



UNIVERSIDAD DE LA SIERRA SUR

RECTORÍA

Oficio UNSIS/REC/001/2013

ASUNTO: Reportes del ejercicio Fiscal 2011 del PIFI.

Miahuatlán de Porfirio Díaz, Oaxaca, 09 de enero de 2013

M. EN C. JORGE LUIS GUEVARA REYNAGA
DIRECTOR DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
(DGESU) MÉXICO, D.F.
PRESENTE

Por este medio me dirijo a usted respetuosamente, enviándole un cordial saludo; asimismo adjunto dos tantos en original de los reportes del ejercicio fiscal 2011, del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI):

- Reporte final del proyecto: P/PIFI-2011-20MSU0023N-01
Atención a problemas comunes de la DES
Cumplimiento de las metas compromiso (trimestre 4)
Cumplimiento de las metas académicas apoyadas (trimestre 4)
- Reporte final del proyecto: P/PIFI-2011-20MSU0023N-02
Mejora de la calidad y competitividad
Cumplimiento de metas compromiso (trimestre 4)
Cumplimiento de metas académicas apoyadas (trimestre 4)
- Reporte final del proyecto: P/PIFI-2011-20MSU0023N-03
Mejoramiento de la calidad educativa como parte del plan de desarrollo integral de la DES de salud.
Cumplimiento de metas compromiso (trimestre 4)
Cumplimiento de metas académicas apoyadas (trimestre 4)

Sin más por el momento, aprovecho la oportunidad para manifestarle mi más alta estima y distinguida consideración.



ATENTAMENTE
"Docendo discimus"
"Iur rluaaia rsēdaa"

DR. MODESTO SEARA VÁZQUEZ
RECTOR.

C.o.p- Dr. Amando Alejandro Ruiz Figueroa.- Vice-rector Académico de la UNSIS.- Mismo fin.- Edif.
L.C.E. Erick Alexis Ochoa Valencia.- Vice-rector de Administración de la UNSIS.- Igual fin.- Edif.
Mtro. Juan Luna Trejo, Representante Institucional PIFI-PROMEP de la UNSIS. Para su conocimiento
Expediente.

*MSV/JVZ/TAS

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-20MSU0023N-03-06
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-20MSU0023N-01
Atención a los problemas comunes de las DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se lograron y rebasaron las metas que se plantearon en la reprogramación, no las que se plantearon en el proyecto original, en el que se solicitaba una mayor cantidad de recursos. Sin embargo, la valoración es buena. Se adquirió principalmente mobiliario y equipo para un edificio de aulas, que permite fortalecer los procesos de docencia.

2.- Problemas atendidos

Se logró el equipamiento de manera parcial de algunas aulas. Con ello se puede ampliar la capacidad instalada para docencia que es una necesidad latente en la UNSIS, dado el incremento de matrícula en estos últimos años.

3.- Fortalezas aseguradas

Una fortaleza con la que cuenta la Institución es su infraestructura y equipamiento, mismo que se ve rebasado ante la cantidad de estudiantes que tenemos que atender, es por ello que el mejoramiento de los mismos contribuyen a asegurar esta fortaleza en el presente, ya que a futuro se vislumbra insuficiente.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación educativa se fortalece ya que en la actualidad es indispensable el uso de equipo de cómputo para aplicaciones multimedia y software educativo en las aulas.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

No aplica, debido a que cuando se formuló este proyecto aún no se contaba con recomendaciones de los CIEES

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Se adquirieron 14 computadoras para uso de los estudiantes de ambas DES lo que mejora en el indicador de computadoras por alumno. Asimismo, se adquirieron 26 libros para la licenciatura en nutrición, aunque el impacto es poco significativo con respecto al total de libros de la institución.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-20MSU0023N-03-06

Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-20MSU0023N-01

Atención a los problemas comunes de las DES

Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto se debe reflejar en el corto plazo en las evaluaciones que los CIEES realizan a los programas educativos. En este ejercicio se autoevaluaron 2 programas de licenciatura, para lograr el nivel 1, que otorgan los CIEES, es necesario cubrir ciertos indicadores, dentro de los cuales infraestructura es uno de ellos. Con la mejora del equipamiento en las aulas, creemos que se fortalece este indicador y en el corto plazo se verá reflejado en la mejora de la competitividad académica, con más programas evaluados en nivel 1.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

No se recibieron recursos para capacitación de profesores en este proyecto.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

No se recibieron recursos en este rubro.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-20MSU0023N-03-06
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-20MSU0023N-01
Atención a los problemas comunes de las DES

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



Mtro. Máximo Jorge Saavedra García
Responsable del Proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

