rubro de la formación y atención integral del estudiante se impactó de diferentes maneras. En la DES se llevaron a cabo Jornadas Académicas en los PE de Enfermería y de Nutrición, en las cuales se complementan los contenidos impartidos en las asignaturas por medio de talleres (los cuales refuerzan habilidades profesionales de los alumnos), todo esto con la participación de ponentes expertos. Los alumnos reciben tutorías y asesorías que permiten reforzar las competencias y habilidades del estudiante hacia el entorno profesional y a través de la programación de actividades anuales se fortalecen aspectos culturales y deportivos. También se llevó a cabo la inducción a los estudiantes de nuevo ingreso. Además, se continúa trabajando con el Programa de Detección de Riesgo Cardiovascular para fortalecer la atención integral del alumnado.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Investigación en ciencias biológicas

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Detección cualitativa de precursores del ácido ent-kaurenico usando sistemas
Libro: Investigación en Ciencias Biológicas

Artículos

Artículo 1: Revisión sobre el uso medicinal de plantas antidiabéticas del legado
Revista: Revista cubana de plantas medicinales

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0023N-04-11
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0023N-04

Fortalecimiento de los programas educativos de la DES de Ciencias de la

Artículo 2: Detección de Protopina y A-Tocoferol en la savia de *Bocconia frutesces* L.

Revista: Salud y administración

Artículo 3: Medicina Genómica y hallazgos metabólicos en la infección por virus de la

Revista: Salud y administración

Artículo 4: Serie de casos de glucogenosis con hiperlipidemias

Revista: Salud y administración

Artículo 5: Polimorfismo g.37190613 G>A del gen ELMO1 en población mexicana,

Revista: Cirugía y Cirujanos

Artículo 6: Importancia del hierro en la gestación

Revista: Salud y Administración

Artículo 7: Comparación del desempeño entre paneles sensoriales entrenados y no

Revista: Salud y Administración

Artículo 8: Medicina genómica y Hallazgos metabólicos en la infección por virus de la

Revista: Salud y Administración

Artículo 9: Serie de casos de glucogenosis con hiperlipidemias.

Revista: Salud y Administración

Artículo 10: Antifertility and other biological activities of zoapatle (*Montanoa tomentosa*) with

Revista: Boletín Latinoamericano y del Caribe de Plantas Medicinales y Aromáticas

Artículo 11: ESTADO DE LOS INGRESOS ALIMENTARIOS EN LOS NIÑOS MENORES DE

Revista: Revista Cubana de Alimentación y Nutrición

Artículo 12: El retorno de la pediculosis

Revista: Salud y Administración

Artículo 13: Estilos de vida y factores de riesgo cardiovascular en personas de 30 a 65 años

Revista: Revista de enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social

Artículo 14: Recomendación Nutricional durante la etapa adulta para hombres y mujeres en

Revista: Revista Médica MD

Ponencias

Ponencia 1: EPIDEMIOLOGIA GENETICA PARA EL POLIMORFISMO (CAG)_N DE ATXN2

Evento: XVI Congreso Internacional Avances en Medicina.

Ponencia 2: Análisis de la distribución de fiebre por Dengue, Fiebre Hemorrágica por Dengue

Evento: 1er Foro sobre alerta y preparación epidemiológica a la eventual llegada del

Memorias

Memoria 1: Memoria del XVI congreso internacional avances en medicina

Evento: XVI congreso internacional avances en medicina

Memoria 2: Memoria del 1er Foro sobre alerta y preparación epidemiológica a la eventual

Evento: 1er Foro sobre alerta y preparación epidemiológica a la eventual llegada del

Patentes

No se han agregado patentes.

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0023N-04-11
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2013

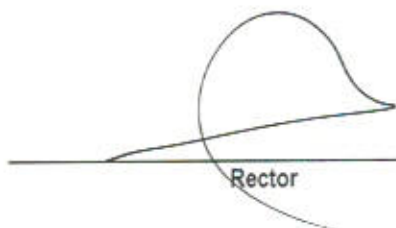
Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0023N-04

Fortalecimiento de los programas educativos de la DES de Ciencias de la

Como se mencionó al principio, el logro de las metas académicas del proyecto alcanzó un 100%. Al respecto es pertinente mencionar que la Universidad atraviesa por una etapa de recortes sucesivos a su presupuesto anual, desde el 2010 y hasta el presente año, producto de una política del gobierno estatal. Con esta situación, la Universidad ha tenido que ajustar y recortar sus gastos administrativos y operativos en sus diferentes procesos. A razón de lo anterior, no se han contratado nuevos PTC que permitan una distribución equilibrada de las diferentes actividades que se realizan en docencia, investigación, gestión académica y vinculación. De haber contado con un presupuesto mayor las metas compromiso se hubieran podido alcanzar, con lo cual se habría logrado una muy buena evaluación. No obstante, aun con las limitaciones presupuestales, se logró un incremento en el número de PTC con perfil deseable, en mantener el número de PTC con SNI y se mantuvieron los 3 CA registrados en PRODEP. Sin embargo, se tiene claro que es necesario consolidar los procesos de investigación, publicación y difusión de resultados, con la finalidad de incrementar sustancialmente los indicadores de la DES. Esto se ha considerado en programación del PIFI 2014-2015.

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Rector



Responsable del Proyecto