



4^a SEMANA DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN PARA PROFESORES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR

DEL 11 AL 15 DE
JULIO DE 2011

La Universidad de la Sierra Sur hace una atenta y cordial invitación a los profesores de Educación Media Superior para que participen en los Cursos de Actualización que se impartirán del 11 al 15 de Julio del presente año en las instalaciones de la Universidad

Informes e Inscripciones:

Vice-Rectoría Académica.

Mails: bsantos@unsis.edu.mx
slbetza@hotmail.com

Tel. 951-57-24-100 / Ext. 203

Cursos



Matemáticas: Taller de problemas de álgebra y geometría

Cupo lleno



Temas Selectos de Química

Cupo lleno



Visual Basic 2008 (Intermedio)

Cupo lleno



Metodologías de Resolución de Problemas de Física en el Bachillerato



Estrategias para la Enseñanza del In

Cupo lleno



Escritura Reflexiva II: La explicación

Cupo lleno

Horario: Lunes a Viernes de 9:00 – 13:00 y de 16:00-19:00





Matemáticas: Taller de problemas de álgebra y geometría

Cupo lleno

Objetivo: Coadyuvar a la adquisición de conocimientos y al desarrollo de habilidades necesarias para un mejor desempeño de la labor docente de los participantes.

Material necesario: Calculadora, lápiz, borrador, cuaderno y de ser posible una portátil.

Cupo: 25 participantes.

Duración: 40 horas, 50% teórico, 50% práctico.

Profesores que imparten: M.C. Oscar Cuauhtémoc Esperanza Contreras
M.F. Enrique García Reyes

Contenido temático

1. ÁLGEBRA (20 hrs.)

- 1.1 Sistemas de ecuaciones lineales
- 1.2. Matrices y determinantes
- 1.3. Propiedades de las operaciones con matrices
- 1.4. Propiedades de los determinantes
- 1.5. Eliminación gaussiana
- 1.6. Aplicaciones

2. GEOMETRÍA (20 hrs.)

- 2.1 Situación de la enseñanza y posibles alternativas
- 2.2 La importancia de la inducción, los métodos heurísticos y la demostración formal
- 2.3 Resolución de problemas, diferencia entre “ejercicios” y “problemas”
- 2.4 Matemáticas Experimentales, exploración de soluciones y generación de conjeturas
- 2.5 Problemas de geometría clásicos. Rectas, parábolas y circunferencias
- 2.6 La importancia de la información contextual en los problemas de aplicación y construcción de modelos
- 2.7 Uso de software para graficación y cálculo simbólico en la enseñanza





Curso: Temas Selectos de Química

Cupo lleno

Objetivo: El participante conocerá las diferentes funciones químicas tanto inorgánicas como orgánicas para su aplicación. Así mismo realizara las prácticas de laboratorio correspondientes.

Material necesario: Bata de manga larga, googles, pantalones y zapato cerrado.

Cupo: 20 participantes.

Duración: 40 horas, 50% teórico, 50% práctico.

Profesores que imparten: M.C. Ericay Berenice Martínez Ramos

M.C. Lorena Guadalupe Ramón Canul

D.C. José Franco Monsreal

Contenido temático

1. QUÍMICA INORGÁNICA (Funciones Químicas)

1.1 Tabla periódica

1.2. Elementos y compuestos

2. QUÍMICA ORGÁNICA (Funciones Químicas)

2.1 Nomenclatura

2.2 Introducción a la Bioquímica

2.3 Macromoléculas (Carbohidratos, lípidos y proteínas)

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

1. Visita y conocimiento del reglamento general de trabajo en el laboratorio de química

2. Propiedades de los elementos

3. El mechero de Bunsen y estudio de la flama

4. Formación de compuestos

5. Mezclas homogéneas y heterogéneas

6. Prueba de Benedict

7. Prueba de esterificación de Fisher

8. Prueba de Biuret





Curso: Visual Basic 2008 (Intermedio)

Cupo lleno

Objetivo: Proporcionar al alumno las herramientas suficientes para utilizar un lenguaje visual como es Visual Basic 2008.

Material necesario: Usb, dvd y cuaderno.

Cupo: 25 (1 alumno por máquina).

Duración: 40 horas.

