



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad de la Sierra Sur

P/PFCE-2017-20MSU0023N-01 *Atención Integral de los Problemas Comunes de las DES*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer el programa de enseñanza del idioma inglés						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Ampliar el equipamiento para el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma Inglés	1.00	10.00	1,000.00	63,245.72	63,245.72	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	17,150.80	0.00	0.00	46,094.92	0.00	0.00	0.00	1.00	10.00	0.00

No. MA	Observación
2	Con los equipos adquiridos se han beneficiado el 10% de los alumnos de la IES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la formación integral de los estudiantes con equipamiento de la infraestructura considerada en el plan de obra						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Equipar cuatro salas de cómputo	1.00	37.00	3,700.00	125,637.76	125,637.76	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	51,452.40	0.00	0.00	74,185.36	0.00	0.00	0.00	1.00	37.00	0.00

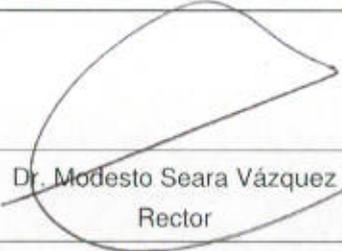
No. MA	Observación
1	Con los equipos adquiridos se han beneficiado el 37% de los alumnos de la IES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3	Fomentar el desarrollo de las actividades culturales y deportivas para favorecer la formación integral del estudiante

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Mejorar el equipo de los talleres culturales y deportivos	1.00	16.00	1,600.00	28,527.00	28,527.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28,527.00	0.00	0.00	0.00	1.00	16.00	0.00

No. MA	Observación
2	Con los equipos adquiridos se han beneficiado el 16% de los alumnos de la IES.

 Dr. Modesto Seara Vázquez Rector		 Mtra. Rosario Maya Lucas Responsable del Proyecto
--	--	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de la Sierra Sur
Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0023N-04-09

Proyecto: Atención Integral de los Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0023N-01

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número						
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 130											
1.1.1	Licenciatura	23	17.56	24	18.46	0	0	25	0	19.23	0	163+	Se tienen 25 PTC con grado de licenciatura en la IES.
1.1.2	Especialidad	2	1.53	1	0.77	0	0	2	0	1.54	0	100+	Se tienen 2 PTC con especialidad en la IES.
1.1.3	Maestría	70	53.44	77	59.23	77	59.23	70	0	53.05	90.91	90.91	Se tienen 70 PTC con grado de maestría en la IES. Aunque en los procesos de contratación se da preferencia a los PTC con grado de maestría y doctor, ha existido dificultad en captar PTC con posgrado.
1.1.4	Doctorado	36	27.48	28	21.54	0	0	34	0	26.15	0	100+	Se superó la meta pues se tienen 34 PTC con grado de doctorado en la IES.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	108	82.44	105	80.77	105	80.77	105	0	81.54	100+	100+	Se alcanzó la meta pues se tienen 106 PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	36	27.48	28	21.54	0	0	34	0	26.15	0	100+	Se superó la meta pues se tienen 34 PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	52	39.69	46	35.38	31	23.85	44	0	33.85	100+	95.65	Se tienen 44 PTC con Perfil Deseable en la IES. La meta no se alcanzó conforme a lo programado debido a que algunos PTC con el reconocimiento renunciaron y otros más lo perdieron.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	16	12.21	13	10	13	10	9	8	6.15	61.54	61.54	Se tienen 9 PTC con adscripción al SNI. La meta no se alcanzó conforme a lo programado debido a que algunos PTC con adscripción al SNI renunciaron y otros más lo perdieron.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	131	100	116	89.23	116	89.23	127	0	97.69	100+	100+	Un total de 127 PTC participan en el programa de tutorías.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 130											



Universidad: Universidad de la Sierra Sur
Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0023N-04-09

Proyecto: Atención Integral de los Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0023N-01

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	43	32.82	10	7.69	10	7.69	33	0	25.38	100+	100+	Se superó la meta, pues un total de 33 PTC recibieron capacitación de 40 hrs. Entre los cursos impartidos se encuentran: Curso de Formación Integral Docente, Taller de Mapa Digital de México, Curso de Citado y Referenciado, Curso de la Plataforma Moodle, Curso del Desarrollo de Actitudes y Habilidades de Emprendimiento, y Curso-Taller de Investigación.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 11											
1.3.1	Consolidados	1	7.69	1	9.09	0	0	1	0	9.09	0	100	Se tiene un Cuerpo Académico Consolidado.
1.3.2	En Consolidación	3	23.08	1	9.09	0	0	1	0	9.09	0	100	Se tiene un Cuerpo Académico con grado de En Consolidación.
1.3.3	En Formación	8	61.54	9	81.82	0	0	9	0	81.82	0	100	Se tienen 9 Cuerpos Académicos con grado de En Formación.
Competitividad Académica		Total: 6											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 6											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	100	6	100	0	0	7	0	100+	0	100+	Se tienen 7 PE con estudios de factibilidad en la DES.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	16.67	1	16.67	0	0	1	0	16.67	0	100	Se tiene 1 PE con currículo flexible.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	33.33	2	33.33	2	33.33	3	0	50	100+	100+	Se superó la meta pues los programas educativos de la Licenciatura en Ciencias Empresariales, la Licenciatura en Nutrición y la Licenciatura en Enfermería se actualizaron incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante y aprendizaje.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	33.33	2	33.33	2	33.33	3	0	50	100+	100+	Se superó la meta pues los programas educativos de la Licenciatura en Ciencias Empresariales, la Licenciatura en Nutrición y la Licenciatura en Enfermería se actualizaron incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores.



Universidad: Universidad de la Sierra Sur
Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0023N-04-09

Proyecto: Atención Integral de los Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0023N-01

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	33.33	2	33.33	2	33.33	3	0	50	100+	100+	Se superó la meta pues los programas educativos de la Licenciatura en Ciencias Empresariales, la Licenciatura en Nutrición y la Licenciatura en Enfermería se actualizaron incorporando el servicio social en el plan de estudios.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	33.33	2	33.33	2	33.33	3	0	50	100+	100+	Se superó la meta pues los programas educativos de la Licenciatura en Ciencias Empresariales, la Licenciatura en Nutrición y la Licenciatura en Enfermería se actualizaron incorporando la práctica profesional en el plan de estudios.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 6											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	16.67	2	33.33	2	33.33	1	0	33.33	100	100	La Licenciatura en Informática fue evaluada por los CIEES y renovó el nivel 1 ante los CIEES por cinco años más. El proceso de evaluación de la Licenciatura en Nutrición se llevará a cabo en el mes de octubre. Se completó el pago de la evaluación con recursos propios de la Universidad, por lo que se está en proceso de subir la evaluación a la plataforma.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	83.33	5	83.33	2	33.33	4	0	66.67	100+	100	4 PE de licenciatura de la DES tienen reconocimiento de la calidad de la oferta educativa. El proceso de evaluación de la Licenciatura en Nutrición se llevará a cabo en el mes de octubre. Se completó el pago de la evaluación con recursos propios de la Universidad, por lo que se está en proceso de subir la evaluación a la plataforma.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	33.33	3	50	3	50	3	0	50	100	100	La meta fue alcanzada conforme lo programado, pues la Licenciatura en Ciencias Empresariales, la Licenciatura en Enfermería y la Licenciatura en Nutrición tienen el estándar 1 del IDAP del CENEVAL.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,763											

Universidad: Universidad de la Sierra Sur
Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0023N-04-09

Proyecto: Atención Integral de los Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0023N-01

