

## UNIVERSIDAD DE LA SIERRA SUR

#### VICE-RECTORÍA ACADÉMICA

"2017. AÑO DEL CENTENARIO DE LA PROMULGACIÓN DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS"

VR.ACAD.No.1367/2018.

DR. ISAIAS ELIZARRARAZ ALCARAZ DIRECTOR DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL CIUDAD DE MÉXICO **PRESENTE** 



Por instrucciones del Dr. Modesto Seara Vázquez, Rector de esta Institución adjunto 1 juego en original de los reportes correspondientes al 3er Informe Trimestral del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), 2018. Enseguida se listan los reportes entregados:

- Reporte del proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0023N-01 Atención integral de los problemas comunes de las DES Cumplimiento de las metas compromiso Seguimiento de metas académicas
- Reporte del proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0023N-02 Mejoramiento de la Gestión en la Universidad de la Sierra Sur Cumplimiento de las metas compromiso Seguimiento de metas académicas
- Reporte del proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0023N-03 Impulso a la calidad integral educativa de los PE de la DES de Q de la Sierra Sur Cumplimiento de las metas compromiso Seguimiento de metas académicas
- Reporte del proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0023N-04 Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur Cumplimiento de las metas compromiso Seguimiento de metas académicas





COMISIÓN DE EDUCACIÓN CÁMARA DE DIPUTADOS EXILI LEGISLATURA



# UNIVERSIDAD DE LA SIERRA SUR

# VICE-RECTORÍA ACADÉMICA

"2017, AÑO DEL CENTENARIO DE LA PROMULGACIÓN DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS"

Los reportes han sido publicados en la página de esta institución, se anexa impresión de pantalla, los cuales se pueden consultar en:

http://www.unsis.edu.mx/pef/PFCE/2018/3erTrimestre.pdf

http://www.unsis.edu.mx/transparencia/pfce.html

Sin más por el momento, aprovecho la oportunidad para enviarle un cordial saludo.

Atentamente

"docendo discimus"

iur rluaaia rsëedaa

Miahuatláh de Porfirio Díaz, Oaxaga

09 de octubre de 2018

Mtra. Sandra Karina Ramírez Vásquez

Vice-Rectora Académica

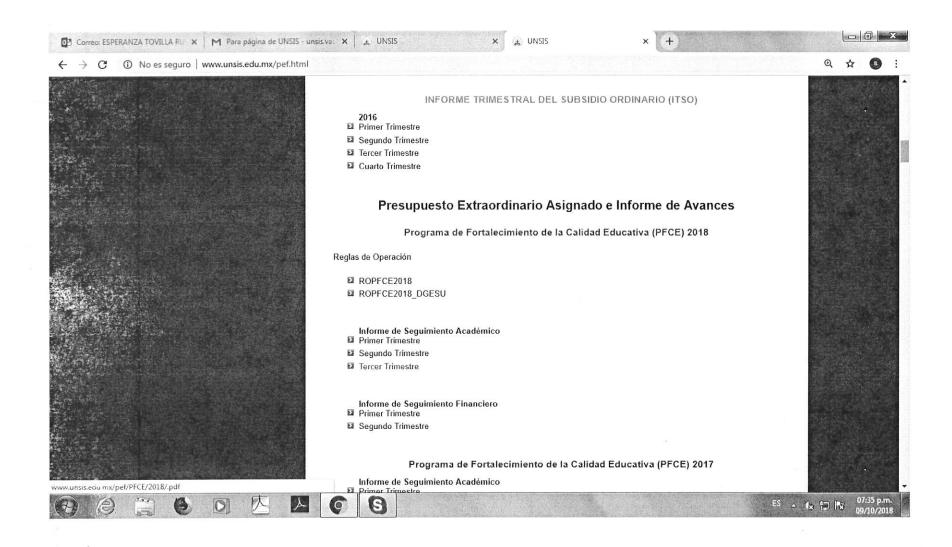
C.c.p.- Dr. Modesto Seara Vázquez.- Rector UNSIS.- Para su conocimiento.

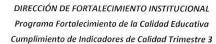
.- Diputada Adela Piña Bernal.- Presidente de la Comisión Ordinaria de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados.- Mismo fin.

.- Mtra. Arely Gómez González.- Titular de la Secretaría de la Función Pública. – Mismo fin.

.- Expediente.

EDTR\*





**PFCE** 



Universidad:

Universidad de la Sierra Sur

Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0023N-04-12

Proyecto:

Atención Integral de los Problemas Comunes de las DES.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0023N-01