20MSU0023N
Ejercicio fiscal

Universidad de la Sierra Sur
2011

Trimestre 4

Clave Convenio PIFI-2011-20MSU0023N-01

Nombre del Proyecto: Atención a los problemas comunes de las DES

Clave MC	Metas Compromiso	Original				Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución
		Número		%		Número		%		Número	Ajuste Institucional	Porcentajes		
		Número	%	Número	%	Número	%	Indicador	Trimestra I			Anual		
Capacidad Académica														
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:107														
1.1.2	Maestría	68	126.90	68	63.55	68	63.55	74	0.00	69.16	100+	100+		
1.1.3	Doctorado	24	39.75	17	15.89	17	15.89	17	0.00	15.89	100.00	100		
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	84	149.10	88	82.24	88	82.24	28	0.00	26.17	31.82	31.82		
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	23	40.75	17	15.89	17	15.89	4	0.00	3.74	23.53	23.53		
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	12	22.75	19	17.76	19	17.76	7	0.00	6.54	36.84	36.84		
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	12	19.90	11	10.28	11	10.28	2	0.00	1.87	18.18	18.18		
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	106	200.00	107	100.00	107	100.00	43	0.00	40.19	40.19	40.19		
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:79														
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	76	153.00	59	74.68	59	74.68	22	0.00	27.85	37.29	37.29		
Cuerpos Académicos: Total:4														
1.2.2	En Consolidación.	1	25.00	1	25.00	1	25.00		0.00					
1.2.3	Especificar nombres de los CA en Consolidación En Formación.	5	175.00	3	75.00	3	75.00	6	0.00	150.00	100+	100+		
	Especificar nombres de los CA en Formación													
Competitividad Académica														
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:6														
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	175.00	5	83.33	5	83.33	2	0.00	33.33	40.00	40		
2.1.2	Especificar el nombre de los PE Número y % de PE con currículo flexible	Administración Pública, 1	25.00	1	16.67	1	16.67		0.00					
2.1.3	Especificar el nombre de los PE Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	Administración Municipal 5	150.00	5	83.33	5	83.33	1	0.00	16.67	20.00	20		
2.1.4	Especificar los nombres de los PE Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	Administración Pública, 5	150.00	5	83.33	5	83.33	1	0.00	16.67	20.00	20		
2.1.5	Especificar el nombre de los PE Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	Administración Pública, 5	150.00	5	83.33	5	83.33	1	0.00	16.67	20.00	20		
2.1.6	Especificar los nombre de los PE Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	Administración Pública, 4	100.00	4	66.67	4	66.67		0.00					
	Especificar el nombre de los PE													
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	Administración Pública, 5	150.00	5	83.33	5	83.33	1	0.00	16.67	20.00	20		
2.1.8	Especificar el nombre de los PE Número y % de PE basado en competencias	Administración Pública, 1	25.00	1	16.67	1	16.67		0.00					

20MSU0023N
Ejercicio fiscal
Universidad de la Sierra Sur
2011

Trimestre 4

Clave Convenio PIFI-2011-20MSU0023N-01
Nombre del Proyecto: Atención a los problemas comunes de las DES

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			
								Avance			
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	Indicador	Porcentajes Trimestrales Anual
2.1.9	Especificar el nombre de los PE Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	50.00	2	33.33	2	33.33	1	0.00	16.67	50.00
2.1.10	Especificar el nombre de los PE PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	50.00	1	16.67	1	16.67	1	0.00	16.67	100.00
2.1.11	Especificar el nombre de los PE Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	125.00	2	33.33	2	33.33	0	0.00	0.00	0.00
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables. Total:1.061											
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	138	31.20	97	9.14	97	9.14	47	0.00	34.05	100.00
Programas educativos de posgrado: Total:101											
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	100.00	1	0.99	1	0.99	0	0.00	0.00	0.00
Matrícula atendida en PE de Posgrado de buena calidad. Total:17											
2.2.6	Especificar el nombre de los PE Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	27	6.10	17	100.00	17	100.00	0	0.00	0.00	0.00
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Total
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	149	58	78.00	53	35.57	53	35.57	25	0.00	47.17
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	149	20	27.00	17	11.41	17	11.41	7	0.00	41.18

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:

50

Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector

Mtro. Máximo Jorge Saavedra García
Responsable del Proyecto

Universidad de la Sierra Sur

20MSU0023N
Ejercicio fiscal

2011

Trimestre 4

Nombre de la DES:

PIPIFI-2011-20MSU0023N-01

Clave Convenio

Nombre del Proyecto Atención a los problemas comunes de las DES

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Aportado	Monto Afectado	% del Monto Aportado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones	
												Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance
OPPIFI-2011-20MSU0023N-01-01	Fortalecer los servicios de acceso a la información bibliográfica y documental para los PE de las DES.	1.1	Incrementar los acervos bibliotecarios	\$30,000.00	\$12,942.00	\$16,371.40	54.57	20	1	1	100.00	0.00	\$0.00	\$16,371.40	100.00		
		1.2	Ampliar la infraestructura bibliotecaria para atender la creciente demanda estudiantil	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00							SIN APOYO			
		1.3	Fortalecer los procesos de atención bibliotecaria institucionales	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00							SIN APOYO			
		Subtotal OP 1			\$30,000.00	\$12,942.00	43.14					\$0.00	\$0.00	0.00	\$16,371.40	126.49	100.00
		2.1	Fomentar el desarrollo de las actividades de extracurriculares y mejorar la formación integral de los estudiantes de la UNSIS	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00								SIN APOYO		
OPPIFI-2011-20MSU0023N-01-02	Fortalecer la calidad de los PE de las DES para su evaluación por los CIEES	2.2	Asistir por lo menos a dos eventos estatales y nacionales	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00								SIN APOYO		
		2.3	Mejorar el nivel de enseñanza del idioma inglés y lograr la evaluación favorable de 2 programas educativos por parte de los CIEES	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00								SIN APOYO		
		2.4	Fortalecer la política y establecer estrategias que impacten en el programa de tutorías	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00								SIN APOYO		
		Subtotal OP 2			\$0.00	\$0.00	0.00					\$0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00	0.00
		3.1	Lograr la autoevaluación de los dos programas educativos que se evaluarán por CIEES en 2011 y la acreditación en 2012	\$482,600.00	\$208,193.00	\$213,295.96	44.19	2	0.25	0.25	100.00	0.00	\$0.00	\$213,295.96	100.00		
OPPIFI-2011-20MSU0023N-01-03	Fortalecer la docencia y las prácticas formativas de los estudiantes mediante el equipamiento de el laboratorio de cómputo de dos niveles con mobiliario y tecnologías de la información para lograr la evaluación favorable de los CIEES en 2011 y la acreditación de dos programas en 20102	Subtotal OP 3			\$482,600.00	\$208,193.00	43.13					\$0.00	\$0.00	0.00	\$213,295.96	102.45	100.00
		Subtotal			\$512,600.00	\$221,135.00	43.14					\$0.00	\$0.00	0.00	\$229,667.36	103.85	

