



Seminario de Investigación

“Cómo desarrollar un curso de filosofía en línea sin perder la cabeza. Aspectos técnicos introductorios”

Ciclo Octubre-diciembre 2019
Ponente: M.C. Teresita de J. Mijangos Martínez
C.A. Tecnologías e Ingeniería de Software

Instituto de Informática

Resumen

Es una realidad que en México hay sobredemanda de profesores de filosofía a partir de cambios sociales y políticos que han favorecido la incorporación de la filosofía en los distintos niveles educativos. Ante esta necesidad de docentes que atiendan a las poblaciones cada vez más crecientes de estudiantes que cursarán la asignatura de filosofía, se han planteado diversas propuestas de solución, entre las que destacan las relacionadas con los cursos en línea. Sin embargo, los profesores que imparten tal materia desconocen, en la mayoría de los casos, cómo elaborar un curso en línea, por ejemplo, carecen de conocimientos básicos en cuanto a las herramientas existentes para lograr dicho fin y por ende, no pueden seleccionar aquellas que les puedan ser de utilidad para que un curso de filosofía en línea sea atractivo para los estudiantes.

Por lo anterior, surgió la idea de escribir un libro que apoyase a los profesores de filosofía en elaborar sus cursos. En este primer libro que se presenta, se abordan aspectos técnicos introductorios que responden a preguntas básicas de alguien cuya formación disciplinaria no es informática o ciencias de la computación, pero que cuenta con una formación en el campo de la filosofía.

Algunas de las preguntas básicas que se responden en este libro son: ¿Qué pasos se siguen para elaborar un curso en línea? ¿Qué plataformas existen en el mercado y cuál o cuáles son las mejores? ¿Cuál sería el rol de los dispositivos móviles en un curso en línea? ¿Qué se requiere para generar un sitio web agradable para un curso en línea? ¿Cómo se puede generar un libro electrónico? ¿Qué ventajas o desventajas reporta el uso de libros electrónicos? ¿Qué son los agentes inteligentes y cómo se podrían utilizar en un curso en línea? ¿Qué impacto tienen los juegos en los cursos en línea, específicamente de filosofía?

El libro está estructurado para conducir al aprendiz, por lo que se ha titulado “el camino estoico para un curso en línea”.

Palabras Clave: Laplaciano reducido, árboles generadores, grafo completo, grafo rueda, grafo de abanico.

Contacto: teresita_mm@hotmail.com

Fecha: 12 de septiembre
Hora: 18:00 hrs.
Lugar: M3

Información y sugerencias
Coordinación Seminario de Investigación
seminarioinvestigacion.unsis@gmail.com