1.1.6 Doctorado e 1.1.7 Perfil deseal 1.1.8 Adscripción 1.1.9 Participació  Total de profesores que confo 1.2.1 Profesores ( horas por af  Total de Cuerpos Académicos 1.3.1 Consolidado 1.3.2 En Consolidado 1.3.3 En Formació  Competitividad Académica  Total de Programas Educativo 2.2.1 Número y % 2.2.3 Número y 9 evaluable	n el área disciplinar de su desempeño en el área disciplinar de su desempeño ble reconocido por el PROMEP-SES al SNI o SNC n en el programa de tutorías prman la planta académica (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 nos pos ación	Universo:	132 22 1.52 50.8 25.8 80.3 25.8 29.6 6.82 96.2 132	29 2 67 34 106 34 39 9 127	22 1.52 50.8 25.8 80.3 25.8 29.6 6.82 96.2	Número  0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	27 0 74 43 119 43 0 18	% 100+ 0 100+ 100+ 100+ 0 100+ 0	52 2 144 77 225 77 44 27 127	179 100 215 226 212 226 113 300 100
Total de Profesores de Tiempo  1.1.1 Licenciatura 1.1.2 Especialidac 1.1.3 Maestría 1.1.4 Doctorado 1.1.5 Posgrado en 1.1.6 Doctorado e 1.1.7 Perfil deseal 1.1.8 Adscripción 1.1.9 Participació  Total de profesores que confo 1.2.1 Profesores ( horas por ar  Total de Cuerpos Académicos 1.3.1 Consolidado 1.3.2 En Consolidado 1.3.3 En Formació Competitividad Académica Total de Programas Educativo 2.2.1 Número y % 2.2.3 Número y 9 evaluable	n el área disciplinar de su desempeño en el área disciplinar de su desempeño ble reconocido por el PROMEP-SES al SNI o SNC n en el programa de tutorías prman la planta académica (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 nos pos ación	29 2 67 34 106 34 39 9 127 <b>Universo:</b> 20 <b>Universo:</b>	22 1.52 50.8 25.8 80.3 25.8 29.6 6.82 96.2 <b>132</b>	2 67 34 106 34 39 9 127	1.52 50.8 25.8 80.3 25.8 29.6 6.82 96.2	0 0 0 0 0 0 0	0 74 43 119 43 0	0 100+ 100+ 100+ 100+ 0	2 144 77 225 77 44 27	100 215 226 212 226 113 300
1.1.1 Licenciatura 1.1.2 Especialidac 1.1.3 Maestría 1.1.4 Doctorado en 1.1.5 Posgrado en 1.1.6 Doctorado en 1.1.7 Perfil deseal 1.1.8 Adscripción 1.1.9 Participación Total de profesores que confo 1.2.1 Profesores (a horas por af Total de Cuerpos Académicos 1.3.1 Consolidado 1.3.2 En Consolidado 1.3.3 En Formació Competitividad Académica Total de Programas Educativo 2.2.1 Número y % Número y 9 evaluable	n el área disciplinar de su desempeño en el área disciplinar de su desempeño ble reconocido por el PROMEP-SES al SNI o SNC n en el programa de tutorías prman la planta académica (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 nos pos ación	29 2 67 34 106 34 39 9 127 <b>Universo:</b> 20 <b>Universo:</b>	22 1.52 50.8 25.8 80.3 25.8 29.6 6.82 96.2 <b>132</b>	2 67 34 106 34 39 9 127	1.52 50.8 25.8 80.3 25.8 29.6 6.82 96.2	0 0 0 0 0 0 0	0 74 43 119 43 0	0 100+ 100+ 100+ 100+ 0	2 144 77 225 77 44 27	100 215 226 212 226 113 300
1.1.2 Especialidac 1.1.3 Maestría 1.1.4 Doctorado 1.1.5 Posgrado en 1.1.6 Doctorado el 1.1.7 Perfil deseal 1.1.8 Adscripción 1.1.9 Participación 1.1.9 Participación 1.2.1 Profesores que confo 1.2.1 Profesores ( horas por af Total de Cuerpos Académicos 1.3.1 Consolidado 1.3.2 En Consolidado 1.3.3 En Formació Competitividad Académica Total de Programas Educativo 2.2.1 Número y % evaluable	n el área disciplinar de su desempeño en el área disciplinar de su desempeño ble reconocido por el PROMEP-SES al SNI o SNC n en el programa de tutorías srman la planta académica (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 ño os ación	2 67 34 106 34 39 9 127 <b>Universo:</b> 20 <b>Universo:</b>	1.52 50.8 25.8 80.3 25.8 29.6 6.82 96.2 <b>132</b>	2 67 34 106 34 39 9 127	1.52 50.8 25.8 80.3 25.8 29.6 6.82 96.2	0 0 0 0 0 0 0	0 74 43 119 43 0	0 100+ 100+ 100+ 100+ 0	2 144 77 225 77 44 27	100 215 226 212 226 113 300
1.1.3 Maestría 1.1.4 Doctorado 1.1.5 Posgrado er 1.1.6 Doctorado e 1.1.7 Perfil deseal 1.1.8 Adscripción 1.1.9 Participació Total de profesores que confo 1.2.1 Profesores ( horas por af Total de Cuerpos Académicos 1.3.1 Consolidado 1.3.2 En Consolidado 1.3.3 En Formació Competitividad Académica Total de Programas Educativo 2.2.1 Número y % 2.2.3 Número y % evaluable	n el área disciplinar de su desempeño en el área disciplinar de su desempeño ble reconocido por el PROMEP-SES al SNI o SNC n en el programa de tutorías prman la planta académica (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 ño os ación	67 34 106 34 39 9 127 <b>Universo:</b> 20 <b>Universo:</b>	50.8 25.8 80.3 25.8 29.6 6.82 96.2 <b>132</b>	67 34 106 34 39 9 127	50.8 25.8 80.3 25.8 29.6 6.82 96.2	0 0 0 0 0 0	74 43 119 43 0 18	100+ 100+ 100+ 100+ 0	144 77 225 77 44 27	215 226 212 226 113 300
1.1.4 Doctorado 1.1.5 Posgrado en 1.1.6 Doctorado en 1.1.7 Perfil deseal 1.1.8 Adscripción 1.1.9 Participación Total de profesores que confo 1.2.1 Profesores ( horas por af Total de Cuerpos Académicos 1.3.1 Consolidado 1.3.2 En Consolidado 1.3.3 En Formació Competitividad Académica Total de Programas Educativo 2.2.1 Número y % 2.2.3 Número y 9 evaluable	en el área disciplinar de su desempeño ble reconocido por el PROMEP-SES al SNI o SNC n en el programa de tutorías priman la planta académica (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 ño os ación	34 106 34 39 9 127 <b>Universo:</b> 20 <b>Universo:</b>	25.8 80.3 25.8 29.6 6.82 96.2 <b>132</b>	34 106 34 39 9 127	25.8 80.3 25.8 29.6 6.82 96.2	0 0 0 0 0	43 119 43 0 18	100+ 100+ 100+ 0 100+	77 225 77 44 27	226 212 226 113 300
1.1.5 Posgrado en 1.1.6 Doctorado e 1.1.7 Perfil deseal 1.1.8 Adscripción 1.1.9 Participación Total de profesores que confo 1.2.1 Profesores (horas por af Total de Cuerpos Académicos 1.3.1 Consolidado 1.3.2 En Consolidado 1.3.3 En Formació Competitividad Académica Total de Programas Educativo 2.2.1 Número y % 2.2.3 Número y 9 evaluable	en el área disciplinar de su desempeño ble reconocido por el PROMEP-SES al SNI o SNC n en el programa de tutorías priman la planta académica (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 ño os ación	106 34 39 9 127 <b>Universo:</b> 20 <b>Universo:</b>	80.3 25.8 29.6 6.82 96.2 <b>132</b>	106 34 39 9 127	80.3 25.8 29.6 6.82 96.2	0 0 0 0	119 43 0 18	100+ 100+ 0 100+	225 77 44 27	212 226 113 300