Dr. Modesto Saura Vazquez
Rector

Mtro. Maximo Jorge Saavedra Garcia
Responsable del Proyecto

REPORTES FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-20MSU0023N-03-06
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-20MSU0023N-02
Mejora de la calidad y competitividad

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales, las metas se cumplieron en su totalidad con los recursos asociados al proyecto, lo que se ha reflejado en el fortalecimiento de la IES, no obstante que se tuvo que realizar una reprogramación de metas y actividades derivado del ajuste presupuestal. Así, se ha incrementado la cantidad de cuerpos académicos reconocidos ante PROMEP con nivel En Formación, se ha incrementado sustancialmente la cantidad de profesores con Perfil Deseable, se logró autoevaluar ante CIEES a la Licenciatura en Ciencias Empresariales y a la Licenciatura en Administración Pública, ha aumentado el esfuerzo de investigación en una Revista institucional, se ha fortalecido la capacidad docente y de investigación mediante la participación en eventos académicos de alto nivel (Congresos, Seminarios, nacionales e internacionales) y en la publicación de artículos científicos, así como en la mejora continua a través de cursos de técnicas didácticas y de investigación cuantitativa y cualitativa, lo cual ha propiciado que la capacidad académica respecto a su calidad y competitividad vaya mostrando un significativo avance en la Universidad.

2.- Problemas atendidos

Durante este ejercicio, se logró incrementar el acervo bibliográfico de la DES, lo cual es indispensable para el desarrollo del proceso de enseñanza - aprendizaje de las licenciaturas adscritas a la DES de Ciencias Sociales. Asimismo, el número de PTC con reconocimiento a Perfil Deseable aumentó de 12 a 26 miembros en la DES de Ciencias Sociales, lo cual representa un incremento del 21.5% de la planta docente en la misma, superando la meta programada. En esta línea, durante este ejercicio existen 2 nuevos Cuerpos Académicos reconocidos por PROMEP en nivel En Formación. Estos logros se han dado en buena medida porque los esfuerzos de investigación han sido apoyados por PIFI en cuanto a la difusión y publicación en revistas arbitradas de 3 artículos y a la participación de 16 PTC con ponencias en eventos académicos de alto nivel tanto nacional como internacional, así como en el apoyo con recursos PIFI para editar un primer número de la revista institucional denominada "Ciencia y Vinculación" en donde se plasman los resultados de investigación de los diversos cuerpos académicos, lo cual alcanza la meta de fortalecerlos. Por último, con apoyo de PIFI se logró financiar la autoevaluación ante CIEES de la Licenciatura en Ciencias Empresariales y de la Licenciatura en Administración Pública. Si bien en este informe final aun no se sabe el resultado de dichas autoevaluaciones, se espera lograr el Nivel 1 o 2, lo cual representaría un significativo avance en términos de la calidad de los programas académicos de la DES de Ciencias Sociales.

3.- Fortalezas aseguradas

Se logró fortalecer la planta docente en cuanto a su capacidad y competencias, pues existen actualmente 13 PTC con grado de Doctor, 48 con grado de Maestría y 5 con grado de Licenciatura. Asimismo, se cuenta con 26 PTC con reconocimiento de Perfil Deseable, aunque en SNI no se logró mantener la meta. El aseguramiento de las fortalezas

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-20MSU0023N-03-06
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-20MSU0023N-02
Mejora de la calidad y competitividad

se refleja en que se incrementó en 21.5% el número de PTC con reconocimiento a Perfil Deseable, se capacitó en cuanto a docencia e investigación a través de 5 cursos financiados con Recursos PIFI 2011 a más del 80% de los PTC de la DES de Ciencias Sociales, lo cual contribuye a la mejora continua de los procesos de enseñanza - aprendizaje y a la investigación, misma que durante este ejercicio resultó fortalecida por el apoyo a la asistencia a Congresos y diversos eventos académicos de alto nivel, así como en el cumplimiento de la meta respecto al apoyo a la publicación de artículos en revistas arbitradas. Todo ello contribuyó también a fortalecer la calidad de los Cuerpos Académicos de la DES, pues en este periodo PROMEP otorgó el reconocimiento a dos nuevos Cuerpos Académicos En Formación. Con estos logros, se están asegurando las fortalezas de las diversas licenciaturas y el Posgrado de la DES. En este sentido, para este ejercicio se logró la Autoevaluación ante CIEES de la Licenciatura en Ciencias Empresariales y la Licenciatura en Administración Pública, y se espera que de acuerdo al Nivel que se alcance y las recomendaciones emanadas de esta Autoevaluación, se vaya encaminando hacia un fortalecimiento aun mayor de la calidad y la competitividad de la DES, de acuerdo a como fue plasmado en el documento del PIFI y del ProDES. Si embargo, es necesario seguir fortaleciendo la investigación y la calidad de las diversas licenciaturas y posgrado ante el reto del incremento en la matrícula y las limitaciones del recursos humano existente.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En este proyecto, PIFI apoyó con recursos para el incremento del acervo bibliográfico de las 4 licenciaturas que conforman la DES de Ciencias Sociales, recursos con los que se adquirieron diversos volúmenes y títulos que indudablemente contribuirán al mejoramiento de la actividad docente y del estudiante, pero que sigue siendo insuficiente dado el agudo incremento en la matrícula universitaria. Asimismo, también se logró incrementar de forma incipiente la bibliografía especializada para fortalecer la actividad de investigación de los Cuerpos Académicos de la Licenciatura en Informática y de la Licenciatura en Ciencias Empresariales, mismos que cuentan actualmente con reconocimiento ante PROMEP como Cuerpos Académicos En Formación. Por último, en este proyecto PIFI 2011 se logró adquirir algo del equipamiento básico necesario que se requirió para la autoevaluación ante CIEES de 2 programas educativos tales como escritorios, sillas, impresora, Proyector, principalmente. Con este antecedente, se ha logrado impactar de forma positiva, aunque aun insuficiente, el aspecto de la innovación educativa que permita mejorar de mejor forma la calidad de la oferta educativa y la formación integral del estudiante en la IES.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Si bien en diciembre de 2011 se logró la autoevaluación ante CIEES de la Licenciatura en Informática con Nivel 1, para este ejercicio de PIFI 2011, CIEES no envió recomendaciones con el tiempo suficiente para que pudieran considerarse y atenderlas en este proyecto, por lo que No Aplica este indicador.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-20MSU0023N-03-06
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-20MSU0023N-02
Mejora de la calidad y competitividad