Profesores que imparten: M.C. Mónica Pérez Meza
M.C. Lirio Ruíz Guerra
M.E. Aidee Cruz Barragán

Contenido temático

1. TRABAJANDO CON VISUAL BASIC 2008 (2 horas)

- 1.1. Introducción
- 1.2. Estudio de los controles
- 1.3. Propiedades de los controles
- 1.4. Procedimientos de evento
 - 1.4.1. Eventos comunes de control
 - 1.4.2. Escritura de procedimientos de evento

2. PROGRAMACIÓN (8 horas)

- 2.1. Proyectos y módulos
- 2.2. Funciones de manipulación de datos
- 2.3. Funciones de manipulación de cadenas
- 2.4. Funciones numéricas
- 2.5. Funciones de decisión
- 2.6. Funciones de uso específico
- 2.7. Procedimientos y funciones definidas por el usuario

3. CREACIÓN DE MENÚS (2 horas)

- 3.1. Introducción al editor de menús
- 3.2. Trabajo con el editor de menús
 - 3.2.1. Prueba del menú
 - 3.2.2. Añadir código a los menús

4. SOPORTE AVANZADO DE PANTALLA (14 horas)

- 4.1. Controles adicionales
 - 4.1.1. Etiquetas
 - 4.1.2. Cuadros de edición
 - 4.1.3. Botones de opción
 - 4.1.4. Casillas de verificación
 - 4.1.5. Opciones de grupo con el control de GroupBox
- 4.2. Barras de desplazamiento verticales y horizontales
- 4.3. Área de dibujo y primitivas de dibujo
 - 4.3.1. Sistemas de coordenadas y transformaciones
 - 4.3.1.1. Representación de funciones
- 4.4. Control Timer

5. ARCHIVOS Y BASES DE DATOS (14 horas)

- 5.1. Abrir un archivo
- 5.2. Cerrar un archivo
- 5.3. Manipulación de archivos
- 5.4. Bases de datos ADO.NET
- 5.5. Acceso a datos con ADO.NET.
 - 5.5.1. DataSet
 - 5.5.2. ADO.NET y XML
 - 5.5.3. Conexión con una BD
 - 5.5.4. Enlace de datos a controles
 - 5.5.5. Control DataGridView





Curso: Metodologías de Resolución de Problemas de Física en el Bachillerato

Objetivo: El objetivo del presente curso es dar a conocer al profesor de bachillerato los métodos generales que crean en el alumno una forma de pensamiento adecuado y les ayudan a desarrollar habilidades para la resolución de problemas, así como resaltar los errores típicos que se cometen en la enseñanza de la física.

Material necesario: Cuaderno de cuadro, lápiz y calculadora.

Cupo: 15 participantes.

Duración: 40 horas.

Profesor que imparte: Dr. Javier Hernández Barriga

Contenido temático

I INTRODUCCIÓN (10 horas)

1. Tipos de problemas y diferentes métodos de solución
2. Conducción de una clase de resolución de problemas
3. Introducción a la estructura de la materia
4. Elementos de álgebra vectorial

II MECÁNICA (14 horas)

1. Cinemática
2. Leyes de Newton
3. Fuerzas en la naturaleza
4. Potencia, trabajo y energía
5. Leyes de conservación

III TERMODINÁMICA (6 horas)

1. Temperatura y calor
2. Teoría cinético-molecular
3. Gases ideales

IV ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO (10 horas)

1. El átomo
2. El campo eléctrico
3. Potencial, corriente y resistencia eléctricas
4. Trabajo, energía y potencia eléctricas
5. Inducción electromagnética





Taller de Estrategias para la Enseñanza del Inglés

Cupo lleno

Objetivo: Presentar estrategias y métodos varios de enseñanza del inglés, practicar su aplicación, y analizar los obstáculos de aprendizaje del inglés.

Material necesario: Cuaderno y usb.

Cupo: 25 participantes

Duración: 40 horas, 50% teórico, 50% práctico.

