



# UNIVERSIDAD DE LA SIERRA SUR

## VICE-RECTORÍA ACADÉMICA

*ALUSSE*

VR.ACAD.No.017/2019.

DRA. CARMEN ENEDINA RODRÍGUEZ ARMENTA  
DIRECTORA GENERAL DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR UNIVERSITARIA (DGESU)  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA (SEP)  
CIUDAD DE MÉXICO  
P R E S E N T E



Por indicaciones del Dr. Modesto Seara Vázquez, Rector de esta Institución, me permito hacerle entrega en forma impresa y en memoria USB de los informes y del Formato A-1, de cada uno de los siguientes proyectos:

- Fortalecimiento del Aprendizaje Significativo de la Comunidad Estudiantil de la Universidad de la Sierra Sur, a través del Vínculo con el Sector Productivo y Social, con número de proyecto: 2018-02-B2-20-007-198.
- Incremento del Acervo Bibliográfico de la Universidad de la Sierra Sur para Alcanzar y Mantener el Nivel 1 de Calidad otorgado por los CIEES, en los Programas de Licenciatura, con número de proyecto: 2018-01-A5-20-007-200.

Los cuales fueron autorizados y financiados en el marco del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) 2018.

Sin más por el momento me despido de usted enviándole un cordial saludo.



*Tres engargolados  
1 USB*

Atentamente  
"docendo discimus"  
Miahuatlán de Porfirio Díaz, Oaxaca  
09 de enero de 2019

Mtra. Sandra Karina Ramírez Vasquez  
Vice-Rectora Académica



C.c.p.- Dr. Modesto Seara Vázquez.- Rector UNSIS.- Para su conocimiento.

.-Expediente.

\*EDTR

Acuse



**Dirección General de Educación Superior  
Universitaria**

Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación  
Superior (PADES)

Informe académico  
(Formato A1)

**1. Nombre de la institución de educación superior pública.**

Universidad de la Sierra Sur (UNSI)

**2. Nombre del proyecto.**

Fortalecimiento del Aprendizaje Significativo de la Comunidad Estudiantil de la Universidad de la Sierra Sur, a través del Vínculo con el Sector Productivo y Social

**3. No. de convenio.**

2018-20-007-102

**4. No. de proyecto.**

2018-02-B2-20-007-198

**5. Duración del proyecto.**

9 meses (marzo - noviembre)

**6. Reporte de actividades desarrolladas en el proyecto con base en los objetivos y metas.**

De acuerdo al objetivo planteado, las visitas realizadas durante los viajes de prácticas de los alumnos de la Universidad de la Sierra Sur, fueron las siguientes:

A. Viaje de Prácticas de la Licenciatura en Enfermería

- Hospital de Gineco - Obstetricia No. 4 "Luis Castelazo Ayala"
- Casa Rosa: Clínica de Rehabilitación para Mujeres
- Universum – Museo de las Ciencias de la UNAM
- Palacio de la Escuela de Medicina

B. Viaje de Prácticas de la Licenciatura en Informática

- Oracle Mexico Development Center (MDC)
- Intel Guadalajara Design Center (GDC)
- IBM Mexico Software Lab (MSL)
- ModuTram México S.A.P.I. de C.V.



### C. Viajes de Prácticas de la Licenciatura en Ciencias Empresariales

- Mundo Cuervo
- Centro regional para la Calidad Empresarial (CReCE)
- Yakult (planta Tlajomulco de Zúñiga)
- Banco de México (Fábrica de Billetes)

### D. Viaje de Prácticas del Equipo ENACTUS

- Competencia Nacional ENACTUS 2018

### E. Viaje de Prácticas de la Licenciatura en Administración Municipal y de la Licenciatura en Administración Pública

#### Meta 3.1

- Instituto para el Desarrollo Técnico de las Haciendas Públicas (INDETEC)
- Instituto Metropolitano de Planeación (IMEPLAN)
- Sistema Intermunicipal de Manejo de Residuos Sureste (SIMAR)
- XXIII Congreso Internacional del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD)

## **7. Describir las metas alcanzadas durante el ejercicio del proyecto.**

De acuerdo a lo establecido se realizaron 5 viajes de prácticas, con los cuales se logró que 150 alumnos de las Licenciaturas en Enfermería, Informática, Ciencias Empresariales, Administración Municipal y Administración Pública, visitaran instituciones de salud, organizaciones tecnológicas, empresariales e instituciones gubernamentales, para conocer los procesos, infraestructura y servicios que se ofrecen, así como los avances científicos y tecnológicos en las diferentes áreas de conocimiento, a fin de vincular la experiencia profesional con los conocimientos adquiridos durante su formación profesional.

## **8. Productos académicos.**

Se anexa una memoria de los viajes de prácticas (en formato digital), que concentra las actividades realizadas para cumplir con la meta, misma que incluye la descripción de las actividades en las visitas con su respectiva evidencia fotográfica, la cual se puede consultar en <http://www.unsis.edu.mx/pef.html>.

## **9. Impacto académico.**

A través de la implementación de este proyecto, se realizaron 5 viajes de prácticas a diferentes estados de la República Mexicana, mediante estas visitas se ha fortalecido el aprendizaje significativo de 150 alumnos de los diferentes programas educativos, al vincularse con los sectores laboral y social, en su respectiva área de formación.

En el área de la salud se reforzó el conocimiento de los alumnos al visitar instituciones nacionales de salud, donde fue posible conocer infraestructura, procedimientos, el desarrollo de las prácticas y fortalecer el aprendizaje del quehacer del enfermero, principalmente en las áreas de gineco-obstetricia y psiquiatría.

En el área tecnológica las visitas permitieron conocer las exigencias actuales del desarrollo de software, el ambiente de trabajo, así como las habilidades y actitudes que se requieren del capital humano en el ámbito laboral. En el área empresarial se han enriquecido los

conocimientos teóricos con los prácticos al permitir la interacción con los diferentes procesos de producción, almacenaje y distribución; así como el funcionamiento de un organismo dedicado a la incubación desarrollo y consultoría empresarial. La participación en una competencia de emprendedores con proyectos sociales ha motivado a los estudiantes a impulsar el desarrollo económico integral de la región a través de proyectos innovadores con impacto social.

En lo que respecta al área pública se ha profundizado en la comprensión y cobertura del funcionamiento de los entes que constituyen los gobiernos locales, estatales y federales, permitiendo conocer los procesos de planeación, recaudación y fiscalización de los recursos públicos; los programas y acciones para el desarrollo sustentable; los trabajos actuales en materia de legislación y las estrategias para el desarrollo económico municipal. Los alumnos al participar en eventos de investigación, conocen nuevas perspectivas y adquirir conocimientos acerca de la problemática social, institucional, económica y política de los gobiernos en diferentes contextos.

**10. Actividades de apoyo complementarias:**

No se tiene actividades de apoyo complementarias.

**11. Comentarios adicionales.**

Con los recursos financieros destinados a este proyecto ha sido posible vincular a los estudiantes de los diferentes programas educativos con la sociedad, a través de visitas a empresas e instituciones afines a su área de formación, logrando establecer un vínculo con el sector productivo y social, fortaleciendo el aprendizaje significativo de la comunidad estudiantil y potencializando el conocimiento como elemento transformador a través de la aplicación e intercambio de experiencias durante su formación profesional. Lo anterior permite que los estudiantes interactúen en contextos reales y que conozcan de cerca el quehacer de un profesionalista de su área.

**12. Nombre completo cargo y firma del responsable del proyecto.**

Lic. Yesenia Rojas Alcántara

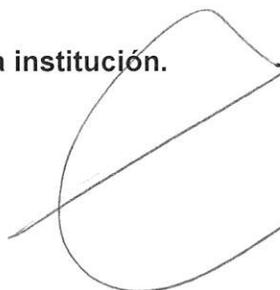


Coordinadora de Estancias Profesionales y Viajes de Prácticas

**13. Nombre completo y firma del titular de la institución.**

Dr. Modesto Seara Vázquez

Rector de la Universidad de la Sierra Sur



**14. Fecha de presentación del informe académico.**

10 de enero de 2019

Acuse



## Dirección General de Educación Superior Universitaria

Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación  
Superior (PADES)

Informe académico  
(Formato A1)

### 1. Nombre de la institución de educación superior pública.

Universidad de la Sierra Sur

### 2. Nombre del proyecto.

Incremento del acervo bibliográfico de la Universidad de la Sierra Sur para alcanzar y mantener el Nivel 1 de Calidad otorgado por los CIEES, en los programas de Licenciatura

### 3. No. de convenio.

CONVENIO No.: 2018-20-007-102

### 4. No. de proyecto.

2018-01-A5-20-007-200

### 5. Duración del proyecto.

Marzo - Noviembre 2018



### 6. Reporte de actividades desarrolladas en el proyecto con base en los objetivos y metas.

El Objetivo 1 del proyecto fue Incrementar el acervo bibliográfico de los programas educativos de la UNSIS en atención a las recomendaciones emitidas por los CIEES, para obtener y mantener el Nivel 1, además de fortalecer la calidad de los procesos de enseñanza aprendizaje.

Para lograr este objetivo se establecieron las siguientes metas:

M1. Adquirir 55 ejemplares de libros del área de las Ciencias Sociales y Administración, que contribuyan a desarrollar las capacidades de los estudiantes, así como fortalecer su desempeño académico.

Para alcanzar esta meta se realizaron estas actividades:

- Cotización de material bibliográfico del área de las Ciencias Sociales: Se realizó la cotización de los libros en diferentes librerías para reducir costos y aumentar beneficios.
- Adquisición del material bibliográfico: Se realizó la compra de los libros en diversas librerías en línea.
- Registro y clasificación en la biblioteca de la Universidad: Conforme los libros fueron llegando, el personal especializado de la biblioteca realizó el registro y la clasificación.
- Comunicación a la comunidad universitaria sobre la adquisición del acervo bibliográfico para el comienzo de su uso: Se comunicó a los jefes de carrera sobre los libros adquiridos para su disposición en la biblioteca, estos a su vez transmitieron la información a los estudiantes.

- Informe y comprobación de gastos: Como última fase se realizó el informe del proyecto y la comprobación financiera de los gastos.

M2. Adquirir 382 ejemplares de libros del área de Ciencias de la Salud, que contribuyan a desarrollar las capacidades de los estudiantes, así como fortalecer su desempeño académico. Para alcanzar esta meta se realizaron estas actividades:

- Cotización de material bibliográfico del área de las Ciencias Salud: Se realizó la cotización de los libros en diferentes librerías para reducir costos y aumentar beneficios.
- Adquisición del material bibliográfico: Se realizó la compra de los libros en diversas librerías en línea.
- Registro y clasificación en la biblioteca de la Universidad: Conforme los libros fueron llegando, el personal especializado de la biblioteca realizó el registro y la clasificación.
- Comunicación a la comunidad universitaria sobre la adquisición del acervo bibliográfico para el comienzo de su uso: Se comunicó a los jefes de carrera sobre los libros adquiridos para su disposición en la biblioteca, estos a su vez transmitieron la información a los estudiantes.
- Informe y comprobación de gastos: Como última fase se realizó el informe del proyecto y la comprobación financiera de los gastos.

## **7. Describir las metas alcanzadas durante el ejercicio del proyecto.**

M1. Adquirir 55 ejemplares de libros del área de las Ciencias Sociales y Administración, que contribuyan a desarrollar las capacidades de los estudiantes, así como fortalecer su desempeño académico.

Dicha meta fue superada, ya que se adquirieron 56 libros para las Licenciaturas en Administración Pública y en Ciencias Empresariales, programas académicos que fueron evaluados por los CIEES durante el mes de diciembre del año 2018.

M1. Adquirir 382 ejemplares de libros del área de Ciencias de la Salud, que contribuyan a desarrollar las capacidades de los estudiantes, así como fortalecer su desempeño académico. Esta meta fue superada, pues se compraron 430 ejemplares para las Licenciaturas en Enfermería y en Nutrición, las cuales fueron evaluadas en noviembre y diciembre del año 2018.

## **8. Productos académicos.**

1. Informe de la meta 1.
2. Informe de la meta 2

## **9. Impacto académico.**

La meta uno fue superada, al comprarse 56 libros, de los cuales 34 corresponden a la Licenciatura en Administración Pública, para consulta del 5.7% de los estudiantes; y 22 para la Licenciatura en Ciencias Empresariales, con lo que se impactará en el 7.2% de los alumnos, beneficiando al 13% de la matrícula total.

La meta dos también fue superada, al adquirirse 430 ejemplares. Para la Licenciatura en Enfermería se compraron 402 ejemplares, para el beneficio del 47% de la matrícula universitaria, otros 28 libros fueron adquiridos para la Licenciatura en Nutrición, para la consulta del 11% de los alumnos. El total de libros adquiridos con el proyecto fue de 486, incrementando significativamente el acervo bibliográfico de la Universidad.

**10. Actividades de apoyo complementarias:**

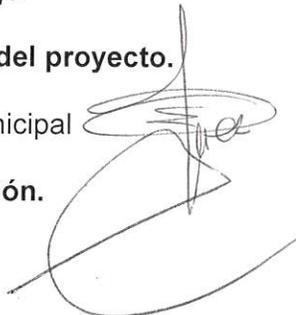
Como actividad complementaria se realizó primeramente el informe sobre el convenio y las reglas de operación del proyecto a los responsables de áreas. En este sentido se solicitó a cada responsable de áreas la lista de los libros a adquirir, de acuerdo a los objetivos de cada programa educativo.

**11. Comentarios adicionales.**

El acervo bibliográfico adquirido significa un fortalecimiento en los medios y herramientas que la UNSIS brinda a sus estudiantes, pues los libros de reciente adquisición son actualizados y esenciales para los procesos de enseñanza – aprendizaje.

**12. Nombre completo cargo y firma del responsable del proyecto.**

Mtro. Emanuel Lorenzo Ramírez Arellanes  
Jefe de carrera de la Licenciatura en Administración Municipal



**13. Nombre completo y firma del titular de la institución.**

Dr. Modesto Seara Vázquez  
Rector de la Universidad de la Sierra Sur

**14. Fecha de presentación del informe académico.**

10 de enero de 2019

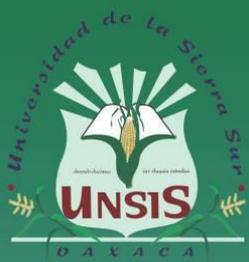
**Requisitos para la entrega de informes académicos y financieros:**

Deberán ser remitidos en forma física por el titular de la institución mediante oficio dirigido a la atención del Dr. Salvador Alejandro Malo Álvarez, Director General de Educación Superior Universitaria, en los formatos establecidos (A1 y C1) con las firmas autógrafas correspondientes, además de anexar:

**Para el informe académico:** Un ejemplar de los productos y/o resultados académicos entregables como evidencia obtenida durante el desarrollo del proyecto ejemplos: Libros, revistas, publicaciones, trípticos, posters, documentos generados en el proyecto, en los que se incluirá la siguiente leyenda *“Proyecto realizado con financiamiento de la Secretaría de Educación Pública-Subsecretaría de Educación Superior-Dirección General de Educación Superior Universitaria”*, de acuerdo con lo establecido en la cláusula sexta del Convenio celebrado con cada institución en el marco de este Programa.

**Para el informe financiero:** Copias legibles de los comprobantes ejercidos de cada uno de los rubros y conceptos de gasto que fueron autorizados.

Se reitera que es necesario difundir los resultados del o los proyectos que fueron apoyados en el marco de este Programa en la página electrónica de cada institución.



# Universidad de la Sierra Sur

## Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES), 2018

Incremento del acervo bibliográfico de la Universidad de la Sierra Sur para alcanzar y mantener el Nivel 1 de Calidad otorgado por los CIEES, en los programas de Licenciatura

Proyecto No. 2018-01-A5-20-007-200

Proyecto realizado con financiamiento de la Secretaría de Educación Pública-Subsecretaría de Educación Superior-Dirección General de Educación Superior Universitaria

*Informe Académico*

*Meta 1*



## Contenido

1. Introducción .....	3
2. Relación del material bibliográfico adquirido .....	5
3. Descripción del impacto obtenido .....	10
4. Conclusiones.....	11
5. Fotografías de libros adquiridos.....	12

## 1. Introducción

Uno de los objetivos principales de la Universidad de la Sierra Sur es brindar una educación superior de calidad que permita a sus alumnos adquirir una formación con competencia profesional tanto a nivel nacional como internacional, para intervenir en la transformación y desarrollo del entorno local, estatal y nacional.

A marzo de 2017 la Universidad de la Sierra Sur ofrecía seis programas educativos de nivel superior, cinco de ellos evaluados por los CIEES; cuatro con Nivel 1 que corresponden a las Licenciaturas en Enfermería, Ciencias Empresariales, Administración Pública y la Licenciatura en Administración Municipal con el Nivel 2. El programa de la Licenciatura en Informática fue evaluado en el mes de octubre de 2017, y refrendó el nivel 1. La Licenciatura en Nutrición fue evaluado recientemente en el mes de noviembre de 2018, y la Licenciatura en Administración Pública, Licenciatura en Ciencias Empresariales, y la Licenciatura en Enfermería fueron evaluados en el mes de diciembre del año pasado, actualmente se está en espera de los resultados.

A partir de las recomendaciones que han emitido los CIEES después de la evaluación de cada programa educativo se ha observado que el acervo bibliográfico que se encuentra actualmente en la biblioteca es insuficiente, además existen algunos títulos desactualizados, por lo que tal organismo ha recomendado incrementar y actualizar dicho acervo.

Más allá de cumplir con las recomendaciones mencionadas, es fundamental para la institución poner a disposición de la comunidad universitaria un vasto y actualizado acervo bibliográfico para fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje, de tal manera que los estudiantes de esta casa de estudios tengan los medios y las herramientas necesarias para desarrollar de la mejor manera sus actividades académicas, contribuyendo con ello a su formación profesional.

Por lo anterior se ejecutó el proyecto *Incremento del acervo bibliográfico de la Universidad de la Sierra Sur para alcanzar y mantener el Nivel 1 de Calidad otorgado por los CIEES, en los programas de Licenciatura.*

El objetivo del proyecto es Incrementar el acervo bibliográfico de los programas educativos de la UNSIS en atención a las recomendaciones emitidas por los CIEES,

para obtener y mantener el Nivel 1, además de fortalecer la calidad de los procesos de enseñanza aprendizaje. Al respecto se planteó la meta 1:

M1. Adquirir 55 ejemplares de libros del área de las ciencias sociales y administración, que contribuyan a desarrollar las capacidades de los estudiantes, así como fortalecer su desempeño académico.

Este informe es en relación esta meta. En el documento se presenta la relación del material bibliográfico adquirido, el impacto que el proyecto tiene en los programas de estudio, además se incluyen algunas fotografías.

## 2. Relación del material bibliográfico adquirido

### TÍTULOS Y EJEMPLARES ADQUIRIDOS CON RECURSOS DEL PROGRAMA DE APOYO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PADES 2018) PARA LA META 1.

TOTAL DE EJEMPLARES: 56

NO. DE ADQ.	TÍTULO/AUTOR	EDITORIAL	ED.	AÑO DE PUBLICACIÓN	TOTAL DE TÍTULOS	FECHA	CARRERA SOLICITANTE
17455	Principios de Administración Pública \ Charles-Jean Bonnin	Fondo de Cultura Económica	1	2004	1	24/10/2018	Licenciatura en Administración Pública
17456	Principios de Administración Pública \ Charles-Jean Bonnin	Fondo de Cultura Económica	1	2004		24/10/2018	Licenciatura en Administración Pública
17513	Administración y Políticas Públicas : Transparencia y Corrupción en el Neoliberalismo Global : del Estado de Bienestar Social al Estado Necroneoliberal \ Lizeth Xóchitl Padilla Sanabria	Editorial Flores	1	2017	1	01/11/2018	Licenciatura en Administración Pública
17514	Administración y Políticas Públicas : Transparencia y Corrupción en el Neoliberalismo Global : del Estado de Bienestar Social al Estado Necroneoliberal \ Lizeth Xóchitl Padilla Sanabria	Editorial Flores	1	2017		01/11/2018	Licenciatura en Administración Pública
17517	Análisis y Evaluación de Políticas Públicas en México : Una Agenda de Investigación \ Manuel Lara Caballero	Universidad Autónoma Metropolitana	1	2017	1	01/11/2018	Licenciatura en Administración Pública
17518	Análisis y Evaluación de Políticas Públicas en México : Una Agenda de Investigación \ Manuel Lara Caballero	Universidad Autónoma Metropolitana	1	2017		01/11/2018	Licenciatura en Administración Pública

17519	Análisis y Evaluación de Políticas Públicas en México : Una Agenda de Investigación \ Manuel Lara Caballero	Universidad Autónoma Metropolitana	1	2017		01/11/2018	Licenciatura en Administración Pública
17487	Contabilidad Financiera avanzada \ Carl S. Warren	Learning	14	2017		01/11/2018	Licenciatura en Administración Pública
17506	Desarrollo de una Cultura de Calidad \ Humberto Cantú Delgado	Mc Graw Hill	1	2011	1	01/11/2018	Licenciatura en Administración Pública
17507	Desarrollo de una Cultura de Calidad \ Humberto Cantú Delgado	Mc Graw Hill	1	2011		01/11/2018	Licenciatura en Administración Pública
17629	Desarrollo de una Cultura de Calidad \ Humberto Cantú Delgado		4	2011	1	27/11/2018	Licenciatura en Administración Pública
17630	Desarrollo de una Cultura de Calidad \ Humberto Cantú Delgado		4	2011		27/11/2018	Licenciatura en Administración Pública
17508	Finanzas Públicas : Soporte para el Desarrollo del Estado \ Marcial Córdoba Padilla	ECO Ediciones	1	2014	1	01/11/2018	Licenciatura en Administración Pública
17515	Implementación de Políticas Públicas : Una Antología \ María del Carmen Pardo	CIDE	1	2018	1	01/11/2018	Licenciatura en Administración Pública
17516	Implementación de Políticas Públicas : Una Antología \ María del Carmen Pardo	CIDE	1	2018		01/11/2018	Licenciatura en Administración Pública
17501	Matemáticas Aplicadas a la Administración y a la Economía \ Jagdish C. Arya	Pearson	1		1	01/11/2018	Licenciatura en Administración Pública
17502	Matemáticas Aplicadas a la Administración y a la Economía \ Jagdish C. Arya	Pearson	1			01/11/2018	Licenciatura en Administración Pública
17503	Matemáticas para administración y economía \ Ernest F. Haeussler	Pearson	13	2015		01/11/2018	Licenciatura en Administración Pública
17467	Modelo del plan de Negocios para la Micro y Pequeña Empresa \ Oscar Hugo Pedraza Rendón	Patria	1	2011/2017	1	24/10/2018	Licenciatura en Administración Pública
17486	Modelo del plan de Negocios para la Micro y Pequeña Empresa \ Oscar Hugo Pedraza Rendón	Patria	1	2011/2017		01/11/2018	Licenciatura en Administración Pública

17509	Monitoreo, Evaluación y política Pública de Derechos Humanos en México : Análisis Crítico y Propuesta \ José Antonio Ibáñez	Universidad Iberoamericana	1	2015	1	01/11/2018	Licenciatura en Administración Pública
17510	Monitoreo, Evaluación y política Pública de Derechos Humanos en México : Análisis Crítico y Propuesta \ José Antonio Ibáñez	Universidad Iberoamericana	1	2015		01/11/2018	Licenciatura en Administración Pública
17483	Políticas Públicas : una Guía Práctica para Transformar Ideas en Proyectos Viables \ Julio Franco Corzo	IEXE	3	2017	1	01/11/2018	Licenciatura en Administración Pública
17484	Políticas Públicas : una Guía Práctica para Transformar Ideas en Proyectos Viables \ Julio Franco Corzo	IEXE	3	2017		01/11/2018	Licenciatura en Administración Pública
17485	Políticas Públicas : una Guía Práctica para Transformar Ideas en Proyectos Viables \ Julio Franco Corzo	IEXE	3	2017		01/11/2018	Licenciatura en Administración Pública
17626	Políticas sociales y género Tomo II : los problemas sociales y metodológicos \ Gisela Zaremberg	Flacso	1	2008	1	27/11/2018	Licenciatura en Administración Pública
17627	Políticas sociales y género Tomo II : los problemas sociales y metodológicos \ Gisela Zaremberg	Flacso	1	2008		27/11/2018	Licenciatura en Administración Pública
17628	Políticas sociales y género Tomo II : los problemas sociales y metodológicos \ Gisela Zaremberg	Flacso	1	2008		27/11/2018	Licenciatura en Administración Pública
17482	Primeros pasos para Invertir en la Bolsa	Temas	1	2014	1	01/11/2018	Licenciatura en Administración Pública
17511	Sistema político mexicano / María Amparo Casar	Oxford	2	2015	1	01/11/2018	Licenciatura en Administración Pública
17512	Sistema político mexicano / María Amparo Casar	Oxford	2	2015		01/11/2018	Licenciatura en Administración Pública
17504	Una Mirada de Conjunto de la Administración Pública en México \ María del Carmen Pardo	El Colegio de México	1	2014	1	01/11/2018	Licenciatura en Administración Pública
17505	Una Mirada de Conjunto de la Administración Pública en México \ María del Carmen Pardo	El Colegio de México	1	2014		01/11/2018	Licenciatura en Administración Pública

17625	Una Mirada de Conjunto de la Administración Pública en México \ María del Carmen Pardo	El Colegio de México	1	2014		27/11/2018	Licenciatura en Administración Pública
17444	¿Qué es el Emprendimiento Social? Negocios que Cambian al Mundo \ Juan del Cerro	NEISA	1	2016	1	24/10/2018	Licenciatura en Ciencias Empresariales
17445	¿Qué es el Emprendimiento Social? Negocios que Cambian al Mundo \ Juan del Cerro	NEISA	1	2016		24/10/2018	Licenciatura en Ciencias Empresariales
017660	¿Qué es el Emprendimiento Social? Negocios que Cambian al Mundo \ Juan del Cerro	NEISA	1	2016		12/12/2018	Licenciatura en Ciencias Empresariales
017661	¿Qué es el Emprendimiento Social? Negocios que Cambian al Mundo \ Juan del Cerro	NEISA	1	2016		12/12/2018	Licenciatura en Ciencias Empresariales
17577	Administración : enfoque por competencias con casos latinoamericanos / Francisco Morchón Morcillo	Alfaomega	1	2014	1	22/11/2018	Licenciatura en Ciencias Empresariales
017658	Administración : enfoque por competencias con casos latinoamericanos / Francisco Morchón Morcillo	Alfaomega	1	2014		12/12/2018	Licenciatura en Ciencias Empresariales
17434	Contabilidad Financiera avanzada \ Carl S. Warren	Learning	14	2017	1	24/10/2018	Licenciatura en Ciencias Empresariales
017662	Curso introducción a la administración \ Jorge Barajas Medina	Trillas	3	1994	1	12/12/2018	Licenciatura en Ciencias Empresariales
17437	Diario Emprendedor \ Joshua A. Aguilar	Aguilar	1	2014	1	24/10/2018	Licenciatura en Ciencias Empresariales
17441	El Análisis de Inversiones en la Empresa \ Juan Pérez-Carballo Veiga	ESIC	1	2013	1	24/10/2018	Licenciatura en Ciencias Empresariales
17578	Emprendimiento : conceptos y plan de negocios / Carlos Prieto Sierra	Pearson	2	2017	1	22/11/2018	Licenciatura en Ciencias Empresariales
17442	Escuela de Bolsa : Como Ganar 2000 Dólares al Mes en Dos Horas de Trabajo al Día \ Francisca Serrano Ruiz	Almuzara	1	2013	1	24/10/2018	Licenciatura en Ciencias Empresariales

17443	Escuela de Bolsa : Como Ganar 2000 Dólares al Mes en Dos Horas de Trabajo al Día \ Francisca Serrano Ruiz	Almuzara	1	2013		24/10/2018	Licenciatura en Ciencias Empresariales
17435	Fundamentos de Administración \ Stephen P. Robbins	Pearson	10	2017	1	24/10/2018	Licenciatura en Ciencias Empresariales
17436	Fundamentos de Administración \ Stephen P. Robbins	Pearson	10	2017		24/10/2018	Licenciatura en Ciencias Empresariales
17579	Introducción a la teoría general de la administración / Idalberto Chiavenato	McGraw Hill	8	2011	1	22/11/2018	Licenciatura en Ciencias Empresariales
17580	Introducción a la teoría general de la administración / Idalberto Chiavenato	McGraw Hill	8	2011		22/11/2018	Licenciatura en Ciencias Empresariales
16791	Introducción a los negocios \ William A. Pride	Learning	4	2017	1	17/01/2018	Licenciatura en Ciencias Empresariales
17439	Marketing de Ciudades : Crear y Prosperar en Mercados de Alto Crecimiento \ Philip Kotler y Milton Kotler	LID	1	2016	1	24/10/2018	Licenciatura en Ciencias Empresariales
17440	Marketing de Ciudades : Crear y Prosperar en Mercados de Alto Crecimiento \ Philip Kotler y Milton Kotler	LID	1	2016		24/10/2018	Licenciatura en Ciencias Empresariales
017659	Marketing de Ciudades : Crear y Prosperar en Mercados de Alto Crecimiento \ Philip Kotler y Milton Kotler	LID	1	2016		12/12/2018	Licenciatura en Ciencias Empresariales
17438	Orígenes de la Administración : Tendencias de Desarrollo en el Siglo XXI \ Adalberto Ríos Szalay	Trillas	3	2007	1	24/10/2018	Licenciatura en Ciencias Empresariales

### 3. Descripción del impacto obtenido

Con el proyecto *Incremento del acervo bibliográfico de la Universidad de la Sierra Sur para alcanzar y mantener el Nivel 1 de Calidad otorgado por los CIEES, en los programas de Licenciatura* se beneficia directamente a un total de 1482 alumnos correspondientes a las Licenciaturas en Administración Pública, Ciencias Empresariales, Enfermería y Nutrición, e indirectamente a otros 460 de los otros programas de estudio de la Universidad (Licenciatura en Administración Municipal, Informática, Odontología, Medicina y la División de Estudios de Posgrado) por lo tanto el acervo bibliográfico adquirido está disponible para 1,942 alumnos en total, además los 168 profesores investigadores de la UNSIS también tienen acceso a los libros en la biblioteca.

La meta uno del objetivo 1 del proyecto fue Adquirir 55 ejemplares de libros del área de las ciencias sociales, que contribuyan a desarrollar las capacidades de los estudiantes, así como fortalecer su desempeño académico.

Dicha meta fue superada, pues se adquirieron 56 libros, de los cuales 34 corresponden a la Licenciatura en Administración Pública, para consulta del 5.7% de los estudiantes; y 22 para la Licenciatura en Ciencias Empresariales, con lo que se impactará en el 7.2% de los alumnos, beneficiando al 13% de la matrícula total.

#### 4. Conclusiones

Con el acervo bibliográfico adquirido se solventan las recomendaciones que se hicieron por parte de los CIEES, donde se indica que se carecía de títulos y ejemplares para atender a las materias de formación básica en cada programa educativo.

El acervo bibliográfico adquirido está a disposición de la comunidad universitaria en la biblioteca, donde existe el personal especializado para brindar un servicio eficiente hacia los usuarios, y que tiene las capacidades para la preservación y mantenimiento de los libros. Con los recursos otorgados para el proyecto se alcanzaron y superaron las metas planteadas, por lo que es posible afirmar que los recursos fueron utilizados de manera eficiente.

El acervo bibliográfico significa un fortalecimiento en los medios y herramientas que la UNSIS brinda a sus estudiantes, pues los libros de reciente adquisición son actualizados y esenciales para los procesos de enseñanza – aprendizaje. Con ello se impacta directamente en los alumnos de las Licenciaturas en Administración Pública, Ciencias Empresariales, Enfermería y Nutrición, programas recientemente evaluados por los CIEES, sin embargo los libros pueden ser consultados también por todos los estudiantes de la institución.

Al tener acceso a bibliografía actualizada, se ofrecen las condiciones adecuadas para que los estudiantes de la UNSIS desarrollen sus actividades académicas con calidad, fortaleciendo sus conocimientos y capacidades adquiridas durante la formación profesional, fomentando la competitividad en el mercado laboral.

## 5. Fotografías de libros adquiridos



Fotografía 1. Libros adquiridos para el área de Ciencias Sociales y Administración



Fotografía 2. Libros adquiridos para el área de Ciencias Sociales y Administración

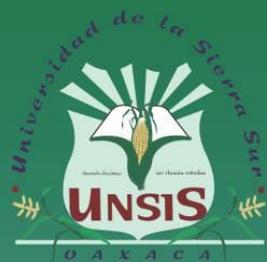


Fotografía 3. Libros adquiridos para el área de Ciencias Sociales y Administración



Fotografía 4. Libros adquiridos para el área de Ciencias Sociales y Administración

# Universidad de la Sierra Sur



## Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES), 2018

Incremento del acervo bibliográfico de la Universidad de la Sierra Sur para alcanzar y mantener el Nivel 1 de Calidad otorgado por los CIEES, en los programas de Licenciatura

Proyecto No. 2018-01-A5-20-007-200

Proyecto realizado con financiamiento de la Secretaría de Educación Pública-Subsecretaría de Educación Superior-Dirección General de Educación Superior Universitaria

*Informe Académico*

*Meta 2*

PADES 2018

Programa de Apoyo al Desarrollo de la  
Educación Superior



## Contenido

1. Introducción .....	3
2. Relación del material bibliográfico adquirido .....	5
3. Descripción del impacto obtenido .....	34
4. Conclusiones.....	35
5. Fotografías de libros adquiridos.....	36

## 1. Introducción

Uno de los objetivos principales de la Universidad de la Sierra Sur es brindar una educación superior de calidad que permita a sus alumnos adquirir una formación con competencia profesional tanto a nivel nacional como internacional, para intervenir en la transformación y desarrollo del entorno local, estatal y nacional.

A marzo de 2017 la Universidad de la Sierra Sur ofrecía seis programas educativos de nivel superior, cinco de ellos evaluados por los CIEES; cuatro con Nivel 1 que corresponden a las Licenciaturas en Enfermería, Ciencias Empresariales, Administración Pública y la Licenciatura en Administración Municipal con el Nivel 2. El programa de la Licenciatura en Informática fue evaluado en el mes de octubre de 2017, y refrendó el nivel 1. La Licenciatura en Nutrición fue evaluado recientemente en el mes de noviembre de 2018, y la Licenciatura en Administración Pública, Licenciatura en Ciencias Empresariales, y la Licenciatura en Enfermería fueron evaluados en el mes de diciembre del año pasado, actualmente se está en espera de los resultados.

En las recomendaciones que han emitido los CIEES después de la evaluación de cada programa educativo se ha observado que el acervo bibliográfico que se encuentra actualmente en la Biblioteca es insuficiente, además existen algunos títulos desactualizados, por lo que tal organismo ha recomendado incrementar y actualizar dicho acervo.

Más allá de cumplir con las recomendaciones mencionadas, es fundamental para la institución poner a disposición de la comunidad universitaria un vasto y actualizado acervo bibliográfico para fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje, de tal manera que los estudiantes de esta casa de estudios tengan los medios y las herramientas necesarias para desarrollar de la mejor manera sus actividades académicas, contribuyendo con ello a su formación profesional.

Por lo anterior se ejecutó el proyecto *Incremento del acervo bibliográfico de la Universidad de la Sierra Sur para alcanzar y mantener el Nivel 1 de Calidad otorgado por los CIEES, en los programas de Licenciatura.*

El objetivo del proyecto es Incrementar el acervo bibliográfico de los programas educativos de la UNSIS en atención a las recomendaciones emitidas por los CIEES,

para obtener y mantener el Nivel 1, además de fortalecer la calidad de los procesos de enseñanza aprendizaje. Al respecto se planteó la meta 2:

M2. Adquirir 382 ejemplares de libros del área de Ciencias de la Salud, que contribuyan a desarrollar las capacidades de los estudiantes, así como fortalecer su desempeño académico.

Este informe es en relación a la meta 2. En el documento se presenta la relación del material bibliográfico adquirido, el impacto que el proyecto tiene en los programas de estudio y por último se incluyen algunas fotografías.

## 2. Relación del material bibliográfico adquirido

### TÍTULOS Y EJEMPLARES ADQUIRIDOS CON RECURSOS DEL PROGRAMA DE APOYO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PADES 2018)

**TOTAL DE EJEMPLARES: 430**

NO. DE ADQ.	TÍTULO/AUTOR	EDITORIAL	ED.	AÑO DE PUBLICACIÓN	TOTAL DE TÍTULOS	FECHA	CARRERA SOLICITANTE
17036	Administración de Fármacos : Fundamentos y Procedimientos de Enfermería \ Domingo A. Socorro S.	Amolca	1	2017	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17037	Administración de Fármacos : Fundamentos y Procedimientos de Enfermería \ Domingo A. Socorro S.	Amolca	1	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17038	Administración de Fármacos : Fundamentos y Procedimientos de Enfermería \ Domingo A. Socorro S.	Amolca	1	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17039	Administración de Fármacos : Fundamentos y Procedimientos de Enfermería \ Domingo A. Socorro S.	Amolca	1	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17040	Administración de Fármacos : Fundamentos y Procedimientos de Enfermería \ Domingo A. Socorro S.	Amolca	1	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17041	Administración de Fármacos : Fundamentos y Procedimientos de Enfermería \ Domingo A. Socorro S.	Amolca	1	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17042	Administración de Fármacos : Fundamentos y Procedimientos de Enfermería \ Domingo A. Socorro S.	Amolca	1	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17043	Administración de Fármacos : Fundamentos y Procedimientos de Enfermería \ Domingo A. Socorro S.	Amolca	1	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17353	Administración de los Servicios de Enfermería \ María de la Luz Balderas Pedrero	Mc Graw Hill	7	2015	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería

17354	Administración de los Servicios de Enfermería \ María de la Luz Balderas Pedrero	Mc Graw Hill	7	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17355	Administración de los Servicios de Enfermería \ María de la Luz Balderas Pedrero	Mc Graw Hill	7	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17356	Administración de los Servicios de Enfermería \ María de la Luz Balderas Pedrero	Mc Graw Hill	7	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17357	Administración de los Servicios de Enfermería \ María de la Luz Balderas Pedrero	Mc Graw Hill	7	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17358	Administración de los Servicios de Enfermería \ María de la Luz Balderas Pedrero	Mc Graw Hill	7	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17359	Administración de los Servicios de Enfermería \ María de la Luz Balderas Pedrero	Mc Graw Hill	7	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17360	Administración de los Servicios de Enfermería \ María de la Luz Balderas Pedrero	Mc Graw Hill	7	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17263	Anatomía con Orientación Clínica \ Keith L. Moore	Wolters Luter	8	2017	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17264	Anatomía con Orientación Clínica \ Keith L. Moore	Wolters Luter	8	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17265	Anatomía con Orientación Clínica \ Keith L. Moore	Wolters Luter	8	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17266	Anatomía con Orientación Clínica \ Keith L. Moore	Wolters Luter	8	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17267	Anatomía con Orientación Clínica \ Keith L. Moore	Wolters Luter	8	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17268	Anatomía con Orientación Clínica \ Keith L. Moore	Wolters Luter	8	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17269	Anatomía con Orientación Clínica \ Keith L. Moore	Wolters Luter	8	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17107	Anatomía Dental \ María Teresa Riojas Garza	Manual Moderno	3	2014	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17108	Anatomía Dental \ María Teresa Riojas	Manual Moderno	3	2014		06/09/2018	Licenciatura en

	Garza						Enfermería
17109	Anatomía Dental \ María Teresa Riojas Garza	Manual Moderno	3	2014		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17110	Anatomía Dental \ María Teresa Riojas Garza	Manual Moderno	3	2014		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17111	Anatomía Dental \ María Teresa Riojas Garza	Manual Moderno	3	2014		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17280	Anatomía Dental \ Richne C. S cheid	Wolters Kluwer	9	2017	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17281	Anatomía Dental \ Richne C. S cheid	Wolters Kluwer	9	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17282	Anatomía Dental \ Richne C. S cheid	Wolters Kluwer	9	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17283	Anatomía Dental \ Richne C. S cheid	Wolters Kluwer	9	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
017663	Anatomía fisiología e higiene \ Enrique Muñoz Samoyoa	Imagen	6	2016	1	12/12/2018	Licenciatura en Enfermería
17590	Anatomía humana Tomo I / Michel Latarjet	Médica panamericana	4	2005	1	22/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17592	Anatomía humana Tomo I / Michel Latarjet	Médica panamericana	4	2005		22/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17594	Anatomía humana Tomo I / Michel Latarjet	Médica panamericana	4	2005		22/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17591	Anatomía humana Tomo II / Michel Latarjet	Médica panamericana	4	2005	1	22/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17593	Anatomía humana Tomo II / Michel Latarjet	Médica panamericana	4	2005		22/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17595	Anatomía humana Tomo II / Michel Latarjet	Médica panamericana	4	2005		22/11/2018	Licenciatura en Enfermería
16962	Anestesia Bucal: Guía Práctica \ Adel Alfonso Martínez Martínez	Medica PANAMERICANA	1	2009	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
16963	Anestesia Bucal: Guía Práctica \ Adel Alfonso Martínez Martínez	Medica PANAMERICANA	1	2009		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
16964	Anestesia Bucal: Guía Práctica \ Adel Alfonso Martínez Martínez	Medica PANAMERICANA	1	2009		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
16965	Antes de Nacer : Fundamentos de Embriología y Anomalías Congénitas \ Keith L. Moore	Medica PANAMERICANA	9	2016	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería

16966	Antes de Nacer : Fundamentos de Embriología y Anomalías Congénitas \ Keith L. Moore	Medica PANAMERICANA	9	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
16967	Antes de Nacer : Fundamentos de Embriología y Anomalías Congénitas \ Keith L. Moore	Medica PANAMERICANA	9	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
16968	Antes de Nacer : Fundamentos de Embriología y Anomalías Congénitas \ Keith L. Moore	Medica PANAMERICANA	9	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17347	Antropología Médica e Intercultural \ Roberto Campos-Navarro	Mc Graw Hill	1	2016	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17348	Antropología Médica e Intercultural \ Roberto Campos-Navarro	Mc Graw Hill	1	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17349	Antropología Médica e Intercultural \ Roberto Campos-Navarro	Mc Graw Hill	1	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17350	Antropología Médica e Intercultural \ Roberto Campos-Navarro	Mc Graw Hill	1	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17351	Antropología Médica e Intercultural \ Roberto Campos-Navarro	Mc Graw Hill	1	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17352	Antropología Médica e Intercultural \ Roberto Campos-Navarro	Mc Graw Hill	1	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17015	Atlas en Color y Texto de Histología \ Leslie P. Gartner	Medica PANAMERICANA	6	2015	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17016	Atlas en Color y Texto de Histología \ Leslie P. Gartner	Medica PANAMERICANA	6	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17380	Atlas en Color y Texto de Histología \ Leslie P. Gartner	Medica PANAMERICANA	6	2015		12/09/2018	Licenciatura en Enfermería
16957	Biología Celular Y Molecular \ Harvey lodish	Medica PANAMERICANA	7	2016	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
16958	Biología Celular Y Molecular \ Harvey lodish	Medica PANAMERICANA	7	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
16959	Biología Celular Y Molecular \ Harvey lodish	Medica PANAMERICANA	7	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
16960	Biología Celular Y Molecular \ Harvey lodish	Medica PANAMERICANA	7	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
16961	Biología Celular Y Molecular \ Harvey lodish	Medica PANAMERICANA	7	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17386	Biología molecular de la célula /	Omega	6	2015	1	19/09/2018	Licenciatura en

	Bruce Alberts						Enfermería
17387	Biología molecular de la célula / Bruce Alberts	Omega	6	2015		19/09/2018	Licenciatura en Enfermería
017648	Biología molecular de la célula / Bruce Alberts	Omega	6	2015		19/09/2018	Licenciatura en Enfermería
017649	Biología molecular de la célula / Bruce Alberts	Omega	6	2015		19/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17151	Bioquímica de Laguna y Piña \ Federico Martínez Montes	Manual Moderno	8	2018	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17152	Bioquímica de Laguna y Piña \ Federico Martínez Montes	Manual Moderno	8	2018		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17153	Bioquímica de Laguna y Piña \ Federico Martínez Montes	Manual Moderno	8	2018		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17154	Bioquímica de Laguna y Piña \ Federico Martínez Montes	Manual Moderno	8	2018		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17398	Bioquímica de Laguna y Piña \ Federico Martínez Montes	Manual Moderno	8	2018		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17259	Brunner y Suddarth Enfermería Medicoquirúrgica \ Susanne C. Smeltzer	Wolters Luter	12	2017	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17260	Brunner y Suddarth Enfermería Medicoquirúrgica \ Susanne C. Smeltzer	Wolters Luter	12	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17261	Brunner y Suddarth Enfermería Medicoquirúrgica \ Susanne C. Smeltzer	Wolters Luter	12	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17262	Brunner y Suddarth Enfermería Medicoquirúrgica \ Susanne C. Smeltzer	Wolters Luter	12	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17415	Brunner y Suddarth Enfermería Medicoquirúrgica \ Susanne C. Smeltzer	Wolters Luter	12	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17252	Cawson Medicina y Patología Oral \ R. A. Cawson	Elsevier	8	2009	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17253	Cawson Medicina y Patología Oral \ R. A. Cawson	Elsevier	8	2009		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17254	Cawson Medicina y Patología Oral \ R. A. Cawson	Elsevier	8	2009		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería

17479	Cirugía Maxilofacial : Patología Quirúrgica de la Cara, Boca, Cabeza y Cuello \ G. Raspall Martín	Ergon	1	2018	1	01/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17480	Cirugía Maxilofacial : Patología Quirúrgica de la Cara, Boca, Cabeza y Cuello \ G. Raspall Martín	Ergon	1	2018		01/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17599	Compendio de anatomía descriptiva / L. Testut	Elsevier	22	1996	1	22/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17256	Compendio de Microbiología \ Juan J. Picazo	Elsevier	2	2016	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17257	Compendio de Microbiología \ Juan J. Picazo	Elsevier	2	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17258	Compendio de Microbiología \ Juan J. Picazo	Elsevier	2	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17052	Cuidado Crítico de Enfermería : Prontuario de Datos para la Enfermera del Área de Urgencias y Terapia Intensiva \ Luis Lesur	Trillas	2	2015	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17053	Cuidado Crítico de Enfermería : Prontuario de Datos para la Enfermera del Área de Urgencias y Terapia Intensiva \ Luis Lesur	Trillas	2	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17054	Cuidado Crítico de Enfermería : Prontuario de Datos para la Enfermera del Área de Urgencias y Terapia Intensiva \ Luis Lesur	Trillas	2	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17055	Cuidado Crítico de Enfermería : Prontuario de Datos para la Enfermera del Área de Urgencias y Terapia Intensiva \ Luis Lesur	Trillas	2	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17056	Cuidado Crítico de Enfermería : Prontuario de Datos para la Enfermera del Área de Urgencias y Terapia Intensiva \ Luis Lesur	Trillas	2	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17057	Cuidado Crítico de Enfermería : Prontuario de Datos para la Enfermera del Área de Urgencias y Terapia Intensiva \ Luis Lesur	Trillas	2	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería

17044	Cuidados de Enfermería en el Niño con Afecciones Oncológicas \ Ligia Zapata de Socorro	Amolca	1	2017	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17045	Cuidados de Enfermería en el Niño con Afecciones Oncológicas \ Ligia Zapata de Socorro	Amolca	1	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17046	Cuidados de Enfermería en el Niño con Afecciones Oncológicas \ Ligia Zapata de Socorro	Amolca	1	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17047	Cuidados de Enfermería en el Niño con Afecciones Oncológicas \ Ligia Zapata de Socorro	Amolca	1	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17048	Cuidados de Enfermería en el Niño con Afecciones Oncológicas \ Ligia Zapata de Socorro	Amolca	1	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17049	Cuidados de Enfermería en el Niño con Afecciones Oncológicas \ Ligia Zapata de Socorro	Amolca	1	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17050	Cuidados de Enfermería en el Niño con Afecciones Oncológicas \ Ligia Zapata de Socorro	Amolca	1	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17051	Cuidados de Enfermería en el Niño con Afecciones Oncológicas \ Ligia Zapata de Socorro	Amolca	1	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17028	Cuidados de Enfermería en Pediatría \ Ligia Zapata de Socorro	Amolca	1	2017	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17029	Cuidados de Enfermería en Pediatría \ Ligia Zapata de Socorro	Amolca	1	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17030	Cuidados de Enfermería en Pediatría \ Ligia Zapata de Socorro	Amolca	1	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17031	Cuidados de Enfermería en Pediatría \ Ligia Zapata de Socorro	Amolca	1	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17032	Cuidados de Enfermería en Pediatría \ Ligia Zapata de Socorro	Amolca	1	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
16988	Cuidados Intensivos : Atención Integral del Paciente Crítico \ Rocío Aragonés Manzanares	Medica PANAMERICANA	1	2016	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería

16989	Cuidados Intensivos : Atención Integral del Paciente Crítico \ Rocío Aragonés Manzanares	Medica PANAMERICANA	1	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17094	Diagnóstico y Tratamiento en Medicina Laboral y Ambiental \ Joseph Ladou	Manual Moderno	1	2015	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17095	Diagnóstico y Tratamiento en Medicina Laboral y Ambiental \ Joseph Ladou	Manual Moderno	1	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17096	Diagnóstico y Tratamiento en Medicina Laboral y Ambiental \ Joseph Ladou	Manual Moderno	1	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17097	Diagnóstico y Tratamiento en Medicina Laboral y Ambiental \ Joseph Ladou	Manual Moderno	1	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17098	Diagnóstico y Tratamiento en Medicina Laboral y Ambiental \ Joseph Ladou	Manual Moderno	1	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17099	Diagnóstico y Tratamiento en Medicina Laboral y Ambiental \ Joseph Ladou	Manual Moderno	1	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17451	Educación para la Salud \ Rafael Álvarez Alva	Manual Moderno	2	2005	1	24/10/2018	Licenciatura en Enfermería
17474	Educación para la Salud \ Rafael Álvarez Alva	Manual Moderno	2	2005		01/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17475	Educación para la Salud \ Rafael Álvarez Alva	Manual Moderno	2	2005		01/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17017	Embriología Humana y Biología del Desarrollo \ Sebastián Manuel Arteaga Martínez	Medica PANAMERICANA	2	2017	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17018	Embriología Humana y Biología del Desarrollo \ Sebastián Manuel Arteaga Martínez	Medica PANAMERICANA	2	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17019	Embriología Humana y Biología del Desarrollo \ Sebastián Manuel Arteaga Martínez	Medica PANAMERICANA	2	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17020	Embriología Humana y Biología del Desarrollo \ Sebastián Manuel	Medica PANAMERICANA	2	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería

	Arteaga Martínez						
17270	Embriología Medica : Langman \ T.W. Sadler	Wolters Kluwer	13	2016	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17271	Embriología Medica : Langman \ T.W. Sadler	Wolters Kluwer	13	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17272	Embriología Medica : Langman \ T.W. Sadler	Wolters Kluwer	13	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17273	Embriología Medica : Langman \ T.W. Sadler	Wolters Kluwer	13	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
16972	Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales : Asistencia del Recién Nacido de Alto Riesgo \ Raquel Nacimiento Tamez	Medica PANAMERICANA	5	2016	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
16973	Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales : Asistencia del Recién Nacido de Alto Riesgo \ Raquel Nacimiento Tamez	Medica PANAMERICANA	5	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
16974	Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales : Asistencia del Recién Nacido de Alto Riesgo \ Raquel Nacimiento Tamez	Medica PANAMERICANA	5	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
16975	Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales : Asistencia del Recién Nacido de Alto Riesgo \ Raquel Nacimiento Tamez	Medica PANAMERICANA	5	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
16976	Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales : Asistencia del Recién Nacido de Alto Riesgo \ Raquel Nacimiento Tamez	Medica PANAMERICANA	5	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17274	Enfermería gerontológica \ Charlotte Eliopoulos	Wolters Kluwer	8	2014	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17275	Enfermería gerontológica \ Charlotte Eliopoulos	Wolters Kluwer	8	2014		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17276	Enfermería gerontológica \ Charlotte Eliopoulos	Wolters Kluwer	8	2014		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17277	Enfermería gerontológica \ Charlotte Eliopoulos	Wolters Kluwer	8	2014		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería

17278	Enfermería gerontológica \ Charlotte Eliopoulos	Wolters Kluwer	8	2014		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17279	Enfermería gerontológica \ Charlotte Eliopoulos	Wolters Kluwer	8	2014		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17083	Enfermería Profesional : Para Estudiantes y Profesionales \ Victoria Morán Aguilar	Trillas	4	2017	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17084	Enfermería Profesional : Para Estudiantes y Profesionales \ Victoria Morán Aguilar	Trillas	4	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17085	Enfermería Profesional : Para Estudiantes y Profesionales \ Victoria Morán Aguilar	Trillas	4	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17086	Enfermería Profesional : Para Estudiantes y Profesionales \ Victoria Morán Aguilar	Trillas	4	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17087	Enfermería Profesional : Para Estudiantes y Profesionales \ Victoria Morán Aguilar	Trillas	4	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17088	Enfermería Profesional : Para Estudiantes y Profesionales \ Victoria Morán Aguilar	Trillas	4	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
16983	Enfermería Quirúrgica en Obstetricia : Manual Práctico	Medica PANAMERICANA	1	2014	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
16984	Enfermería Quirúrgica en Obstetricia : Manual Práctico	Medica PANAMERICANA	1	2014		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
16985	Enfermería Quirúrgica en Obstetricia : Manual Práctico	Medica PANAMERICANA	1	2014		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
16986	Enfermería Quirúrgica en Obstetricia : Manual Práctico	Medica PANAMERICANA	1	2014		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
16987	Enfermería Quirúrgica en Obstetricia : Manual Práctico	Medica PANAMERICANA	1	2014		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17284	Farmacología \ Karen Whalen	Wolters Kluwer	6	2016	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17285	Farmacología \ Karen Whalen	Wolters Kluwer	6	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17286	Farmacología \ Karen Whalen	Wolters Kluwer	6	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería

17345	Farmacología Básica y Clínica \ Bertram G. Katzung	Mc Graw Hill	13	2015	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17346	Farmacología Básica y Clínica \ Bertram G. Katzung	Mc Graw Hill	13	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17414	Farmacología Básica y Clínica \ Bertram G. Katzung	Mc Graw Hill	13	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17155	Fundamentos de Enfermería \ Eva Reyes Gómez	Manual Moderno	2	2015	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17156	Fundamentos de Enfermería \ Eva Reyes Gómez	Manual Moderno	2	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17157	Fundamentos de Enfermería \ Eva Reyes Gómez	Manual Moderno	2	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17158	Fundamentos de Enfermería \ Eva Reyes Gómez	Manual Moderno	2	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17159	Fundamentos de Enfermería \ Eva Reyes Gómez	Manual Moderno	2	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17160	Fundamentos de Enfermería \ Eva Reyes Gómez	Manual Moderno	2	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17161	Fundamentos de Enfermería \ Eva Reyes Gómez	Manual Moderno	2	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17072	Fundamentos de enfermería 2 \ Margarita Alva Hernández	Trillas	1	2017	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17073	Fundamentos de enfermería 2 \ Margarita Alva Hernández	Trillas	1	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17074	Fundamentos de enfermería 2 \ Margarita Alva Hernández	Trillas	1	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17075	Fundamentos de enfermería 2 \ Margarita Alva Hernández	Trillas	1	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17076	Fundamentos de enfermería 2 \ Margarita Alva Hernández	Trillas	1	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17077	Fundamentos de enfermería 2 \ Margarita Alva Hernández	Trillas	1	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
16969	Fundamentos de Psicología : Para Ciencias Sociales y de la Salud \ María Luisa Delgado Losada	Medica PANAMERICANA	1	2015	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
16970	Fundamentos de Psicología : Para Ciencias Sociales y de la Salud \ María Luisa Delgado Losada	Medica PANAMERICANA	1	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería

16971	Fundamentos de Psicología : Para Ciencias Sociales y de la Salud \ María Luisa Delgado Losada	Medica PANAMERICANA	1	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17242	Fundamentos de Radiología Dental \ Eric Whaites	Elsevier	5	2014	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17243	Fundamentos de Radiología Dental \ Eric Whaites	Elsevier	5	2014		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17244	Fundamentos de Radiología Dental \ Eric Whaites	Elsevier	5	2014		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17162	Fundamentos del Diagnostico \ Luis Martín Abreu	Méndez Editores	12		1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17163	Fundamentos del Diagnostico \ Luis Martín Abreu	Méndez Editores	12			06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17164	Fundamentos del Diagnostico \ Luis Martín Abreu	Méndez Editores	12			06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17021	Geneser Histología \ Annemarie Brüel	Medica PANAMERICANA	1	2014	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17022	Geneser Histología \ Annemarie Brüel	Medica PANAMERICANA	1	2014		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17023	Geneser Histología \ Annemarie Brüel	Medica PANAMERICANA	1	2014		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17461	Gray Anatomía Básica \ Richard L. Drake	Elsevier	2	2018	1	24/10/2018	Licenciatura en Enfermería
17462	Gray Anatomía Básica \ Richard L. Drake	Elsevier	2	2018		24/10/2018	Licenciatura en Enfermería
17463	Gray Anatomía Básica \ Richard L. Drake	Elsevier	2	2018		24/10/2018	Licenciatura en Enfermería
17464	Gray Anatomía Básica \ Richard L. Drake	Elsevier	2	2018		24/10/2018	Licenciatura en Enfermería
17465	Gray Anatomía Básica \ Richard L. Drake	Elsevier	2	2018		24/10/2018	Licenciatura en Enfermería
17466	Gray Anatomía Básica \ Richard L. Drake	Elsevier	2	2018		24/10/2018	Licenciatura en Enfermería
17481	Guía de Urgencias y Cuidado Crítico en Enfermería	Med Alert	1	2016	1	01/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17221	Guía Farmacológica Pediátrica : En Tratamiento Parental y Cuidados de Enfermería \ Jorge Álvarez López	Elsevier	1	2016	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería

17222	Guía Farmacológica Pediátrica : En Tratamiento Parental y Cuidados de Enfermería \ Jorge Álvarez López	Elsevier	1	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17223	Guía Farmacológica Pediátrica : En Tratamiento Parental y Cuidados de Enfermería \ Jorge Álvarez López	Elsevier	1	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17224	Guía Farmacológica Pediátrica : En Tratamiento Parental y Cuidados de Enfermería \ Jorge Álvarez López	Elsevier	1	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17225	Guía Farmacológica Pediátrica : En Tratamiento Parental y Cuidados de Enfermería \ Jorge Álvarez López	Elsevier	1	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17226	Guía Farmacológica Pediátrica : En Tratamiento Parental y Cuidados de Enfermería \ Jorge Álvarez López	Elsevier	1	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17227	Guía Farmacológica Pediátrica : En Tratamiento Parental y Cuidados de Enfermería \ Jorge Álvarez López	Elsevier	1	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17426	Guía Farmacológica Pediátrica : En Tratamiento Parental y Cuidados de Enfermería \ Jorge Álvarez López	Elsevier	1	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17341	Harper Bioquímica Ilustrada \ Visctos W. Rodwell	Mc Graw Hill	30	2016	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17342	Harper Bioquímica Ilustrada \ Visctos W. Rodwell	Mc Graw Hill	30	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17343	Harper Bioquímica Ilustrada \ Visctos W. Rodwell	Mc Graw Hill	30	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17344	Harper Bioquímica Ilustrada \ Visctos W. Rodwell	Mc Graw Hill	30	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17122	Havard : Fármacos en Enfermería \ Adriana Tiziani	Manual Moderno	5	2018	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17123	Havard : Fármacos en Enfermería \ Adriana Tiziani	Manual Moderno	5	2018		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17124	Havard : Fármacos en Enfermería \ Adriana Tiziani	Manual Moderno	5	2018		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17125	Havard : Fármacos en Enfermería \ Adriana Tiziani	Manual Moderno	5	2018		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17126	Havard : Fármacos en Enfermería \	Manual Moderno	5	2018		06/09/2018	Licenciatura en

	Adriana Tiziani						Enfermería
17127	Havard : Fármacos en Enfermería \ Adriana Tiziani	Manual Moderno	5	2018		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17596	Histología Texto y Atlas : correlación con Biología Celular y Molecular / Michael H. Ross	Wolters Kluwer	7	2015	1	22/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17597	Histología Texto y Atlas : correlación con Biología Celular y Molecular / Michael H. Ross	Wolters Kluwer	7	2015		22/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17598	Histología Texto y Atlas : correlación con Biología Celular y Molecular / Michael H. Ross	Wolters Kluwer	7	2015		22/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17293	Histología Texto y Atlas : Correlación con Biología Celular y Molecular \ Michael H. Ross	Wolters Kluwer	7	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17294	Histología Texto y Atlas : Correlación con Biología Celular y Molecular \ Michael H. Ross	Wolters Kluwer	7	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17295	Histología Texto y Atlas : Correlación con Biología Celular y Molecular \ Michael H. Ross	Wolters Kluwer	7	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17296	Histología Texto y Atlas : Correlación con Biología Celular y Molecular \ Michael H. Ross	Wolters Kluwer	7	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17297	Histología Texto y Atlas : Correlación con Biología Celular y Molecular \ Michael H. Ross	Wolters Kluwer	7	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17002	Histología, embriología e ingeniería tisular bucodental \ María Elisa Gómez de Ferraris	Medica PANAMERICANA	3	2009	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17003	Histología, Embriología e Ingeniería Tisular Bucodental \ María Elisa Gómez de Ferraris	Medica PANAMERICANA	3	2009		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17236	Historia de la Enfermería : Evolución Histórica del Cuidado Enfermero \ María Luisa Martínez Martín	Elsevier	3	2017	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17237	Historia de la Enfermería : Evolución Histórica del Cuidado Enfermero \	Elsevier	3	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería

	María Luisa Martínez Martín						
17238	Historia de la Enfermería : Evolución Histórica del Cuidado Enfermero \ María Luisa Martínez Martín	Elsevier	3	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17239	Historia de la Enfermería : Evolución Histórica del Cuidado Enfermero \ María Luisa Martínez Martín	Elsevier	3	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17240	Historia de la Enfermería : Evolución Histórica del Cuidado Enfermero \ María Luisa Martínez Martín	Elsevier	3	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17241	Historia de la Enfermería : Evolución Histórica del Cuidado Enfermero \ María Luisa Martínez Martín	Elsevier	3	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17165	Historia Gráfica de la Medicina \ Manuel Barquín Calderón	Méndez Editores	4	2016	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17166	Historia Gráfica de la Medicina \ Manuel Barquín Calderón	Méndez Editores	4	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17167	Historia Gráfica de la Medicina \ Manuel Barquín Calderón	Méndez Editores	4	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17168	Historia Gráfica de la Medicina \ Manuel Barquín Calderón	Méndez Editores	4	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17395	Historia Gráfica de la Medicina \ Manuel Barquín Calderón	Méndez Editores	4	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17396	Historia Gráfica de la Medicina \ Manuel Barquín Calderón	Méndez Editores	4	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17397	Historia Gráfica de la Medicina \ Manuel Barquín Calderón	Méndez Editores	4	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17169	Infectología Clínica \ Kumate-Gutiérrez	Méndez Editores	18	2016	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17170	Infectología Clínica \ Kumate-Gutiérrez	Méndez Editores	18	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17171	Infectología Clínica \ Kumate-Gutiérrez	Méndez Editores	18	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
16980	Inmunología : Biología y Patología del Sistema Inmunitario \ José R. Regueiro González	Medica PANAMERICANA	4	2010	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería

16982	Inmunología : Biología y Patología del Sistema Inmunitario \ José R. Regueiro González	Medica PANAMERICANA	4	2010		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17249	Inmunología Básica : Funciones y Trastornos del Sistema Inmunitario \ Abul K. Abbas	Elsevier	5	2017	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17250	Inmunología Básica : Funciones y Trastornos del Sistema Inmunitario \ Abul K. Abbas	Elsevier	5	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17251	Inmunología Básica : Funciones y Trastornos del Sistema Inmunitario \ Abul K. Abbas	Elsevier	5	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17012	Inmunología Básica y su Correlación Clínica \ Gloria Bertha Vega Robledo	Medica PANAMERICANA	1	2014	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17013	Inmunología Básica y su Correlación Clínica \ Gloria Bertha Vega Robledo	Medica PANAMERICANA	1	2014		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17014	Inmunología Básica y su Correlación Clínica \ Gloria Bertha Vega Robledo	Medica PANAMERICANA	1	2014		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17143	Introducción a la Informática en Salud \ Erika Caballero Muñoz	Mediterráneo	1	2014	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17144	Introducción a la Informática en Salud \ Erika Caballero Muñoz	Mediterráneo	1	2014		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17145	Introducción a la Informática en Salud \ Erika Caballero Muñoz	Mediterráneo	1	2014		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17287	Investigación en Enfermería \ Denise P. Polit	Wolters Kluwer	9	2018	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17288	Investigación en Enfermería \ Denise P. Polit	Wolters Kluwer	9	2018		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17289	Investigación en Enfermería \ Denise P. Polit	Wolters Kluwer	9	2018		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17290	Investigación en Enfermería \ Denise P. Polit	Wolters Kluwer	9	2018		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17291	Investigación en Enfermería \ Denise P. Polit	Wolters Kluwer	9	2018		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17292	Investigación en Enfermería \ Denise P. Polit	Wolters Kluwer	9	2018		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17058	La Enfermera de la Unidad Quirúrgica	Trillas	1	2011	1	06/09/2018	Licenciatura en

	\ Juventina Sánchez Guerrero						Enfermería
17059	La Enfermera de la Unidad Quirúrgica \ Juventina Sánchez Guerrero	Trillas	1	2011		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17060	La Enfermera de la Unidad Quirúrgica \ Juventina Sánchez Guerrero	Trillas	1	2011		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17061	La Enfermera de la Unidad Quirúrgica \ Juventina Sánchez Guerrero	Trillas	1	2011		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17062	La Enfermera de la Unidad Quirúrgica \ Juventina Sánchez Guerrero	Trillas	1	2011		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17063	La Enfermera de la Unidad Quirúrgica \ Juventina Sánchez Guerrero	Trillas	1	2011		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17064	Legislación en enfermería / Francisco González Rodríguez	Trillas	4	2010	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17065	Legislación en enfermería / Francisco González Rodríguez	Trillas	4	2010		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17388	Lehninger Principios de Bioquímica \ David L. Nelson	Omega	6	2015	1	19/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17389	Lehninger Principios de Bioquímica \ David L. Nelson	Omega	6	2015		19/09/2018	Licenciatura en Enfermería
017646	Lehninger Principios de Bioquímica \ David L. Nelson	Omega	6	2015		19/09/2018	Licenciatura en Enfermería
017647	Lehninger Principios de Bioquímica \ David L. Nelson	Omega	6	2015		19/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17245	Manual de Anestesia Local \ Stanley F. Malamed	Elsevier	6	2013	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17246	Manual de Anestesia Local \ Stanley F. Malamed	Elsevier	6	2013		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17247	Manual de Anestesia Local \ Stanley F. Malamed	Elsevier	6	2013		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17248	Manual de Anestesia Local \ Stanley F. Malamed	Elsevier	6	2013		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17476	Manual de Epidemiología y Salud Pública para Grados en Ciencias de la Salud \ Ildefonso Hernández Aguado	Panamericana	3	2018	1	01/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17477	Manual de Epidemiología y Salud Pública para Grados en Ciencias de la Salud \ Ildefonso Hernández	Panamericana	3	2018		01/11/2018	Licenciatura en Enfermería

	Aguado						
17478	Manual de Epidemiología y Salud Pública para Grados en Ciencias de la Salud \ Ildefonso Hernández Aguado	Panamericana	3	2018		01/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17004	Manual de Evaluación de la Calidad del Servicio de Enfermería :Estrategias para su Aplicación \ María Carolina Ortega Vargas	Medica PANAMERICANA	3	2014	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17005	Manual de Evaluación de la Calidad del Servicio de Enfermería : Estrategias para su Aplicación \ María Carolina Ortega Vargas	Medica PANAMERICANA	3	2014		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17007	Manual de Evaluación de la Calidad del Servicio de Enfermería : Estrategias para su Aplicación \ María Carolina Ortega Vargas	Medica PANAMERICANA	3	2014	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17008	Manual de Evaluación de la Calidad del Servicio de Enfermería : Estrategias para su Aplicación \ María Carolina Ortega Vargas	Medica PANAMERICANA	3	2014		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17009	Manual de Evaluación de la Calidad del Servicio de Enfermería : Estrategias para su Aplicación \ María Carolina Ortega Vargas	Medica PANAMERICANA	3	2014		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17010	Manual de Evaluación de la Calidad del Servicio de Enfermería : Estrategias para su Aplicación \ María Carolina Ortega Vargas	Medica PANAMERICANA	3	2014		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17011	Manual de Evaluación de la Calidad del Servicio de Enfermería : Estrategias para su Aplicación \ María Carolina Ortega Vargas	Medica PANAMERICANA	3	2014		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17006	Manual de Evaluación de la Calidad del Servicio de Enfermería : Estrategias para su Aplicación \ María Carolina Ortega Vargas	Medica PANAMERICANA	3	2014		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería

17213	Manual Práctico de Instrumentación Quirúrgica en Enfermería \ Isabel Serra Guillén	Elsevier	2	2016	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17214	Manual Práctico de Instrumentación Quirúrgica en Enfermería \ Isabel Serra Guillén	Elsevier	2	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17215	Manual Práctico de Instrumentación Quirúrgica en Enfermería \ Isabel Serra Guillén	Elsevier	2	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17216	Manual Práctico de Instrumentación Quirúrgica en Enfermería \ Isabel Serra Guillén	Elsevier	2	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17217	Manual Práctico de Instrumentación Quirúrgica en Enfermería \ Isabel Serra Guillén	Elsevier	2	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17218	Manual Práctico de Instrumentación Quirúrgica en Enfermería \ Isabel Serra Guillén	Elsevier	2	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17219	Manual Práctico de Instrumentación Quirúrgica en Enfermería \ Isabel Serra Guillén	Elsevier	2	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17220	Manual Práctico de Instrumentación Quirúrgica en Enfermería \ Isabel Serra Guillén	Elsevier	2	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17609	Manual y cuaderno de trabajo de prácticas de microbiología oral / Myriam Angélica de la Garza Ramos	Manual moderno	4	2017	1	22/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17610	Manual y cuaderno de trabajo de prácticas de microbiología oral / Myriam Angélica de la Garza Ramos	Manual moderno	4	2017		22/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17120	Materiales Dentales : Aplicaciones Clínicas \ Carol Dixon Hatrick	Manual Moderno	1	2012	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17121	Materiales Dentales : Aplicaciones Clínicas \ Carol Dixon Hatrick	Manual Moderno	1	2012		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17394	Materiales Dentales : Aplicaciones Clínicas \ Carol Dixon Hatrick	Manual Moderno	1	2012		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17210	Medicina Preventiva y Salud Pública \ Piédrola Gil	Elsevier	12	2016	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería

17211	Medicina Preventiva y Salud Pública \ Piédrola Gil	Elsevier	12	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17212	Medicina Preventiva y Salud Pública \ Piédrola Gil	Elsevier	12	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17400	Medicina Preventiva y Salud Pública \ Piédrola Gil	Elsevier	12	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17078	Medicina y Patología Bucal : Guía Diagnóstica de Lesiones de la Mucosa Bucal \ Luis Alberto Gaitán Cepeda	Trillas	1	2015	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17079	Medicina y Patología Bucal : Guía Diagnóstica de Lesiones de la Mucosa Bucal \ Luis Alberto Gaitán Cepeda	Trillas	1	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17080	Medicina y Patología Bucal : Guía Diagnóstica de Lesiones de la Mucosa Bucal \ Luis Alberto Gaitán Cepeda	Trillas	1	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17081	Medicina y Patología Bucal : Guía Diagnóstica de Lesiones de la Mucosa Bucal \ Luis Alberto Gaitán Cepeda	Trillas	1	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17082	Medicina y Patología Bucal : Guía Diagnóstica de Lesiones de la Mucosa Bucal \ Luis Alberto Gaitán Cepeda	Trillas	1	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17607	Medicina y patología bucal : una visión práctica / Pedro Diz Dios	Pydesa	2	2018	1	22/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17608	Medicina y patología bucal : una visión práctica / Pedro Diz Dios	Pydesa	2	2018		22/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17066	Métodos y Técnicas de Investigación \ Lourdes Münch Galindo	Trillas	5	2015	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17067	Métodos y Técnicas de Investigación \ Lourdes Münch Galindo	Trillas	5	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17068	Métodos y Técnicas de Investigación \ Lourdes Münch Galindo	Trillas	5	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17069	Métodos y Técnicas de Investigación \ Lourdes Münch Galindo	Trillas	5	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17070	Métodos y Técnicas de Investigación \ Lourdes Münch Galindo	Trillas	5	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17071	Métodos y Técnicas de Investigación \ Lourdes Münch Galindo	Trillas	5	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17112	Microbiología e Inmunología Oral \	Manual Moderno	1	2015	1	06/09/2018	Licenciatura en

	Richard J. Lamont						Enfermería
17113	Microbiología e Inmunología Oral \ Richard J. Lamont	Manual Moderno	1	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17114	Microbiología e Inmunología Oral \ Richard J. Lamont	Manual Moderno	1	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17115	Microbiología e Inmunología Oral \ Richard J. Lamont	Manual Moderno	1	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17116	Microbiología e Inmunología Oral \ Richard J. Lamont	Manual Moderno	1	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17117	Microbiología e Inmunología Oral \ Richard J. Lamont	Manual Moderno	1	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17118	Microbiología e Inmunología Oral \ Richard J. Lamont	Manual Moderno	1	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17119	Microbiología e Inmunología Oral \ Richard J. Lamont	Manual Moderno	1	2015		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
16977	Microbiología Estomatología : Fundamentos y Guía Práctica \ Marta Negroni	Medica PANAMERICANA	3	2018	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
16978	Microbiología Estomatología : Fundamentos y Guía Práctica \ Marta Negroni	Medica PANAMERICANA	3	2018		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
16979	Microbiología Estomatología : Fundamentos y Guía Práctica \ Marta Negroni	Medica PANAMERICANA	3	2018		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17089	Oclusión Básica \ Rogelio Rey Bosch	Trillas	1	2010	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17090	Oclusión Básica \ Rogelio Rey Bosch	Trillas	1	2010		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17091	Oclusión Básica \ Rogelio Rey Bosch	Trillas	1	2010		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17092	Oclusión Básica \ Rogelio Rey Bosch	Trillas	1	2010		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17093	Oclusión Básica \ Rogelio Rey Bosch	Trillas	1	2010		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17033	Oclusión Práctica : Conceptos Actuales \ Enrique González García	Amolca	1	2017	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17034	Oclusión Práctica : Conceptos Actuales \ Enrique González García	Amolca	1	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería

17035	Oclusión Práctica : Conceptos Actuales \ Enrique González García	Amolca	1	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17228	Pensamiento Crítico, Razonamiento Clínico y Juicio Clínico : Un Enfoque Práctico \ Rosalinda Alfaro-Lefevre	Elsevier	6	2017	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17229	Pensamiento Crítico, Razonamiento Clínico y Juicio Clínico : Un Enfoque Práctico \ Rosalinda Alfaro-Lefevre	Elsevier	6	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17230	Pensamiento Crítico, Razonamiento Clínico y Juicio Clínico : Un Enfoque Práctico \ Rosalinda Alfaro-Lefevre	Elsevier	6	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17231	Pensamiento Crítico, Razonamiento Clínico y Juicio Clínico : Un Enfoque Práctico \ Rosalinda Alfaro-Lefevre	Elsevier	6	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17232	Pensamiento Crítico, Razonamiento Clínico y Juicio Clínico : Un Enfoque Práctico \ Rosalinda Alfaro-Lefevre	Elsevier	6	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17233	Pensamiento Crítico, Razonamiento Clínico y Juicio Clínico : Un Enfoque Práctico \ Rosalinda Alfaro-Lefevre	Elsevier	6	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17234	Pensamiento Crítico, Razonamiento Clínico y Juicio Clínico : Un Enfoque Práctico \ Rosalinda Alfaro-Lefevre	Elsevier	6	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17235	Pensamiento Crítico, Razonamiento Clínico y Juicio Clínico : Un Enfoque Práctico \ Rosalinda Alfaro-Lefevre	Elsevier	6	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17024	Piva & Celiny : Medicina Intensiva en Pediatría T. 1 \ Jefferson Pedro Piva	Amolca	2	2018	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17025	Piva & Celiny : Medicina Intensiva en Pediatría T. 1 \ Jefferson Pedro Piva	Amolca	2	2018		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17026	Piva & Celiny : Medicina Intensiva en Pediatría T. 2 \ Jefferson Pedro Piva	Amolca	2	2018	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17027	Piva & Celiny : Medicina Intensiva en Pediatría T. 2 \ Jefferson Pedro Piva	Amolca	2	2018		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17128	Protocolos de Investigación en Enfermería \ Milton Carlos Guevara Valtier	Manual Moderno	1	2017	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería

17129	Protocolos de Investigación en Enfermería \ Milton Carlos Guevara Valtier	Manual Moderno	1	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17130	Protocolos de Investigación en Enfermería \ Milton Carlos Guevara Valtier	Manual Moderno	1	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17131	Protocolos de Investigación en Enfermería \ Milton Carlos Guevara Valtier	Manual Moderno	1	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17132	Protocolos de Investigación en Enfermería \ Milton Carlos Guevara Valtier	Manual Moderno	1	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17133	Protocolos de Investigación en Enfermería \ Milton Carlos Guevara Valtier	Manual Moderno	1	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17134	Protocolos de Investigación en Enfermería \ Milton Carlos Guevara Valtier	Manual Moderno	1	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17135	Protocolos de Investigación en Enfermería \ Milton Carlos Guevara Valtier	Manual Moderno	1	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17146	Radiología Dental \ Herbert H. Frommer	Manual Moderno	1	2011	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17147	Radiología Dental \ Herbert H. Frommer	Manual Moderno	1	2011		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17148	Radiología Dental \ Herbert H. Frommer	Manual Moderno	1	2011		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17149	Radiología Dental \ Herbert H. Frommer	Manual Moderno	1	2011		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17150	Radiología Dental \ Herbert H. Frommer	Manual Moderno	1	2011		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17202	Robbins Patología Humana \ Vinay Kumar	Elsevier	10	2013	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17203	Robbins Patología Humana \ Vinay Kumar	Elsevier	10	2013		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17204	Robbins Patología Humana \ Vinay Kumar	Elsevier	10	2013		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería

17136	Salud Pública y Enfermería Comunitaria \ María Susana González Velásquez	Manual Moderno	1	2018	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17137	Salud Pública y Enfermería Comunitaria \ María Susana González Velásquez	Manual Moderno	1	2018		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17138	Salud Pública y Enfermería Comunitaria \ María Susana González Velásquez	Manual Moderno	1	2018		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17139	Salud Pública y Enfermería Comunitaria \ María Susana González Velásquez	Manual Moderno	1	2018		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17140	Salud Pública y Enfermería Comunitaria \ María Susana González Velásquez	Manual Moderno	1	2018		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17141	Salud Pública y Enfermería Comunitaria \ María Susana González Velásquez	Manual Moderno	1	2018		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17142	Salud Pública y Enfermería Comunitaria \ María Susana González Velásquez	Manual Moderno	1	2018		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17100	Salud Pública y Medicina Preventiva \ Rafael Álvarez Alva	Manual Moderno	5	2018	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17101	Salud Pública y Medicina Preventiva \ Rafael Álvarez Alva	Manual Moderno	5	2018		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17102	Salud Pública y Medicina Preventiva \ Rafael Álvarez Alva	Manual Moderno	5	2018		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17103	Salud Pública y Medicina Preventiva \ Rafael Álvarez Alva	Manual Moderno	5	2018		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17104	Salud Pública y Medicina Preventiva \ Rafael Álvarez Alva	Manual Moderno	5	2018		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17105	Salud Pública y Medicina Preventiva \ Rafael Álvarez Alva	Manual Moderno	5	2018		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17106	Salud Pública y Medicina Preventiva \ Rafael Álvarez Alva	Manual Moderno	5	2018		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
16993	Semiología Médica : Fisiopatología, Semiotecnia y Propedéutica: Enseñanza Aprendizaje en la Persona	Medica PANAMERICANA	2	2017	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería

	\ Horacio A. Argente						
16994	Semiología Médica : Fisiopatología, Semiotecnia y Propedéutica: Enseñanza Aprendizaje en la Persona \ Horacio A. Argente	Medica PANAMERICANA	2	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
16995	Semiología Médica : Fisiopatología, Semiotecnia y Propedéutica: Enseñanza Aprendizaje en la Persona \ Horacio A. Argente	Medica PANAMERICANA	2	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
16996	Semiología Médica : Fisiopatología, Semiotecnia y Propedéutica: Enseñanza Aprendizaje en la Persona \ Horacio A. Argente	Medica PANAMERICANA	2	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
16997	Semiología Médica : Fisiopatología, Semiotecnia y Propedéutica: Enseñanza Aprendizaje en la Persona \ Horacio A. Argente	Medica PANAMERICANA	2	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
16998	Semiología Médica : Fisiopatología, Semiotecnia y Propedéutica: Enseñanza Aprendizaje en la Persona \ Horacio A. Argente	Medica PANAMERICANA	2	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
16990	Sistema Estomatolognático : Bases Morfofuncionales Aplicadas a la Clínica \ Adriana B. Actis	Medica PANAMERICANA	1	2014	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
16991	Sistema Estomatolognático : Bases Morfofuncionales Aplicadas a la Clínica \ Adriana B. Actis	Medica PANAMERICANA	1	2014		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
16992	Sistema Estomatolognático : Bases Morfofuncionales Aplicadas a la Clínica \ Adriana B. Actis	Medica PANAMERICANA	1	2014		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17600	Texto de histología atlas a color / Leslie P. Gartner	Elsevier	4	2017	1	22/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17601	Texto de histología atlas a color / Leslie P. Gartner	Elsevier	4	2017		22/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17602	Texto de histología atlas a color / Leslie P. Gartner	Elsevier	4	2017		22/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17603	Texto de histología atlas a color /	Elsevier	4	2017		22/11/2018	Licenciatura en

	Leslie P. Gartner						Enfermería
17604	Texto de histología atlas a color / Leslie P. Gartner	Elsevier	4	2017		22/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17605	Texto de histología atlas a color / Leslie P. Gartner	Elsevier	4	2017		22/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17606	Texto de histología atlas a color / Leslie P. Gartner	Elsevier	4	2017		22/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17581	Tratado de anatomía humana Tomo I / Fernando Quiroz Gutiérrez	Porrúa	43	2012	1	22/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17584	Tratado de anatomía humana Tomo I / Fernando Quiroz Gutiérrez	Porrúa	43	2012		22/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17587	Tratado de anatomía humana Tomo I / Fernando Quiroz Gutiérrez	Porrúa	43	2012		22/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17582	Tratado de anatomía humana Tomo II / Fernando Quiroz Gutiérrez	Porrúa	43	2012	1	22/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17585	Tratado de anatomía humana Tomo II / Fernando Quiroz Gutiérrez	Porrúa	43	2012		22/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17588	Tratado de anatomía humana Tomo II / Fernando Quiroz Gutiérrez	Porrúa	43	2012		22/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17583	Tratado de anatomía humana Tomo III / Fernando Quiroz Gutiérrez	Porrúa	43	2012	1	22/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17586	Tratado de anatomía humana Tomo III / Fernando Quiroz Gutiérrez	Porrúa	43	2012		22/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17589	Tratado de anatomía humana Tomo III / Fernando Quiroz Gutiérrez	Porrúa	43	2012		22/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17472	Tratado de Cirugía Bucal \ Cosme Gay Escoda	Ergon	1	2004	1	01/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17473	Tratado de Cirugía Bucal \ Cosme Gay Escoda	Ergon	1	2004		01/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17255	Tratado de Enfermería Neurológica : La Persona, La Enfermedad y los Cuidados \ Rosa Suñer Soler	Elsevier	3	2013	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17205	Tratado de Fisiología Médica \ John E. Hall	Elsevier	13	2016	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17206	Tratado de Fisiología Médica \ John E.	Elsevier	13	2016		06/09/2018	Licenciatura en

	Hall						Enfermería
17207	Tratado de Fisiología Médica \ John E. Hall	Elsevier	13	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17208	Tratado de Fisiología Médica \ John E. Hall	Elsevier	13	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17209	Tratado de Fisiología Médica \ John E. Hall	Elsevier	13	2016		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17452	Valoración de la Salud en enfermería : una guía para la práctica \ Sharon Jensen	Wolters Kluwer	1	2011	1	24/10/2018	Licenciatura en Enfermería
17468	Valoración de la Salud en Enfermería : una Guía para la Práctica \ Sharon Jensen	Wolters Kluwer	1	2011		01/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17469	Valoración de la Salud en Enfermería : una Guía para la Práctica \ Sharon Jensen	Wolters Kluwer	1	2011		01/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17470	Valoración de la Salud en Enfermería : una Guía para la Práctica \ Sharon Jensen	Wolters Kluwer	1	2011		01/11/2018	Licenciatura en Enfermería
17471	Valoración de la Salud en Enfermería : una Guía para la Práctica \ Sharon Jensen	Wolters Kluwer	1	2011		01/11/2018	Licenciatura en Enfermería
16999	Velázquez : Farmacología Básica y Clínica \ Pedro Lorenzo Velázquez	Medica PANAMERICANA	19	2017	1	06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17000	Velázquez : Farmacología Básica y Clínica \ Pedro Lorenzo Velázquez	Medica PANAMERICANA	19	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17001	Velázquez : Farmacología Básica y Clínica \ Pedro Lorenzo Velázquez	Medica PANAMERICANA	19	2017		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
16981	Inmunología : Biología y Patología del Sistema Inmunitario \ José R. Regueiro González	Medica PANAMERICANA	4	2010		06/09/2018	Licenciatura en Enfermería
17496	Ciencia de los Alimentos : Bioquímica- Microbiología- Procesos- Productos Vol. 2 \ Romain Jeantet	Acribia	1	2007	1	01/11/2018	Licenciatura en Nutrición
17457	Control de Costos de Alimentos y Bebidas I \ Alfredo Youshimatz Nava	Trillas	2	2006	1	24/10/2018	Licenciatura en Nutrición

17458	Control de Costos de Alimentos y Bebidas I \ Alfredo Youshimatz Nava	Trillas	2	2006		24/10/2018	Licenciatura en Nutrición
17459	Control de Costos de Alimentos y Bebidas II \ Alfredo Youshimatz Nava	Trillas	2	2006	1	24/10/2018	Licenciatura en Nutrición
17460	Control de Costos de Alimentos y Bebidas II \ Alfredo Youshimatz Nava	Trillas	2	2006		24/10/2018	Licenciatura en Nutrición
17498	Food Toxicology \ Debasis Bagchi	CRC	1	2017	1	01/11/2018	Licenciatura en Nutrición
17500	Foodservice Organizations : A Managerial and Systems Approach \ Mary B. Gregoire	Pearson	9	2017	1	01/11/2018	Licenciatura en Nutrición
017654	Guía básica de bolsillo para el profesional de la nutrición clínica \ Mary width	Wolters Kluwer	2	2017	1	12/12/2018	Licenciatura en Nutrición
017655	Guía básica de bolsillo para el profesional de la nutrición clínica \ Mary width	Wolters Kluwer	2	2017		12/12/2018	Licenciatura en Nutrición
017656	Guía básica de bolsillo para el profesional de la nutrición clínica \ Mary width	Wolters Kluwer	2	2017		12/12/2018	Licenciatura en Nutrición
017652	Krause dietoterapia \ L. kathleen Mahan	Elsevier	14	2017	1	12/12/2018	Licenciatura en Nutrición
017653	Krause dietoterapia \ L. kathleen Mahan	Elsevier	14	2017		12/12/2018	Licenciatura en Nutrición
17497	La Ciencia de los Alimentos en la Práctica \ Salvador Badui Dergal	Pearson	2	2015		01/11/2018	Licenciatura en Nutrición
17453	La Ciencia de los Alimentos en la Práctica \ Salvador Badui Dergal	Pearson	2	2015	1	24/10/2018	Licenciatura en Nutrición
17454	La Ciencia de los Alimentos en la Práctica \ Salvador Badui Dergal	Pearson	2	2015		24/10/2018	Licenciatura en Nutrición
17499	Lawrie's Meat Science \ Fidel Toldrá	WP	1	2017	1	01/11/2018	Licenciatura en Nutrición
16787	Manual de fitoterapia \ Encarna Castillo García	Elsevier	2	2012	1	17/01/2018	Licenciatura en Nutrición
16788	Manual de fitoterapia \ Encarna Castillo García	Elsevier	2	2012		17/01/2018	Licenciatura en Nutrición
017651	Manual de gastronomía \ Denisse Robles Hernández	McGraw Hill	1	2014	1	12/12/2018	Licenciatura en Nutrición

17488	Manual de Prácticas de Evaluación del Estado Nutricional \ Gabriela Macedo Ojeda	Mc Graw Hill	1	2015	1	01/11/2018	Licenciatura en Nutrición
17489	Manual de Prácticas de Evaluación del Estado Nutricional \ Gabriela Macedo Ojeda	Mc Graw Hill	1	2015		01/11/2018	Licenciatura en Nutrición
17492	Manual de Prácticas de Selección de Alimentos \ Denisse Robles Hernández	Mc Graw Gill	1	2014	1	01/11/2018	Licenciatura en Nutrición
17493	Manual de Prácticas de Selección de Alimentos \ Denisse Robles Hernández	Mc Graw Gill	1	2014		01/11/2018	Licenciatura en Nutrición
17490	Manual de Prácticas de Toxicología de los Alimentos \ Margarita Cid Hernández	Mc Graw Hill	1	2015	1	01/11/2018	Licenciatura en Nutrición
17491	Manual de Prácticas de Toxicología de los Alimentos \ Margarita Cid Hernández	Mc Graw Hill	1	2015		01/11/2018	Licenciatura en Nutrición
17494	Manual de Prácticas y Actividades de Biotecnología de los Alimentos \ Juan Rivas Miranda	Mc Graw Hill	1	2014	1	01/11/2018	Licenciatura en Nutrición
17495	Manual de Prácticas y Actividades de Biotecnología de los Alimentos \ Juan Rivas Miranda	Mc Graw Hill	1	2014		01/11/2018	Licenciatura en Nutrición
017650	Tratado de nutrición: nutrición y enfermedad Tomo V \ Ángel Gil	Panamericana	3	2017	1	12/12/2018	Licenciatura en Nutrición

### 3. Descripción del impacto obtenido

Con el proyecto *Incremento del acervo bibliográfico de la Universidad de la Sierra Sur para alcanzar y mantener el Nivel 1 de Calidad otorgado por los CIEES, en los programas de Licenciatura* se beneficia directamente a un total de 1482 alumnos correspondientes a las Licenciaturas en Administración Pública, Ciencias Empresariales, Enfermería y Nutrición, e indirectamente a otros 460 de los otros programas de estudio de la Universidad (Licenciatura en Administración Municipal, Informática, Odontología, Medicina y la División de Estudios de Posgrado) por lo tanto el acervo bibliográfico adquirido está disponible para 1,942 alumnos en total, además los 168 profesores investigadores de la UNSIS también tienen acceso a los libros en la biblioteca.

La meta dos fue Adquirir 382 ejemplares de libros del área de Ciencias de la Salud, que contribuyan a desarrollar las capacidades de los estudiantes, así como fortalecer su desempeño académico.

Al respecto esta meta fue superada, pues se adquirieron 430 ejemplares. Para la Licenciatura en Enfermería se compraron 402 ejemplares, para el beneficio del 47% de la matrícula universitaria, otros 28 libros fueron adquiridos para la Licenciatura en Nutrición, para la consulta del 11% de los alumnos.

## 4. Conclusiones

Con el acervo bibliográfico adquirido se solventan las recomendaciones que se hicieron por parte de los CIEES, donde se indica que se carecía de títulos y ejemplares para atender a las materias de formación básica en cada programa educativo.

El acervo bibliográfico adquirido está a disposición de la comunidad universitaria en la biblioteca, donde existe el personal especializado para brindar un servicio eficiente hacia los usuarios, y que tiene las capacidades para la preservación y mantenimiento de los libros. Con los recursos otorgados para el proyecto se alcanzaron y superaron las metas planteadas, por lo que es posible afirmar que los recursos fueron utilizados de manera eficiente.

El acervo bibliográfico significa un fortalecimiento en los medios y herramientas que la UNSIS brinda a sus estudiantes, pues los libros de reciente adquisición son actualizados y esenciales para los procesos de enseñanza – aprendizaje. Con ello se impacta directamente en los alumnos de las Licenciaturas en Administración Pública, Ciencias Empresariales, Enfermería y Nutrición, programas recientemente evaluados por los CIEES, sin embargo los libros pueden ser consultados también por todos los estudiantes de la institución.

Al tener acceso a bibliografía actualizada, se ofrecen las condiciones adecuadas para que los estudiantes de la UNSIS desarrollen sus actividades académicas con calidad, fortaleciendo sus conocimientos y capacidades adquiridas durante la formación profesional, fomentando la competitividad en el mercado laboral.

## 5. Fotografías de libros adquiridos



Fotografía 1. Libros adquiridos para el área de Ciencias de la Salud



Fotografía 2. Libros adquiridos para el área de Ciencias de la Salud



Fotografía 3. Libros adquiridos para el área de Ciencias de la Salud



Fotografía 4. Libros adquiridos para el área de Ciencias de la Salud



Fotografía 5. Libros adquiridos para el área de Ciencias de la Salud



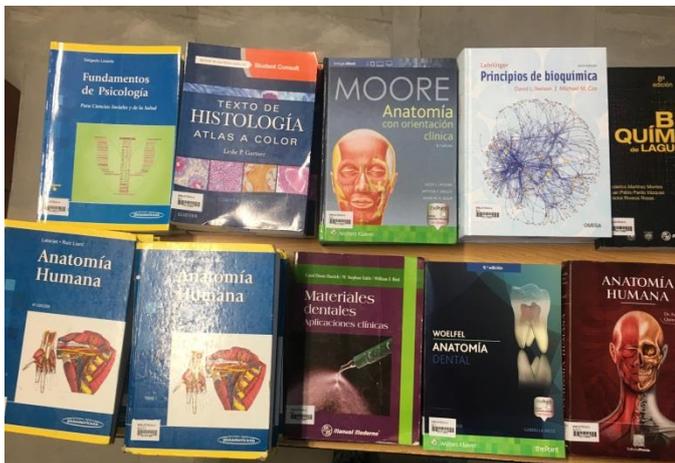
Fotografía 6. Libros adquiridos para el área de Ciencias de la Salud



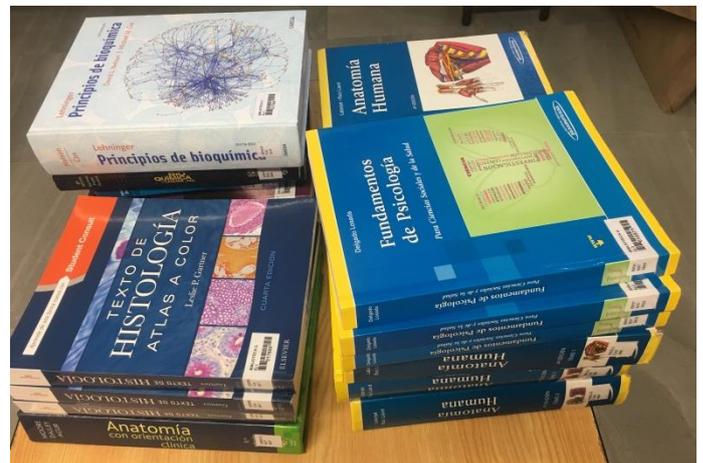
Fotografía 7. Libros adquiridos para el área de Ciencias de la Salud



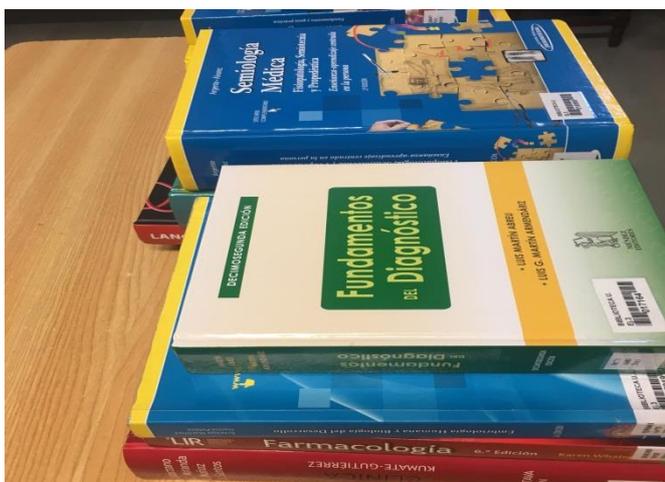
Fotografía 8. Libros adquiridos para el área de Ciencias de la Salud



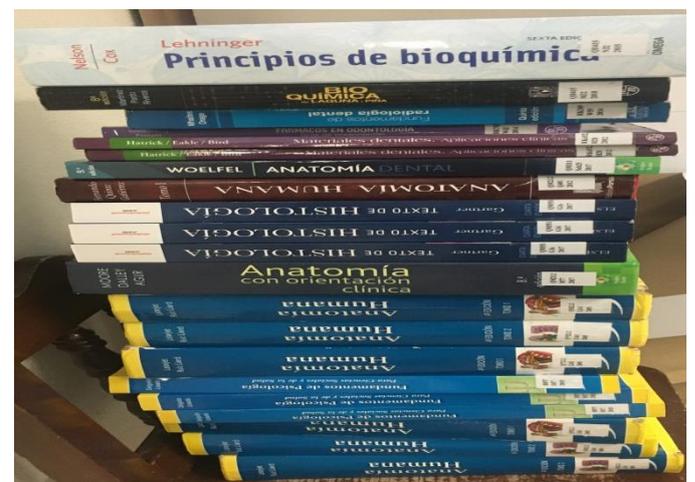
Fotografía 9. Libros adquiridos para el área de Ciencias de la Salud



Fotografía 10. Libros adquiridos para el área de Ciencias de la Salud



Fotografía 11. Libros adquiridos para el área de Ciencias de la Salud



Fotografía 12. Libros adquiridos para el área de Ciencias de la Salud



## MEMORIA DE VIAJES DE PRÁCTICAS

### **Fortalecimiento del Aprendizaje Significativo de la Comunidad Estudiantil de la Universidad de la Sierra Sur, a través del Vínculo con el Sector Productivo y Social**

“Proyecto realizado con financiamiento de la Secretaría de Educación Pública-Subsecretaría de Educación Superior-Dirección General de Educación Superior Universitaria”

Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) 2018

Proyecto No. 2018-02-B2-20-007-198

Nombre del responsable del proyecto:

Lic. Yesenia Rojas Alcántara

## Contenido

A. Viaje de Prácticas de la Licenciatura en Enfermería .....	3
B. Viaje de Prácticas de la Licenciatura en Informática .....	11
C. Viaje de Prácticas de la Licenciatura en Ciencias Empresariales .....	20
D. Viaje de Prácticas del Equipo ENACTUS.....	33
E. Viaje de Prácticas de la Licenciatura en Administración Municipal y de la Licenciatura en Administración Pública .....	41
Cambios Realizados en los Viajes de Prácticas Programados .....	53



## A. Viaje de Prácticas de la Licenciatura en Enfermería

### Ciudad de México

#### Visitas

#### realizadas:

- Hospital de Gineco-Obstetricia No. 4 “Luis Castelazo Ayala”
- Casa Rosa: Clínica de Rehabilitación para Mujeres
- Universum – Museo de las Ciencias de la UNAM
- Palacio de la Escuela de Medicina

**Grupos asistentes:** 603-A, 603-B, 603-C y 603-D

**Responsables del viaje:** LEEP. Rossell Perla Stockett Hernández

#### Materias beneficiadas:

- Gineco-Obstetricia
- Enfermería Materno-Infantil
- Farmacología
- Psiquiatría
- Enfermería Psiquiátrica

**Fechas del viaje:** Del 14 al 19 de mayo de 2018

## 1. Introducción de las Instituciones visitadas

El Hospital de Gineco-Obstetricia No. 4 “Luis Castelazo Ayala”, es un hospital de 3 nivel de atención, con máxima capacidad resolutive, destinado a la atención del embarazo de alto riesgo, y de las enfermedades benignas y malignas del aparato genital femenino. Da servicio exclusivamente a derechohabientes del IMSS pertenecientes a las Delegaciones Sur de la Ciudad de México, Morelos, Querétaro, Guerrero y Chiapas.

Casa Rosa: Clínica de Rehabilitación para Mujeres, es un centro de rehabilitación para mujeres con trastornos emocionales y de conducta que cuenta con un equipo profesional de gran calidad humana y experiencia capaz de brindar atención individual y familiar mediante atención médica, psicoeducación, nutrición y psicoterapia con enfoque humanista, conductual y sistémico. Ofrecen atención integral, comprensión, contención y confidencialidad.

El Universum-Museo de las Ciencias de la UNAM, es el Museo de encuentro interactivo, experimental, creativo e inclusivo, a través de experiencias museológicas y educativas de gran impacto sensorial, educativo y cultural. Con ello se intenta facilitar el aprendizaje, propiciar el pensamiento crítico y la reflexión.

El Palacio de la Escuela de Medicina, es un lugar que durante casi 100 años fue el lugar donde se impartieron clases de medicina y enfermería, cuando en 1956 la Escuela de Medicina se trasladó a Ciudad Universitaria; se inicia la restauración del Palacio y el 22 de diciembre de 1980 se inauguró el Palacio como Museo. Actualmente alberga al Museo de la Medicina Mexicana, al Departamento de Historia y Filosofía de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México, a su Archivo Histórico y a la Biblioteca Dr. Nicolás León.

## 2. Itinerario de viaje

<b>Lunes 14 de mayo de 2018</b>	
<b>HORA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>
05:00	Salida de la Cd. de Miahuatlán con destino a la Cd. de México.
13:00	Parada para ingerir alimentos y continuación del viaje.
17:00	Llegada a la Ciudad de México.
17:30	Instalación en Aztic Hotel.
<b>Martes 15 de mayo de 2018</b>	
06:30	Desayuno en el Hotel.
07:20	Salida hacia el Hospital de Gineco-Obstetricia No. 4.
07:50	Llegada al Hospital de Gineco-Obstetricia No. 4.
14:15	Salida del Hospital de Gineco-Obstetricia No. 4. Al Museo Universum (incluye hora de comida).
16:00	Llegada al Museo Universum.
19:00	Salida del Museo Universum al Hotel (incluye hora de cena).
21:00	Ingreso al Hotel.

<b>Miércoles 16 de mayo de 2018</b>	
06:30	Desayuno en el Hotel.
07:20	Salida hacia el Hospital de Gineco-Obstetricia No. 4.
07:50	Llegada al Hospital de Gineco-Obstetricia No. 4.
14:15	Salida del Hospital de Gineco-Obstetricia No. 4. al Palacio de Medicina (incluye hora de comida).
16:00	Llegada al Palacio de Medicina.
19:00	Salida del Palacio de Medicina al Hotel (incluye hora de cena).
21:00	Ingreso al Hotel.
<b>Jueves 17 de mayo de 2018</b>	
06:30	Desayuno en el Hotel.
07:20	Salida hacia el Hospital de Gineco-Obstetricia No. 4.
07:50	Llegada al Hospital de Gineco-Obstetricia No. 4.
14:15	Salida del Hospital de Gineco-Obstetricia No. 4. Al Centro de Rehabilitación Casa Rosa (incluye hora de comida).
16:00	Llegada al Centro de Rehabilitación Casa Rosa (Salas de Anatomía, Embriología e Histología).
19:00	Salida del Centro de Rehabilitación Casa Rosa al Hotel (incluye hora de cena).
21:00	Ingreso al Hotel.
<b>Viernes 18 de mayo de 2018</b>	
06:30	Desayuno en el Hotel.
07:20	Salida hacia el Hospital de Gineco-Obstetricia No. 4.
07:50	Llegada al Hospital de Gineco-Obstetricia No. 4.
14:15	Salida del Hospital de Gineco-Obstetricia No. 4. al Palacio de Medicina (incluye hora de comida).
19:00	Cena
21:00	Ingreso al Hotel.
<b>Sábado 19 de mayo de 2018</b>	
04:00	Salida de la Cd. de México con destino a la Cd. de Miahuatlán.
16:00	Llegada a la Ciudad de Miahuatlán.

### **3. Reporte de la visita**

#### **a) Objetivo de la visita**

Participar y conocer la infraestructura, actividades y personal dedicado a las áreas de gineco-obstetricia y psiquiatría fortaleciendo los conocimientos adquiridos en el salón de clase.



**b) Descripción de las actividades realizadas**

Lunes 14 de mayo de 2018:

La salida de Miahuatlán de Porfirio Díaz se llevó a cabo a las 5 de la mañana fuera de las instalaciones del Hospital Rural Prospera No. 24, el recorrido fue de aproximadamente 10 horas, y posteriormente se realizó el registro en el Aztec Hotel en la Ciudad de México.

Martes 15 de mayo de 2018:

En el transcurso de la mañana se visitó el Hospital de Gineco-Obstetricia No. 4, por la tarde el museo Universum los alumnos conocieron áreas de ciencia, tecnología y medio ambiente. Dando prioridad al área de salud, donde se les dio un recorrido explicando temas como: el funcionamiento del cerebro, sistema nervioso, el desarrollo embrionario, violencia sexual, nutrición y factores de riesgo de la obesidad. El regreso al hotel fue aproximadamente a las 21:00 horas.

Miércoles 16 de mayo de 2018:

En el transcurso de la mañana se visitó el Hospital de Gineco-Obstetricia No. 4, por la tarde el dio un recorrido a los alumnos por las diversas áreas con las que cuenta este museo, para que conocieran la historia de la medicina, desarrollo humano, medicina tradicional y avances actuales en la medicina. El regreso al hotel fue aproximadamente a las 21:00 horas.

Jueves 17 de mayo de 2018:

En el transcurso de la mañana se visitó el Hospital de Gineco-Obstetricia No. 4, por la tarde el Centro de Rehabilitación Casa Rosa, en donde nos recibió la administradora y nos pidió que dejáramos nuestros celulares por que no estaba permitido tomar fotos por la integridad y privacidad de las pacientes. Posterior a esto nos dijeron que nos darían un pequeño recorrido por sus instalaciones, al final nos reunieron en el jardín donde nos atendió el psicólogo y dos enfermeras de la clínica para explicarnos las actividades que realizan en la clínica, las cuales consisten en el área médica el apoyo psicológico y el tratamiento médico; en el área de enfermería desde acompañamiento, preparación-administración de medicamentos y terapias de juego o recreativas. El regreso al hotel fue aproximadamente a las 21:00 horas.

Viernes 18 de mayo de 2018:

En el transcurso de la mañana se visitó el Hospital de Gineco-Obstetricia No. 4 al igual que los días anteriores, los alumnos tuvieron la oportunidad por rotar durante los 4 días en un servicio diferente por día, realizando y aprendiendo varios procedimientos que dentro del hospital se realizan, como son:

- Perinatología: En esta área se llevan a cabo los cuidados a las pacientes con embarazos de alto riesgo por patologías como diabetes mellitus, hipertensión arterial, obesidad, etc.; actividades que incluían el llenado de la hoja de enfermería, aplicación de medicamentos, monitorización de signos vitales y monitorización del feto.
- Alojamiento conjunto: Esta área en específico se brindan cuidados a las puérperas y al recién nacido; manejo de hoja de enfermería, aplicación de medicamentos, curación de herida quirúrgica según sea el caso, educación sobre lactancia materna y cuidados al recién nacido.



- Quirófano, sala de labor, expulsión y recuperación: En las áreas blancas, se realizaron actividades como recepción de pacientes, monitorización de signos vitales, maniobras de leopold, llenado de la hoja de enfermería, preparación de sala de expulsión o quirófano, así mismo las actividades propias de enfermería en el área como circulante y en el área de recuperación los cuidados posquirúrgicos: monitorización de signos vitales, involución uterina, favorecer la lactancia materna y los primeros cuidados del recién nacido.

### Sábado 19 de mayo de 2018:

Para el regreso a la Ciudad de Miahuatlán salimos de la Ciudad de México a las 04:00 hrs.

#### **c) Temas tratados en las visitas**

Algunos de los temas abordados durante las visitas fueron:

- Desarrollo del embarazo.
- Manejo de hoja de enfermería.
- Manejo de medicamentos de alto riesgo.
- Realización de cuidados generales de enfermería (toma de signos vitales, glicemia, curación de herida quirúrgica, instalación de catéter venoso periférico, etc.).
- Maniobras de leopold, progresión del trabajo de parto, actividades de enfermería en el quirófano como circulante, llenado de formatos y material quirúrgico que se utiliza en esta área.
- Sistema nervioso, cerebro, nutrición y obesidad.
- Anatomía del cuerpo humano, desarrollo embrionario, historia de la medicina a lo largo del tiempo.

#### **d) Objetivos alcanzados**

- Conocer la infraestructura, procedimientos y personal dedicado a las áreas de gineco-obstetricia.
- Participar en diversos procedimientos y observar que en el tercer nivel de atención en salud, todo tiene un proceso y que el trabajo se realiza en equipo con personal de diferentes áreas de salud.
- Conocer los efectos negativos y positivos del uso de diversos fármacos en algunos trastornos psiquiátricos.
- Conocer la historia de la medicina así como el funcionamiento e importancia de cada una de las partes del cuerpo humano.

#### **e) Evaluación de la visita**

Se cumple con el objetivo de cada una de las visitas. Las instituciones reconocen el trabajo realizado por los alumnos a través de comentarios positivos por parte de los directivos del hospital, los alumnos conocieron algunos de los procedimientos de un hospital de tercer nivel de atención. Es importante no perder el contacto con el hospital y la clínica para lograr que en próximos viajes se permita una estancia más larga de los alumnos, pues los directivos están interesados y dispuestos a continuar realizando estas visitas.

#### **4. Conclusiones**

Fue un viaje donde los alumnos conocieron la atención que se les da a las mujeres embarazadas desde que inicia su trabajo de parto hasta que nace su bebe. Académicamente les permitió conocer el manejo de una hoja de enfermería algo diferente a las que ellos han utilizado, fue muy gratificante el que tanto el personal de enfermería como administrativos como la Jefa de Enfermería y el Director del hospital nos felicitaran por el gran trabajo realizado durante esta semana, diciéndonos que tenemos las puertas abiertas para volver nuevamente pero esta vez con mayor estancia en las áreas del hospital.

Así mismo el conocer la atención que se les brinda a las personas que sufren de algún trastorno psicológico o psiquiátrico y lo importante que es el trabajar enfermería más en esta área.

Culturalmente las visitas a los museos ayudo a que ellos conocieran de manera tecnológica y física temas de anatomía, funcionamiento del sistema nervioso, desarrollo embrionario y nutrición.

#### **5. Anexo fotográfico**



Fotografía. Hospital de Gineco-Obstetricia No. 4 "Luis Castelazo Ayala".



Fotografía. Práctica Clínica en el Hospital de Gineco-Obstetricia No. 4 “Luis Castelazo Ayala”.



Fotografía. Hospital de Gineco-Obstetricia No. 4 “Luis Castelazo Ayala” (exterior).



Fotografía. Casa Rosa: Clínica de Rehabilitación para Mujeres.



Fotografía. Palacio de la Escuela de Medicina.

## B. Viaje de Prácticas de la Licenciatura en Informática

### Ciudad de México

- Visitas realizadas:**
- Oracle *Mexico Development Center* (MDC)
  - Intel *Guadalajara Design Center* (GDC)
  - IBM *Mexico Software Lab* (MSL)
  - ModuTram México S.A.P.I. de C.V.

**Grupos asistentes:** 406, 606, 806 y 1006

**Responsable del viaje:** M.C. Silvana Juárez Chalini

- Materias beneficiadas:**
- Estructura de Datos
  - Electrónica
  - Paradigmas de Programación
  - Ingeniería de Software
  - Arquitectura de Computadoras
  - Bases de Datos
  - Tecnologías Web
  - Proyectos de Tecnologías de la Información
  - Sistemas Operativos
  - Seguridad de Centros de Informática
  - Teoría de Algoritmos
  - Organización de Centros de Informática
  - Tecnologías de Información
  - Sistemas de Información

**Fechas del viaje:** Del 21 al 25 de mayo de 2018

## **1. Introducción de las Instituciones visitadas**

Las visitas a instituciones educativas de nivel posgrado, empresas, dependencias de gobierno entre otras permiten que los jóvenes de la licenciatura en Informática puedan conocer de manera directa la manera en cómo están trabajando y que tecnologías se están utilizando, también les permite ver que oportunidades y desafíos se van presentando en el área de las tecnologías de la información actualmente.

Estamos viviendo en una era en donde las tecnologías evolucionan constantemente, por esta razón los alumnos deben tener un acercamiento directo con estas empresas para conocer cuáles son las necesidades en cuanto a las habilidades, conocimientos y actitudes que requieren de su personal, es precisamente en este punto donde ellos deben hacer conciencia que en esta etapa de su estudio deben aprovecharla para seguir preparándose, adquirir motivación y conocimientos que les permitirá en un futuro contar con las herramientas para obtener un trabajo e incluso ser fuentes de empleo para otros.

En el viaje de prácticas se visitaron tres de las principales empresas de desarrollo de tecnología a nivel mundial, Oracle, IBM e INTEL, de igual forma se tuvo la oportunidad de visitar las instalaciones del proyecto del AutoTren en ModuTram, el cual es un proyecto impulsado por el CINVESTAV de Guadalajara.

Oracle es una empresa líder del sector en el software, especializada en el desarrollo de soluciones de nube y locales. Es la primera compañía de software de estereotipos que desarrolla e implementa aplicaciones para empresas cien por ciento activado por Internet a través de toda su línea de productos: base de datos, aplicaciones comerciales y herramientas de desarrollo de aplicaciones y soporte de decisiones.

IBM es una reconocida empresa multinacional estadounidense de tecnología y consultoría. IBM fabrica y comercializa hardware y software para computadoras, y ofrece servicios de infraestructura, alojamiento de Internet, y consultoría en una amplia gama de áreas relacionadas con la informática, desde computadoras centrales hasta nanotecnología.

Intel es una empresa dedicada al diseño y desarrollo de microprocesadores, la cual en tiempos recientes ha expandido sus actividades a capacidades de la nube, Internet de las cosas, soluciones programables y memoria, con el fin de resolver problemas globales.

ModuTram-Autotrén es un sistema de tecnología de Transporte Rápido Grupal (“GRT”) para una movilidad rápida y sustentable en corredores saturados y ciudades medianas. Se compone de una flotilla de trenes ultra-ligeros, eléctricos y autónomos (sin conductor humano), que se forman de 1 a 4 vagones, para hasta 24 pasajeros. Sus vías son carriles exclusivos, elevados o subterráneos, cuyo ancho es la mitad del ancho de carriles de autobuses o trenes convencionales. Las estaciones de pasajeros se ubican siempre en carriles paralelos.

Los horarios manejados por las instituciones visitadas son los siguientes:

- Oracle: 9:00 a 12:00 horas
- IBM: 9:00 a 12:00 horas
- Intel: 9:00 a 12:00 horas
- Modutram: 12:00 a 19:00 horas

## 2. Itinerario de viaje

<b>Lunes 21 de mayo de 2018</b>	
<b>HORA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>
04:00	Salida de Miahuatlán de Porfirio Díaz, Oaxaca
21:00	Arribo a la ciudad de Zapopan, Jalisco Hoteles Hi, Periférico Pte. 5400-A, Esquina Av. Vallarta, Zapopan, JAL
21:30	Cena
<b>Martes 22 de mayo de 2018</b>	
07:00 – 08:30	Desayuno
08:30 – 09:45	Traslado del Hotel Hi a Oracle MDC
09:45 – 12:30	Visita a Oracle MDC, Av. Empresarios 135 Piso 4, Puerta de Hierro, 45116 Zapopan, Jal.
12:30 – 13:45	Regreso al Hotel Hi
13:45 – 15:15	Comida
<b>Miércoles 23 de mayo de 2018</b>	
07:00 – 08:30	Desayuno
08:30 – 09:30	Traslado del Hotel Hi a IBM Campus Tecnológico Guadalajara
09:30 – 12:30	Visita a IBM Campus Tecnológico Guadalajara, Carretera al Castillo 2200, El Quince, 45680 El Salto, Jalisco.
12:30 – 13:45	Regreso al Hotel Hi
13:45 – 15:15	Comida
<b>Jueves 24 de mayo de 2018</b>	
07:45 – 09:15	Desayuno
09:15 – 09:45	Traslado del Hotel Hi a Intel Guadalajara Design Center
10:00 -12:00	Visita a Intel Guadalajara Design Center, Avenida del Bosque #1001, Col. El Bajío, 45019 Zapopan, Jal.
12:00 -14:15	Comida
14:15 -14:30	Traslado de Intel Guadalajara Design Center a MODUTRAM DE MEXICO
14:30 – 16:30	Visita a MODUTRAM DE MEXICO S-API DE CV Oficina y laboratorio: Campus CINVESTAV Gua-dalajara, Av. Del Bosque 1145,- Col. El Bajío, Zapopan, Jalisco
16:30 – 17:45	Regreso al Hotel Hi
<b>Viernes 25 de mayo de 2018</b>	
04:00	Salida de la ciudad de Zapopan, Jalisco
21:00	Arribo a Miahuatlán de Porfirio Díaz, Oaxaca

## 3. Reporte de la visita

### a) Objetivos de la visita

- Conocer las plataformas actuales de desarrollo en sistemas de información que exige el mercado actual así como permitir que los alumnos conozcan las habilidades y actitudes que este tipo de empresas requieren del capital humano para hacer frente a los desafíos actuales en el área de las TIC.

- Conocer las distintas tecnologías desarrolladas en el Guadalajara Design Center (GDC) de Intel, en el cual se desarrolla software para clientes, servidores y dispositivos, plataformas de cómputo de nueva generación y herramientas de soporte para Data Centers.
- Conocer una empresa multinacional de tecnología y consultoría.
- Conocer el software de alto nivel utilizado en la gestión de tráfico del sistema de Autotrén ModuTram, así como el funcionamiento de este prototipo de transporte.

### **b) Descripción de las actividades realizadas**

#### Lunes 21 de mayo de 2018:

La salida se llevó a cabo el lunes 21 de mayo a las 04:00 hrs. El hospedaje fue en Hoteles Hi en Zapopan Jalisco.

#### Martes 22 de mayo de 2018:

La visita a Oracle MDC de Zapopan Jalisco fue de mucho provecho y motivación para los estudiantes, en esta ocasión pudieron observar el ambiente de trabajo en una empresa de desarrollo tecnológico multinacional. Los jóvenes fueron recibidos por la Lic. Mayra Karina Gómez Nava, quien es la encargada de la gestión de las visitas institucionales en esta empresa.

Posteriormente fue impartida una plática por parte del Ing. Edgar Alberto Martínez Cruz, quien es un egresado del sistema de universidades SUNEО, el Ing. Martínez compartió su experiencia dentro Oracle, de igual forma hablo sobre la historia de la compañía así como la descripción de los principales productos y servicios que ofrece la compañía, una vez terminada la exposición se dio inicio a una sesión de preguntas y respuestas, dónde los estudiantes compartieron sus inquietudes con respecto al proceso de incorporación a la vida laboral en el campo de la tecnología.

#### Miércoles 23 de mayo de 2018:

La visita en IBM estuvo a cargo de la Lic. Natalia Islas Lupercio quien es la encargada del Scouting -Talent Attraction Scouting en esta empresa. La Lic. Lupercio dirigió la visita por las instalaciones de IBM, gracias a esto los estudiantes pudieron conocer las diferentes áreas de desarrollo de software, servicio al cliente y ensamblaje de servidores con las que cuenta esta compañía. Por otra parte los jóvenes fueron invitados a participar en la presentación de proyectos generados por IBM para sistemas SAP que son sistemas para la gestión administrativas de empresas. Por último la Lic. Lupercio nos informó sobre los programas de estancias y pasantías para estudiantes recién egresados con los que cuenta la empresa así como los requerimientos para postular en estos programas.

#### Jueves 24 de mayo de 2018:

En Intel la visita estuvo a cargo de la Ing. Adriana Macías Quintero, cuya labor en esta empresa es el contacto con universitarios. Debido a una falla en el suministro eléctrico las actividades de la visita tuvieron que adecuarse, sin embargo se cumplió el objetivo de conocer las principales áreas de trabajo de la compañía.



En el transcurso de la tarde se visitó ModuTram, los estudiantes fueron recibidos por el Ing. Ángel de la Vega, quien les dio una explicación acerca del sistema de Autotrén, el desarrollo del proyecto por parte de CINVESTAV las proyecciones a futuro para este sistema de transporte.

Posteriormente los alumnos pudieron experimentar de primera mano el funcionamiento del Autotrén en sus distintas modalidades, al término de la demostración fuimos conducidos al laboratorio de ModuTram dónde se amplió en la explicación del funcionamiento de los trenes, así mismo el Ing. de la Vega explicó la importancia del software de alto nivel en la gestión del tráfico para este sistema de transporte y extendió una invitación para los estudiantes interesados en realizar sus periodos de estancias profesionales en este proyecto. La visita concluyó con una sesión de preguntas y respuestas, dónde los jóvenes expresaron sus inquietudes con respecto al proyecto de Autotrén de ModuTram.

### Viernes 25 de mayo de 2018:

El regreso a Miahuatlán se realizó el viernes 25 de mayo, saliendo de la Ciudad de Zapopan a las 04:00 horas.

#### **c) Temas tratados en las visitas**

Durante la visita en Oracle los temas tratados fueron la historia de la empresa dónde se hizo hincapié en como la investigación académica puede generar oportunidades en el sector privado. También se expusieron los distintos servicios que ofrece Oracle como la virtualización de bases de datos de distintos proveedores y sobre todo las oportunidades laborales para los futuros egresados.

Con respecto a IBM la visita consistió en una revisión histórica de las principales aportaciones de IBM como el código de barras o la computadora personal. Los jóvenes recibieron una plática por parte de los ingenieros de la compañía respecto a las perspectivas laborales dentro de IBM, lo cual sirvió como motivación para los estudiantes. Otro tema tratado en esta visita fue el desarrollo de módulos de SAP el cual es un sistema de gestión empresarial con Arquitectura orientada a servicios mueve el panorama ERP (Planificación de Recursos Empresariales) hacia el software basado en la web y servicios basados en la actividad empresarial.

En la visita a Intel los jóvenes pudieron conocer el laboratorio para apoyo a emprendimiento tecnológico dónde conocieron distintos prototipos, lo cuales dan solución a una amplia gama de áreas que va desde la ganadería, agricultura, educación, hasta las ventas. Así mismo pudieron conocer el museo Intel dónde se hace una revisión a la evolución de los microprocesadores a través de las distintas tecnologías.

En ModuTram fue posible conocer una alternativa innovadora de transporte público, la cual utiliza software de alto nivel (C, C#, Visual Basic) en la administración y gestión del tráfico del Autotrén. Es importante observar como la investigación puede proveer de una aportación efectiva al problema del transporte público actual.

#### **d) Objetivos alcanzados**

Los estudiantes:

- Conocieron el ambiente de trabajo así como las exigencias de una empresa de desarrollo de software multinacional. Así como los requerimientos necesarios para postularse en una vacante en caso de presentarse la oportunidad.
- Presenciaron la presentación de proyectos de desarrollo de software por parte de los profesionales de IBM.
- Conocieron las exigencias de un proyecto como el Autotrén de ModuTram y los requerimientos necesarios para solicitar una estancia profesional como parte del proyecto.

#### **e) Evaluación de la visita**

Es un gran acierto por parte de la Universidad seguir realizando estos viajes para los alumnos ya que permite que amplíen el panorama general sobre su área de profesionalización. Estas actividades motivan a los estudiantes para mejorar su desempeño académico en pos de mejorar sus habilidades y en futuro poder postularse para algún puesto laboral en la industria de software.

Durante las visitas se hizo hincapié en el dominio del idioma inglés como requisito básico dentro de la industria del desarrollo de software, por otra parte se invitó a los alumnos a que fomentaran una actitud proactiva no solo con respecto a su desempeño académico sino también en sus actividades diarias. ModuTram es una empresa cuyo origen es un proyecto de CINVESTAV, por lo cual los alumnos pudieron observar el impacto de la academia en el sector privado.

### **4. Conclusiones**

Los viajes de prácticas ha sido muy benéfico para los jóvenes de las generaciones anteriores y actuales de la licenciatura en Informática, ya que les ha permitido visitar instituciones, empresas y/o dependencias para conocer cómo se están llevando a cabo los procesos de comunicación, desarrollo, productividad, el flujo de información, entre otros, a través de la automatización de la información, tecnologías y sistemas de información.

La apertura que han tenido las empresas y organizaciones al aceptar nuestra visita, ha motivado a los estudiantes a continuar preparándose en la universidad y de manera autodidacta para los desafíos que requiere un profesional de su área. La implementación e influencia que tienen las tecnologías de la información en el área laboral es muy importante y totalmente decisivo en el éxito de muchas empresas, sin embargo, dichas tecnologías deben implementarse y administrarse por personal capacitado; con este tipo de visitas, los jóvenes comprenden la importancia del papel que desempeñarán al culminar sus estudios universitarios.

Por otro lado, hemos tenido la grata experiencia de saber que egresados tanto del sistema SUNE0 como de la Universidad de la Sierra Sur, se encuentran laborando en la ciudad de Guadalajara en empresas de tecnología como las que fueron visitadas, esto significa un orgullo para la universidad así como para la

plantilla de profesores que estamos laborando actualmente. Se deben seguir impulsando las visitas a las instituciones ya que se observa que se han cumplido con los objetivos de las mismas.

Se recomienda dar continuidad al contacto establecido con las distintas empresas visitadas, debido a que esto puede generar una serie de oportunidades a la comunidad estudiantil, tales como realizar estancias profesionales o incluso incorporarse a laborar cuando egresen de la licenciatura, tomar cursos tanto presenciales como remotos, así como la posibilidad de tener invitados de estas empresas a las actividades académicas de las Jornadas de la Licenciatura en Informática.

## **5. Anexo fotográfico**



Fotografía. Visita a Oracle.



Fotografía. Visita a Oracle.



Fotografía. Visita a IBM.



Fotografía. Visita a IBM (exterior).



Fotografía. Visita a INTEL.



Fotografía. Visita a INTEL (exterior).

## C. Viaje de Prácticas de la Licenciatura en Ciencias Empresariales

### Jalisco y Ciudad de México

- Visitas realizadas:**
- Mundo Cuervo
  - Centro regional para la Calidad Empresarial (CReCE)
  - Yakult (planta Tlajomulco de Zúñiga)
  - Banco de México (Fábrica de Billetes)

**Grupos asistentes:** 604, 804 y 1004

**Responsables del viaje:** Lic. Zayra Trujillo Báez

- Materias beneficiadas:**
- Desarrollo Organizacional
  - Análisis de Decisiones
  - Planeación Estratégica
  - Presupuestos
  - Investigación de Mercados I y II
  - Economía de México
  - Finanzas Empresariales
  - Estrategia Publicitaria y Promocional
  - Investigación de Operaciones

**Fechas del viaje:** Del 12 al 16 de marzo de 2018

## **1. Introducción de las Instituciones visitadas**

El viaje de prácticas se desarrolló durante la semana del 12 al 16 de marzo del presente año en el estado de Jalisco, en las ciudades de Guadalajara, Tlajomulco de Zúñiga, Pueblo Mágico de Tequila y Ameca; así como en la ciudad de México.

En el estado de Jalisco las empresas visitadas fueron Mundo Cuervo, Planta Yakult, Centro Regional para la Calidad Empresarial de la Universidad de Guadalajara (CreCE–CUValles) y por último se visitó la fábrica del Billete en la ciudad de México, en donde también se recorrieron varios lugares recreativos, culturales y turísticos.

Mundo Cuervo, está formada por cuatro grandes empresas dedicadas a las actividades de producción de tequila, servicio de hospedaje y transporte terrestre en tren. Dentro de estas empresas se encuentra la destiladora la Rojeña, fundada en 1802 y que hasta la fecha produce tequilas José Cuervo, en sus variedades añejo, blanco y reposado así como sus distintas marcas: José Cuervo tradicional, Centenario y Don Julio.

El CReCE, tiene como finalidad la creación y fortalecimiento de empresas para así impulsar el desarrollo económico y social de la región, a través del conocimiento y la innovación, en donde juegan un papel importante el alumnado, la Universidad, el gobierno y la sociedad. El edificio que se visitó fue inaugurado en el año 2016 y fue creado con recursos de la Universidad de Guadalajara, recursos promovidos por la convocatoria del INADEM y con apoyo del gobierno estatal.

Sus orígenes se remontan al año 2005, cuando inició como un Laboratorio de consultoría y asesoría empresarial con la finalidad de poner en práctica los conocimientos de los alumnos y ayudar al desarrollo de la micro y pequeña empresas de la región, posteriormente se integra un grupo multidisciplinario de alumnos con la finalidad de participar en las competencias ENACTUS (en donde han sido campeones nacionales en dos ocasiones) lo que generó que se creara un Centro de incubación, el cual con el paso del tiempo se convirtió en lo que hoy conocemos como CReCE.

El organismo está conformado por tres áreas: a. Incubación y emprendimiento; b. Consultoría y Asesoría empresarial y organizacional (Aceleradora de negocios) y c. Servicios especializados.

- Área de Incubación y Emprendimiento

En esta sección el CReCE se encarga de apoyar a las personas que tienen proyectos de emprendimiento, esto lo realizan en dos etapas; la primera cuando solo tienen la idea de negocio y la segunda cuando ya tiene el proyecto puesto en marcha, guiándolos con los diferentes servicios que ofrecen, los cuales adaptan a sus respectivas necesidades y los regularizan conforme a la ley, esto con el objetivo de incrementar la posibilidad de éxito en el mercado.

Para las empresas que ya estén en el mercado, para recibir el apoyo por parte de CReCE tienen que haber operado mínimo un año. Los servicios que ofrecen tienen un costo en el mercado de 30 a 40 mil pesos aproximadamente, mientras que en CReCE se llega a cobrar un máximo de 5 mil pesos, esto dependiendo de las características del proyecto, los recursos que disponga y la persona que lo solicite.

- Área de Consultoría y Asesoría Empresarial y Organizacional (aceleradora de negocios)

Una vez que las empresas hayan cumplido con el área de incubación y emprendimiento o bien, sean empresas ya consolidadas en el mercado que requieran asesorías para las diferentes áreas del negocio, son pasadas al área de consultoría, la cual se divide a su vez en asesoría y extensionismo.

- Asesorías. El objetivo de esta área es brindar asesorías de expertos en las diferentes áreas de la empresa, para su mejor funcionamiento o posibles áreas de desarrollo así como elaborar diagnósticos para las diferentes áreas de acción de la empresa, los posibles fallos que se pueden presentar y las soluciones para dichos fallos.
- Extensionismo. Gracias a la ayuda de CReCE las empresas se han ido expandiendo socialmente e implementando programas en los que apoyan el analfabetismo y al campo, esto con base al desarrollo de nuevos proyectos productivos, empoderando a la población vulnerable.

- Área de Servicios Especializados

Esta área se encarga de brindar apoyo a las empresas que se encuentran en la etapa de ampliación y solucionar problemas específicos para que ellas tengan un mejor desarrollo y lograr que estas sean eficaces y eficientes a través de asesoramientos especializados que son impartidos dentro de las instalaciones de CReCE.

Dichas áreas son apoyadas por los laboratorios y centros de investigación del Centro Universitario de Valles (CU-VALLES) como: Laboratorios de Software, Nanociencias, Química, Mecatrónica, Electrónica y Automatización, Alimentos y Bebidas, Turismo Alternativo, Centro de Cooperación para el Desarrollo Territorial (CECODET) y Laboratorio de Agronegocios-Vivero.

Además, CReCE realiza convenios con las empresas a las cuales les brinda sus servicios, dentro de estos se encuentran el préstamo de las oficinas para que puedan operar desde las instalaciones y de igual manera desarrollan proyectos que son comercializados, de los cuales el CReCE recibe regalías.

La planta de producción de Yakult se encuentra ubicada sobre la carretera Guadalajara- Chapala a la altura del km 24.1, dentro del Parque Industrial San Jorge, Tlajomulco de Zúñiga. Esta empresa nace en 1930, después de que el doctor Minoru Shirota de origen japonés descubriera los lactobacilos a los que tiempo después nombraran en su honor "lactobacilluscasei Shirota". Es hasta 1935 que se comienza a distribuir como bebida láctea fermentada, hoy conocida como Yakult; para 1964 su distribución ya era mundial y fue hasta 1984 que se estableció la compañía en la ciudad de Guadalajara a través de la iniciativa de empresarios mexicanos y japoneses.

En 1994 fue publicado el primer ejemplar de Familia Yakult, como un medio para hacer llegar a todos los consumidores (e incluso los que no lo son), mensajes sobre cómo poder mejorar la calidad de vida en los ámbitos físico, mental y social, así mismo se extendieron los productos más allá de la Zona Metropolitana de Guadalajara, al fundarse la primera sucursal en la ciudad alteña de Tepatitlán, Jalisco.

En la actualidad, esta empresa se encuentra presente en más de treinta países alrededor de todo el mundo y la sociedad mexicana es la tercera que más Yakult consume.

## 2. Itinerario de viaje

<b>Lunes 12 de marzo de 2018</b>	
<b>HORA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>
04:00	Salida de la Ciudad de Miahuatlán con destino a la Ciudad de Guadalajara
14:00	Parada en algún comedor para tomar alimentos y continuación del viaje
20:00	Arribo a la ciudad de Guadalajara
20.30	Instalación en hotel Universo
<b>Martes 13 de marzo de 2018</b>	
06:30	Desayuno en hotel
07:00	Salida hacia el pueblo mágico de Tequila
09:00	Llegada a Mundo cuervo
12:00	Recorrido por el pueblo mágico de Tequila (incluye hora de comida)
14:00	Regreso a la ciudad de Ameca, Jalisco.
16:00	Ingreso a CreCE (UDG)
18:00	Regreso a la Ciudad de Guadalajara, Jal.
20:00	Recorrido por centro histórico de la Ciudad de Guadalajara (incluye cena).
21:00	Ingreso al hotel para descansar.
<b>Miércoles 14 de marzo de 2018</b>	
07:00	Desayuno en el hotel
08:00	Salida a la Planta Yakul
10:00	Ingreso a la planta
12:30	Regreso a la Ciudad de México – se comerá en el camino.
22:00	Ingreso al hotel
<b>Jueves 15 de marzo de 2018</b>	
09:00	Desayuno en hotel
10:00	Traslado al bosque de Chapultepec
12:00	Visita al papalote museo del niño
16:00	Comida en centro histórico
18:00	Recorrido a los diversos museos de la zona centro de la Ciudad de México
20:00	Cena
21:00	Ingreso al hotel para descansar
<b>Viernes 16 de marzo de 2018</b>	
07:00	Desayuno en hotel
08:30	Salida con destino a Fabrica del billete
09:30	Ingreso del grupo 1 a la fabrica
12:00	Ingreso del grupo 2 a la fabrica
14:00	Salida de Cd. de México con destino a la Cd. de Oaxaca. (incluye comida)
22:30	Arribo a la Ciudad de Miahuatlán, Oaxaca.

### **3. Reporte de la visita**

#### **a) Objetivo de la visita**

Identificar los diferentes procesos de producción, almacenaje y distribución de productos; las diversas actividades administrativas que se desarrollan en cada una de estas instituciones así como conocer el funcionamiento del CReCE y los mecanismos que utilizan para la creación y desarrollo de microempresas que a su vez ayudan al progreso de la localidad Jalisciense.

#### **Descripción de las actividades realizadas**

##### Lunes 12 de marzo de 2018:

La salida de Miahuatlán de Porfirio Díaz se llevó a cabo a las 4 de la mañana fuera de las instalaciones del Hospital Rural Prospera No. 24, al llegar a la Ciudad de Guadalajara procedió con el registro en el Hotel Universo.

##### Martes 13 de marzo de 2018:

El día martes 13 de marzo salimos de la ciudad de Guadalajara con destino al pueblo Mágico de Tequila en donde se encuentra ubicada la fabrica la Rojeña. Al llegar al municipio de Tequila ya nos esperaba la guía que la empresa había dispuesto para el recorrido por sus instalaciones. A las 09:00 horas comenzó el recorrido en los campos José Cuervo para conocer cómo se lleva a cabo el proceso de jima de los agaves, el cuidado de los mismos y la forma en que estos se van sembrando y reproduciendo. Una vez que nos explicaron dichos procesos, se nos invitó a conocer los diferentes productos (cajeta, crema y jabón) que los jornaleros de la empresa realizan a partir de los desechos que se generan del proceso de destilación del agave.

Posteriormente nos dirigimos a las instalaciones de la fábrica la Rojeña ubicada en el centro del municipio, en donde nos explicaron a cerca de los inicios de la empresa, la evolución de los procesos, tipos de tequilas y las diferentes actividades que realizan para conservar la forma tradicional de hacer un buen tequila. De igual forma nos mostraron la colección de carros que tiene la empresa y que sirvieron en su momento para la realización de diversas actividades de la misma. Nos comentaron los efectos positivos y negativos de ingerir el tequila, conocimos el “bar de la familia”, para posteriormente pasar a la tienda en donde se puede comprar cualquier tipo de recuerdo tequilero así como artesanías de distintos estados del país, entre ellos Oaxaca.

Durante el recorrido se apreciaron temas relacionados a la administración de personal, al manejo de las horas extras y rotación de personal, ya que había pizarras que contenían las horas que se tarda cada proceso así como las horas–hombre invertidas en cada caso, así mismo había felicitaciones a los trabajadores del mes, felicitaciones por la metas cumplidas en relación a la disminución de accidentes de trabajo y por los cumpleaños del mes.

De manera directa e indirecta se hizo referencia a diversas materias que los alumnos han cursado como administración de recursos humanos, administración de sueldos y salarios, investigación de operaciones,



calidad, contabilidad de costos, presupuestos, mercadotecnia, publicidad, planeación estratégica por mencionar algunas.

Cabe mencionar que la participación de los alumnos en esta empresa fue muy activa, dado que en nuestra región se produce mezcal y la estrecha relación con el tequila generó gran interés en los estudiantes, sobre todo al darse cuenta de los muchos productos adicionales que se pueden generar a partir de los residuos del agave.

A las 16:00 horas se visitó el CReCE, el edificio se encuentra ubicado dentro del Campus Universitario de Valles de Jalisco, en el kilómetro 45.5 de la carretera Guadalajara – Ameca. Las instalaciones están divididas en dos niveles; en el primer nivel se encuentra la sala de espera, el área de reconocimientos y premios obtenidos en competencias nacionales e internacionales; un área de cubículos para dependencias gubernamentales que ayudan al desarrollo de las funciones de este centro como lo son INADEM, FOJAL, Sistema Estatal de Financiamiento, Secretaria de Desarrollo Económico del Estado de Jalisco, ENACTUS, entre otras.

En otra área de este nivel se encuentra una sala llamada “lluvia de ideas” la cual sirve para la creación y seguimiento de los proyectos con los que cuenta CReCE; cuenta también con una oficina de Sistema de Generación de Energía Eléctrica en donde se desarrollan tecnologías y software para el apoyo a las empresas y al mismo centro; también cuenta con un espacio en donde se resguardan los trabajos desarrollados, como prototipos de máquinas, herramientas y otros; también en el primer nivel podemos encontrar la oficina de ENACTUS CUVALLES las cuales están bajo resguardo de la docente encargada del equipo así como de los principales integrantes de dicho organismo.

Por último, cuenta con un espacio destinado a los alumnos que participan en los diversos proyectos que se desarrollan en el centro para que ahí se desarrollen las actividades necesarias para darle seguimiento a los mismos; dichos espacios cuentan con equipos de cómputo, impresoras, mesas de trabajo, anaqueles, pizarrones y papelería necesaria así como un espacio en donde pueden preparar, calentar o ingerir sus alimentos.

En el segundo nivel, se encuentra un espacio destinado al Sistema de Administración Tributaria en donde su personal se encarga de acercar, orientar y capacitar a los empresarios en el proceso de registro y pagos en la plataforma del órgano de gobierno; también se encuentran los módulos de las empresas que están en capacitación dentro del instituto, los cuales generan rentas no muy costosas; otra de las áreas que se pueden apreciar son las oficinas de la Dirección CReCE; también se encuentra la oficina de Incubación y Emprendimiento, Consultoría y Asesoría Empresarial y Organizacional y la oficina de Servicios Especializados; por último el segundo nivel también cuenta con una sala de computo, la cual sirve como herramienta para capacitar a los empresarios.

Todas estas oficinas y espacios cuentan con mobiliario que hace de las instalaciones un ambiente agradable y confortable para que el personal se sienta cómodo al momento de realizar cada proyecto y asesoría que llevan a cabo. Además es importante recalcar que todos los espacios se encuentran interconectados para un fácil acceso.

Como se puede apreciar, los temas tratados dentro de esta plática están totalmente vinculados a la Licenciatura en Ciencias Empresariales, pues el propósito principal del centro es la creación y desarrollo de micro, pequeñas y medianas empresas lo que concuerda con el objetivo de la carrera; sin embargo hicieron mención que lo que más requieren las empresas es asesoría relacionada con el financiamiento, la mercadotecnia, el derecho mercantil y laboral así como el pago de impuestos que generan dichos entes.

La participación de los alumnos en el desarrollo de la visita fue activa, pero se centró mayormente en los jóvenes de último semestre, ya que vieron esto como un área de oportunidad ahora que sean egresados de la licenciatura.

Miércoles 14 de marzo de 2018:

En el transcurso de la mañana se visitó la Planta de Yakult, como parte de las actividades programadas por parte de la empresa, el coordinador de la visita proyectó un video del proceso de producción y sobre el laboratorio de investigación cuya finalidad es mejorar el producto siempre en beneficio de los consumidores, dicho centro de investigación se encuentra ubicado en el país de Japón.

Por cuestiones de estándares de calidad y seguridad, la visita a la planta de producción se realizó sin tener contacto directo con este, sin embargo se observó todo el procedimiento desde el pasillo de observación en la planta alta del edificio.

El proceso de producción consta de las siguientes etapas: cultivo, preparado, calidad, embotellado y empaquetado.

- Se desarrollan los cultivos de lactobacillus en tanques de semilla.
- Se mezcla la leche fermentada en los tanques junto a los jarabes y se conservan por debajo de los 5° C.
- Yakult produce en envase del producto lo cual se produce con poliestireno especial para alimentos, cuentan con 5 máquinas, que producen 16 botecitos cada 7 segundos, los cuales son succionados y almacenados para su posterior uso, cuando se da el mantenimiento a dicha maquinaria, la reserva que se tiene es suficiente para solventar la producción.
- El control de calidad está compuesto por la revisión de especificaciones del lactobacillus para evitar contaminación en el lote de productos a realizar, por eso existe un monitoreo periódico del proceso de fermentación.
- El embotellamiento y sellado se realiza automáticamente por las máquinas especializadas con las que cuentan.
- El empaquetado se realiza en 3, 5 y 50 piezas para su posterior distribución nacional.

Durante el recorrido se resolvieron algunas dudas respecto al proceso de producción, estas fueron algunas respuestas dadas por el coordinador de la visita:

- Si el producto no cuenta con las normas establecidas por ley y por la misma empresa, dichos productos no salen de la planta, los cuales son desechados para evitar su reutilización.
- La empresa es auditada de forma interna y externa, la primera se conforma con un comité establecido por la misma empresa para que en cualquier momento se detenga la producción y puedan revisar, analizar y verificar que el proceso se esté llevando correctamente. De forma

- externa existe una empresa estadounidense que brinda certificaciones para que esta pueda seguir produciendo con los altos estándares de calidad que la caracteriza.
- La fabricación de productos se da de acuerdo a las temporadas del año, ya que en época de invierno la demanda es menor a la del resto de año, en esta se producen 1.2 millones de Yakult al día, para el resto del año la producción rebasa los 2 millones de productos.
  - De la línea de productos que se comercializa en el país, la planta solo fabrica el Yakult tradicional, Yakult L40 y Soful para beber en sus tres presentaciones (fresa, natural y mango), ya que Soful L40 se produce en Ixtapaluca, Estado de México.
  - El Lactobacillus Casei Shirota es materia prima exclusiva de la compañía Yakult, por lo cual cada dos años se realiza un viaje a los laboratorios en Japón para adquirirla siendo encapsulado para su transportación, dicha bacteria es benéfica para la flora intestinal, capaz de sobrevivir a los jugos gástricos e intestinales, lo cual se activan al entrar en contacto con la temperatura natural corporal (37°C), dando muchos beneficios a la salud como tener buena digestión y enfermedades estomacales.
  - Los productos Yakult se adecuan de acuerdo a los países que se comercializan, en Estados Unidos el producto que se encuentra en el mercado es el Yakult endulzado con stevia el cual en México no tuvo el éxito que se esperaba, en el caso de Asia se comercializan sabores diferentes como el de sábila, ya que se adecua a su cultura alimenticia. Algunos de los demás países donde se comercializa Yakult son: Japon, China, India, Tailandia, Vietnam, Malasia, Filipinas, Tawan y Hong Kong.

Además se comercializa una línea de cosméticos, manteniendo como materia prima la misma bacteria (Lactobacillus Casei Shirota), aunque no ha llegado a México por el alto costo que implica enviarlo de Japón a nuestro país.

En México, la empresa cuenta con 25 sucursales en el interior de la república, una oficina matriz en la Ciudad de México, 2 plantas productoras (Estado de México y Jalisco) y 5 agencias en Jalisco, Nuevo León, Oaxaca, Puebla y Estado de México. El principal canal de distribución de este producto es a través de la venta de casa en casa seguido por la comercialización en supermercados y tiendas de la esquina, constantemente monitorean el mercado, para saber cuáles son sus gustos y así producir lo que el consumidor desea.

Las materias que se vieron beneficiadas directa e indirectamente son las siguientes: administración, contabilidad de costos, recursos humanos, auditoría, derecho y planeación estratégica, así mismo todo lo relacionado con calidad.

La salida de la planta fue aproximadamente a las 13:30 horas, para el traslado a la Ciudad de México.

### Jueves 15 de marzo de 2018:

Se tuvo la oportunidad de dedicar el día a realizar diversas actividades tanto culturales como recreativas, en donde los alumnos decidieron de acuerdo a los intereses de la mayoría, cuales sería los lugares a visitar, destacándose la visita al Palacio de Bellas Artes, el Museo de Cera, el Museo del Chocolate así como el centro histórico de la ciudad de Guadalajara y Ciudad de México.

Viernes 16 de marzo de 2018:

El día viernes 16 de marzo se asistió al Banco de México específicamente a la Fábrica de Billeto para conocer sobre el proceso de producción, aquí nos recibió el Jefe de producción quien comenzó con una breve introducción sobre el reconocimiento de un billete legítimo, mostrándonos las marcas de seguridad como: el hilo magnético, el cambio de color, marca de agua y luminiscencia con el que cuentan las piezas de diferentes denominaciones. En seguida nos mostraron un video sobre los seis pasos para elaborar un billete que son: impresión de fondo, de relieve, denominación, embarnizado corte y empaquetado; recalando que el billete de cincuenta pesos lleva un paso adicional que consta en imprimir la mariposa que tiene en la esquina superior derecha, la cual cambia de color.

El jefe de producción nos comentó sobre el origen de las materias primas; el papel de polietileno de algodón proviene de Europa, la tinta de Suiza y Alemania, así mismo nos dijo que en promedio producir un billete cuesta menos de \$1. Después de esto pasamos a la planta de producción, en donde observamos la maquinaria que se utiliza para la impresión de los pliegos, estas máquinas cuestan entre \$62 mdp y \$106 mdp, así mismo la temperatura de la planta es regulada con agua desmineralizada para evitar que el papel se atasque y sea más fácil de imprimir sobre él, así mismo nos comentó que antes de imprimir se realiza una prueba en un pliego de papel color rosa, y al imprimir cada pliego se verifica que se cumplan con los estándares de calidad mediante un proceso ocular y escáner, si el pliego no cumple con dichos estándares se manda a la cortadora y este desecho se envía al relleno sanitario.

Es en la segunda división de la planta, donde se corta y se empaqueta, aquí igualmente se controla la temperatura, y los billetes se ordenan en mazos de 100 mil piezas, se agrupan seis mazos con cinchos de plástico, que posteriormente se colocaban en paquetes, que son enviados a la bodega y de ahí transportados en carros blindados que son propios de la empresa para llevarlos al avión y poder entregar los billetes en los cinco centros de distribución.

Pudimos apreciar que la planta tiene una gran eficiencia pues su margen de error es del 3%, y cuenta con un sistema de seguridad que protege y resguarda la elaboración de los billetes. Por último, al finalizar nuestra visita el Banco de México nos obsequió un presente que consiste en la maculatura de billete.

Las materias relacionadas en esta visita son planeación estratégica, administración, presupuestos, contabilidad de costos, recursos humanos e hicieron énfasis en que lo más importante es la ética del personal ya que el manejo de toda la información debe ser sumamente confidencial.

Las actividades desarrolladas por los alumnos en esta visita estuvieron todo el tiempo guiadas por el jefe de producción y por el encargado de visitas, en donde únicamente se les permitió hacer preguntas en el momento de introducción a la fábrica y posteriormente por el ruido que se genera y por la seguridad de la misma empresa, no se permitieron preguntas en el recorrido ni mucho menos tomar fotografías ni dentro ni fuera de las instalaciones.

Para el regreso a la Ciudad de Miahuatlán salimos de la Ciudad de México a las 14:30 hrs.

## b) Temas tratados en las visitas

Los temas académicos que se abordaron durante las visitas fueron:

- Proceso de producción de tequila y del Yakult
- Procesos de almacenaje y distribución
- Manejo de desechos de producción
- Normas de seguridad e higiene requeridas para cumplir con los estándares de calidad
- Administración del personal
- Incubación de empresas
- Importancia del vínculo academia-gobierno-empresa
- Desarrollo de microempresas
- Asesoría y consultoría empresarial
- Control de Calidad
- Mejora Continua
- Investigación de mercados
- Canales de distribución
- Políticas fiscales y monetarias

## c) Objetivos alcanzados

- Identificar el proceso de producción de los productos de la empresa Yakult y Mundo Cuervo así como la aplicación estricta de las políticas de seguridad e higiene que aplican las empresas.
- Conocer el proceso de producción de Yakult mediante la visita guiada por parte del personal de la empresa, empezando desde el cultivo del lactobacillus Casei Shirota hasta el empaquetado del producto, teniendo cada etapa de producción un control minucioso para evitar pérdidas económicas.
- Observar las políticas de control e higiene que se implementan en la planta de producción con la finalidad de evitar errores y con ello pérdidas en la producción.
- Conocer las diferentes actividades que se llevan a cabo para la creación y desarrollo de las microempresas de la región a través de la vinculación academia-gobierno-empresa.
- Entender el proceso, las políticas fiscales y monetarias que se deben seguir para la impresión de los billetes, de igual forma conocieron los mecanismos necesarios que se llevan a cabo para mantener la seguridad monetaria del país.
- Conocer parte de la cultura mexicana, ya que visitaron el centro histórico de la Ciudad de Guadalajara, Pueblo mágico de Tequila y la Ciudad de México; el palacio de Bellas Artes, el Museo de Cera, el Museo del Chocolate así como diversos espacios turísticos y recreativos de la ciudad de México y Guadalajara.

## d) Evaluación de la visita

En el presente viaje de prácticas, el aprovechamiento de los estudiantes fue bueno, dado que un gran porcentaje de ellos se interesaron en los diversos temas tratados en el mismo, Cabe mencionar que la

visita a Mundo Cuervo fue de las más aprovechadas por la relación que existe en la producción del tequila y del mezcal.

#### **4. Conclusiones**

Los viajes de práctica son de gran utilidad para el fortalecimiento de los conocimientos teórico - prácticos que se generan en el aula, se convierten en una oportunidad para actualizar los conocimientos del docente que los acompaña y permiten generar vínculos entre Universidad–empresas–alumnos, ya que varios alumnos solicitaron espacios para realizar sus Estancias Profesionales. Por otro lado, se convierten en una oportunidad para algunos alumnos de conocer lugares más allá de Oaxaca, lo que enfatiza más aun la necesidad de realizarlos de forma continua.

En estas visitas se tuvo un acercamiento con la realidad de las empresas productoras y las particularidades de los diferentes procesos de producción, almacenamiento, distribución y comercialización. Conocer el funcionamiento del CReCE amplió la visión de lo que implica una incubadora de empresas, los servicios de desarrollo y consultoría empresarial, para los alumnos de semestres avanzados ha significado un área de oportunidad como futuros Licenciados en Ciencias Empresariales.

#### **5. Anexo fotográfico**



Fotografía. Recorrido en los Campos José Cuervo



Fotografía. Visita en Fabrica la Rojeña



Fotografía. Visita al Centro regional para la Calidad Empresarial (CReCE)



Fotografía. Recorrido en el Centro regional para la Calidad Empresarial (CRECE)



Fotografía. Plática en Yakult (planta Tlajomulco de Zúñiga)



## D. Viaje de Prácticas del Equipo ENACTUS

### Ciudad de México

**Visita realizada:** • Competencia Nacional ENACTUS 2018

**Grupos asistentes:** Equipo ENACTUS-UNSI

**Responsable del viaje:** M.I.S. Fabiola Crespo Barrios

**Materias beneficiadas:**

- Fundamentos de la teoría de la mercadotecnia
- Estrategia Publicitaria y Promocional
- Administración de Mercados II
- Desarrollo Organizacional
- Mercadotecnia y Comercialización
- Desarrollo de Nuevos Productos

**Fechas del viaje:** Del 16 al 19 de junio de 2018

## 1. Introducción de las Instituciones visitadas

Con la participación de 24 universidades y un aproximado de 2,000 estudiantes de toda la república mexicana se llevó a cabo la Competencia Nacional Enactus 2018 en la Ciudad de México los días 17 y 18 de junio del presente año. Enactus es una organización global, con presencia en 36 países, 1,710 universidades y con una comunidad de 69,000 estudiantes, dedicada a movilizar universitarios para que transformen la realidad de las comunidades menos favorecidas de una manera sustentable.

Los proyectos presentados por las universidades fueron desarrollados a través de la metodología, *The Social Business Journey*, que cuenta con un set de herramientas intuitivas que sirven de guía durante todo el proceso de desarrollo de una idea de negocio, buscando siempre la colaboración entre los diferentes miembros de la comunidad Enactus y las organizaciones que componen el ecosistema de emprendimiento en el país (Enacter, Enactus HUB, GPS Master, Enactus y Program Managers).

A través de los diferentes proyectos los emprendedores buscan impactar en al menos uno de los diecisiete Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU. Entre las universidades participantes encontramos al Tecnológico de Monterrey, UVM, TecMilenio, UTM, UNCA, IPN, ITESO, Universidad de Guadalajara, BUAP, entre otras instituciones, el ganador, además de obtener la oportunidad de representar a México en la Competencia Internacional en Silicon Valley, San José, California, consiguió apoyos para impulsar su iniciativa.

La UNSIS participó con el Proyecto “Mujer de Campo”, el cual tiene como misión generar valor social a través de la integración de ecosistemas de innovación local así como la interacción de actores para la búsqueda de soluciones acordes con las necesidades de cada comunidad, mediante el impulso de la producción y comercialización de un saludable yogurt con excelentes valores nutricionales y el cultivo de fresas con sistema de producción de agricultura protegida en comunidades rurales, fomentando redes de colaboración locales a beneficio de quienes lo producen y lo consumen.

## 2. Itinerario de viaje

<b>Sábado 16 de junio de 2019</b>	
<b>HORA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>
06:00	Salida frente al IMSS de Miahuatlán de Porfirio Díaz
16:00	Comida en la CDMX
17:00	Check in en Hotel
17:30	Ensayo de exposición
19:00	Cena
20:00	Descanso en dormitorios
<b>Domingo 17 de junio de 2018</b>	
08:00	Desayuno
09:00	Ensayo y preparación de material para la participación en el evento
14:00	Comida
14:30	Traslado al Centro CitiBanamex
15:30	Registro de responsables de stands Feria cultural

16:00	Registro Lobby principal
17:00	Bienvenida
17:15	Sorteo de ligas
18:15	Feria Cultural
19:00	Sesión estratégica para GPS's: "Sacalling Up Excellence"
21:00	Salida rumbo al hotel
21:30	Cena y Descanso en dormitorios
<b>Lunes 18 de junio de 2018</b>	
07:00	Desayuno y traslado al Centro CitiBanamex
08:00	Chequeo técnico de equipos
09:00	Ronda inicial de competencia
12:00	Foro "Perspectivas globales y locales del CEO"
12:30	Comida y ceremonia de premiación de ronda inicial
14:45	Ronda final de competencia
17:15	Ceremonia de premiación final
20:00	Cena y descanso en dormitorios.
<b>Martes 19 de junio de 2018</b>	
05:00	Check Out,
05:15	Retorno a Miahuatlán de Porfirio Díaz

### **3. Reporte de la visita**

#### **a) Objetivo de la visita**

Incentivar el emprendimiento de negocios sociales al participar como equipo competidor en la liga profesional de la Competencia Nacional Enactus 2018.

#### **b) Descripción de las actividades realizadas**

##### Sábado 16 de junio de 2018:

La salida se llevó a cabo el sábado 16 de junio a las 04:00 hrs. a las 06:00 hrs. Llegando a la Ciudad de México aproximadamente a las 16:00 hrs, en el transcurso de la tarde se realizó el ensayo para la exposición en la competencia.

##### Domingo 17 de junio de 2018:

La participación del equipo Enactus de la Universidad de la Sierra Sur en la Competencia Nacional 2018 inició el día 17 de junio del presente año a las 15:30 hrs con la preparación e instalación del stand del estado de Oaxaca en coordinación con la Universidad Tecnológica de la Mixteca y la Universidad de la Cañada. El objetivo de esta actividad es mostrar la riqueza cultural de los estados participantes; el stand fue adornado con productos representativos de las diferentes regiones, se ofreció degustación de los mismos y finalmente, se organizó una pequeña muestra de los bailes del estado.



Durante la feria de estados se realizó el sorteo de ligas, para determinar los equipos a competir en cada una de las 4 ligas que integran la competencia y se especificó el horario para realizar el chequeo técnico. Paralelamente los GPS master participaron en la sesión estratégica: “*Sacalling Up Excellence*”, en dónde se establecieron mesas de trabajo para abordar los diferentes obstáculos a los que se enfrentan tanto interna como externamente los equipos Enactus de todo el país para escalar los proyectos, finalmente se lograron establecer cursos de acción para trabajar en el fortalecimiento de los proyectos y equipos. El día terminó con una convivencia entre todos los miembros de la comunidad Enactus del país, intercambiando ideas, experiencias y estableciendo redes de colaboración.

### Lunes 18 de junio de 2018:

Las actividades dieron inicio a las 7 de la mañana con una bienvenida a cada uno de los equipos participantes, posteriormente se realizó el chequeo técnico del equipo y verificación del material para la presentación. Al equipo Enactus de la Universidad de la Sierra Sur le tocó participar en la liga 3 en el horario de 11:45 a 12:15 hrs, el formato es exposición libre con una duración máxima de 17 minutos, al finalizar la misma se realizó la sesión de preguntas y respuesta (5 minutos de duración) con los jueces, los cuales son miembros de la comunidad empresarial.

Al finalizar la presentación se acudió a la conferencia Magistral “*Perspectivas Globales y Locales del CEO*”, la cual fue presentada por el Presidente del Consejo de Administración de FEMSA, en dicho evento los estudiantes y profesores participantes tuvieron la oportunidad de escuchar a uno de los hombres de negocios más reconocidos a nivel nacional, el cual habló acerca de los retos a los que se enfrentan los empresarios a nivel internacional y su experiencia para enfrentarlos.

Posteriormente se realizó la premiación de cada una de las ligas, con base en lo que se determinaron los 4 proyectos finalistas, continuamos con la comida y al finalizar la misma los equipos finalistas realizaron la presentación de sus proyectos ante todos los miembros de la comunidad Enactus. Realizadas las presentaciones, los jueces determinaron al equipo ganador, en este año fue el TecMilenio, campus Veracruz quien obtuvo el primer lugar con su proyecto TANK-E, biodigestor capaz de transformar los desechos orgánicos en gas y fertilizante ayudando con esto a combatir la contaminación.

### Martes 19 de junio de 2018:

Para el regreso a Miahuatlán salimos de la Ciudad de México a las 05:00 hrs, arribando aproximadamente a las 18:30 hrs.

#### **c) Temas tratados en la visita**

Algunos de los temas abordados durante la competencia fueron:

- Perspectivas globales y locales del CEO
- Responsabilidad social
- Emprendimiento
- Liderazgo
- Cooperación y trabajo en equipo

**d) Objetivos alcanzados**

- Promover el espíritu emprendedor
- Desarrollar productos innovadores
- Trabajar en equipo
- Fortalecer el sentido de responsabilidad social en los alumnos
- Vincular a los estudiantes con sus futuros colegas para generar redes de apoyo y conocimiento que permitan un impacto importante en las diferentes localidades del país.
- Mejorar sus capacidades de expresión oral y manejo de estrés ante un auditorio de más de 1000 personas; incluyendo estudiantes, académicos y empresarios.
- Fortalecer el sentido de Pertenencia hacia ENACTUS y la UNSIS
- Vincular al estudiante con los gerentes de recursos humanos de empresas como Unilever y Walmart, para conocer las oportunidades de trabajo que existen en el mercado

**e) Evaluación de la visita**

De la retroalimentación que tuvimos con los enacters participantes podemos concluir que este evento representa una buena oportunidad para despertar interés en el desarrollo de proyectos con alto grado de responsabilidad social, así como mejorar el desempeño de los estudiantes en la transmisión de sus ideas y enriquecimiento de su formación profesional.

**4. Conclusiones**

La participación de los estudiantes en los viajes de prácticas es fundamental para complementar y enriquecer su formación académica, ya que representa un foro para que éstos pueden explotar sus capacidades para el desarrollo de ideas de negocio en el área de su interés, generar habilidades de expresión, planeación, organización, comunicación oral y escrita, manejo de estrés y trabajo en equipo.

Por la metodología de trabajo que se sigue resulta una plataforma importante para que los estudiantes creen redes de colaboración multidisciplinarias que les permitan involucrarse en el desarrollo de sus localidades. Aunado a lo anterior, permite que los alumnos se vinculen con las áreas de recursos humanos de empresas reconocidas a nivel nacional e internacional para conocer las oportunidades laborales existentes al finalizar su carrera.

Es importante mantener el apoyo que actualmente se le da al equipo para la participación en la Competencia Nacional y las actividades realizadas en beneficios de los proyectos en los que se trabaja (espacio y material para capacitaciones, salidas a las comunidades empoderadas para la revisión del estatus del proyecto y gestión institucional ante autoridades locales y federales), las cuales permiten la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en el aula así como la generación de habilidades profesionales y trabajo en equipo como lo promueve ENACTUS.

## 5. Anexo fotográfico



Fotografía. Equipo ENACTUS-UNSI en la Competencia Nacional ENACTUS 2018.



Fotografía. Feria Cultural de la Competencia Nacional ENACTUS 2018.



Fotografía. Reporte de Actividades 2018 Equipo ENACTUS-UNSSIS.



Fotografía. Reporte de Actividades 2018 Equipo ENACTUS-UNSSIS.



Fotografía. Competencia Nacional ENACTUS 2018.

## E. Viaje de Prácticas de la Licenciatura en Administración Municipal y de la Licenciatura en Administración Pública

### Jalisco

- Visitas realizadas:**
- Instituto para el Desarrollo Técnico de las Haciendas Públicas (INDETEC)
  - Instituto Metropolitano de Planeación (IMEPLAN)
  - Sistema Intermunicipal de Manejo de Residuos Sureste (SIMAR)
  - XXIII Congreso Internacional del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD)

**Grupos asistentes:** 901 y 905

**Responsables del viaje:** Mtra. Nina Martínez Cruz  
Mtro. Emanuel Lorenzo Ramírez Arellanes.

- Materias beneficiadas:**
- Contabilidad Gubernamental
  - Sistemas de Contabilidad Municipal
  - Finanzas Públicas
  - Sistemas de Auditoría Gubernamental
  - Gestión de Recursos Gubernamentales
  - Políticas Públicas
  - Planeación Estratégica
  - Desarrollo Sustentable
  - Gestión de la Información Territorial
  - Gestión Ambiental Municipal
  - Desarrollo Urbano
  - Administración de Servicios Públicos Municipales
  - Teoría de la Administración Pública
  - Gerencia Pública
  - Gobierno y Asuntos Públicos
  - Temas Actuales de Administración Pública
  - Ética y Rendición de Cuentas Públicas
  - Gestión de la Calidad en el Sector Público

**Fechas del viaje:** Del 04 al 09 de noviembre de 2018

## **1. Introducción de las Instituciones visitadas**

El Instituto para el Desarrollo Técnico de las Haciendas Públicas (INDETEC), es un organismo del Sistema Nacional de Coordinación Fiscal cuyas funciones son la realización de tareas tales como: apoyo en materia de capacitación, asesoría y consultoría técnica; realización de estudios e investigaciones fiscales; informar y difundir todo lo relacionado con la fiscalización; además de participar como Secretario Técnico de la Reunión Nacional de Funcionarios Fiscales, la Comisión Permanente de Funcionarios Fiscales y de los Grupos de Trabajo emanados del propio Sistema Nacional.

Desde su creación (1973) y de acuerdo con la Ley de Coordinación Fiscal (1980), el INDETEC como organismo del Sistema Nacional, promueve, auxilia y apoya la elevación del nivel técnico operativo de los organismos encargados de la administración de la hacienda pública de las entidades federativas del país y de sus municipios; propicia la investigación y el intercambio de experiencias entre las entidades federativas y sus municipios; proporciona soporte y apoyo técnico para la realización de estudios regionales específicos; coadyuva en forma coordinada en el desarrollo de estadísticas fiscales a nivel estatal, municipal y regional.

Además desarrolla sistemas de información y de procesamiento de datos; proporciona respaldo técnico a las Tesorerías de los Estados o a los órganos que desempeñan la función equivalente, así como a las Tesorerías de los Municipios para llevar a cabo sus reformas administrativas; difunde los sistemas y técnicas que en las diferentes áreas de la administración hacendaria hubiesen sido experimentados con resultados positivos; edita, publica y distribuye revistas periódicas e investigaciones en materia de fiscalización; y apoya con información bibliográfica especializada a través de los diferentes medios de comunicación.

El Instituto Metropolitano de Planeación del Área Metropolitana de Guadalajara (IMEPLAN) es un organismo público descentralizado (OPD) intermunicipal, con personalidad jurídica, patrimonio propio, autonomía técnica y de gestión en el ejercicio de sus atribuciones.

El organismo promueve una gestión metropolitana eficaz a través de la evaluación en la provisión de los servicios públicos y funciones municipales en el Área Metropolitana de Guadalajara (AMG), además realiza el análisis y recomendaciones para su convergencia.

El IMEPLAN es un elemento importante en la implementación del proceso de planeación descentralizado y de largo plazo, con autonomía técnica, desde una perspectiva integral; con énfasis en la planeación para el desarrollo y el ordenamiento territorial, el manejo de riesgos y la sistematización de la información metropolitana.

Su constitución como instancia técnica autónoma tiene por objeto reforzar en la gestión de proyectos estratégicos y recursos económicos para mejorar la provisión de los servicios públicos a escala metropolitana.

El AMG se constituyó por una declaratoria del Congreso del Estado en 2009 (ratificado en 2012) y se conforma por ocho municipios, seis municipios centrales que forman una continuidad urbana: Guadalajara,



Zapopan, San Pedro Tlaquepaque, Tonalá, El Salto, Tlajomulco de Zúñiga, así como dos municipios contiguos: Ixtlahuacán de los Membrillos y Juanacatlán que mantienen una relación funcional con el AMG, aunque físicamente no están conurbados. En todos los municipios mencionados, el IMEPLAN tiene injerencia en el análisis, aprobación y recomendación sobre políticas públicas encaminadas hacia la prestación de los servicios públicos y el desarrollo urbano de los municipios. El fin último es uniformar los procedimientos y servicios que se brindan a todos los ciudadanos del AMG.

El Sistema Intermunicipal de Manejo de Residuos Sureste (SIMAR), es un organismo público paramunicipal que surgió por iniciativa de algunas autoridades municipales de la Sierra del Tigre en el estado de Jalisco para resolver de forma asociada y conjunta el problema del inadecuado manejo de residuos sólidos urbanos y la falta de inversión en infraestructura, así como para promover una política en materia de prevención y gestión integral de residuos de conformidad con la Ley General para la Prevención y Gestión Integral de Residuos (LGPGIR) y el Programa Nacional para la Prevención y Gestión Integral de Residuos (PNGIR).

Para atender la problemática particular en el manejo de los residuos sólidos urbanos, los municipios de: Concepción de Buenos Aires, La Manzanilla de la Paz, Mazamitla, Quitupan, Valle de Juárez, Santa María del Oro, Teocuitatlán, Tizapán El Alto y Tuxcueca del Gobierno del Estado de Jalisco y el municipio de Marcos Castellanos del Estado de Michoacán de Ocampo, unieron sus esfuerzos y recursos mediante un acuerdo de coordinación y asociación intermunicipal, haciendo uso de las facultades establecidas en el artículo 115 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, a través de la figura de Organismo Público Descentralizado Intermunicipal que tuviera personalidad jurídica propia, patrimonio y autonomía técnica y financiera en la prestación del servicio público de limpia, recolección tratamiento y disposición final de residuos sólidos urbanos y manejo especial.

Su misión es servir a la sociedad mediante el manejo integral de los residuos sólidos, que contribuya al cuidado responsable del medio ambiente y propicie el desarrollo sustentable de los municipios asociados. Además tiene como visión ser un organismo operador eficiente en el manejo integral de los residuos sólidos, que cumpla con la normatividad ambiental en vigencia y con el cuidado del medio ambiente.

Entre sus principales valores se encuentran la integralidad, el servicio, el cuidado del medio ambiente, el respeto y la transparencia. Este esfuerzo de colaboración intermunicipal se formalizó el 15 de Octubre de 2008, con la firma el convenio de creación del Organismo Público Descentralizado denominado “Sistema Intermunicipal de Manejo de Residuos Sureste”, por los presidentes de los municipios de la región, mismo que fue publicado en el periódico “El Estado de Jalisco”, el 01 de Noviembre de 2008. Hasta la fecha es una experiencia exitosa que ha adquirido reconocimiento a nivel nacional e internacional, celebrando diversos convenios de colaboración con intermunicipalidades de otros países como la mancomunidad de Lourdes, Francia, Txorrieri, España y algunos municipios de El Salvador.

El CLAD Se constituyó en el año 1972 bajo la iniciativa de los gobiernos de México, Perú y Venezuela. Su sede se encuentra en Caracas, República Bolivariana de Venezuela, de conformidad con la “Ley Aprobatoria del Acuerdo de Sede entre el Gobierno de la República de Venezuela y el Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo” (G.O. N° 2.718 del 30 de diciembre de 1980). Su

creación fue respaldada por la Asamblea General de las Naciones Unidas (Resolución 2845 - XXVI) con la idea de establecer una entidad regional que tuviera como eje de su actividad la modernización de las administraciones públicas, un factor estratégico en el proceso de desarrollo económico y social.

El CLAD es un organismo internacional de obligada referencia en las áreas de su competencia. Además del reconocimiento que ha logrado entre los gobiernos de Iberoamérica, diversos organismos públicos internacionales suelen solicitar su colaboración. Igualmente, desarrolla actividades de investigación y fortalecimiento institucional en conjunto con distintas instituciones gubernamentales de cooperación e instituciones de investigación y docencia de Europa, Estados Unidos y Canadá. Institucionalmente participa en otras instancias internacionales y es la secretaría técnica permanente de las Conferencias Iberoamericanas de Ministros de Administración Pública y Reforma del Estado que se realizan en el marco de las Cumbres Iberoamericanas de Jefes de Estado y de Gobierno.

El Congreso Internacional del CLAD se realiza de manera continua en diferentes países. El Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD) y el Gobierno de México, a través de la Secretaría de la Función Pública (SFP), la Universidad de Guadalajara y el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP) de México, anunciaron la celebración del “XXIII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública” que se llevó a cabo en Guadalajara, México, del 6 al 9 de noviembre de 2018. Evento en el que participaron los grupos 901 y 905 de la Licenciatura en Administración Municipal y Pública.

## 2. Itinerario de viaje

<b>Domingo 04 de noviembre de 2018</b>	
<b>HORA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>
04:00	Salida IMSS Miahuatlán
09:00	Desayuno sobre carretera
15:00	Comida sobre carretera
20:00	Llegada Hotel Cervantes Calle Prisciliano Sánchez 442, Zona Centro, 44100 Guadalajara, Jal.
20:00	Instalación en el Hotel Cervantes
<b>Lunes 05 de noviembre de 2018</b>	
07:30	Desayuno
08:00	Traslado al Instituto para el Desarrollo Técnico de las Haciendas Públicas (INDETEC) Calle Miguel Lerdo de Tejada 2469, Arcos Vallarta, 44130 Guadalajara, Jalisco.
9:00-13:00	Visita al INDETEC
14:00	Comida
15:00	Traslado a Instituto Metropolitano de Planeación (IMEPLAN)
16:00-19:00	Visita IMEPLAN Avenida Faro 2350, int. 4-j Colonia Verde Valle, 44550
18:00	Traslado hotel Cervantes
20:00	Cena

<b>Martes 06 de noviembre de 2018</b>	
06:00	Traslado al municipio de Mazamitla, Jalisco
9:00 -13:00	Visita al Sistema Intermunicipal de Manejo de Residuos Sureste (SIMAR)
15:00	Comida
17:00	Regreso a Guadalajara
21:00	Cena
<b>Miércoles 07 de noviembre de 2018</b>	
07:30	Desayuno
08:00	Traslado a Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas Periférico Norte N° 799, Núcleo Universitario Los Belenes, C.P. 45100, Zapopan, Jalisco, México.
09:00	Inicio de ponencia magistral del Congreso Internacional del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD)
14:00	Comida
16:00	Ponencias
18:00	Traslado al Hotel Cervantes
20:00	Cena
<b>Jueves 08 de noviembre de 2018</b>	
07:30	Desayuno
08:00	Traslado a Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
09:00	Inicio de ponencia magistral
14:00	Comida
16:00	Ponencias
18:00	Traslado al Hotel Cervantes
20:00	Cena
<b>Viernes 09 de noviembre de 2018</b>	
05:00	Salida del Hotel Cervantes
09:00	Desayuno sobre carretera
15:00	Comida sobre carretera
22:00	Llegada Miahuatlán IMSS

### **3. Reporte de la visita**

#### **a) Objetivo de la visita**

Conocer los proyectos, políticas e impacto del Instituto para el Desarrollo Técnico de las Haciendas Públicas (INDETEC), Instituto Metropolitano de Planeación (IMEPLAN) y el Sistema Intermunicipal de Manejo de Residuos Sureste (SIMAR) en el desarrollo de los gobiernos municipales y de la sociedad, favoreciendo la vinculación y el fortalecimiento de los conocimientos de los alumnos de las Licenciaturas en Administración Municipal y Administración Pública. Además con la asistencia al XXIII Congreso Internacional del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD) los alumnos pueden conocer investigaciones recientes sobre la administración y el desarrollo, interactuando con académicos, investigadores y funcionarios públicos de Iberoamérica.

**b) Descripción de las actividades realizadas**

Domingo 04 de noviembre de 2018:

La salida de Miahuatlán se llevó a cabo el domingo 04 de noviembre a las 04:00 hrs. Llegando a la Ciudad de Guadalajara aproximadamente a las 20:00 hrs.

Lunes 05 de noviembre de 2018:

Se realizó la visita al Instituto para el Desarrollo Técnico de las Haciendas Públicas (INDETEC). Durante la visita al INDETEC los estudiantes interactuaron con el Lic. Bernardo Palomera de la Paz, Director General del Instituto, quien les dio la bienvenida en la biblioteca. En su intervención, el director les platicó sobre los alcances que tiene el INDETEC, en el fortalecimiento de las haciendas públicas de los gobiernos municipales. Les presentó una aplicación digital desarrollada por el Instituto, dirigida a analizar y administrar información de la Ley de Disciplina Financiera, precepto legal que deben cumplir los gobiernos municipales del país.

Posteriormente el Lic. José Luis Flores Mota, Director Adjunto de Gobiernos Municipales presentó a los alumnos los objetivos del INDETEC, los proyectos, políticas y alcances que ha tenido la institución en las haciendas públicas de los ayuntamientos del país. Los temas abordados durante la intervención fueron El Sistema Nacional de Coordinación Fiscal, Distribución Constitucional de la Potestad Tributaria, la Hacienda Pública y los servicios que brinda el instituto a los miembros del SNCF.

Los directivos del Instituto expresaron su interés en celebrar algún convenio de colaboración con la Universidad de la Sierra Sur para realizar investigaciones relacionadas con la hacienda pública de los municipios que se rigen por los Sistemas Normativos Internos.

Con la visita los estudiantes reforzaron sus conocimientos sobre el tema de la hacienda pública, que se desprende del eje temático finanzas públicas, área medular en la formación de los estudiantes. Además ampliaron su visión sobre las estrategias que pueden implementar en los municipios para fortalecer los ingresos fiscales, un tema pendiente en la agenda municipal.

En el transcurso de la tarde se visitó el Instituto Metropolitano de Planeación (IMEPLAN), la plática fue impartida por el Lic. Badi Zárate Khalili, Coordinador de Vinculación Metropolitana, quien abordó las siguientes temáticas:

- El plan de ordenamiento territorial metropolitano;
- El programa de desarrollo metropolitano y proyectos derivados;
- El mapa de riesgo metropolitano;
- El programa anual de inversión;
- Los instrumentos de planeación y programación;
- Los instrumentos de planeación metropolitana que marca el Código Urbano para el Estado de Jalisco.



Durante la intervención, el Lic. Zárate interactuó con los estudiantes, generando un ambiente de confianza y retroalimentación. Los alumnos expresaron sus dudas e inquietudes sobre los proyectos de desarrollo urbano y las políticas públicas de los servicios municipales que desarrolla el IMEPLAN.

La sesión finalizó con la presentación de la marca ciudad Guadalajara, Guadalajara, proyecto que fue desarrollado por el instituto, como una estrategia de mercadotecnia de ciudades, la cual ha permitido posicionar al AMG a nivel internacional.

Con la visita al IMEPLAN los estudiantes observaron la aplicación de las leyes de desarrollo urbano, servicios públicos e intermunicipalidad, estrategias exitosas que pueden ser estudiadas a profundidad para ser replicadas en los municipios oaxaqueños.

También en este día se realizó el registro al Congreso Internacional del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD) en el Centro Universitario de Ciencias Económicas y Administrativas (CUCEA) en la Universidad de Guadalajara, en donde los 36 estudiantes asistieron y fueron merecedores del programa de actividades del Congreso, libros, mochilas y memorias USB con información de las ponencias del Congreso. El pago de las entradas de los estudiantes y de los dos profesores fue condonado por los organizadores del evento, el Dr Carlos Ballena.

### Martes 06 de noviembre de 2018:

El 06 de noviembre se visitó Sistema Intermunicipal de Manejo de Residuos Sureste (SIMAR), la visita estuvo dividida en cuatro etapas, la primera de ellas consistió en una plática proporcionada en las instalaciones administrativas, en la cabecera municipal de Mazamitla, Jalisco, donde el Ing. Juan Ramón González Gudiño, Coordinador de Infraestructura Intermunicipal explicó los objetivos del SIMAR, su conformación, la operación y la organización del sistema, resaltando puntos como la generación de la intermunicipalidad y la preservación de esta figura a lo largo de 10 años. Comentó también que el SIMAR se ha consolidado como una de las referentes importantes en el tratamiento de los residuos sólidos a nivel Latinoamérica, prueba de ello han sido los reconocimientos de la Escoba de Platino en 2016 y la Escoba de Oro en 2018, otorgados por la Asociación Técnica para la Gestión de Residuos, Aseo Urbano y Medio Ambiente, con sede en Bilbao, España.

Durante la sesión, los estudiantes externaron sus dudas y comentarios sobre la experiencia del SIMAR, los proyectos en proceso y los resultados alcanzados. El personal administrativo del sistema compartió diversas estrategias para el manejo del mismo, pero también hizo referencia a la cuestión política a la que se enfrentan con el trato de los presidentes municipales que conforman la intermunicipalidad. El coordinador hizo énfasis en la importancia de la figura de la intermunicipalidad, como una fórmula eficaz para resolver problemas conjuntos y el ahorro de los recursos en los municipios del país. Hizo la recomendación para conformar intermunicipalidades en el estado de Oaxaca, explicando ampliamente el modelo del SIMAR, mismo que puede ser replicado.

La segunda fase fue la visita al relleno sanitario del SIMAR con sede en el municipio de Marcos Castellanos, Michoacán, a una media hora de Mazamitla, donde los jóvenes conocieron in situ la operación adecuada de un relleno sanitario. El Ing. González les explicó los procesos e implicaciones de que denota



la operación del relleno sanitario, además de las problemáticas sociales, política y económica a las que se han enfrentado. Subrayó que la clave está en la negociación con los diferentes actores involucrados, tanto internos como externos.

La tercera etapa consistió en conocer el Centro de Educación Ambiental, ubicado a las afueras de la cabecera municipal de Mazamitla, un espacio que aún se encuentra en construcción, sin embargo ya está operando. El objetivo del centro es brindar información y capacitación a diversos sectores de la población, en relación al tratamiento de los residuos sólidos urbanos en particular, y al cuidado del medio ambiente en general. El Ing. comentó que recientemente se celebró este centro el décimo aniversario del SIMAR, con la presencia de invitados gubernamentales y ONG'S de diversos países.

Finalmente, se visitó el Centro de Transferencia de Residuos, ubicado en las colindancias con el municipio de Concepción de Buenos Aires, Jalisco, donde los estudiantes observaron el espacio que se destina para la recepción de los residuos provenientes de los diversos municipios que integran la intermunicipalidad, para ser analizados, y posteriormente se destinan al relleno sanitario. En este centro el personal comentó sobre algunos de los detalles que tuvieron cuando les fue entregado el espacio y las estrategias que realizaron para poder transformarlo, con el objetivo de mejorar su funcionamiento.

A través de la experiencia compartida por el SIMAR, los estudiantes verificaron en el lugar una estrategia importante para eficientar esfuerzos y recursos, la intermunicipalidad, vislumbraron las implicaciones de diversa índole que tiene este instrumento de gestión, pero también pudieron constatar los alcances, logros y reconocimientos que el sistema ha obtenido a nivel internacional. Con ello se amplía la visión del estudiante para generar estrategias de protección de los recursos naturales desde la esfera gubernamental y de los organismos no gubernamentales.

### Miércoles 07 de noviembre de 2018:

El primer día de actividades del Congreso 07 de noviembre, a las 9:00 horas el grupo de estudiantes asistió a una conferencia magistral dictada por el Dr. Luis Fernando Aguilar Villanueva. Se continuó con la asistencia en diferentes paneles y a las 2:00 horas el grupo asistió a una reunión de agradecimiento con el Presidente del CLAD el Dr. Francisco Javier Velásquez López, quien motivó y animó a los estudiantes a debatir y cuestionar temas de investigaciones con los diversos ponentes del Congreso. Asimismo, el grupo de LAM y LAP entregó una constancia al CLAD y un presente por la atención brindada en el Congreso.

### Jueves 08 de noviembre de 2018:

Las actividades continuaron el 08 de noviembre en donde se participó durante el día en los distintos paneles de debate, en donde tuvieron oportunidad de conocer, analizar y cuestionar temas relacionados con sus proyectos de investigación.

### Viernes 09 de noviembre de 2018:

Para regresar a Miahuatlán la salida se realizó el viernes 09 de noviembre a las 05:00 hrs.

### **c) Temas tratados en las visitas**

Algunos de los temas abordados durante las visitas fueron:

- Sistema Nacional de Coordinación Fiscal,
- Distribución constitucional de la potestad tributaria
- Hacienda pública
- Servicios públicos e intermunicipalidad
- Políticas públicas municipales
- Planeación y presupuesto
- Modernización administrativa y gobierno electrónico
- Planeación del desarrollo
- Desarrollo sustentable
- Gestión de la información territorial
- Gestión ambiental municipal
- Desarrollo urbano
- Importancia de las intermunicipalidades
- Gestión de los residuos sólidos
- Operación de los rellenos sanitarios
- Estrategias de la educación ambiental

### **d) Objetivos Alcanzados**

Se alcanzaron los objetivos que se plantearon, pues con la visita a las tres instituciones (INDETEC, IMEPLAN) y SIMAR se fortaleció el proceso de aprendizaje con los alumnos del noveno semestre de LAM y LAP, ampliando así su visión sobre las políticas públicas y estrategias para el desarrollo de los gobiernos y la sociedad.

Durante el XXIII Congreso Internacional del CLAD los estudiantes obtuvieron diversas perspectivas y conocimientos sobre la problemática social, institucional, económica y política de los gobiernos a nivel Iberoamérica, conociendo los aportes de investigadores.

### **e) Evaluación de la visita**

El viaje de prácticas resulta significativo e importante para el fortalecimiento de los conocimientos de los alumnos de LAM y LAP, pues al conocer experiencias exitosas, se amplía la perspectiva de su aplicación. La valoración del viaje es buena, con las aportaciones de las instituciones visitadas, los estudiantes diversifican sus conocimientos, favoreciendo con ello su formación profesional. Las ponencias y paneles del congreso enriquecen los conocimientos de los estudiantes, permitiendo observar las investigaciones sobre problemáticas actuales en contextos diversos.

#### 4. Conclusiones

Se concluye que el viaje de prácticas contribuye a la formación integral de los estudiantes, pues se conocieron in situ experiencias, proyectos y políticas públicas que contribuyen al aprendizaje de los alumnos. Se sugiere la participación de estudiantes en estas actividades, sobretodo la asistencia a congresos de esta naturaleza debido a que los ponentes son diversos y expertos en la materia, personas de diferentes países que comparten sus conocimientos con los estudiantes. Asimismo, es importante la gestión anticipada de la asistencia a los congresos.

#### 5. Anexo fotográfico



Fotografía. Plática en el Instituto para el Desarrollo Técnico de las Haciendas Públicas (INDETEC).



Fotografía. Plática en el Instituto Metropolitano de Planeación (IMEPLAN).



Fotografía. Visita al Sistema Intermunicipal de Manejo de Residuos Sureste (SIMAR).



Fotografía. Recorrido en el Sistema Intermunicipal de Manejo de Residuos Sureste (SIMAR).



Fotografía. Conferencia en el XXIII Congreso Internacional del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD).



Fotografía. Conferencia en el XXIII Congreso Internacional del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD).



## **Cambios Realizados en los Viajes de Prácticas Programados**

En relación al objetivo y la meta establecida en el proyecto: “Fortalecimiento del Aprendizaje Significativo de la Comunidad Estudiantil de la Universidad de la Sierra Sur, a través del Vínculo con el Sector Productivo y Social” con No. de Proyecto 2018-02-B2-20-007-198, en dos de los viajes de prácticas únicamente se presentaron cambios en las empresas e instituciones a visitar, lo anterior debido a la cancelación de éstas por cuestiones ajenas a la Universidad o bien la falta de disponibilidad en las fechas de viaje; ante esta situación se buscó otras empresas e instituciones similares para sustituir las visitas, considerando el perfil y la formación de los estudiantes, asegurando de esta manera que el objetivo y la meta se cumpliera en su totalidad.