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

El personal académico de la DES ha mostrado una mejora considerable en cuanto a su calidad, pues se ha incrementado sustancialmente el número de PTC con reconocimiento a Perfil Deseable. En relación con lo anterior, la productividad académica se ha incrementado en cuanto al número de ponencias presentadas en eventos académicos de alto nivel y en los artículos que se han publicado en revistas arbitradas. Este impacto positivo se ha visto reflejado en el reconocimiento de PROMEP a 2 nuevos Cuerpos Académicos en nivel En Formación. Asimismo, la calidad en la atención a los estudiantes se ha mejorado en la medida en que se ha planeado de forma continua cursos de capacitación a los PTC de la DES en tres aspectos básicos: Técnicas didácticas y de docencia, Técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa, y en formación Tutorial. Con estas y otras actividades académicas y de formación integral, se han podido cubrir los indicadores básicos que se requieren para contar con programas educativos evaluables de buena calidad. En diciembre de 2012 se autoevaluaron ante CIEES los programas de Ciencias Empresariales y de Administración Pública, y se trabaja consistentemente para lograr un resultado favorable en términos de la calidad de dichos programas.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0		0
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-20MSU0023N-03-06
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-20MSU0023N-02
Mejora de la calidad y competitividad

En este ejercicio PIFI 2011, para el Proyecto de la DES de Ciencias Sociales no hubo asignación de recursos para equipamiento y/o modernización de la infraestructura. No obstante, a través de diversos recursos la Institución ha ido creciendo en infraestructura, principalmente en cuanto a computadoras y equipo de proyección, acervo bibliográfico y mobiliario, aunque de forma limitada, pero que ha contribuido de forma positiva en la mejor exposición docente y en el mejoramiento de las condiciones de calidad académica en los estudiantes.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En este ejercicio PIFI 2011, se impartieron dos cursos de 25 horas para 30 PTC sobre actualización en Métodos de investigación Cualitativa, Cuantitativa y Mixta, así como dos Cursos de formación docente en las áreas de técnicas didácticas y de Tutorías para dos grupo sde 25 PTC. Con esto, se cumplió la meta académica de capacitar a por lo menos el 80% de los docentes adscritos a la DES de Ciencias Sociales. Cabe destacar que estos cursos contribuyeron a fortalecer tanto la calidad como la competitividad académica, pues los PTC consideran aspectos didácticos tan importantes como el seguimiento tutorial y las diversas técnicas de evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes. Asimismo, en el aspecto de investigación, los PTC cuentan con importantes herramientas que le permitirán mejorar sus procesos de investigación, difusión y publicación en eventos de alto nivel y en publicaciones arbitradas, como se ha venido dando de forma paulatina.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con el fortalecimiento de la calidad académica a través de los cursos de capacitación en investigación y docencia, así como en tutorías y en manejo de nuevas tecnologías, se espera un impacto positivo en la atención integral del estudiante. Asimismo, en la evaluación de los programas educativos ante CIEES se han logrado identificar acciones específicas para mejorar el desempeño docente y propiciar un mejoramiento del proceso de enseñanza aprendizaje. Por último, con el equipamiento logrado con apoyo de PIFI se van a tener mejores condiciones tecnológicas para que los estudiantes puedan realizar sus actividades académicas abatiendo tiempos y fallas derivadas del mal estado del equipo de cómputo.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-20MSU0023N-03-06
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-20MSU0023N-02
Mejora de la calidad y competitividad

Artículo 1: Relaciones socioambientales entre comunidades y áreas naturales protegidas.
Revista: Revista Chapingo Serie Ciencias Forestales y del Ambiente
Artículo 2: Cartesian control application in haptic interface for motor rehabilitation purposes
Revista: CERMA Ninth Electronics, Robotics and Automotive Mechanics Conference