1.1.6 Doctorado e 1.1.7 Perfil deseal 1.1.8 Adscripción 1.1.9 Participación Total de profesores que confo 1.2.1 Profesores ( 1.2.1 Profesores ( 1.3.1 Consolidado 1.3.2 En Consolidado 1.3.3 En Formació Competitividad Académica Total de Programas Educativo 2.2.1 Número y % 2.2.3 Número y 9 evaluable	en el área disciplinar de su desempeño ble reconocido por el PROMEP-SES al SNI o SNC n en el programa de tutorías priman la planta académica (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 ño os ación	34 39 9 127 <b>Universo:</b> 20 <b>Universo:</b>	25.8 29.6 6.82 96.2 <b>132</b>	34 39 9 127	25.8 29.6 6.82 96.2	0 0 0 0	43 0 18	100+ 0 100+	77 44 27	226 113 300
1.1.7 Perfil deseal 1.1.8 Adscripción 1.1.9 Participació  Total de profesores que confo 1.2.1 Profesores ( horas por af  Total de Cuerpos Académicos 1.3.1 Consolidado 1.3.2 En Consolidado 1.3.3 En Formació  Competitividad Académica  Total de Programas Educativo 2.2.1 Número y % 2.2.3 Número y 9 evaluable	ble reconocido por el PROMEP-SES al SNI o SNC n en el programa de tutorías prman la planta académica (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 ño os ación	39 9 127 Universo: 20 Universo:	29.6 6.82 96.2 <b>132</b> 15.2	39 9 127	29.6 6.82 96.2	0 0 0	0 18	0 100+	44 27	113 300
1.1.8 Adscripción 1.1.9 Participación Total de profesores que confo 1.2.1 Profesores ( horas por af Total de Cuerpos Académicos 1.3.1 Consolidado 1.3.2 En Consolida 1.3.3 En Formació Competitividad Académica Total de Programas Educativo 2.2.1 Número y % 2.2.3 Número y % evaluable	al SNI o SNC n en el programa de tutorías orman la planta académica (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 ño os ación	9 127 Universo: 20 Universo:	6.82 96.2 <b>132</b> 15.2	9 127	6.82 96.2	0	18	100+	27	300
1.1.9 Participación Total de profesores que confo  1.2.1 Profesores ( horas por af Total de Cuerpos Académicos  1.3.1 Consolidado 1.3.2 En Consolida 1.3.3 En Formació Competitividad Académica Total de Programas Educativo 2.2.1 Número y % 2.2.3 Número y % evaluable	n en el programa de tutorías orman la planta académica (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 ño os ación	127 Universo: 20 Universo: 1	96.2 <b>132</b> 15.2	127	96.2	0				
Total de profesores que confo  1.2.1 Profesores ( horas por af  Total de Cuerpos Académicos  1.3.1 Consolidado  1.3.2 En Consolidado  1.3.3 En Formació  Competitividad Académica  Total de Programas Educativo  2.2.1 Número y %  2.2.3 Número y % evaluable	orman la planta académica (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 ño os ación	Universo: 20 Universo: 1	<b>132</b> 15.2				0	0	127	100
1.2.1 Profesores (horas por ai Total de Cuerpos Académicos 1.3.1 Consolidado 1.3.2 En Consolidado 1.3.3 En Formació Competitividad Académica Total de Programas Educativo 2.2.1 Número y % 2.2.3 Número y 9 evaluable	(PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 ño os ación	20 Universo:	15.2	26						
Total de Cuerpos Académicos  1.3.1 Consolidado 1.3.2 En Consolida 1.3.3 En Formació  Competitividad Académica  Total de Programas Educativo 2.2.1 Número y % 2.2.3 Número y 9 evaluable	ño os ación	Universo:		26						
1.3.1 Consolidado 1.3.2 En Consolidado 1.3.3 En Formació Competitividad Académica Total de Programas Educativo 2.2.1 Número y % 2.2.3 Número y % evaluable	os ación	1	12		19.7	0	0	0	33	127
1.3.2 En Consolida 1.3.3 En Formació Competitividad Académica Total de Programas Educativo 2.2.1 Número y % 2.2.3 Número y 9 evaluable	ación	_		11.11						
1.3.3 En Formació Competitividad Académica Total de Programas Educativo 2.2.1 Número y % 2.2.3 Número y 9 evaluable		4	8.33	1	8.33	0	0	0	1	100
Competitividad Académica Total de Programas Educativo 2.2.1 Número y % 2.2.3 Número y 9 evaluable	ón	1	8.33	1	8.33	0	0	0	1	100
Total de Programas Educativo  2.2.1 Número y %  2.2.3 Número y 9  evaluable		9	75	10	83.3	0	0	0	9	90
2.2.1 Número y % 2.2.3 Número y % evaluable	ALTERNATION OF THE PARTY OF THE PARTY.					Company of the Compan			Arshas.	
2.2.3 Número y % evaluable	s de TSU/PA y Lic evaluables	Universo:	6	La Calabia						a de la composição de l
2.2.3 Número y % evaluable	de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	33.3	5	83.3	0	0	0	1	20
2.2.4 Número y %	% de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa	4	66.7	5	83.3	0	0	0	4	80
	de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	3	50	3	50	0	0	0	3	100
Total de matrícula evaluable d	le Nivel TSU/PA y Lic	Universo:	1,295							
231	6 de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total os PE evaluables	1,220	94.2	1,295	100	0	0	0	1,215	93.8
Total de Programas Educativo	s de posgrado	Universo:	4							
2.4.3 PE de posgra	ado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	75	3	75	0	0	0	3	100
2.4.4 PE de posgra	ado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	75	3	75	0	0	0	3	100
Total de Matrícula de nivel po		Universo:	43		MONE			energene		
2.5.1 Número v po	orcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	43	100	43	100	16	0	0	43	100
Tasa de egreso por cohorte ge		M1	M2	%			BERNEY MESTICS	NE SECRETARIA		(SEE)
	eso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	601	100	159	26.5	0	163	100+	163	103
	r r r r	M1	M2	%	SMAN	MERCEN MORNING			SECTIONS	200
	generacional de Licenciatura	221	100	75	33.9	0	0	0	0	0
Tasa de graduación por cohor	generacional de Licenciatura lación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A		M2	%	33.3		eratyra esine yan ertike k		THE SALE OF STREET	U



#### DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 3

**PFCE** 

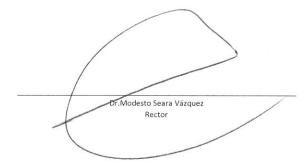
Universidad: Universidad de la Sierra Sur Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0023N-04-12

Proyecto:

Atención Integral de los Problemas Comunes de las DES.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0023N-01

	Indicador de Calidad		Ajust	ado A	nual		Ajustado Trimestral	Alcanzado T	rimestral	otal de	Avance
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	24	1 :	100	24	100	0	24	100+	24	100





Mtra. Rosario Maya Lucas Responsable del proyecto



#### P/PFCE-2018-20MSU0023N-01

Atención Integral de los Problemas Comunes de las DES.

#### Descripción del Objetivo Particular No. OP

Fortalecer el programa de enseñanza del idioma inglés para contribuir a la formación integral, pertinente y en contextos reales. 1.1

		Valo	res Cualitativos		Valores Trimestre 3			
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada		
1.1.1	Fortalecer la preparación de los estudiantes de los últimos niveles del programa de enseñanza del idioma inglés. Se impactará al 10% de la matrícula de la IES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	10	0	0.00	0.00	0.00		
		Justificación						
	Aún no se han ejercido los recursos, la meta académica se informará en	el cuarto trimestro	Э.					

		Valo	ores Cualitativos		Valores	Trimestre 3
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
110	Renovar el equipamiento para el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma Inglés Se impactará al 5% de la matrícula de la IES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	5	5	100.00	0.00	5.00
1.1.2		Justificación				
	Con los equipos adquiridos, se impactó al 5% de la matrícula de la IES.					

#### Descripción del Objetivo Particular No. OP

Fortalecer el equipamiento de la infraestructura considerada en el plan de obra para contribuir a la formación integral de los estudiantes. 1.2

		Valo	ores Cualitativos		Valores 1	Frimestre 3
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.1	Renovar y equipar salas de cómputo. Se impactará al 10% de la matrícula de la IES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	10	0	0.00	0.00	0.00
1.2.1		Justificación				
	Aún no se han ejercido todos los recursos, la meta académica se informa	ará en el cuarto tri	mestre.			