Profesores que imparten: Lic. Derek Eaton Hughes
Lic. Leana Elizabeth Carter
Mtro. John Arthur Howell
Lic. Ruth Kimberry Sherman

Contenido temático

1. INTRODUCCIÓN

- 1.1 Teorías de aprendizaje de idiomas
- 1.2 Teorías de enseñanza de idiomas
- 1.3 Dificultades para hispanohablantes en el aprendizaje del idioma inglés

2. TIPOS DE INTELIGENCIA

- 2.1 Inteligencia Lingüística Verbal
- 2.2 Inteligencia Lógica / Matemática
- 2.3 Inteligencia Espacial / Visual
- 2.4 Inteligencia Kinésico
- 2.5 Inteligencia Musical /Rítmica
- 2.6 Inteligencia Interpersonal
- 2.7 Inteligencia Intrapersonal
- 2.8 Inteligencia Naturalista

3. ESTILOS DE APRENDIZAJE

- 3.1 Modalidad Visual
- 3.2 Modalidad Auditivo
- 3.3 Modalidad Kinésico

4. GRAMATICA

- 4.1 Aplicación de las Inteligencias y Estilos de Aprendizaje en la Enseñanza Gramatical

5. VOCABULARIO

- 5.1 Aplicación de las Inteligencias y Estilos de Aprendizaje en la Enseñanza de Vocabulario

6. CONVERSACIÓN

- 6.1 Aplicación de las Inteligencias y Estilos de Aprendizaje en la Enseñanza de Hablar, y Pronunciación, y Escuchar.

7. PRACTICA DIDACTICA

- 7.1 Selección de Tema
- 7.2 Desarrollo de Lecciones
- 7.3 Lecciones Observadas
- 7.4 Comentarios y Sugerencias
- 7.5 Adaptaciones





Taller de Escritura Reflexiva II: La Explicación

Cupo lleno

Objetivo: Inducir en la construcción de un pensamiento estructural y lógico en el texto explicativo.

Material necesario: Cuaderno y usb.

Cupo: 25 participantes.

Duración: 40 horas, 50% teórico, 50% práctico.

Profesores que imparten: M.F.C. Teresita de Jesús Mijangos Martínez
Mtro. Samuel Sánchez Hernández

Contenido temático

1. INTRODUCCIÓN (3 horas)

- 1.1 Lenguaje natural y su polisemia
- 1.2 El lenguaje de la lógica
- 1.3 Ejercicios

2. LA EXPLICACIÓN Y LA DESCRIPCIÓN (6 horas)

- 2.1 Componentes de la descripción
- 2.2 Componentes de la explicación
- 2.3 Ejercicios de análisis

3. LENGUAJE Y PENSAMIENTO (6 horas)

- 3.1 El sistema de enunciación
- 3.2 Gramática de la oración
- 3.3 Distinción entre oración y proposición
- 3.4 El ideal del lenguaje unívoco de la lógica
- 3.5 Ejercicios

4. ORGANIZACIÓN DEL TEXTO EXPLICATIVO (7 horas)

- 4.1. Situación de la práctica social
- 4.2. Planteamiento del problema explicativo
- 4.3. El esquema del texto explicativo
- 4.4. Ejercicios

5. ESTRUCTURA SEMÁNTICA Y RETÓRICA DEL TEXTO EXPLICATIVO (12 horas)

- 5.1 Enumeración, definición, reformulación y ejemplificación
- 5.2 Comparación y analogía
- 5.3 Razonamiento
- 5.4 Proceso y procedimiento
- 5.5 Ejercicios

6. REVISIÓN DEL TEXTO EXPLICATIVO (6 horas)

- 6.1 Conectores
- 6.2 Coherencia y cohesión
- 6.3 Corrección de estilo



Requisitos

1. Para poder inscribirse a algún curso, invariablemente la solicitud la deberá firmar el director de su centro de trabajo, señalando claramente que el profesor imparte actualmente el curso solicitado.
2. Para hacer entrega de la constancia de aprobación, deberá cumplir con las 40 hrs. de clase programadas, con una calificación mínima aprobatoria. En caso de no aprobar el curso, solo se le extenderá una constancia de asistencia.
3. Los cursos no tendrán costo alguno, los gastos de transporte y estancia durante los mismos serán cubiertos por los participantes.
4. El día lunes 11 de julio a partir de las 8:30 de la mañana se entregarán el material y los gafetes de identificación.
5. Solo se recibirán solicitudes de inscripción en el fax 01 951 57 24 100 Ext. 203 o correos electrónicos bsantos@unsis.edu.mx y slbetza@hotmail.com, debiendo solicitar su respectivo acuse.
6. El último día para solicitar su inscripción será el viernes 1 de julio de 2011.