Ponencias

- Ponencia 1: Empresas Sustentables. Un Estudio de Caso en la Sierra Sur del Estado de Oaxaca
Evento: XIV Congreso Nacional de Ciencias Agronómicas
- Ponencia 2: Importancia Socioeconómica en la Planeación Estratégica Comunitaria para el Desarrollo Sostenible
Evento: XIV Congreso Nacional de Ciencias Agronómicas
- Ponencia 3: Competitividad Agrícola de México: el Caso del Tomate Fresco
Evento: XIV Congreso Nacional de Ciencias Agronómicas
- Ponencia 4: Weaknesses of an efficient and secure dynamic ID-based remote user authentication scheme
Evento: Congreso Internacional, "The 2012 Iberoamerican Conference of Electronics and Communications"
- Ponencia 5: Innovación tecnológica como alternativa para la eficiencia en la gestión pública
Evento: Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas ACACIA
- Ponencia 6: Participación Democrática en Organizaciones No Gubernamentales: el caso de la Universidad de la Sierra Sur
Evento: Congreso de Sociología y Ciencias Sociales
- Ponencia 7: Desigualdad social, estructura productiva y competitividad económica en la región de la Sierra Sur de Oaxaca
Evento: 1er Congreso Iberoamericano sobre Desarrollo Regional y 17° Encuentro de la Red-EMUN
- Ponencia 8: Procesos de participación ciudadana a través de los usos y costumbres en los municipios de la Sierra Sur de Oaxaca
Evento: XII Congreso de Investigación sobre el Tercer Sector "Democracia y Participación"
- Ponencia 9: Aplicación de Dispositivos hápticos en el área de neurorehabilitación
Evento: Séptimo Aniversario de la Universidad Politécnica de Guanajuato
- Ponencia 10: La hacienda pública municipal y la contraloría social en Oaxaca
Evento: VIII Congreso Internacional de Estudios Municipales de la RED-EMUN 2012
- Ponencia 11: Sierra Sur de Oaxaca. Región, Regionalización y Espacio Social, las Fronteras y los Recursos
Evento: 7° Congreso Internacional "Estudios Ambientales y del Territorio"
- Ponencia 12: LocMX: Aplicación móvil para localización de personas independiente de la red
Evento: XIV Reunión de Otoño de Potencia, Electrónica y Computación, ROPEC'2012
- Ponencia 13: Usos y costumbres ¿Democracia sin ciudadanía?
Evento: V Seminario Internacional Reforma del Estado y Ciudadanía en América.
- Ponencia 14: Estructuras de poder y desarrollo humano en comunidades artesanales desde la perspectiva de la cultura
Evento: V Seminario Internacional Reforma del Estado y Ciudadanía en América.
- Ponencia 15: Cartesian control application in haptic interfaces for motor rehabilitation
Evento: Congreso Internacional "Electronics, Robotics and Automotive Mechanics Conference"
- Ponencia 16: Desarrollo de software: una experiencia de aprendizaje basada en proyectos

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-20MSU0023N-03-06
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-20MSU0023N-02
Mejora de la calidad y competitividad

Evento: 2° Congreso sobre la Tecnología, Educación y Sociedad

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

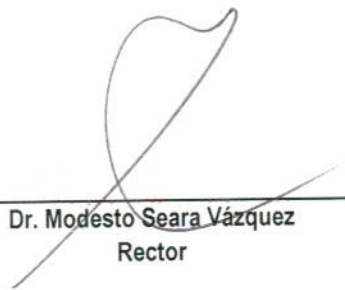
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

En este ejercicio de PIFI 2011 para la DES de Ciencias Sociales se autorizó un recurso para Fortalecer la capacidad académica de la DES y el desarrollo de los CA a través de la publicación de una revista científica institucional. Se informa que el primer número de dicha revista ya ha sido terminado en cuanto a la selección y dictamen de los artículos que la componen, y se está trabajando en la elaboración del segundo número. El apoyo para la edición de esta revista por parte de PIFI contribuirá a lograr una mayor difusión y alcance de las investigaciones de los PTC adscritos a la DES.

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



Dr. Pedro Durán Férman
Responsable del Proyecto

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad de la Sierra Sur

2011

Trimestre 4

20MSU0023N

Ejercicio fiscal

Ciencias Sociales y Administrativas

P/PIFI-2011-20MSU0023N-02

Mejora de la calidad y competitividad

Nombre del Proyecto:



Nombre del Proyecto: Mejora de la calidad y competitividad												
Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes			
									Indicador	Anual		
Capacidad Académica												
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:66												
1.1.2	Maestría	43	66.00	48	72.73	48	72.73	48	72.73	100.00	100	Se ha cumplido la meta en cuanto a la cantidad de PTC con Maestría. Se destaca que la DES de Ciencias Sociales apoya a los PTC que tienen grado de Licenciatura para que logren el nivel Maestría. Así, hay 4 PTC que ya lograron los créditos de Maestría y están en el proceso de titulación y se espera que en el corto plazo lo logren, con lo que se incrementará la calidad y capacidad académica.
1.1.3	Doctorado	20	30.00	13	19.70	13	19.70	13	19.70	100.00	100	Se ha cumplido la meta en cuanto a la cantidad de PTC con doctorado. Sin embargo, en la DES de Ciencias Sociales se apoyan a 6 PTC que cursan el Doctorado en Gobierno Electrónico que ofrece la División de Posgrado de la IES como medida para incrementar la cantidad de PTC con doctorado y ampliar la calidad y capacidad académica.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

20MSU0023N Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio

Nombre del Proyecto:

2011

Trimestre

4

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance		Observaciones de la Institución	
									Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%	Indicador	Trimestral	Anual		
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	61	93.00	63	95.45	63	95.45	63	95.45	100.00	100.00	En la DES se tiene como política que los PTC con posgrado impartan docencia y elaboren investigación en el área disciplinar de su desempeño, sin que ello impida el trabajo multidisciplinario
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	19	31.00	13	19.70	13	19.70	13	19.70	100.00	100.00	En la DES se tiene como política que los PTC con doctorado impartan docencia y elaboren investigación en el área disciplinar de su desempeño, lo cual se refleja en su asignación académica y en las líneas de investigación que trabajan dentro de los Cuerpos Académicos a los que están inscritos.

