



UNIVERSIDAD DE LA SIERRA SUR

VICE-RECTORÍA ACADÉMICA

"2018, AÑO DE LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL"

ACUSE

VR.ACAD.No.0399/2018.

M. EN C. MARÍA DE JESÚS GUILLERMINA URBANO VIDALES
DIRECTORA DE SUPERACIÓN ACADÉMICA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
CIUDAD DE MÉXICO
PRESENTE



Por instrucciones del Dr. Modesto Seara Vázquez, Rector de la Universidad de la Sierra Sur (UNSI) y en respuesta al oficio No. 511-6/18-2025 me permito hacerle entrega del Informe final de las metas académicas del **Programa para Inclusión y Equidad Educativa, tipo Superior (PIEE) 2016**. Por lo anterior solicito su apoyo a fin de realizar la liberación de compromisos del proyecto autorizado.

Sin más por el momento aprovecho la oportunidad para manifestarle mi más alta estima y distinguida consideración.

Atentamente

"docendo discimus"

ur rluuaia rsēedaa

Miahuatlán de Porfirio Díaz, Oaxaca

16 de marzo de 2018

Mtra. Sandra Karina Ramirez Vázquez
Vice-Rectora Académica



- C.c.p.- Dr. Modesto Seara Vázquez.- Rector UNSI.- Para su conocimiento.
- Dr. Salvador A. Malo Álvarez.- Director General de Educación Superior Universitaria.- Para su conocimiento.
- Expediente.

SEP



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA
Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa, tipo superior
Informe de logro de Metas Académicas



Fecha de elaboración: 16/03/2018

Año de Convocatoria del Proyecto: 2016

Número de convenio: 189216

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Universidad de la Sierra Sur

NOMBRE DEL PROYECTO INSTITUCIONAL: "Fortalecimiento de actividades de Formación Integral para alumnos en situación vulnerable de la Universidad de la Sierra Sur"

OBJETIVO GENERAL: Mejorar el rendimiento académico e incrementar la retención de los estudiantes en situación de vulnerabilidad a través del fortalecimiento de actividades académicas, extracurriculares y áreas comunes de la Universidad.

| No | Objetivos Específicos | Metas | Información del logro de metas físico-académicas |
|--|---|--|---|
| 1 | Objetivo Específico 1. Ofrecer a los estudiantes actividades académicas e infraestructura adecuada para mejorar su rendimiento académico. | Beneficiar al 100% (1209) de los alumnos en situación de vulnerabilidad como a los profesores de la Institución con cursos, talleres y capacitación para mejorar el desempeño académico. Beneficiar al 100% (1209) de los estudiantes en situación de vulnerabilidad con la adecuación y equipamiento de 7 aulas para el mejor desarrollo de sus actividades académicas y extracurriculares. | La meta se cumplió al 100%. Se impartieron los siguientes cursos/talleres: "Taller de Lectura y Redacción", curso a la población indígena para incorporarlos a la vida universitaria, social y académica, a través del "Taller de Inducción a la Vida Universitaria (TIVU)", el cual incluyó pláticas informativas sobre derechos humanos, salud y prevención de enfermedades; además se implementó el "Curso de Formación Integral Docente" para los profesores con el fin de lograr procesos de enseñanza-aprendizaje en contextos interculturales. Además se adquirió equipamiento para el funcionamiento de 7 aulas: proyectores (13), mobiliario (13 mesas tipo escritorio, 125 mesas de trabajo, 205 sillas) y 12 pizarrones. Con esta infraestructura académica se logró beneficiar a 1209 estudiantes en situación de vulnerabilidad, y se logrará beneficiar a alumnos en futuros semestres. |
| 2 | Objetivo Específico 2. Fortalecer las actividades extracurriculares que se ofrecen a los estudiantes para incrementar la retención escolar. | Beneficiar al 100% (1209) de los alumnos en situación de vulnerabilidad inscritos en el Programa Legere y el Club de Lectura con mobiliario, equipo de cómputo y acervo bibliográfico para que cuenten con las mejores condiciones en el desarrollo de sus actividades. Beneficiar al 100% (1209) de los estudiantes en situación vulnerable que acuden a la Sala de Autoacceso con mobiliario y equipo para el aprendizaje autodidacta del idioma inglés. | La meta se cumplió al 100%. Se adquirió acervo bibliográfico (de gramática, ortografía y redacción (50), material didáctico para la enseñanza y práctica de la lengua española (80), literatura universal y contemporánea (150)) y equipamiento para el funcionamiento de una sala de autoacceso y 2 salas de cómputo: computadoras (51), proyectores (3), reguladores (77), y sistemas de aire acondicionado (6). Con esta infraestructura se fortalecieron actividades como: el "Programa Legere", el "Taller de Lectura y Redacción", y el apoyo para el aprendizaje autodidacta del idioma inglés beneficiando a 1,209 alumnos en situación vulnerable. Además con esta infraestructura académica se logrará beneficiar a los estudiantes en futuros semestres. |
| Totales / Avance General del Proyecto: 100% | | | |

OBSERVACIONES GENERALES O ADICIONALES: Con los productos financieros generados se adquirieron 5 de 200 sillas. Se ejerció el 100% de los recursos autorizados y se cumplieron con todas las actividades programadas.

Productos financieros generados en la cuenta de cheques: 0

Mtra. Rosario Maya Lucas
Responsable del Proyecto

Mtra. Sandra Karina Ramírez Vázquez
Vice-Rectora Académica



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



NOTAS IMPORTANTES:

"LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN PROBATORIA DEL GASTO SON RESPONSABILIDAD DE LA IPES, QUIENES LAS RESGUARDAN PARA CUALQUIER ACLARACIÓN A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN (ASF) Y SEP ENTRE OTROS. ESTA INFORMACIÓN DEBE DE COINCIDIR CON LA REPORTADA EN LA PAGINA WEB DE LA INSTITUCIÓN"

LA INFORMACIÓN PROPORCIONADA EN ESTE FORMATO, EN LO REFERENTE A LOS MONTOS ASIGNADOS Y REPORTADOS, DEBERÁ SER CONSISTENTE CON EL CONVENIO DE APOYO FINANCIERO CORRESPONDIENTE, ASÍ COMO A LOS INFORMES FINANCIEROS REPORTADOS A LA DIRECCIÓN DE SUBSIDIO A UNIVERSIDADES DE LA DGEU.