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,839	94.21	1,699	96.37	1,699	96.37	1,215	0	68.92	71.51	71.31	La matrícula atendida en PE de Licenciatura de calidad de la DES es de 1215 alumnos. La meta no se alcanzó debido a la deserción escolar, particularmente por cuestiones socioeconómicas y académicas. Además en este semestre no existen nuevos ingresos y en el dato proyectado se habían considerado el ingreso de octubre 2017.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 4												
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	100	3	75	0	0	3	0	75	0	100	Se tienen 3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	3	75	0	0	3	0	75	0	100	Se tienen 3 PE de posgrado en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC).	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 50												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	31	100	49	98	49	98	43	0	86	87.76	87.76	Se tienen 43 alumnos en PE de posgrado de calidad de la DES. La meta no se alcanzó. Debido a las condiciones socioeconómicas de los aspirantes no fue posible que ingresaran más estudiantes al posgrado sin un apoyo económico, dado que hay un número limitado de becas CONACyT. Además, en la DES de Ciencias Sociales y Administrativas 2 estudiantes de posgrado se dieron de baja temporal por problemas de conducta.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A.	624	196	0	202	32.37	48	7.69	201	0	32.21	100	59.5	En 2017, egresaron 201 estudiantes de la cohorte de los PE de licenciatura de la DES.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES



Universidad: Universidad de la Sierra Sur
Clave 911: 20MSU0023N

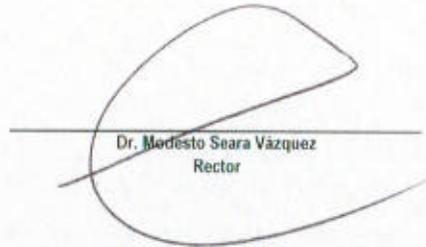
Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0023N-04-09

Proyecto: Atención Integral de los Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0023N-01

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	196	153	0	131	66.84	131	66.84	101	0	51.53	77.1	77.1	Se han titulado 101 estudiantes que pertenecen a la cohorte 2011-2016 (para los PE de Ciencias de la Salud la cohorte es la 2010-2015 debido a que los estudiantes realizan un año de servicio social). La meta no se alcanzó porque algunos estudiantes no han completado su trámite de titulación aún cuando ya obtuvieron el testimonio del EGEL-CENEVAL.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	12	2	0	2	16.67	2	16.67	10	0	83.33	100	100	Egresaron 10 alumnos en los PE de posgrado.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector




Mtra. Rosario Maya Lucas
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0023N-01
Atención Integral de los Problemas Comunes de las DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Consideramos en general una valoración "buena" en el cumplimiento de las metas académicas planteadas en la reprogramación del proyecto. De las tres metas académicas consideradas en los tres objetivos específicos se alcanzaron todas. Considerando esto, la valoración ponderada del cumplimiento académico del proyecto alcanza un 100%. Los apoyos obtenidos en el ProGES: "Atención Integral de los Problemas Comunes de las DES", se enfocan a las necesidades institucionales. Los datos de la matrícula auditada a marzo de 2018, reflejan un total de 1,565 estudiantes en el nivel de licenciatura, quienes son los beneficiarios de los recursos otorgados. Cabe mencionar que las metas académicas propuestas en el proyecto original, que son necesarias y prioritarias para complementar la formación integral de los estudiantes, se han alcanzado gradualmente con el ejercicio de fondos de la Universidad.

2.- Problemas atendidos

Con la ejecución del ProGES: Atención Integral de los Problemas Comunes de las DES, se fortaleció la infraestructura académica y de algunas actividades complementarias para la formación integral del estudiante, sin embargo, los materiales y equipos son insuficientes para atender la matrícula total de la Universidad. Con los recursos del PFCE 2017 asignados para este proyecto, se adquirió equipo y mobiliario beneficiando a estudiantes que participan en el programa de enseñanza del idioma inglés y talleres de actividades complementarias, específicamente el taller de Activación Física. Además, se incrementó el equipo y mobiliario de una sala de cómputo. Las metas académicas propuestas en el proyecto original, que son necesarias para complementar la formación integral de los estudiantes y el desarrollo de la capacidad académica de los PTC, se han alcanzando gradualmente con el ejercicio de fondos de la Universidad. Sin embargo, se tiene claro que es necesario consolidar los programas de formación integral y fortalecer las actividades que impacten favorablemente en los indicadores de la IES. Esto se ha considerado en la programación de proyectos posteriores.

3.- Fortalezas aseguradas

La formación integral del estudiante ha sido una de las fortalezas aseguradas en este proyecto, ya que es un aspecto importante en el modelo de la Universidad. Con los recursos asignados y fondos propios, se fortalece el programa de enseñanza del idioma inglés y el taller de Activación Física, asimismo se incrementa la disposición de equipos en las salas de cómputo. En estas actividades y espacios participa el 100% de alumnos de licenciatura de la Universidad.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La Universidad mantiene la política institucional de buscar los niveles más altos de calidad y excelencia educativa, con la evaluación de sus PE ante los CIEES. En los programas educativos de licenciatura que oferta la Universidad se observa una evolución muy favorable en cuanto a la calidad de éstos. Desde el 2013 a la fecha se ha mantenido la estrategia de evaluar todos los PE ante los CIEES. Actualmente, el 83% de los PE de licenciatura evaluables han sido evaluados por los CIEES. De los programas que han sido evaluados, el 80% tiene el Nivel 1 de calidad. Lo cual demuestra los buenos resultados de las diferentes acciones que se han llevado a cabo para el logro de estos objetivos. En el año 2017, la Licenciatura en Informática fue evaluada por los CIEES con el objetivo de renovar el Nivel 1 de calidad. En este año 2018, la Licenciatura en Nutrición llevará a cabo por primera ocasión su proceso de evaluación ante los CIEES, con el mismo objetivo de lograr el Nivel 1 de calidad. Además, con recursos del PFCE 2017, las Licenciaturas en Ciencias Empresariales, Administración Pública y Enfermería realizarán su correspondiente proceso de evaluación de seguimiento ante los CIEES para buscar reafirmar el Nivel 1 de calidad.

En cuanto a los PE de posgrado, en el 2016 se logró la incorporación de los tres programas de maestría (100%) en el registro del PNP. Así, las maestrías en Planeación Estratégica Municipal, Gobierno Electrónico y Salud Pública de la UNSIS están consideradas como programas de posgrado de calidad. Además, se continúa trabajando para que en la siguiente convocatoria el programa de doctorado en Gobierno Electrónico pueda ser incorporado al Padrón.

Los recursos del PFCE 2017 han contribuido a habilitar la infraestructura, equipamiento y acervo bibliográfico necesarios para el desarrollo de las actividades de enseñanza y aprendizaje. De igual forma, se han realizado cursos de capacitación para los profesores para mejorar su práctica docente y sus actividades de tutorías y asesorías para alumnos. Esto ha impactado favorablemente en los resultados antes mencionados. Sin embargo, los principales retos que se presentan para mejorar y mantener los niveles de calidad en todos los programas educativos son la carencia de espacios adecuados y suficientes para el desarrollo de las actividades académicas. Al respecto, la Universidad ha venido desarrollando una estrategia de gestión efectiva para ampliar y fortalecer este tipo de espacios.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0023N-01
Atención Integral de los Problemas Comunes de las DES

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

De manera general, con los recursos asignados para la adquisición de equipamiento se han fortalecido algunas actividades orientadas a la formación integral del estudiante (programa de enseñanza de idioma inglés, hora de sala de cómputo, y taller de Activación Física) y el uso de la tecnología educativa, en atención a las recomendaciones de los CIEES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La ejecución del proyecto PFCE 2017, en conjunto con los recursos propios de la Universidad, han permitido avanzar en los siguientes indicadores: número de profesores con grado de doctor, número de profesores con Perfil Deseable, número de profesores que recibieron capacitación con al menos 40 horas por año, número de CA reconocidos por el PRODEP, número de PE actualizados, número de PE evaluados por los CIEES, número de PE con estándar 1 del IDAP, número de PE con Nivel 1 de calidad de los programas de la IES, porcentaje de aprobación del EGEL. Así mismo, se amplió la infraestructura académica y el acervo bibliográfico y se fortalecieron los programas de formación integral que la Universidad promueve entre toda la población estudiantil, aspectos que han sido considerados en las evaluaciones de la IES.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	11	9	2	0	0
Total	11	9	2	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con los recursos asignados para la ejecución de este proyecto el impacto en la infraestructura tecnológica fue mínima. Se adquirió mobiliario y equipo para la enseñanza del idioma inglés, para las salas de cómputo y para el taller de Activación Física. Si bien esta infraestructura representa un avance en los programas complementarios, el impacto es pequeño en comparación con la matrícula y la cantidad de equipo que se requiere para modernizar la infraestructura.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los PTC se realizó con recursos propios de la Universidad. En total se impartieron seis cursos. Entre los cursos impartidos se encuentran: Curso de Formación Integral Docente, Taller de Mapa Digital de México, Curso de Citado y Referenciado, Curso de la Plataforma Moodle, Curso del Desarrollo de Actitudes y Habilidades de Emprendimiento, y Curso-Taller de Investigación, se espera que este último impacte en el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0023N-01
Atención Integral de los Problemas Comunes de las DES

En cuanto al rubro de la formación y atención integral del estudiante se impactó en el programa de enseñanza del idioma inglés, en la actividad complementaria de hora de sala de cómputo, y en el taller de Activación Física. Aunque, como ya se mencionó, el impacto fue bajo dados los escasos recursos asignados a este proyecto. La formación y atención integral a los estudiantes es de las actividades que la IES promueve en su quehacer diario, de manera que con recursos propios se logró cubrir las necesidades.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

En conclusión, se puede mencionar que la valoración del Proyecto es "buena". Sin embargo, es importante comentar que la Universidad atraviesa por una etapa de recortes presupuestales derivados de los desastres naturales, aunado a ello los ajustes al PFCE 2017, por lo que los recursos de la Universidad son limitados y se han tenido que ajustar y recortar los gastos administrativos y operativos en sus diferentes procesos. Por esta razón, los recursos que se asignan a través del PFCE representan un complemento importante para que la IES pueda mantener e incrementar (conforme al crecimiento de la matrícula) todos sus programas y actividades complementarias orientadas a la formación y atención integral de nuestros estudiantes. No obstante, aun con las limitaciones presupuestales, las metas académicas propuestas en el proyecto original se han alcanzado gradualmente con el ejercicio de recursos propios de la Universidad. Sin embargo, se tiene claro que es necesario consolidar los programas de formación integral y las actividades para fortalecer el impacto en los indicadores de la DES, lo que se ha considerado en la programación de proyectos posteriores.

Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



Mtra. Rosario Mayal Lucas
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad de la Sierra Sur

P/PFCE-2017-20MSU0023N-02 *Mejoramiento de la Gestión en la Universidad de la Sierra Sur*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular								
0	Mejorar la conectividad del campus a través del fortalecimiento y administración de la red telefónica y de Internet								
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros		
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%			

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular								
1	Fortalecer el Sistema Integral de Información Académico-Administrativa para el mejoramiento de la gestión								
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros		
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%			
1	Fortalecimiento del equipamiento para la ampliación del Sistema Integral de Información Académico-Administrativa	1.00	6.00	600.00	18,159.00	18,159.00	100.00		
2	Desarrollo del software para el escalamiento del Sistema Integral de Información Académico-Administrativa	1.00	14.00	1,400.00	30,000.00	30,000.00	100.00		

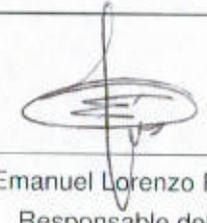
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18,159.00	1.00	6.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	14.00	30,000.00

No. MA	Observación
1	Con el equipo adquirido se ha impactado en el 6% del personal administrativo, específicamente en el Departamento de Servicios Escolares.
2	El Sistema Integral de Información Académico-Administrativa se amplió, específicamente en el Módulo NES del Departamento de Servicios Escolares, impactando al 14% de profesores de la IES, quienes pueden acceder al Sistema para guardar las calificaciones de los estudiantes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
0	Fortalecer los procesos de gestión estratégica para asegurar la calidad

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

 Dr. Modesto Seara Vázquez Rector	 Firma RECTORÍA	 Mtro. Emanuel Lorenzo Ramírez Arellanes Responsable del Proyecto
--	---	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de la Sierra Sur

Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: C/ PFCE-2017-20MSU0023N-04-09

Proyecto: Mejoramiento de la Gestión en la Universidad de la Sierra Sur

Clave de proyecto: P/ PFCE-2017-20MSU0023N-02

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado			%Trimestral	
Diseño, Integración y explotación de Sistemas de Información											
Total de módulos que conforman los Sistemas de Información		Total: 2									
2.1.1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	3	100	2	100	2	100	2	100	100	La IES utiliza dos módulos de administración escolar: Sistema de Control Escolar NES y el Sistema de Horarios SISHOR, con lo que se han mejorado los procesos de gestión del área de servicios escolares, automatizando el uso de datos que permiten la obtención de información útil y confiable para la toma de decisiones académicas.
Índice de sostenibilidad económica											
Total Presupuesto ordinario Institucional		Total: 667									
3.1.1	Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	1,053	1.66	867	100	867	100	1,718	100+	100+	La meta fue superada debido al incremento en el cobro de diversos conceptos, principalmente las fichas para el examen de admisión, específicamente aumentaron para el ingreso a las Licenciaturas del área de la salud. Otros conceptos importantes que se reflejan en los recursos autogenerados son: la colegiatura (alumnos que tienen el 75% de la beca) expedición de constancias de estudios, certificados, derechos por examen profesional, expedición de títulos y cursos de idiomas

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

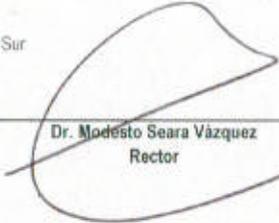


Universidad: Universidad de la Sierra Sur
Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0023N-04-09

Proyecto: Mejoramiento de la Gestión en la Universidad de la Sierra Sur

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0023N-02


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector




Mtro. Emanuel Lorenzo Ramirez Arellanes
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/ PFCE-2016-20MSU0023N-04-13
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0023N-02
Mejoramiento de la Gestión en la Universidad de la Sierra Sur

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con el apoyo de los recursos del PFCE 2017 para el Proyecto ProGES 2, se han mejorado los procesos de gestión estratégicos en el Departamento de Servicios Escolares logrando una valoración BUENA para este ejercicio. La IES utiliza dos módulos de administración escolar: Sistema de Control Escolar NES y el Sistema de Horarios SISHOR.

2.- Problemas atendidos

Se contribuye al mejoramiento de los procesos de gestión del área administrativa de la IES, específicamente se fortaleció la automatización de la información de los estudiantes en el Departamento de Servicios Escolares.

3.- Fortalezas aseguradas

Al incrementarse la capacidad de almacenamiento y procesamiento de la información del Módulo NES escolares se asegura la automatización de los datos, aumentando la seguridad en el manejo de la información, en este caso las calificaciones del 71% de la matrícula de la IES.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Con este proyecto se garantiza la administración de la información escolar de los programas educativos de calidad de la IES: Licenciatura en Enfermería, Ciencias Empresariales, Administración Pública e Informática, por lo que se asegura su desarrollo y permanencia en términos administrativos.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se están revisando los documentos "Estándares para la acreditación de funciones de instituciones de educación superior de México 2017" y la "Guía de Autoevaluación de Instituciones de Educación Superior versión 2017" para llevar a cabo la evaluación diagnóstica, el seguimiento y la eventual acreditación institucional.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

No aplica

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto es favorable, pues con la adquisición del No-break y la ampliación del Módulo NES del SIA, los procesos de gestión de la información escolar se fortalecen.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

No aplica

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

No aplica

11.- Producción científica

Libros:

No se han agregado libros.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0023N-02
Mejoramiento de la Gestión en la Universidad de la Sierra Sur

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

12.- Otros aspectos

Se continuará trabajando para fortalecer el SIIA y la acreditación de funciones de la IES.

Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



Mtro. Emanuel Lorenzo Ramirez Arellanes
Responsable del proyecto



Universidad de la Sierra Sur

P/PFCE-2017-20MSU0023N-03 *Fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad de la Sierra Sur.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Incrementar la competitividad académica de los PE de Licenciatura de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener e incrementar el porcentaje de matrícula atendida en PE de Licenciatura de calidad.	1.00	68.00	6,800.00	140,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	68.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se han ejercido los recursos realizando el pago del proceso de evaluación CIEES de la Licenciatura en Administración Pública y de la Licenciatura en Ciencias Empresariales. Sin embargo, aún no se lleva a cabo la evaluación, se está en el proceso de subir la información a la plataforma. Con la evaluación de éstas licenciaturas se beneficiará al 68% de la matrícula de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la capacidad académica de los PTC de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener e incrementar el porcentaje de PTC con SNI y con perfil deseable en PRODEP.	1.00	4.00	400.00	17,791.49	16,718.41	93.97

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,809.99	0.00	4.00	10,908.42	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	El impacto de la meta académica se ha reportado en el trimestre 3.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Impulsar la innovación educativa y el uso de TIC para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Beneficiar a estudiantes de la DES mediante la ampliación de actividades de innovación y tecnología educativa.	1.00	48.00	4,800.00	166,830.15	166,830.15	100.00
2	Renovar la infraestructura académica de la DES para la práctica docente de los PTC.	3.00	3.00	100.00	17,150.80	17,150.80	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	48.00	166,830.15	1.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	17,150.80	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00

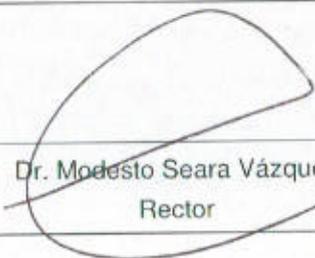
No. MA	Observación

1	El impacto de la meta académica se ha reportado en el trimestre 3.
2	La meta académica ha sido reportada en el trimestre 2.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
4		Fortalecer la formación integral y el proceso educativo en la DES.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Beneficiar a alumnos de la DES con el incremento de acervo académico.	1.00	100.00	10,000.00	21,026.81	21,026.81	100.00
3	Beneficiar a alumnos con la realización de actividades culturales.	1.00	37.00	3,700.00	7,970.00	7,970.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	20,595.16	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	431.65	1.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	37.00	7,970.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	El impacto de la meta académica se ha reportado en el trimestre 3.
3	La meta académica se reportó en el trimestre 2.

 Dr. Modesto Seara Vázquez Rector	 Rectoría	 Mtra. Alicia Martínez Cruz Responsable del Proyecto
--	--	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de la Sierra Sur

Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0023N-04-09

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad de la Sierra Sur.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0023N-03

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%							
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo.													Total: 66
1.1.1	Licenciatura	1	1.49	2	3.03	0	0	2	3.03	0	100	Se tienen 2 PTC con grado de licenciatura.	
1.1.3	Maestría	37	55.22	43	65.15	43	65.15	41	62.12	95.35	95.35	Se tienen 41 PTC con grado de maestría. En los procesos de contratación se dio preferencia a los PTC con grado de doctorado, de manera que los dos PTC se contrataron con grado de doctorado.	
1.1.4	Doctorado	29	43.28	21	31.82	0	0	23	34.85	0	100+	Se superó la meta pues se tienen 23 PTC con grado de doctorado.	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	66	98.51	64	96.97	64	96.97	64	96.97	100	100	Se alcanzó la meta pues se tienen 64 PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño.	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	29	43.28	21	31.82	0	0	23	34.85	0	100+	Se superó la meta pues se tienen 23 PTC con grado de doctorado en el área disciplinar de su desempeño.	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	33	49.25	31	46.97	31	46.97	28	42.42	90.32	90.32	Actualmente se tienen 28 PTC con perfil deseable. La meta no se alcanzó conforme a lo programado debido a que algunos PTC con el reconocimiento renunciaron y otros más lo perdieron.	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	10	14.93	8	12.12	8	12.12	4	6.06	50	50	Se tienen 4 PTC con adscripción al SNI. La meta no se alcanzó conforme a lo programado debido a que algunos PTC con adscripción al SNI renunciaron y otros más lo perdieron.	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	67	100	58	87.88	58	87.88	64	96.97	100+	100+	Un total de 64 PTC de la DES participan en el programa de tutorías. La diferencia con respecto al total de PTC se debe a que algunos de ellos se encuentran en año sabático.	
Total de profesores que conforman la planta académica													Total: 66

Universidad: Universidad de la Sierra Sur

Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0023N-04-09

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad de la Sierra Sur.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0023N-03

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	23	34.33	5	7.58	5	7.58	23	34.85	100+	100+	Se superó la meta, pues un total de 23 PTC recibieron capacitación de 40 hrs. Entre los cursos impartidos se encuentran: Curso de Formación Integral Docente, Taller de Mapa Digital de México, Curso de Citado y Referenciado, Curso de la Plataforma Moodle, Curso del Desarrollo de Actitudes y Habilidades de Emprendimiento, y Curso-Taller de Investigación.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 8										
1.3.2	En Consolidación	3	33.33	1	12.5	0	0	1	12.5	0	100	Se tiene un Cuerpo Académico con grado de En Consolidación.
1.3.3	En Formación	6	66.67	7	87.5	0	0	7	87.5	0	100	Se tienen 7 Cuerpos Académicos con grado de En Formación.
Competitividad Académica		Total: 4										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 4										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	0	0	4	100	0	100	Se tienen 4 PE con estudios de factibilidad en la DES.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	25	1	25	0	0	1	25	0	100	1 PE de la DES tiene currículo flexible.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	25	1	25	1	25	1	25	100	100	La meta fue alcanzada conforme lo programado pues el programa educativo de la Licenciatura en Ciencias Empresariales se actualizó incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante y aprendizaje.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	25	1	25	1	25	1	25	100	100	La meta fue alcanzada conforme lo programado dado que el programa educativo de la Licenciatura en Ciencias Empresariales se actualizó incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	25	1	25	1	25	1	25	100	100	La meta fue alcanzada conforme lo programado El programa educativo de la Licenciatura en Ciencias Empresariales se actualizó incorporando el servicio social en el plan de estudios.

Universidad: Universidad de la Sierra Sur
Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: CIPFCE-2017-20MSU0023N-04-09

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad de la Sierra Sur.

Clave de proyecto: PIPFCE-2017-20MSU0023N-03

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios.	1	25	1	25	1	25	1	25	100	100	La meta fue alcanzada conforme lo programado. El programa educativo de la Licenciatura en Ciencias Empresariales se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 4										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	25	1	25	1	25	100	100	La meta fue alcanzada conforme lo programado. La Licenciatura en Informática fue evaluada por los CIEES y renovó el nivel 1 ante los CIEES por cinco años más.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	75	3	75	0	0	3	75	0	100	3 PE de licenciatura de la DES tienen reconocimiento de la calidad de la oferta educativa
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	1	25	1	25	1	25	100	100	La meta fue alcanzada conforme lo programado, pues la Licenciatura en Ciencias Empresariales logró el estándar 1 del IDAP del CENEVAL.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 403										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	350	75.59	339	84.12	339	84.12	261	64.76	75.99	75.99	La matrícula atendida en PE de Licenciatura de calidad de la DES es de 261 alumnos. La meta no se alcanzó debido a la deserción escolar, particularmente por cuestiones socioeconómicas y académicas. Además en este semestre no existen nuevos ingresos y en el dato proyectado se habían considerado el ingreso de octubre 2017.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 3										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100	2	66.67	0	0	2	66.67	0	100	Se tienen 2 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	2	66.67	0	0	2	66.67	0	100	Se tienen 2 PE de posgrado en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC).
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 34										

Universidad: Universidad de la Sierra Sur
Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0023N-04-09

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad de la Sierra Sur.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0023N-03

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.		23	100	33	97.06	33	97.06	27	79.41	81.82	81.82	Se tienen 27 alumnos en PE de posgrado de calidad de la DES. La meta no se alcanzó. Debido a las condiciones socioeconómicas de los aspirantes no fue posible que ingresaran más estudiantes al posgrado sin un apoyo económico, dado que hay un número limitado de becas CONACyT. Además 2 estudiantes de posgrado se dieron de baja temporal por problemas de conducta.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	142	54	0	48	33.8	48	33.8	46	32.39	95.83	95.83	En 2017, egresaron 46 estudiantes de la cohorte de los PE de licenciatura de la DES.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	54	42	0	31	57.41	31	57.41	32	59.26	100+	100+	La meta compromiso se alcanzó conforme a lo programado. Se han titulado 32 estudiantes que pertenecen a la cohorte 2011-2016.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	11	1	0	1	9.09	1	9.09	8	72.73	100+	100+	Egresaron 8 alumnos en los PE de posgrado.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



Mtra. Alicia Martínez Cruz
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0023N-03

Fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El cumplimiento académico del "Proyecto para el fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad de la Sierra Sur", se valora como "bueno" debido a que se alcanzaron los cuatro objetivos y las seis metas académicas programadas que fueron apoyadas con recursos del PFCE 2017. Por lo tanto, la valoración ponderada del cumplimiento académico del ProDes alcanza un 100%. Los apoyos obtenidos en este proyecto estuvieron orientados a incrementar la competitividad académica de los PE de las Licenciaturas de la DES con el proceso de evaluación ante los CIEES, que beneficia al 68% de la matrícula de la DES. En cuanto al fortalecimiento de la capacidad académica de los PTC (mantener e incrementar el porcentaje de PTC con SNI y con perfil deseable en PRODEP), se benefició al 4.5% de los PTC del Instituto de Estudios Municipales con la presentación de ponencias en Congresos. Se impulsó paulatinamente la innovación educativa y el uso de TIC para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje, con la adquisición de equipamiento para el Centro de Tecnologías de la Información (CETI), beneficiando al 48% de la matrícula de la DES (Licenciatura en Informática y Ciencias Empresariales); asimismo, con la compra de equipo de cómputo para la práctica docente se impactó al 3% de la matrícula de la IES. Mientras que con el incremento de acervo bibliográfico se impactó al 100% de los alumnos de la DES, y con las actividades culturales se benefició al 37% de matrícula de la IES. Cabe mencionar que las metas académicas propuestas, que son necesarias para complementar la formación integral de los estudiantes, se han alcanzado gradualmente con el ejercicio de recursos propios de la Universidad.

2.- Problemas atendidos

Con los recursos del PFCE 2017 y los recursos de la Universidad, se atendió parte del problema del déficit de equipo para la innovación educativa para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje de la DES, se logró ampliar el acervo bibliográfico y se realizó la semana de la cultura para fortalecer la formación integral de los estudiantes de la DES. Asimismo, se trabaja para mantener la competitividad académica de dos PE de la DES con el proceso de renovación del nivel 1 ante los CIEES.

3.- Fortalezas aseguradas

Con los recursos asignados al proyecto hubo un fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje de la DES derivado de la adquisición de equipamiento del Centro de Tecnologías de la Información (CETI), así como con la compra de equipo de cómputo. Mientras que con el incremento de acervo bibliográfico y las actividades culturales se fortaleció la formación integral y el proceso educativo de la DES.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La estrategia de evaluar los PE de las Licenciaturas de la DES ha contribuido al desarrollo y continuidad de la calidad de los PE, de manera que el 100% de los PE de licenciatura han sido evaluados por los CIEES, de estos el 75% tiene el Nivel 1 de calidad, resultado del trabajo coordinado y colaborativo de las diferentes áreas que conforman la Universidad. En este año 2018, las Licenciaturas en Administración Pública y Ciencias Empresariales efectuarán su proceso de evaluación de seguimiento ante los CIEES con miras a refrendar el Nivel 1 de calidad. En lo que respecta a los PE de posgrado, tras la reestructuración de los programas, en 2016 se logró incorporar al 100% de los PE de Maestría al Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del CONACyT. Cabe acentuar que actualmente se continúa trabajando para que en la próxima convocatoria se incorpore el programa de doctorado en Gobierno Electrónico al Padrón, logrando que el 100% de la matrícula sea atendida en programas de posgrado de calidad.

A través de los recursos del PFCE 2017 se ha contribuido en los resultados expuestos, con el pago del proceso de evaluación CIEES de los PE de Licenciatura de la DES, el fortalecimiento de la capacidad académica de los PTC, con la habilitación de la infraestructura, equipamiento y acervo bibliográfico necesarios para el desarrollo de las actividades de enseñanza y aprendizaje. De forma paralela, con los recursos propios de la Universidad se han realizado acciones que han sumado de manera positiva en tales resultados como: jornadas académicas; los cursos de capacitación para los profesores para mejorar sus prácticas docentes y sus actividades de tutorías y asesorías para alumnos. No obstante, aún se requiere incrementar la infraestructura y equipamiento académico para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje y mantener los niveles de calidad de los PE. Para ello, la gestión de recursos a través de programas federales, como el DGEF, es fundamental.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con los recursos asignados para este proyecto se han logrado atender parcialmente las recomendaciones de los CIEES. Con la adquisición de equipamiento se impulsó parcialmente la innovación educativa y el uso de TIC para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje, además con el incremento de acervo bibliográfico y actividades culturales se fortaleció la formación integral y el proceso educativo de la DES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El proyecto de la DES contribuyó en el avance de los indicadores siguientes: Nivel 1 de los CIEES renovado por cinco años, PTC de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño, PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño, participación de PTC en el programa de tutorías, PTC que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año, Cuerpos Académicos en consolidación y en formación, PE de licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL, tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura. Además, con recursos de la Universidad, se fortalecieron los programas de formación integral de los estudiantes.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0023N-03

Fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad

Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Numero	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	4	2	2		
Total	4	2	2	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con la adquisición del equipo para la Sala de Medios del CETI, se logró un ligero impacto en la modernización y ampliación de la infraestructura académica para la práctica docente y los procesos de enseñanza aprendizaje. Sin embargo, los equipos son insuficientes para cubrir la matrícula de la DES. En el diseño del próximo proyecto de la DES se consideraran más acciones orientadas a este rubro.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con recursos destinados al proyecto y recursos de la Universidad, se impartieron seis cursos de capacitación de 40 horas a un total de 23 PTC de la DES. Los cursos impartidos son: Curso de Formación Integral Docente, Taller de Mapa Digital de México, Curso de Citado y Referenciado, Curso de la Plataforma Moodle, Curso del Desarrollo de Actitudes y Habilidades de Emprendimiento, y Curso-Taller de Investigación; lo cual impactó en los procesos de enseñanza aprendizaje y se espera que contribuyan en el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con los recursos asignados a través del PFCE 2017 se contribuyó a la formación y atención integral de los estudiantes de la DES, con la adquisición de equipamiento, la ampliación de acervo bibliográfico y la Semana de la Cultura. De manera indirecta, con la capacitación de los docentes se fortalece la formación integral de los alumnos. Asimismo, como parte del quehacer diario de la Universidad se realizan actividades para la formación integral de los estudiantes tales como: Jornadas Académicas, el Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo así como la Semana de Ciencia y Tecnología.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	Algunos Títulos y Operaciones de Crédito, su Regulación en México
Libro 2:	La capacidad de incidencia de las organizaciones civiles en los procesos políticos en México 2000-2014
Libro 3:	Análisis y propuestas para el desarrollo, entre lo local y lo global, Miahuatlán de Porfirio Díaz, Oaxaca.
Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	Agricultura multifuncional y sistemas de producción bajo un contexto de agricultura diversificada.
Libro:	Agricultura multifuncional y políticas públicas en México
Capítulo 2:	Armonización contable electrónica. El caso de dos municipios del estado de Oaxaca
Libro:	El municipio ante la crisis del federalismo mexicano
Capítulo 3:	Organizaciones Civiles y Alternancia Partidista en Oaxaca.
Libro:	La capacidad de incidencia de las organizaciones civiles en los procesos políticos en México 2000-2014
Capítulo 4:	La Vinculación Universidad-Empresa: Un Proyecto Práctico
Libro:	Generación del Conocimiento en Entornos Educativos: un enfoque multidisciplinario
Artículos	
Artículo 1:	Efficiency of small enterprises of protected agriculture in the adoption of innovations in Mexico
Revista:	Estudios Gerenciales
Artículo 2:	The ecological semantics of the IoT: Modelling cyborgs networks for health policy
Revista:	Informatics in Medicine Unlocked
Artículo 3:	Ocupación del Suelo en Periferias Urbanas y Capacidades Institucionales de Miahuatlán de Porfirio Díaz, Oaxaca.
Revista:	Salud y Administración
Artículo 4:	El fortalecimiento de capacidades en los municipios oaxaqueños: un análisis de la generación de ingresos propios
Revista:	Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals
Artículo 5:	Cambio político en las elecciones municipales de 2010 en San Pedro el Alto, Oaxaca
Revista:	Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals
Artículo 6:	Percepción sobre la calidad de vida del adulto mayor
Revista:	Academia Journals - Aplicación del saber y casos de experiencia



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0023N-03

Fortalecimiento de la calidad integral de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad

Ponencias	
Ponencia 1:	Determinantes para el Éxito de las TIC's: el Caso de Empresa Mexicanas
Evento:	VII Congreso Internacional de Productividad, Competitividad y Capital Humano
Ponencia 2:	La ocupación del suelo en zonas periféricas urbanas y las capacidades institucionales de los gobiernos locales
Evento:	XI Congreso Internacional de la Red-E-Mun
Ponencia 3:	Participación Política de las Mujeres en el Congreso del Estado de Oaxaca ¿Hacia la Equidad Sustantiva?
Evento:	V Congreso Internacional de Ciencia Política: Riesgos de la Democracia: desigualdad, discriminación y corrupción
Ponencia 4:	Financiamiento para el desarrollo municipal. El asociacionismo intermunicipal en Oaxaca
Evento:	X Congreso Internacional de la Red IGLOM
Ponencia 5:	Rezago social y digital, desafíos para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de la Región Sierra Sur de Oaxaca
Evento:	Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México (AMECIDER)
Ponencia 6:	El colapso del orden mundial liberal. El mundo que nunca existió
Evento:	XXXI Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI)
Ponencia 7:	"La violación de los Derechos Humanos y la ralentización de los ODS en el caso de Oaxaca: instrumentos de
Evento:	XXXI Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI)
Ponencia 8:	Influencia de la participación comunitaria en la prestación de servicios públicos municipales en el municipio de
Evento:	X Congreso Internacional de la Red IGLOM
Ponencia 9:	El impacto del régimen de propiedad privada y comunal para la gestión hídrica: un análisis comparativo
Evento:	X Congreso Internacional de la Red IGLOM
Memorias	
Memoria 1:	Los arcana imperi de Rajoy y Puigdemont
Evento:	Horizontal. Publicación dedicada al análisis de la política y la cultura. Boletín electrónico semanal
Patentes	
No se han agrogado patentes.	

12.- Otros aspectos

En conclusión, se puede mencionar que la valoración del Proyecto es "buena". Sin embargo, es importante comentar que la Universidad atraviesa por una etapa de recortes presupuestales derivados de los desastres naturales, lo que se complicó con los ajustes al PFCE 2017. Con esta situación, la Universidad ha tenido que ajustar y recortar sus gastos administrativos y operativos en sus diferentes procesos, por lo que los recursos que se asignan a través del PFCE representan un complemento importante para que la DES pueda mantener e incrementar (conforme al crecimiento de la matrícula) todos sus programas y actividades orientadas a la formación y atención integral de nuestros estudiantes, así como al desarrollo de la capacidad académica de los PTC de la DES. No obstante, aun con las limitaciones presupuestales, las metas académicas propuestas en el proyecto original, que son necesarias para complementar la formación integral de los estudiantes y el desarrollo de la capacidad académica de los PTC, se han alcanzado gradualmente con el ejercicio responsable del recurso asignado por el PFCE y con los fondos de la Universidad. Sin embargo, se tiene claro que es necesario consolidar los programas de formación integral y las actividades para fortalecer el impacto en los indicadores de la DES, lo que se ha considerado en la programación de proyectos posteriores.

Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



Mtra. Alicia Martínez Cruz
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad de la Sierra Sur

P/PFCE-2017-20MSU0023N-04 Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Incremento de la Competitividad Académica de los PE Licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Beneficiar a los estudiantes de la DES al incrementar el equipamiento, infraestructura y acervo bibliográfico utilizado por estudiantes de los PE de la DES de salud.	1.00	46.00	4,600.00	365,525.75	327,733.73	89.66
3	Incrementar y mantener el número de PE evaluados en el nivel 1 de los CIEES.	1.00	75.00	7,500.00	66,877.52	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	29,160.00	0.00	0.00	251,159.55	0.00	0.00	23,529.20	1.00	46.00	23,884.98
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	75.00	0.00

No. MA	Observación
1	Con los equipos adquiridos se ha beneficiado el 46% de los alumnos de la DES.
3	Se han ejercido los recursos realizando el pago del proceso de evaluación CIEES de la Licenciatura en Enfermería. Sin embargo, aún no se lleva a cabo la evaluación, se está en el proceso de subir la información a la plataforma. Con la evaluación de ésta licenciatura se beneficiará al 75% de la matrícula de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular								
0	Fortalecer la capacidad académica de la DES de Salud.								
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros		
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%			

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular								
0	Fortalecer la atención y formación integral a los estudiantes de la DES de Ciencias de la Salud.								
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros		
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%			

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular								
0	Impulsar y fortalecer la innovación y tecnología educativa en los PE de la DES.								
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros		
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%			

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

 Dr. Modesto Seara Vázquez Rector	 Firma	 Lic. Gisela Mayra Bustamante Ramos Responsable del Proyecto
--	---	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad de la Sierra Sur
Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0023N-04-09

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0023N-04

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 64										
1.1.1	Licenciatura	22	34.38	22	34.38	0	0	23	35.94	0	100+	Se tienen 23 PTC con grado de licenciatura.
1.1.2	Especialidad	2	3.13	1	1.56	0	0	2	3.13	0	100+	Se tienen 2 PTC con especialidad.
1.1.3	Maestría	33	51.56	34	53.13	34	53.13	29	45.31	85.29	85.29	Se tienen 29 PTC con grado de maestría. Aunque en los procesos de contratación se da preferencia a los PTC con grado de maestría y doctor, ha existido dificultad en captar PTC con posgrado. La diferencia de los PTC fueron contratados con grado de doctorado.
1.1.4	Doctorado	7	10.94	7	10.94	0	0	11	17.19	0	100+	Se superó la meta pues se tienen 11 PTC con grado de doctorado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	42	65.63	41	64.06	41	64.06	42	65.63	100+	100+	Se superó la meta pues se tienen 42 PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	7	10.94	7	10.94	0	0	11	17.19	0	100+	Se superó la meta pues se tienen 11 PTC con grado de doctorado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	19	29.69	15	23.44	0	0	16	25	0	100+	Se superó la meta pues se tienen 16 PTC con perfil deseable.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	6	9.38	5	7.81	5	7.81	5	7.81	100	100	Se alcanzó la meta pues se tienen 5 PTC con adscripción al SNI.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	64	100	58	90.63	58	90.63	63	98.44	100+	100+	Un total de 63 PTC de la DES de salud participan en el programa de Tutorías. La diferencia con respecto al total de PTC se debe a que algunos de ellos se encuentran en año sabático.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 64										

Universidad: Universidad de la Sierra Sur
Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0023N-04-09

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0023N-04

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año.	20	31.25	5	7.81	5	7.81	10	15.63	100+	100+	Se superó la meta, pues un total de 10 PTC recibieron capacitación de 40 hrs. Entre los cursos impartidos se encuentran: Curso de Formación Integral Docente, Taller de Mapa Digital de México, Curso de Citado y Referenciado, Curso de la Plataforma Moodle, Curso del Desarrollo de Actitudes y Habilidades de Emprendimiento, y Curso-Taller de Investigación.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 3										
1.3.1	Consolidados	1	25	1	33.33	0	0	1	33.33	0	100	Se cuenta con 1 Cuerpo Académico consolidado.
1.3.3	En Formación	2	50	2	66.67	0	0	2	66.67	0	100	Se tienen 2 Cuerpos Académicos con grado de En Formación.
Competitividad Académica		Total: 2										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 2										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	0	0	3	100+	0	100+	Se tienen 3 PE con estudios de factibilidad en la DES. La Licenciatura en Odontología es de reciente creación, inició actividades en octubre de 2017.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	50	1	50	1	50	2	100	100+	100+	Se superó la meta pues los programas educativos de la Licenciatura en Nutrición y la Licenciatura en Enfermería se actualizaron incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante y aprendizaje.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	50	1	50	1	50	2	100	100+	100+	Se superó la meta pues los programas educativos de la Licenciatura en Nutrición y la Licenciatura en Enfermería se actualizaron incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores.

Universidad: Universidad de la Sierra Sur
Clave 911: 20MSU0023N

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0023N-04-09

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0023N-04

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	50	1	50	1	50	2	100	100+	100+	Se superó la meta pues los programas educativos de la Licenciatura en Nutrición y la Licenciatura en Enfermería se actualizaron incorporando el servicio social en el plan de estudios.	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	50	1	50	1	50	2	100	100+	100+	Se superó la meta pues los programas educativos de la Licenciatura en Nutrición y la Licenciatura en Enfermería se actualizaron incorporando a la práctica profesional en el plan de estudios.	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 2											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	100	El proceso de evaluación de la Licenciatura en Nutrición se llevará a cabo en el mes de octubre, sin embargo, ya se completó el pago de la evaluación con recursos propios de la Universidad, por lo que se está en proceso de subir la evaluación a la plataforma.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	2	100	1	50	50	50	1 PE de licenciatura de la DES tiene reconocimiento de la calidad de la oferta educativa	
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	2 PE de licenciatura de la DES tienen el estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,360											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,489	100	1,360	100	1,360	100	954	70.15	70.15	70.15	La matrícula atendida en PE de Licenciatura de calidad de la DES es de 954 alumnos. La meta no se alcanzó debido a la deserción escolar, particularmente por cuestiones socioeconómicas y académicas. Además en este semestre no existen nuevos ingresos y en el dato proyectado se habían considerado el ingreso de octubre 2017.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 1											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	100	1	100	0	0	1	100	0	100	Se tiene 1 PE de posgrado reconocido por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).	



Universidad: Universidad de la Sierra Sur
Clave 911: 20MSU0023N

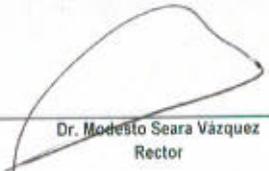
Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0023N-04-09

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0023N-04

2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	1	100	0	0	1	100	0	100	Se tiene 1 PE de posgrado en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC).	
Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 16											
2.5.1	Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de calidad.	6	100	16	100	16	100	16	100	100	100	La meta se alcanzó conforme a lo programado, pues se tienen 16 alumnos en PE de posgrado de calidad.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	482	142	0	154	31.95	0	0	155	32.16	0	100+	Se alcanzó la meta conforme a lo programado. En 2017, egresaron 155 estudiantes de la cohorte de los PE de licenciatura de la DES.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	142	111	0	100	70.42	100	70.42	69	48.59	69	69	Se han titulado 69 estudiantes que pertenecen a la cohorte 2010-2015. La meta no se alcanzó porque algunos estudiantes no han completado su trámite de titulación aún cuando ya obtuvieron el testimonio del EGEL-CENEVAL.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	1	1	0	1	100	1	100	2	100+	100+	100+	Egresaron 2 alumnos del PE de posgrado.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector




Lic. Gisela Mayra Bustamante Ramos
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0023N-04

Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Consideramos en general una valoración "buena" en el cumplimiento de las metas académicas planteadas en la reprogramación. De las dos metas académicas consideradas en el proyecto, se alcanzó una, con la cual se ha logrado beneficiar a los estudiantes de la DES de salud incrementando el equipamiento y la infraestructura académica. La segunda meta correspondiente a mantener el nivel 1 de los CIEES para la Licenciatura en Enfermería, se encuentra en proceso de cumplirse, ya que la evaluación está programada para el mes de octubre.

Los apoyos obtenidos en este proyecto de gestión "ProDES: Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur" son de impacto directo en el desarrollo académico del 100% de los alumnos de la DES, cuya matrícula auditada al mes de marzo del 2018 refleja un total de 1258 estudiantes en el nivel de Licenciatura. Cabe mencionar que las metas académicas propuestas en el proyecto original, necesarias para complementar la formación integral de los estudiantes se han ido alcanzando con el ejercicio de fondos de la Universidad.

2.- Problemas atendidos

Con la ejecución del "ProDES: Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur" se fortaleció el programa e infraestructura académica de la Licenciatura en Enfermería, Nutrición y Odontología como complemento en la formación integral del estudiante. Con los recursos del PFCE 2017 asignados para este proyecto se adquirió equipo para mejorar las prácticas de los estudiantes en la Clínica Robotizada, el Centro de Investigación en Nutrición y Alimentación (CINA), y los laboratorios, así como mobiliario para la biblioteca universitaria. Sin embargo, los materiales y equipos siguen siendo insuficientes para atender a la matrícula que se ha ido incrementando.

3.- Fortalezas aseguradas

El fortalecimiento académico se efectuó de manera general en la DES de salud impactando en la formación integral del estudiante, ya que se logró adquirir equipo para la Clínica Robotizada y para el Centro de Investigación en Nutrición y Alimentación favoreciendo el desarrollo de prácticas y la adquisición de habilidades y competencias en el estudiante.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La Universidad mantiene la política institucional de buscar los más altos niveles de calidad y excelencia educativa, con la evaluación de sus PE ante los CIEES. En los programas educativos de Licenciatura que oferta la Universidad se observa una evolución muy favorable en cuanto a la calidad de éstos. Desde el 2013 a la fecha se ha mantenido la estrategia de evaluar todos los PE ante los CIEES. Actualmente, el 75% de la matrícula de la DES de Salud es atendida en PE de calidad, lo cual demuestra los buenos resultados de las diferentes acciones que se han llevado a cabo para el logro de estos objetivos. En el año 2018, la Licenciatura en Nutrición llevará a cabo por primera ocasión su proceso de evaluación ante los CIEES, con el objetivo de lograr el Nivel 1 de calidad. Además, con recursos del PFCE 2017, la Licenciatura de Enfermería realizará su proceso de evaluación de seguimiento ante los CIEES para buscar reafirmar el Nivel 1 de calidad.

En cuanto a los PE de posgrado, en el 2016 se logró la incorporación de la Maestría en Salud Pública al PNPC de CONACyT. Actualmente se trabaja para mantener el PE en el padrón.

Los recursos del PFCE 2017 han contribuido a habilitar la infraestructura, equipamiento y acervo bibliográfico necesarios para el desarrollo de las actividades de enseñanza y aprendizaje, de igual forma, se han realizado cursos de capacitación para los profesores con la finalidad de mejorar sus prácticas docentes y sus actividades de tutorías y asesorías para alumnos. Esto ha impactado favorablemente en los resultados antes mencionados. Sin embargo, para mejorar y mantener los niveles de calidad en todos los programas educativos, es necesario contar con espacios adecuados para el desarrollo de las actividades académicas. Al respecto, la Universidad ha venido desarrollando una estrategia de gestión efectiva para ampliar y fortalecer este tipo de espacios. Para ello, la gestión de recursos a través de programas federales, como el PFCE, es fundamental.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13
 Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0023N-04

Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

De manera general, con los recursos asignados para este proyecto se ha logrado atender parcialmente las recomendaciones de los CIEES, fortaleciendo la práctica de los estudiantes y profesores con el objetivo de brindar una formación integral. De este modo, en el año 2018, la Licenciatura en Nutrición efectuará por primera ocasión su proceso de evaluación ante los CIEES, con el objetivo de lograr el Nivel 1 de calidad. Además, con recursos del PFCE 2017, la Licenciatura en Enfermería atiende las observaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores para refrendar el Nivel 1 de calidad. Asimismo con recursos propios se trabaja para mantener el PE de posgrado en el PNPC. Con la adquisición de nuevos equipos, se han realizado inversiones en infraestructura educativa que permite crear las condiciones adecuadas para las prácticas académicas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La ejecución del proyecto PFCE 2017, en conjunto con los recursos propios de la Universidad, han permitido mantener y mejorar los siguientes indicadores: PTC con estudios de Posgrado y especialidad, PTC adscritos al SNI, PTC con Perfil Deseable, número de CA reconocidos por el PRODEP, Profesores que reciben capacitación y/o actualización docente, matrícula atendida en PE de posgrado de calidad, así como también se ha logrado incorporar a dos PE de Licenciatura al estándar 1 del IDAP.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0	0			
Alumnos de Posgrado	7	7	0	0	0
Total	7	7	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con los recursos asignados para la ejecución de este proyecto el impacto en la modernización de infraestructura tecnológica fue mínimo. Se adquirió equipo para mejorar las prácticas realizadas por los estudiantes en: Clínica Robotizada, en el Centro de Investigación en Nutrición y Alimentación (CINA), y en laboratorios, así como mobiliario para la biblioteca universitaria. Sin embargo, la matrícula de la DES es amplia por lo que las necesidades aún prevalecen, por lo que es necesario seguir equipando y ampliando los espacios para los procesos de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los PTC se realizó con recursos propios de la Universidad, impartiendo un total de cinco cursos: Formación Integral Docente, Citado y Referenciado, Plataforma Moodle, Curso del Desarrollo de Actitudes y Habilidades de Emprendimiento y Curso-Taller de Investigación, este último se espera que tenga impacto en el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con los recursos asignados a través del PFCE 2017 se impactó en la formación integral del estudiante al ir equipando progresivamente la Clínica Robotizada y el Centro de Investigación en Nutrición y Alimentación. En éstos espacios las prácticas y los procedimientos clínicos simulados preparan a los estudiantes para enfrentarse a la realidad, adquiriendo competencia, habilidad y conocimiento para estar en las condiciones de brindar una atención de calidad. Así mismo se



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0023N-04

Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la

adquirió mobiliario para la biblioteca universitaria, lo cual mejora las condiciones en que los estudiantes realizan consultas y actividades académicas. Lo anterior promueve y fortalece la formación integral de los estudiantes.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1:	Tight Junction Protein 1 gene in Neurodegenerative Disease, New Frontier
Revista:	MOJ Gerontol Ger
Artículo 2:	Obesidad infantil, resistencia a la insulina y el poliformismo
Revista:	Revista Médica MD
Artículo 3:	La transversión G>C NT2621 del genNF1 produce un cambio conformacional en la estructura del dominio GTPasa
Revista:	Revista Médica MD
Artículo 4:	La transversión G>C NT2621 del gen N1 produce un cambio conformacional en la estructura del dominio GTPasa
Revista:	Revista Médica MD
Artículo 5:	Factores de riesgo para enfermedad cardiovascular en adultos mexicanos.
Revista:	Revista médica MD
Artículo 6:	Tipificación de quesos madurados de cabra producidos en la zona montañosa central del estado de Veracruz, Agrociencia
Revista:	Agrociencia
Artículo 7:	New subtype of familial achondrogenesis type IA (Houston-Harris)
Revista:	CIR CIR
Artículo 8:	Insights in the Nutrigenetic, New Candidate Genes in Nutritional Diseases (Lrp2, Cnbn, Arnn, Atxn2, Tjp1, Elmo1)
Revista:	Int J Clin Nutr Diet
Artículo 9:	Candidate Genes for Diabetic Nephropathy in Mexican Population
Revista:	Austin J Nephrol Hypertens
Artículo 10:	Amyotrophic lateral sclerosis positive for mutation in the CYTB gene and negative for SOD1 and ATXN2
Revista:	Rev Fac Med
Artículo 11:	Conceptos "puente" para el trabajo multidisciplinario en salud pública
Revista:	Revista de Salud Publica
Artículo 12:	Colecistitis Aguda Aitnásica: A Propósito de un Caso en Paciente Adolescente
Revista:	Salud y Administración
Artículo 13:	Essential oil composition, carotenoid profile, antioxidant and antimicrobial activities of the parasitic plant Cuscuta
Revista:	Boletín Latinoamericano y del Caribe de Plantas Medicinales y Aromáticas
Artículo 14:	Las Obras de Justiniano en la Enseñanza de la Medicina Legal y en las Ciencias Jurídicas
Revista:	Revista Salud y Administración
Artículo 15:	H NMR-based metabolomic fingerprinting to determine metabolite levels in serrano peppers (Capsicum annum L.)
Revista:	Food Research International
Artículo 16:	Chemical profile, nutraceutical and anti-phytobacterial properties of the essential oil from Dalea foliolosa
Revista:	Emirates Journal of Food and Agriculture
Artículo 17:	Candidate Genes in Adult Elderly and Adult Intermediate Diabetes.
Revista:	MOJ Gerontol Ger
Artículo 18:	Epidemiología y derechos humanos: panorama del virus del Zika y los derechos reproductivos en Latinoamérica
Revista:	Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social
Artículo 19:	Candidate Genes in Mexican Population with Diabetic Retinopathy
Revista:	M J Opt
Artículo 20:	TJP1 is new Gene Target in Personalized Medicine.
Revista:	Adv. Biochem Biotechnol
Artículo 21:	Anti-inflammatory activity of nanoemulsions of essential oil from Rosmarinus officinalis L.: in vitro and in zebrafish
Revista:	Inflammopharmacology
Artículo 22:	Psychometric properties of the Internalized Stigma of Mental Illness scale adapted for people who use psychoactive
Revista:	Revista de La Facultad de Ciencias Médicas



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0023N-04-13
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0023N-04

Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la

Ponencias	
Ponencia 1:	El voto electrónico del migrante internacional
Evento:	Congreso Internacional: Los desafíos demográficos de México y América Latina. Agenda política y procesos
Ponencia 2:	El zoapatle: de la Etnobotánica a la biotecnología
Evento:	Conferencia por invitación
Ponencia 3:	Determinantes sociales en Salud y Nutrición
Evento:	7ª Jornada de Nutrición: el papel de la Nutrición en la salud y el bienestar
Memorias	
No se han agregado memorias.	
Patentes	
No se han agregado patentes.	

12.- Otros aspectos

En conclusión, se puede mencionar que la valoración del Proyecto es "buena". Sin embargo, es importante comentar que la Universidad atraviesa por una etapa de recortes presupuestales derivados de los desastres naturales, aunado a ello los ajustes al PFCE 2017. Con esta situación, la Universidad ha tenido que ajustar y recortar sus gastos administrativos y operativos en sus diferentes procesos, por lo que los recursos que se asignan a través del PFCE representan un complemento importante para que la DES pueda mantener e incrementar (conforme al crecimiento de la matrícula) todos sus programas y actividades orientadas a la formación y atención integral de nuestros estudiantes, así como al desarrollo de la capacidad académica de los PTC de la DES. No obstante, aun con las limitaciones presupuestales, las metas académicas propuestas en el proyecto original, que son necesarias para complementar la formación integral de los estudiantes y el desarrollo de la capacidad académica de los PTC, se han alcanzado gradualmente con el ejercicio responsable del recurso asignado por el PFCE y con los fondos de la Universidad. Sin embargo, se tiene claro que es necesario consolidar los programas de formación integral y las actividades para fortalecer el impacto en los indicadores de la DES, lo que se ha considerado en la programación de proyectos posteriores.

Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



Lic. Gisela Mayra Bustamante Ramos
Responsable del proyecto