	Describestán de la Mate Académica	Valo	ores Cualitativos		Valores	Trimestre 3
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.2	Equipar la Biblioteca Universitaria. Se impactará al 10% de la matrícula de la IES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	10	0	0.00	0.00	0.00
1.2.2		Justificación	e and the second contract of			
	Aún no se han ejercido todos los recursos, la meta académica se informa	ará en el cuarto tri	mestre.	Manuscoppio application of the control of the contr	or an extragram and include a sealment of a rower terromorphical appearable.	

## No. OP Descripción del Objetivo Particular

1.3 Fomentar el desarrollo de las actividades académicas, culturales y deportivas para favorecer la formación integral del estudiante.

	Description de la March Académia	Valo	ores Cualitativos		Valores 7	Trimestre 3				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada				
1.3.1	Fortalecer el Programa de Lectura Legere. Se impactará al 7% de la matrícula de la IES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	7	0	0.00	0.00	0.00				
1.3.1		Justificación								
	Aún no se han ejercido los recursos, la meta académica se informará en el cuarto trimestre.									

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valo	ores Cualitativos		Valores Trimestre 3			
	Descripcion de la Meta Academica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada		
1.3.2	Ampliar el equipo de los talleres culturales y deportivos. Se impactará al 8% de la matrícula de la IES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	8	8	100.00	0.00	8.00		
1.0.2		Justificación						
	Con los equipos adquiridos, se impactó al 8% de la matrícula de la IES.	Justificación						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valo	ores Cualitativos		Valores 1	Frimestre 3
IVO. IVIA	Descripcion de la Meta Academica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.3	Beneficiar a alumnos con la realización de actividades culturales. Se impactará al 12% de la matrícula de la IES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	12	0	0.00	0.00	0.00
1.5.5		Justificación				

Aún no se han ejercido los recursos, la meta académica se informará en el cuarto trimestre.

Firmas

Br.Modesto Seara Vázquez Rector



Mtra. Rosario Maya Lucas Responsable Institucional ante el Programa



#### DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 3

Universidad:

Universidad de la Sierra Sur

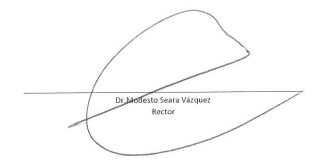
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0023N-04-12

Proyecto:

Mejoramiento de la Gestión en la Universidad de la Sierra Sur

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0023N-02

* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	Indicador de Calidad		justado	o Anual	them to	Ajustado Trimestral	Alcanzado Tri	mestral	Total de Av	ance	Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Diseño, integrac Total de módulo	ión y explotación de Sistemas de Información os que conforman los Sistemas de Información	Universo:	3							Galla	
2.1.1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	3	100	3	100	0	3	100+	3		Actualmente se tienen operando 3 módulos en la IES, con lo cual se cumple la meta programada.
Índice de sosten	Ibilidad economómica										
	to ordinario institucional	Universo:	71,79	96,089							
3.1.1	Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	1,367,788	1.91	697,572	0.97	0	0	0	0	0	El indicador se reportará en el cuarto trimestre.





Fabipla Crespo Barrios Responsable del proyecto





P/PFCE-2018-20MSU0023N-02

Mejoramiento de la Gestión en la Universidad de la Sierra Sur

#### No. OP Descripción del Objetivo Particular

2.1 Mejorar la conectividad del campus a través del fortalecimiento y administración de la red telefónica y de Internet

. MA	Descripción de la Meta Académica	Valo	ores Cualitativos		Valores Trimestre 3			
, IVIA	Descripcion de la Meta Academica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada		
pers	ejorar la administración de la red de Internet. Se impactará al 5% del recurso académico y administrativo de la IES con el recurso gnado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	5	0	0.00	0.00	0.00		
1.1		Justificación				Secretary and the second		
	n no se han eiercido los recursos, la meta académica se informará en							

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valo	ores Cualitativo	S	Valores Trimestre 3			
NO. WA	Descripcion de la Meta Academica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada		
2.1.2	Mejorar la red telefónica al interior del campus. Se impactará al 10% del personal académico y administrativo de la IES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.		0	0.00	0.00	0.00		
2.1.2		Justificación						
	Aún no se han ejercido los recursos, la meta académica se informará en	el cuarto trimestre	9.			TARREST AND ENGINEERING SAN		

No. OP Descripción del Objetivo Particular

2.2 Fortalecer los procesos de gestión estratégica para asegurar la calidad

	Descripción de la Meta Académica	Valo	ores Cualitativos		Valores Trimestre 3			
No. MA		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada		
2.2.1	Iniciar el proceso de autoevaluación de la gestión. Se impactará al 5% de las áreas administrativas de la IES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	5	5	100.00	0.00	5.00		
2.2.1		Justificación						
	Con los dispositivos adquiridos, se impactó al 5% de las áreas administra	ativas con lo cual	la meta establecida	a se ha alcar	nzado.			

⊳No. OP Descripción del Objetivo Particular

2.3 Renovar equipamiento en el área administrativa de la IES.

		Valo	ores Cualitativos		Valores Trimestre 3					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada				
0.2.1	Renovar equipo de cómputo del área administrativa Se impactará al 6% del personal administrativo de la IES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	6	6	100.00	0.00	6.00				
2.3.1		Justificación								
	Con los equipos adquiridos, se impactó al 6% del personal administrativo con lo cual la meta establecida se ha alcanzado.									

#### **Firmas**



Fabiola Crespo Barrios Profesor-Investigador



#### DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 3

**PFCE** 

Universidad:

Universidad de la Sierra Sur

Ciave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0023N-04-12

Proyecto:

Impulso a la calidad integral educativa de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Sierra Sur.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0023N-03

Capacidad Acadé	Indicador de Calidad imica	A Valor Inicial	justado %	Anual Valor Final	<b>%</b>	Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Tr Número	rimestral %	Total de Av Número	vance Justificación % .
Total de Profesor	res de Tiempo Completo.	Universo:	65						100000000	
1.1.1	Licenciatura	2	3.08	2	3.08	0	2	100+	2	100 Se tienen 2 PTC con grado de licenciatura.
1.1.3	Maestría	40	61.5	40	61.5	0	42	100+	42	105 Se tienen 42 PTC con grado de maestría.
1.1.4	Doctorado	23	35.4	23	35.4	0	28	100+	28	122 Se tienen 28 PTC con grado de doctorado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	63	96.9	63	96.9	0	70	100+	70	Se tienen 70 PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	23	35.4	23	35.4	0	28	100+	28	Se tienen 28 PTC con grado de doctorado en e área disciplinar de su desempeño.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	26	40	26	40	0	0	0	28	108 El indicador se reportó en el segundo trimestre.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	4	6.15	4	6.15	0	8	100+	8	200 Se tienen 8 PTC con adscripción al SNI.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	64	98.5	64	98.5	0	0	0	64	El valor final del indicador se reportará en el cuarto trimestre.
l'otal de profesor	res que conforman la planta académica	Universo:	65							
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	15.4	12	18.5	0	0	0	23	El valor final del indicador se reportará en el cuarto trimestre.
Total de Cuerpos	Académicos	Universo:	8							
1.3.2	En Consolidación	1	12.5	1	12.5	0	0	0	1	El valor final del indicador se reportará en el cuarto trimestre.
1.3.3	En Formación	. 7	87.5	7	87.5	0	0	0	7	El valor final del indicador se reportará en el cuarto trimestre.
Competitividad A										<b>建建设设施</b>
Total de Program	nas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Universo:								
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	25	3	75	0	0	0	1	33.3 El indicador se reportó en el segundo trimestre.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	75	3	75	0	0	0	3	100 El indicador se reportó en el segundo trimestre.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	25	1	25	0	0	0	1	100 El indicador se reportó en el segundo trimestre.
Total de matrícul	la evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo:	295							
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	262	88.8	295	100	0	0	0	261	88.5 El valor final del indicador se reportará en el cuarto trimestre.
Total de Program	nas Educativos de posgrado	Universo:	3							
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	66.7	2	66.7	0	0	0	2	100 El indicador se reportó en el segundo trimestre.
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	66.7 <b>27</b>	2	66.7	0	0	0	2	100 El indicador se reportó en el segundo trimestre.
rotal de Matricul	la de nivel posgrado	Universo:	21							
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	27	100	27	100	0	0	0	27	El valor final del indicador se reportará en el cuarto trimestre.
i asa de egreso po	or cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%						
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	139	100	29	20.9	0	28	100+	28	96.6 Un total de 28 estudiantes de licenciatura egresaron de los PE de la DES.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa

Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 3

PFCE

Universidad:

Universidad de la Sierra Sur

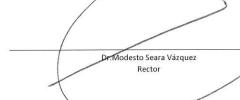
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0023N-04-12

Proyecto:

Impulso a la calidad integral educativa de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Sierra Sur.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0023N-03

	Indicador de Calidad	Ajustado Anual A		Ajustado Trimestral Alcanzado Trimestral		Total de Av	vance	Justificación			
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	Justilicación
Tasa de titulació	n por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	Market 1					ne Kalendari	
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	38	100	10	26.3	0	0	0	0	0	El indicador se reportará en el cuarto trimestre.
Tasa de graduaci	ión por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	15	100	15	100	0	15	100+	15	100	Un total de 15 estudiantes de posgrado egresaron de los PE de la DES.





Abisaí Aragón Cruz Responsable del proyecto





P/PFCE-2018-20MSU0023N-03 Impulso a la calidad integral educativa de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas de la Sierra Sur.

#### No. OP Descripción del Objetivo Particular

3.1 Impulsar la innovación educativa y el uso de TIC para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje de la DES.

N- 114	Descripción de la Meta Académica	Valo	ores Cualitativos		Valores Trimestre 3			
No. MA		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada		
3.1.1	Beneficiar a estudiantes de la DES mediante la ampliación de actividades de innovación y tecnología educativa. Se impactará al 14% de la matrícula de DES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	14	0	0.00	0.00	0.00		
		Justificación						
	Aún no se han ejercido todos los recursos, la meta académica se informa	ará en el cuarto tri	mestre					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valo	ores Cualitativos		Valores Trimestre 3			
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada		
3.1.2	Renovar la infraestructura académica de la DES para la práctica docente de los PTC. Se impactará al 10% de los PTC de la DES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	10	11	+100	0.00	11.00		
3.1.2		Justificación						
	Se ha adquirido el equipo, impactando al 11% de los PTC de la DES.							

#### No. OP Descripción del Objetivo Particular

3.2 Contribuir a incrementar la competitividad académica de los PTC y la capacidad académica de los PE de las DES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valo	ores Cualitativos		Valores Trimestre 3		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
3.2.1	Capacitar y actualizar a los PTC en los procesos de enseñanza aprendizaje y en la formación de competencias para la investigación. Se impactará al 17% de los PTC de la DES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	17	0	0.00	17.00	0.00	
		Justificación					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valo	ores Cualitativos		Valores Trimestre 3			
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada		
3.2.3	Realizar estudios para la actualización de los PE de la DES. Se impactará al 28% de los PE de la DES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	28	28	100.00	0.00	28.00		
0.2.0		Justificación						
	Se ha adquirido el equipo y el acervo bibliográfico, impactando al 28 % d	e los PE de la DE	is.					

#### Descripción del Objetivo Particular No. OP

3.3 Fortalecer la formación integral de los estudiantes y el proceso educativo en la DES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valo	ores Cualitativos		Valores Trimestre 3			
	pessingeron de la meta Academica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada		
3.3.1	Beneficiar a alumnos de la DES con el incremento de acervo bibliográfico. Se impactará al 57% de los PE de la DES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	57	0	0.00	0.00	0.00		
0.0.1		Justificación						
	Aún no se han ejercido todos los recursos, la meta académica se informa	ará en el cuarto tri	mestre.		A STATE OF BUILDING THE PURE OF STATE			

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valo	ores Cualitativos		Valores Trimestre 3			
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada		
3.3.2	Beneficiar a alumnos con la realización de jornadas académicas de PE de la DES. Se impactará al 57% de los PE de la DES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	57	57	100.00	57.00	57.00		
0.0.2		Justificación						
	Se han realizado las jornadas académicas, impactando al 57 % de los Pf	F de la DES			to the second second second second second			

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valo	ores Cualitativos		Valores Trimestre 3		
NO. MA		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
3.3.3	Capacitar a los PTC de las DES para fortalecer el Programa Institucional de Tutorías. Se impactará al 17% de los PTC de la DES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	17	23	+100	17.00	23.00	
0.0.0		Justificación					

Se ha impartido el curso, impactando al 23 % de los PTC de la DES.

Firmas

Dr.Modesto Seara Vázquez Rector



Abisaí Aragón Cruz Profesor-investigador de tiempo completo



#### DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 3

**PFCE** 

Universidad:

Universidad de la Sierra Sur

Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0023N-04-12

Proyecto:

Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0023N-04

Capacidad Acad		Valor Inicia	Ajustado ıl %	Valor Fir	ial %	Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Tr Número	imestrai %	Total de A	
THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 IS NOT THE OWNER.	ores de Tiempo Completo.			42.42						
1.1.1	Licenciatura	Universo:								ENCORPORATION OF THE PROPERTY
1.1.2	Especialidad	27	40.3	27	40.3	0	25	100+	25	92.6 Se tienen 25 PTC con grado de licenciatura.
1.1.3	Maestría	2 27	2.99	2	2.99	0	0	0	2	100 El indicador se reportó en el segundo trimestre.
1.1.4	Doctorado	11	40.3	27	40.3	0	32	100+	32	119 Se tienen 32 PTC con grado de maestría.
		11	16.4	11	16.4	0	15	100+	15	136 Se tienen 15 PTC con grado de doctorado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	43	64.2	43	64.2	0	49	100+	49	Se tienen 49 PTC en el área disciplinar de s desempeño.
1.1.6 1.1.7	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	11	16.4	11	16.4	0	15	100+	15	Se tienen 15 PTC con grado de doctorado en área disciplinar de su desempeño.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	13	19.4	13	19.4	0	0	0	16	123 El indicador se reportó en el segundo trimestre.
1.1.5	Adscripción al SNI o SNC	5	7.46	5	7.46	0	10	100+	10	200 Se tienen 10 PTC pertenecientes al SNI.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	63	94	63	94	0	0	0	63	100 El valor final del indicador se reportará en e cuarto trimestre.
otal de profest	ores que conforman la planta académica	Universo:	67							Education trimestre.
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40	10	14.9	14	20.9	0	0		INTERNATION CONT.	71.4 El valor final del indicador se reportará en e
otal de Cuerpo	horas por año			- <del></del>	20.5	U	U	0	10	71.4 cuarto trimestre.
1.3.1	Consolidados	Universo:	4							THE PROPERTY OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO
	Consolidados	1	25	1	25	0	0	0	1	100 El indicador se reportó en el segundo trimestre.
1.3.3	En Formación	2	50	3	75	0	0	0	2	66.7 El valor final del indicador se reportará en e
ompetitividad	Académica	ALC: ALC: ALC: ALC: ALC: ALC: ALC: ALC:	O TOPIC STATE	KI MUSEUM	THE STREET					cuarto trimestre
otal de Progran	nas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Universo:	2	ET EN	<b>社会計画的</b>			4.00		Secretary of the property of t
2.2.1	Número v 0/ do DE evendo e de la lata como									
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	50	2	100	0	0	0	0	O El valor final del indicador se reportará en e
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa									cuarto trimestre.
	evaluable	1	50	2	100	0	0	0	1	50 El valor final del indicador se reportará en e
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	100	2	100	0	0	0	2	cuarto trimestre.
otai de matricu	la evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo:	1,000					and versus	ESSENCE ASSAULT	100 El indicador se reportó en el segundo trimestre.
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	958	95.8	1,000	100	0		0	954	95.4
otal de Progran	nas Educativos de posgrado	Universo:	1							
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	100	1	100	0	0	0	1	100 El indicador se reportó en el segundo trimestre.
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	100	1	100	0		1000		
otal de Matrícu	la de nivel posgrado	Universo:	16	National Action	100	U	0	0	1	100 El indicador se reportó en el segundo trimestre.
2.5.1	Número y porcentajo de matríado eta dida a DE Januario III.									
	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	16	100	16	100	16	0	0	16	100 El valor final del indicador se reportará en el
sa de egreco n	or cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2							cuarto trimestre.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa

Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 3

Universidad:

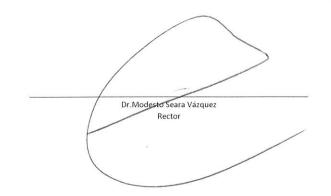
Universidad de la Sierra Sur Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0023N-04-12

Proyecto:

Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0023N-04

Indicador de Calidad			Ajustado Anual			Ajustado Trimestral	Alcanzado Tr	Alcanzado Trimestral To		vance	
	and the second	Valor Inicial	%	<b>Valor Final</b>	%	Número	Número	%	Número	%	Justificación
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	462	100	130	28.1	0	135	100+	135	104	Un total de 135 estudiantes de licenciatura egresaron de los PE de la DES.
Tasa de titulación	n por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							The state of the control of the state of the
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	183	100	65	35.5	0	0	0	0	0	El indicador se reportará en el cuarto trimestre.
Tasa de graduaci	ón por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	9	100	9	100	0	9	100+	9	100	Un total de 9 estudiantes de posgrado egresaron de los PE de la DES.





Gisela Mayra Bustamante Ramos Responsable del proyecto



PFCE 2018-2019

P/PFCE-2018-20MSU0023N-04 Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud de la Universidad de la Sierra Sur.

# No. OP Descripción del Objetivo Particular

4.1 Incrementar y mejorar la Competitividad Académica de los PE de Licenciatura existentes y de reciente creación.

Descripcion de la meta Academica		SAME OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER.						
Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada			
ar a los estudiantes de la DES al incrementar el equipamiento, ructura y acervo bibliográfico utilizado por estudiantes de los a DES de salud. Se impactará al 30% de la matrícula de la , con el valor ajustado se logrará la meta.	30	0	0.00	30.00	0.00			
Justificación								
ί ε	uctura y acervo bibliográfico utilizado por estudiantes de los a DES de salud. Se impactará al 30% de la matrícula de la con el valor ajustado se logrará la meta.	uctura y acervo bibliográfico utilizado por estudiantes de los a DES de salud. Se impactará al 30% de la matrícula de la con el valor ajustado se logrará la meta.	uctura y acervo bibliográfico utilizado por estudiantes de los a DES de salud. Se impactará al 30% de la matrícula de la con el valor ajustado se logrará la meta.  Justificación	uctura y acervo bibliográfico utilizado por estudiantes de los a DES de salud. Se impactará al 30% de la matrícula de la con el valor ajustado se logrará la meta.  Justificación	uctura y acervo bibliográfico utilizado por estudiantes de los a DES de salud. Se impactará al 30% de la matrícula de la con el valor ajustado se logrará la meta.  30 0 0.00 30.00  30.00			

#### No. OP Descripción del Objetivo Particular

4.2 Contribuir al fortalecimiento de la habilitación de CA y la formación docente de los PTC de la DES de Salud.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valo	ores Cualitativos		Valores Trimestre 3				
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada			
4.2.1	Incrementar el número de PTC en actualización y capacitación a través de cursos - talleres de docencia. Se impactará al 5% de los PTC de la DES con el curso de capacitación. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	5	0	0.00	5.00	0.00			
	Justificación								
	Aún no se han ejercido los recursos, la meta académica se informará en el cuarto trimestre.								

No MA	Descripción de la Meta Académica	Valo	ores Cualitativos		Valores Trimestre 3					
	Doddi poloti de la meta Academica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada				
4.2.2	Beneficiar a los CA de la DES para su habilitación. Se impactará al 2% de los PTC de la DES con el recurso asignado. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.		0	0.00	2.00	0.0				
	Justificación (1997)									
	Justificación  Aún no se han ejercido los recursos, la meta académica se informará en el cuarto trimestre.									

No. OP Descripción del Objetivo Particular

4.3 Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la DES mediante la vinculación académica y el fomento al cuidado de la salud y valores.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valo	ores Cualitativos		Valores Trimestre 3		
	Description de la meta Academica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
4 3.1	Efectuar Jornadas que impacten en la formación integral de estudiantes de la DES. Se impactará al 10% de la matrícula de la DES con las ponencias que se impartirán. Si, con el valor ajustado se logrará la meta.	10	29	+100	0.00	29.00	
		Justificación					

Con las actividades realizadas, se impactó al 29% de la matrícula de la DES.

Dr.Modesto Seara Vázquez

Rector

**Firmas** 

RECTORIA

Gisela Mayra Bustamante Ramos Profesor-Investigador