Universidad de la Sierra Sur

Mejora de la calidad y competitividad

4

Valores alcanzados en el trimestre 4												
Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Porcentajes		
										Trimestral	Anual	
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	8	13.00	15	22.73	15	22.73	15	22.73	100.00	100.00	El número de PTC con reconocimiento a Perfil Deseable aumentó de 12 a 26 miembros en la DES de Ciencias Sociales, lo cual representa un incremento del 21.5% de la planta docente en la misma, lo que mejora el perfil del PTC para la formación de Cuerpos Académicos reconocidos por PROMEP y lograr una mayor calidad académica que impacte positivamente en la formación del estudiante.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

2011 Universidad de la Sierra Sur

2011

Trimestre 4

20MSU0023N

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

P/PIFI-2011-20MSU0023N-02

Nombre del Proyecto:

Mejora de la calidad y competitividad

Valores alcanzados en el trimestre 4												
Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes			
									Indicador	Trimestral	Anual	
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	10	15.00	9	13.64	9	13.64	5	7.58	55.56	55.56	Los resultados muestran que la DES de Ciencias Sociales vio disminuido el número de PTC con SNI, pues se tiene solo 4. Esto lleva a analizar programas de retención, pues la IES es regional y las condiciones en las que funciona se caracteriza por las limitaciones de recursos, de infraestructura y de vías de comunicación adecuadas. Se trabajará en estrategias de tanto de retención como de estímulo a la producción científica para lograr un incremento en PTC con SNI.
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	65	100.00	66	100.00	66	100.00	66	100.00	100.00	100.00	En la DES de Ciencias Sociales, el 100% de los PTC participa en el programa de tutorías como una estrategia para apoyar la formación integral del estudiante. Esta participación está considerada como una de las funciones clave dentro del proceso de enseñanza aprendizaje de los Programas Educativos de la DES.

Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total: 38

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

20MSU0023N

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio

Nombre del Proyecto:

2011

Trimestre

4

Universidad de la Sierra Sur

Valores alcanzados en el trimestre 4												
Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance		Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes			
									Indicador	Trimestral		Anual
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	35	53.00	37	97.37	37	97.37	40	100+	100+	100+	Desde el tercer trimestre se reportó el cumplimiento de esta meta compromiso. El apoyo de PIFI ha permitido ampliar la cobertura de capacitación y actualización docente. Este proceso es continuo, pues se requiere dar permanencia a la capacitación y actualización docente.
Cuerpos Académicos: Total:3												
1.2.2	En Consolidación.	1	25.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0.00	0.00	Los resultados de las evaluaciones de PROMEP a los Cuerpos Académicos muestran que se debe seguir trabajando para lograr el reconocimiento de En Consolidación, particularmente en la producción científica conjunta, lo cual hace necesario recursos para asistencia a eventos académicos de alto nivel y apoyo para la publicación en revistas arbitradas.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad de la Sierra Sur

2011

Trimestre 4

20MSU0023N

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

P/PIFI-2011-20MSU0023N-02

Clave Convenio

Nombre del Proyecto: Mejora de la calidad y competitividad

Nombre del Proyecto: Mejora de la calidad y competitividad												
Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes			
									Indicador	Trimestral	Anual	
1.2.3	En Formación.	3	75.00	2	66.67	2	66.67	4	100+	100+	100+	Los resultados de las evaluaciones de PROMEP a los Cuerpos Académicos muestran que en la DES de Ciencias Sociales se incrementó de 2 a 4 el número de Cuerpos Académicos reconocidos por PROMEP como En Formación, lo cual refleja que ha habido resultados positivos en los apoyos de PIFI respecto a publicaciones, asistencia a eventos de alto nivel, acervo bibliográfico y equipamiento, entre otros aspectos. Sin embargo, este apoyo debe incrementarse para lograr en el mediano plazo Cuerpos Académicos en Consolidación y Consolidados.
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:4												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	75.00	3	75.00	3	75.00	3	75.00	100.00	100.00	Todos los Programas Educativos en la DES de Ciencias Sociales cuentan con los estudios de pertinencia para que sean registrados ante IEEPO y obtener registro. Así, los estudios de pertinencia si tienen como un aspecto necesario que se cumple de forma institucional.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad de la Sierra Sur

20MSU0023N

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Ciencias Sociales y Administrativas

P/IFI-2011-20MSU0023N-02

Clave Convenio

Nombre del Proyecto: Mejora de la calidad y competitividad

2011

Trimestre 4

Nombre del Proyecto: Mejora de la calidad y competitividad												
Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes			
									Indicador	Trimestral	Anual	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	25.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0.00	0.00	La Licenciatura en Administración Municipal cuenta con currículo flexible, por las características específicas de dicho programa.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100.00	Durante este periodo, los PE de la DES de Ciencias Sociales se han actualizado incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante, pues de forma permanente se están actualizando las asignaturas y cada 3 años se modifica o renueva el PE para garantizar la pertinencia de los contenidos y del propio PE.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad de la Sierra Sur

2011

Trimestre 4

20MSU0023N

Ejercicio fiscal

Ciencias Sociales y Administrativas

P/PIFI-2011-20MSU0023N-02

Mejora de la calidad y competitividad

Nombre del Proyecto:

Nombre del Proyecto: Mejora de la calidad y competitividad											
Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes		
									Indicador	Trimestral	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	4	100.00	4	100.00	4	100.00	0	0.00	0.00	En la IES se han generado esfuerzos por darle seguimiento a los egresados de la institución. Sin embargo, como tal aun no se ha integrado esa información como para que pueda ser utilizada en la actualización de los PE. No obstante, se esta laborando en su integración para contar con información confiable de los egresados para considerarla en la actualización de los PE.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	4	100.00	4	100.00	4	100.00	0	0.00	0.00	Si bien aun no se han actualizado algunos de los PE de la DES de Ciencias Sociales con base en estudios de empleadores, lo que si se ha realizado es considerar su opinión y recabar sus impresiones durante la autoevaluación de los PE de Ciencias Empresariales y de Administración Pública ante CIEES, lo cual fortalecerá a los mismos en su actividad académica.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad de la Sierra Sur

20MSU0023N
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Clave Convenio
Nombre del Proyecto:

Ciencias Sociales y Administrativas
P/PIFI-2011-20MSU0023N-02
Mejora de la calidad y competitividad

2011

Trimestre 4

Valores alcanzados en el trimestre 4												
Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes			
									Indicador	Trimestral	Anual	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	Todos los PE de la DES de Ciencias Sociales consideran el Servicio Social como obligatorio, lo cual ha permitido contar con información confiable acerca del desempeño de los estudiantes en las instancias laborales y la opinión de los jefes de dichas instituciones. esta información se considera de forma permanente en la actualización de los PE.	
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	Todos los PE de la DES de Ciencias Sociales consideran las prácticas profesionales en su plan de estudios, lo cual ha permitido valorar el desempeño de los estudiantes en las instancias laborales y de gobierno en su área disciplinar. Esta información se considera de forma permanente en los PE.	
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	1	25.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0.00	Se sigue teniendo un PE basado en competencias, aunque los demás PE de la DES consideran algunos aspectos de la misma.	

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad de la Sierra Sur

20MSU0023N

Ejercicio fiscal

Ciencias Sociales y Administrativas

P/PIFI-2011-20MSU0023N-02

Mejora de la calidad y competitividad

2011

Trimestre 4

Nombre del Proyecto:

Valores alcanzados en el trimestre 4												
Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance		Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes			
									Indicador	Trimestral		Anual
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	100.00	En este trimestre se logró la Autoevaluación ante CIEES de la Licenciatura en Ciencias Empresariales y la Licenciatura en Administración Pública. Si bien aun no se conoce el resultado en cuanto al nivel obtenido, se espera que de acuerdo al Nivel que se alcance y las recomendaciones emanadas de esta Autoevaluación, se vaya encaminando hacia un fortalecimiento aun mayor de la calidad y la competitividad de la DES.	
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	25.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0.00	Si bien aun se tiene en la DES de Ciencias Sociales un PE con Nivel 1 de CIEES, se espera que con el resultado de la Autoevaluación ante CIEES de la Licenciatura en Ciencias Empresariales y la Licenciatura en Administración Pública se logre aumentar el número y porcentaje de PE de buena calidad para el próximo periodo.	

Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables. Total:432

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

20MSU0023N
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Clave Convenio
Nombre del Proyecto:

Universidad de la Sierra Sur

Trimestre 4

2011

Nombre del Proyecto: Mejora de la calidad y competitividad												
Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
									Indicador	Trimestral	Anual	
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	138	31.20	97	22.45	97	22.45	97	22.45	100.00	100.00	Se ha reportado que la matrícula de la Licenciatura en Informática que logró Nivel 1 de CIEES es de 97 alumnos. Sin embargo, para el próximo periodo se va a conocer el resultado de la autoevaluación que se hizo ante CIEES de la Licenciatura en Ciencias Empresariales y la Licenciatura en Administración Pública, con lo que se espera incrementar el número y porcentaje de matrícula en PE de licenciatura atendida de buena calidad.

Programas educativos de posgrado: Total:1

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

20MSU0023N

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio

Nombre del Proyecto:

2011

Trimestre

4

Universidad de la Sierra Sur

Valores alcanzados en el trimestre 4												
Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes			
									Indicador	Trimestral	Anual	
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	100.00	1	100.00	1	100.00	0	0.00	0.00	0.00	Se está trabajando para lograr incorporar los programas de posgrado de la IES en el PNPC. Parte de las acciones institucionales se orientan en disminuir la rotación de personal académico con grado de doctor y SNI, además de laborar en la eficiencia terminal y en la colaboración con otras instancias de posgrado e investigación para cumplir los requerimientos de CONACYT.
Matrícula atendida en PE de Posgrado de buena calidad. Total:17												
2.2.6	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	27	6.10	17	100.00	17	100.00	0	0.00	0.00	0.00	Aun no se cubre esta meta, pero se sigue trabajando en los indicadores y las acciones que permitan lograr el ingreso de los programas de posgrado al PNPC de Conacyt.
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	Observaciones IES
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	80	28	35.00	25	31.25	25	31.25	25	100+	100.00	Se logró cumplir la meta de la tasa de egreso por Cohorte para los PE de Licenciatura.
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	80	8	10.00	7	8.75	7	8.75	7	8.75	100.00	Se logró cumplir la meta de la tasa de titulación por Cohorte para los PE de Licenciatura.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

20MSU0023N
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Clave Convenio
Nombre del Proyecto:

Universidad de la Sierra Sur

Trimestre 4

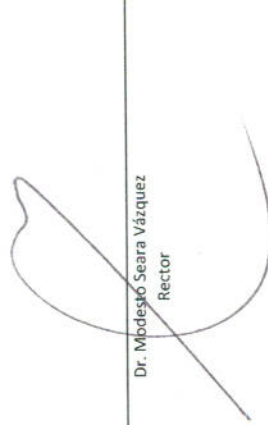
2011

Ciencias Sociales y Administrativas
P/PIFI-2011-20MSU0023N-02
Mejora de la calidad y competitividad

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes Trimestral	Anual

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:

20


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector


Dr. Pedro Durán Férran
Responsable del Proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Universidad de la Sierra Sur
2011
Trimestre 4

SEP
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Clave Convenio
Nombre del Proyecto:

20MSU002JN
Ciencias Sociales y Administrativas
P/PFI-2011-20MSU002JN-02
Mejora de la calidad y competitividad

Clave Convenio		P/PFI-2011-20MSU002JN-02		Nombre del Proyecto		Mejora de la calidad y competitividad		Valores alcanzados en el trimestre 4										Observaciones	
Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Aprobado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Institución	
OP/PFI-2011-20MSU002JN-02-01	Fortalecer la capacidad académica de la DES y el desarrollo de los CA	1.1	Lograr que 6 PTC obtengan el perfil deseable PROMEP, 1 PTC obtenga el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores y conservar el registro de 8 PTC en el SNI	\$364,000.00	\$68,306.00	\$67,648.00	18.58	10	6	14	100+	38,528.00	\$40,106.00	96.06	\$67,648.00	100.00		En el tercer trimestre se informó del cumplimiento de la meta, incluso se rebasó. Los recursos PFI autorizados para lograr esta meta se concentraron en apoyos para salidas a Congresos y eventos académicos de alto nivel, así como en apoyo para la publicación de un artículo en revista arbitrada. Los PTC deben estar haciendo investigación de forma continua, por lo que el ejercicio del recurso se da a lo largo del año de ejercicio. Sin embargo, los periodos de evaluación para ingreso al SNI y Perfil Deseable de PROMEP están definidos de antemano (febrero entrega de solicitudes y julio a septiembre para entrega de resultados), por lo que la meta de PTC	
				</															



SEP
20M5U0023N
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Clave Convenio
Nombre del Proyecto:

Universidad de la Sierra Sur
2011
Ciencias Sociales y Administrativas
P/RF/2011-20M5U0023N-02
Mejora de la calidad y competitividad

Trimestre 4

Mejora de la calidad y competitividad																				
Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Alcanzado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones	Institución	
OP/PRI/2011-20M45U0023N-02-02	Incremento de la competitividad de los programas educativos de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas a través de la evaluación de la calidad de sus programas educativos.	2.1	Lograr que la licenciatura en Ciencias Empresariales obtenga el nivel 1 en la evaluación de los CIEES y la acreditación de CACECA	\$320,200.00	\$95,760.00	\$94,456.28	29.49	1	1	1	100.00	48,300.00	\$0.00	100+	\$94,456.28	100.00			En este trimestre se logró autoevaluar ante CIEES a la Licenciatura en Ciencias Empresariales, cumpliendo con la meta programada. Los recursos de PHI apoyaron en cuanto a la logística de traslado, hospedaje y víveres de los evaluadores, así como para el equipamiento básico que fue de utilidad en la evaluación. En 2013 se esperan las observaciones y recomendaciones de CIEES al programa evaluado.	
				\$1,673,452.00	\$212,925.00	\$212,511.96	12.69	5	2	2	100.00	21,233.00	\$21,233.00	100.00	\$212,511.96	100.00				
				\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00													Desde el segundo y tercer
N	Apoyar a los P.E. de Posgrado de la UNSS para su ingreso en el PNPC	3.1	Fortalecer el Programa de Planeación Estratégica Municipal para lograr su ingreso al PNPC, en los criterios que éste señala.	\$1,993,652.00	\$308,685.00	\$306,968.24	15.48					\$69,533.00	\$21,233.00	327.47	\$306,968.24	99.44	20.00			
				\$290,000.00	\$0.00	\$0.00	0.00													
N	Mejorar el equipamiento de la División de Estudios de Posgrados para que sus programas ingresen en el PNPC	3.2	Mejorar el equipamiento de la División de Estudios de Posgrados para que sus programas ingresen en el PNPC	\$150,000.00	\$0.00	\$0.00	0.00													
N	Atender de manera integral la formación de nuestros estudiantes, fortaleciendo ámbitos de interacción con	4.1	Fortalecer el Programa de Tutorías.	\$440,000.00	\$0.00	\$0.00	0.00					\$0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00	0.00			
				\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00													
				\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00													
Subtotal OP 4				\$3,068,652.00	\$452,056.00	\$447,784.16	14.73					\$169,242.00	103,339.00	183.77	447,784.16	99.05				

Dr. Pedro Durán Ferman
Responsable del Proyecto

Dr. Moisés Sierra Vázquez
Jefecor

REPORTES FINALES: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-20MSU0023N-03-06
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-20MSU0023N-03

MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA COMO PARTE DEL PLAN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA DES DE SALUD.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Aunque los recursos que se otorgaron fueron limitados, se cumplieron algunas metas académicas por lo que se considera como ACEPTABLE el cumplimiento del proyecto.

2.- Problemas atendidos

Si bien la capacidad académica no fue apoyada con recursos, se obtuvo el registro del cuerpo Académico de Bioquímica Aplicada a la Salud como cuerpo académico en Formación de acuerdo a los lineamientos del comité evaluador externo al Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP). En la competitividad académica, se realizaron análisis para determinar la pertinencia de los PE y en el caso de la licenciatura en Enfermería realiza actividades enfocadas para que en breve se evalúe por parte de organismos externos de calidad. