

Sistema de Universidades Estatales de Oaxaca (SUNEEO)



Guía para la Preparación del Examen de Ingreso

Licenciatura en Informática

P r e s e n t a c i ó n

El Sistema de Universidades Estatales de Oaxaca (SUNEO) ha preparado la presente guía, con el propósito de brindarle apoyo en la preparación del examen de ingreso para la Licenciatura en Informática.

Esta guía comprende cuatro áreas necesarias para evaluar los conocimientos básicos requeridos para ingresar a la carrera de informática. Cada área contiene el temario detallado, la bibliografía que podrá consultar y algunos ejemplos con preguntas similares a las que encontrará en el examen. Al final de la guía se incluyen las respuestas de las preguntas planteadas, le sugerimos resolver las preguntas tipo al final de cada sección de la guía temática y comparar los resultados que obtenga con las respuestas proporcionadas, lo cual le ayudará a ubicar en qué tema requiere mayor tiempo de estudio o de práctica.

Cabe señalar que el estudio detallado del presente documento será la base principal para obtener resultados satisfactorios en la aplicación del examen y será además un indicador confiable para la orientación del curso propedéutico.

Le deseamos éxito en la preparación de su examen de ingreso.

Contenido

Contenido.....	3
1. Entrega de fichas para el examen ingreso.....	4
2. Requisitos para obtener la ficha para el examen de ingreso	4
3. Examen de ingreso	4
4. Requisitos para presentar el examen de ingreso.....	4
5. Publicación de resultados	5
6. Requisitos de inscripción al curso propedéutico	5
7. Inscripción al curso propedéutico.....	5
8. Guía temática para preparar el examen de ingreso.....	6
8.1 Matemáticas	6
8.2 Física	9
8.3 Análisis y Redacción de Textos.....	11
8.4 Informática.....	14
8.5 Respuestas a las preguntas tipo	17

1. Entrega de fichas para el examen ingreso

Del 19 de febrero al 30 de junio de 2020

Lugar:

- Instalaciones de las universidades del SUNEEO: UTM, UMAR, UNISTMO, UNPA, UNSIJ, UNCA, Nova Universitas, UNCOS y UNICHA
- Oficinas en Oaxaca, Pino Suárez 509, Col. Centro
- Oficinas en la Cd. de México, ubicadas en Sacramento 347, Col. del Valle, C.P. 03100, Ciudad de México

Horario de atención:

De lunes a viernes de 9:00 a 14:00 y 16:00 a 19:00 horas

2. Requisitos para obtener la ficha para el examen de ingreso

- Copia del acta de nacimiento
- Copia del certificado de secundaria
- Copia del certificado de bachillerato o constancia de estudios con la tira de materias y calificaciones
- Copia de la CURP
- Una fotografía tamaño infantil en blanco y negro de frente no instantánea
- Original y copia de la línea de captura con el sello del banco donde realizó su pago.

3. Examen de ingreso

Fechas de aplicación:

- Sábado 30 de mayo de 2020
- Viernes 03 de julio de 2020

Lugar de aplicación:

Universidades del SUNEEO

Hora de aplicación:

Cada universidad del SUNEEO notifica en el momento de obtener la ficha, la hora de aplicación del examen

4. Requisitos para presentar el examen de ingreso

- Llegar al lugar de aplicación 30 minutos antes de la hora señalada, para ubicar el aula donde presentará su examen
- Para ingresar al aula donde presentará el examen, deberá mostrar la ficha del examen de ingreso con foto y sello de la universidad del SUNEEO donde se tramitó la ficha y una identificación oficial del INE o credencial de Bachillerato
- Solo ingresar con lápiz, borrador, sacapuntas y calculadora no programable

5. Publicación de resultados

Los resultados del examen se publicarán en la página web de cada universidad, en el apartado de Servicios Escolares

6. Requisitos de inscripción al curso propedéutico

Los aspirantes **aceptados**, deberán presentarse en el Departamento de Servicios Escolares de la universidad donde fue aceptado, para realizar la inscripción al curso propedéutico con la siguiente documentación en original:

- Acta de nacimiento
- Certificado de secundaria
- Certificado de bachillerato
- Comprobante de domicilio
- Una fotografía tamaño infantil blanco y negro de frente no instantáneas
- Comprobante de ingresos del padre o tutor

7. Inscripción al curso propedéutico

Periodo de inscripción

Del 17 al 31 de julio de 2020

Lugar:

Universidad del SUNEО donde fue aceptado

Horario:

De 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas

8. Guía temática para preparar el examen de ingreso

8.1 Matemáticas

1. Aritmética
 - 1.1. Números naturales y enteros
 - 1.1.1. Operaciones y propiedades
 - 1.1.2. Divisibilidad y factorización
 - 1.1.3. Números primos y compuestos
 - 1.1.4. Mínimo común múltiplo y máximo común divisor
 - 1.2. Números racionales
 - 1.2.1. Relación de orden en los números racionales
 - 1.2.2. Conversiones de fracción a decimal y viceversa
 - 1.2.3. Suma, resta, multiplicación y división de fracciones
 - 1.3. Números reales
2. Álgebra
 - 2.1. Operaciones algebraicas
 - 2.1.1. Expresiones algebraicas
 - 2.1.2. Operaciones básicas: suma, resta, multiplicación y división de monomios y polinomios
 - 2.1.3. Productos y cocientes notables
 - 2.1.3.1. Cuadrado y cubo de un binomio
 - 2.1.3.2. Binomios conjugados
 - 2.1.3.3. Producto de binomios con un término común
 - 2.1.3.4. Cuadrado de un polinomio
 - 2.1.4. Factorización
 - 2.1.4.1. Factor común
 - 2.1.4.2. Agrupación de términos semejantes
 - 2.1.4.3. Trinomio cuadrado perfecto
 - 2.1.4.4. Diferencia de cuadrados
 - 2.1.4.5. Trinomios de la forma $x^2 + mx + n$ y $ax^2 + bx + c$
 - 2.1.5. División de polinomios
 - 2.1.5.1. Fracciones algebraicas
 - 2.1.6. Exponentes y radicales
 - 2.1.6.1. Leyes de los exponentes y radicales
 - 2.1.6.2. Racionalización
 - 2.1.7. Desigualdades
 - 2.2. Ecuaciones
 - 2.2.1. Ecuaciones de primer grado con una incógnita
 - 2.2.1.1. Problemas de aplicación
 - 2.2.2. Ecuaciones de segundo grado con una incógnita
 - 2.2.2.1. Problemas de aplicación
 - 2.2.3. Sistemas de ecuaciones lineales
3. Funciones

- 3.1. Concepto de función
- 3.2. Operaciones con funciones
- 3.3. Gráfica de una función
- 3.4. Funciones compuestas
- 3.5. Funciones inversas
 - 3.5.1. Funciones exponenciales y logarítmicas
 - 3.5.2. Propiedades de los logaritmos
- 3.6. Funciones trigonométricas
 - 3.6.1. Teorema de Pitágoras
 - 3.6.2. Funciones trigonométricas: seno, coseno, tangente y recíprocas
 - 3.6.3. Unidades para medir ángulos: Radianes y grados
 - 3.6.4. Funciones trigonométricas inversas
 - 3.6.5. Identidades trigonométricas fundamentales
4. Geometría Analítica
 - 4.1. Sistemas de coordenadas cartesianas
 - 4.2. Línea recta
 - 4.2.1. Pendiente de una recta y ángulo de inclinación
 - 4.2.2. Ecuaciones de la recta: forma punto pendiente, forma de dos puntos, forma ordenada al origen.
 - 4.3. Circunferencia
 - 4.4. Parábola
 - 4.5. Elipse
 - 4.6. Hipérbola
5. Probabilidad y Estadística
 - 5.1. Conjuntos
 - 5.1.1. Notación de conjuntos
 - 5.1.2. Unión, intersección, diferencia y complemento
 - 5.2. Permutaciones y combinaciones
 - 5.3. Probabilidad
 - 5.3.1. Cálculo de probabilidades por conteo
 - 5.4. Estadística
 - 5.4.1. Media aritmética, Moda y Mediana
 - 5.4.2. Rango, varianza, desviación estándar

Bibliografía

- Ángel, Allen. R. (2017). Álgebra Elemental. México: Pearson.
- Ángel, Allen. R. (2014). Álgebra Intermedia. México: Pearson.
- De Oteyza, Elena. et Al. (2015). Geometría. Analítica. Pearson.
- Lehmann, Charles. H. (1980). Álgebra. México: Limusa.
- Lehmann, Charles. H. (1981). Geometría Analítica. México: Limusa.
- Niles, Nathan O. (1981). Trigonometría Plana. 2a ed. Limusa.
- De Oteyza, E. (2000). Geometría analítica. Prentice Hall.

- Stewart, James y Redlin, Lothar y Watson, Saleem. (2017). Precálculo. Cengage Learning.
- Swokowski, E. W. (2017) Precálculo: Álgebra y Trigonometría con Geometría Analítica. Cengage Learning.
- Arzate Cabrera, Guillermo de Jesús (2016). Algebra elemental para el nivel medio superior. Pearson.
- Kaufmann, Jerome E. (2017). Algebra elemental. Cengage Learning.

Preguntas tipo

- ¿Cuál de las siguientes igualdades es verdadera?

a) $(1 + 2)^3 = 1^3 + 2^3$	c) $\frac{1}{\sqrt{1-\sqrt{2}}} = \frac{\sqrt{1-\sqrt{2}}}{1-2}$
b) $\frac{1}{\sqrt{2+1}} = \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{1}}$	d) $(1 + 2)^2 = 1^2 + 2(1)(2) + 2^2$
- Una de las siguientes ecuaciones no es una identidad, ¿Cuál es?

a) $\cos^2 \alpha = 1 - \sin^2 \alpha$	c) $\sin(\alpha + \beta) = \sin \alpha + \sin \beta$
b) $\tan^2 \alpha = \sec^2 \alpha - 1$	d) $1 + \cot^2 \alpha = \csc^2 \alpha$
- Hallar la ecuación de la recta que pasa por las intersecciones de las circunferencias $x^2 + y^2 + 2x - 6y - 16 = 0$ y $x^2 + y^2 - 6x + 2y = 0$

a) $y = 2x - 2$	c) $y = x - 2$
b) $y = -x + 2$	d) $y = -2x - 2$
- Si $x^2 + x = 6$ y $x^2 + 4x = -3$, entonces $x + 6$ es igual a:

a) 6	b) 1	c) 3	d) 2
------	------	------	------
- Una expresión equivalente a $10/\sqrt{5}$ es:

a) $\sqrt{2}$	b) $2\sqrt{5}$	c) $5\sqrt{2}$	d) $\sqrt{5}$
---------------	----------------	----------------	---------------
- El resultado de la operación $(2x + 2)^2$ es:

a) $4x^2 + 4$	c) $4x^2 + 4x + 4$
b) $2x^2 + 4x + 4$	d) $4x^2 + 8x + 4$
- El resultado de desarrollar $(x - y)(x^4 + x^3y + x^2y^2 + xy^3 + y^4)$ es:

a) $x^5 + 5xy + y^5$	c) $x^5 - y^5$
b) $x^5 + y^5$	d) $x^4 - x^3 + x^2 - x$
- La expresión $2x - y + 4 = 0$ tiene como gráfica:

a) Una circunferencia	c) Una elipse
b) Una hipérbola	d) Una recta
- La función $f(x) = 4x^2 - 3$ pasa por el punto:

a) (4,13)	b) (4, 61)	c) (0, 3)	d) (-1, -1)
-----------	------------	-----------	-------------

10. Una recta intersecta a la curva $y = x^2$ en $(0, 0)$, si tiene una inclinación de 45 grados, ¿qué otro punto de intersección existe?

a) $(1, 1)$

b) $(2, 4)$

c) $(-1, 1)$

d) $(3, 9)$

8.2 Física

1. Introducción
 - 1.1. Motivo de estudio de la física
 - 1.2. Magnitudes físicas, patrones y unidades
 - 1.3. El Sistema internacional de unidades (SI)
 - 1.4. Notación científica
 - 1.5. Matemáticas útiles para el estudio de la física
2. Vectores
 - 2.1. Magnitudes escalares y vectoriales
 - 2.2. Componentes de un vector
 - 2.3. Suma y resta de vectores
 - 2.4. Producto escalar y producto vectorial
3. Cinemática
 - 3.1. Rapidez, velocidad y aceleración
 - 3.2. Movimiento rectilíneo uniformemente acelerado
 - 3.3. Caída libre
 - 3.4. Movimiento circular uniforme
4. Dinámica
 - 4.1. Fuerza, peso y masa
 - 4.2. Primera Ley de Newton
 - 4.3. Segunda Ley de Newton
 - 4.4. Tercera Ley de Newton
 - 4.5. Ley de la gravitación universal
5. Trabajo, energía y potencia
 - 5.1. Concepto de Trabajo
 - 5.2. Energía cinética y energía potencial
 - 5.3. Ley de la conservación de la energía
 - 5.4. Potencia mecánica
6. Termodinámica
 - 6.1. Temperatura y cantidad de calor
 - 6.2. Ley de los gases ideales
 - 6.3. Primera ley de la termodinámica
 - 6.4. Procesos isobáricos, isotérmicos, isocóricos y adiabáticos
 - 6.5. Eficiencia de una máquina térmica
 - 6.6. Entropía y segunda ley de la termodinámica
7. Oscilaciones y ondas
 - 7.1. Frecuencia y periodo de una oscilación
 - 7.2. Representación gráfica del movimiento oscilatorio
 - 7.3. Movimiento armónico simple

- 7.4. Péndulo simple
- 7.5. Ondas longitudinales y transversales
- 7.6. Velocidad de una onda longitudinal
- 7.7. Ondas estacionarias
- 7.8. Superposición e interferencia
- 8. Electricidad
 - 8.1. Ley de Coulomb y el campo eléctrico
 - 8.2. Potencial eléctrico, capacitancia
 - 8.3. Corriente, resistencia y ley de Ohm
 - 8.4. Conexión de resistores en serie-paralelo
 - 8.5. Circuitos simples de corriente continua
 - 8.6. Potencia y energía eléctricos
 - 8.7. Instrumentos de medición
 - 8.8. Dispositivos semiconductores

Bibliografía

- Resnick Robert, Halliday David, Kenneth S. Krane. *Física*, Vol. 1, 2. Ed. CECSA.
- Serway Raymond A. *Física*, Vol. 1, 2. Ed. McGraw Hill.
- Bueche Frederick J. *Física para Estudiantes de Ciencias e Ingeniería*, Vol. 1, 2. Ed. McGraw Hill.
- Bueche Frederick J. *Física General. Teoría y 833 Problemas Resueltos*. Serie Schaum. Ed. McGraw Hill.
- Tippens Paul E. *Física. Conceptos y Aplicaciones*. Ed. McGraw Hill.
- White Harvey E. *Física Moderna*. Vol. 1, 2 Ed. Limusa.

Preguntas tipo

1. No es una magnitud del Sistema Internacional de Unidades:
a) El Ampere b) El Watt c) El Pascal d) La dina
2. La velocidad vertical de una bala al ser disparada con un cañón a una velocidad de 100 m/s con un ángulo de 30° con respecto a la horizontal es:
a) 30 m/s b) 70 m/s c) 50 m/s d) 40 m/s
3. ¿Cuál es la velocidad con que llega al suelo un objeto pesado que se ha soltado desde una altura de 30 m?
a) 36.6 m/s b) 30.8 m/s c) 8.4 m/s d) 24.2 m/s
4. ¿Desde qué altura fue soltado un objeto pesado que ha tardado 5 segundos en llegar al suelo?
a) 222 m b) 172 m c) 122 m d) 152 m
5. ¿Cuál es la velocidad con la que se comenzó a acelerar un vehículo si luego de acelerarse durante 3 segundos a 2 m/s^2 tiene una velocidad de 25 m/s?
a) 25 m/s b) 15 m/s c) 31 m/s d) 19 m/s

- 4.2. Ideas principales y secundarias
- 4.3. Frases clave
- 4.4. Parafraseo y resumen
- 4.5. Inferencia de datos
- 4.6. Inferencia de rasgos, motivos o sentimientos de los personajes
- 4.7. Punto de vista del autor
5. Gramática
 - 5.1. Uso del sujeto
 - 5.2. Uso del predicado Oración
 - 5.2.1. Oración simple
 - 5.2.1.1. Oración activa
 - 5.2.1.2. Oración pasiva
 - 5.2.2. Oración compuesta
 - 5.2.2.1. Oración coordinada
 - 5.2.2.2. Oración subordinada
6. Vocabulario
 - 6.1. Analogías
 - 6.2. Sinónimos
 - 6.3. Antónimos
 - 6.4. Homófonos
7. Ortografía
 - 7.1. Uso de c, s y z
 - 7.2. Uso de b y v
 - 7.3. Uso de j y g
 - 7.4. Uso de ll y y
 - 7.5. Uso de h
 - 7.6. Uso de r y rr
 - 7.7. Acentos
 - 7.8. Mayúsculas
 - 7.9. Género y número

Bibliografía

- American Psychological Association (2010). *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association* (6 ed.). México, D.F.: Editorial El Manual Moderno.
- Cassany, D. (2004). *La cocina de la escritura*. Barcelona: Anagrama.
- Cohen, S. (2016). *Redacción sin dolor*. Planeta: México.
- Exprés. Anaya, E. (2008). *Abecé de redacción: una guía accesible y completa para escribir bien*. México: Océano Exprés.
- Zarzar, C. (2016). *Taller de lectura y redacción 1*. México: Patria

Preguntas tipo

Lea el siguiente texto y seleccione la respuesta correcta.

Bioinformática: tecnologías de la información al servicio de la biología y otras ciencias

El presente artículo presenta una revisión de la bioinformática, desde sus inicios y su evolución en el tiempo, las definiciones por diversos autores, las aplicaciones que tiene, los software de acceso libre para el almacenamiento y procesamiento de datos y de qué manera estos aportan a la bioinformática y a las ciencias que están inmersas en las mismas. Concluyendo que el uso de las tecnologías es una alternativa de solución para esta inmensidad de datos para campos de la biología actuales y revolucionarias como la genómica, la proteómica, la transcriptómica y la metabolómica.¹

1. El tipo de texto es:
a) Científico o académico b) Informativo c) Periodístico d) Literario
2. La intención o propósito del texto es:
a) Opinar b) Narrar c) Aconsejar d) Argumentar

Indicaciones: Selecciona el inciso que mejor complete la oración.

3. Construyeron sus casas _____ sin asesoría técnica, _____ no resultaría realista _____ sensato afirmar que durarían mucho tiempo.
a) más - y – como b) aunque - o – y
c) pero - por tanto – ni d) más - y – y
4. La teoría es importante, _____ no es suficiente; _____ se necesita recurrir a la práctica _____ constituye el criterio de verdad.
a) y - entonces - por ello b) entonces - o – y
c) en cambio - pues – o d) sin embargo - por ello - ya que

Indicaciones: Selecciona la respuesta correcta.

5. La oración “Yo compré libros y mi hermano compró una bicicleta” es una:
a) Oración simple b) Oración simple activa
c) Oración simple pasiva d) Oración compuesta coordinada

¹ Alcalde-Alvites, M. (2014). Bioinformática: tecnologías de la información al servicio de la biología y otras ciencias. *HAMUTAY*, 1(2), 34-43. doi: <http://dx.doi.org/10.21503/hamu.v1i2.696>

6. Las conjunciones más, pero, sin embargo y aunque tienen una función:
a) Copulativa b) Disyuntiva c) Adversativa d) Explicativa

7. La siguiente es una referencia:

Río, E. del (1975). *La trágica historia del Capitalismo*. México: Grijalbo.

- a) Bibliográfica b) Hemerográfica c) Cibergráfica d) De paráfrasis

Indicaciones: Lea cuidadosamente y elija el inciso correcto.

8. "Según el Diccionario de la Real Academia Española, el discurso es el razonamiento o exposición de cierta amplitud sobre algún tema, que se lee o pronuncia en público. ()

9. "Resumiendo la clase, los principales modos discursivos son: definición, demostración, comparación, especificación, enumeración, refutación, ejemplificación, referencia, recapitulación, ampliación y síntesis". ()

10. "No estoy de acuerdo con la teoría presentada por el colega abogado, puesto que, si el acusado en realidad hubiese cometido el crimen, se habrían encontrado sus huellas en el arma." ()

a) Síntesis

Es el resumen del discurso, en donde se abrevian los hechos en forma breve y sucinta, pero a la vez lo más completa posible, destacando lo que, a juicio del autor, es lo más importante.

b) Definición

Nombra y explica el significado de un enunciado, idea u objeto. Es preciso y delimitado

c) Comparación

Se presentan dos o más hechos para hacer comparaciones, establecer semejanzas o diferencias entre ellos

8.4 Informática

1. Principios Básicos
 - 1.1. Unidades de medida de almacenamiento
 - 1.2. Clasificación de las computadoras
 - 1.3. Historia de la computación
2. Organización Física de la Computadora (Hardware)
 - 2.1. Definición
 - 2.2. Estructura física de una computadora personal
 - 2.2.1. Unidad Central de Procesamiento (CPU)
 - 2.2.2. Memoria principal
 - 2.2.3. Dispositivos de E/S
3. Software
 - 3.1. Definición
 - 3.2. Sistemas Operativos

- 3.2.1. Concepto
- 3.2.2. Funciones principales
- 3.3. Lenguajes de Programación
 - 3.3.1. Principios de programación
 - 3.3.2. Diseño de algoritmos
 - 3.3.3. Clasificación
- 3.4. Bases de Datos
 - 3.4.1. Concepto
 - 3.4.2. Funciones principales
- 4. Aplicaciones Informáticas
 - 4.1. Procesador de Texto
 - 4.2. Hoja de Cálculo
 - 4.3. Programa de Presentación (Diapositivas)
- 5. Internet
 - 5.1. Historia de Internet
 - 5.2. Definición
 - 5.3. Características principales

Bibliografía

- Tiznado, Marco A. *Informática*. McGraw Hill. México. 2001.
- Alcalde, Eduardo; García, Miguel. *Informática Básica*. McGraw Hill. 2a. Edición. México 2001.
- Ferreyra Cortes, Gonzalo. *Informática para cursos de bachillerato*. Editorial Alfaomega. Colombia.
- Norton, Peter. *Introducción a la computación*, McGraw Hill, 3ª Ed.
- Villareal, Sonia. *Introducción a la Computación*, McGraw Hill, 1999.
- Levine, Guillermo. *Computación y Programación Moderna. Perspectiva Integral de la Informática*, Addison Wesley, 2001.
- Vasconcelos Santillán, Jorge. *Introducción a la computación*. Publicaciones Cultural, 2ª. Edición.
- Prieto Espinoza, Alberto; Lloris Ruiz, Antonio; Torres Cantero, Juan Carlos. *Introducción a la Informática*, McGraw Hill. 3ª. Edición.
- Joyanes Aguilar, Luis. *Fundamentos de Programación*, McGraw Hill, 2ª Edición.
- Gottfried, Byron S. *Programación en C*, McGraw Hill, Inter.

Preguntas tipo

1. Es el conjunto de componentes físicos de una computadora; por ejemplo, el gabinete, el monitor, el teclado, el mouse, etc.
 - a) Hardware
 - b) Software
 - c) Firmware
 - d) Periféricos
2. Es el conjunto de programas contenidos en la computadora.
 - a) Hardware
 - b) Software
 - c) Firmware
 - d) Freeware

3. Conjunto de bits que son almacenados en un dispositivo.
a) Carpeta b) Archivo c) Extensión d) Byte
4. Es un chip encargado de almacenar en forma permanente instrucciones y datos. El contenido de esta memoria se graba en el momento de su manufactura, con la información del fabricante y los datos necesarios para el arranque de la computadora.
a) ROM b) RAM c) Disco Duro d) Procesador
5. Memoria que almacena temporalmente las aplicaciones e información, su contenido se pierde cuando se apaga la computadora.
a) ROM b) RAM c) Disco Duro d) Procesador
6. Son los caracteres que se agregan a continuación del nombre del archivo, de esta forma el sistema operativo determina con qué programa se deben abrir un archivo para mostrar la información correctamente.
a) Carpeta b) Archivo c) Extensión d) Dominio
7. ¿Cuál de las siguientes NO es una extensión de archivo comprimido?
a) .pdf b) .rar c) .zip d) .tar.gz
8. Es el programa más importante de la computadora, que sirve para que los diversos elementos del hardware puedan interactuar entre sí y con el usuario; también, para que se puedan instalar todos los demás programas.
a) Procesador de texto c) Sistema operativo
b) Antivirus d) Hoja de cálculo
9. Es la parte más importante de una computadora ya que se encarga de realizar las operaciones y tareas que se le asignen.
a) ROM b) RAM c) Disco Duro d) Procesador
10. Su función es recibir información, procesarla y transferirla a un dispositivo de salida y/o de almacenamiento; además, administra y controla todas las operaciones que realiza el sistema.
a) CPU – Procesador b) Gabinete
c) Tarjeta madre d) Memoria RAM

8.5 Respuestas a las preguntas tipo

Matemáticas					Física					Análisis y Redacción de Textos					Análisis y Redacción de Textos				
Pregunta	Respuesta				Pregunta	Respuesta				Pregunta	Respuesta				Preguntas	Respuestas			
1	a	b	c	d	1	a	b	c	d	1	a	b	c	d	1	a	b	c	d
2	a	b	c	d	2	a	b	c	d	2	a	b	c	d	2	a	b	c	d
3	a	b	c	d	3	a	b	c	d	3	a	b	c	d	3	a	b	c	d
4	a	b	c	d	4	a	b	c	d	4	a	b	c	d	4	a	b	c	d
5	a	b	c	d	5	a	b	c	d	5	a	b	c	d	5	a	b	c	d
6	a	b	c	d	6	a	b	c	d	6	a	b	c	d	6	a	b	c	d
7	a	b	c	d	7	a	b	c	d	7	a	b	c	d	7	a	b	c	d
8	a	b	c	d	8	a	b	c	d	8	a	b	c	d	8	a	b	c	d
9	a	b	c	d	9	a	b	c	d	9	a	b	c	d	9	a	b	c	d
10	a	b	c	d	10	a	b	c	d	10	a	b	c	d	10	a	b	c	d



Sistema de Universidades Estatales de Oaxaca

RECTOR

Dr. Modesto Seara Vázquez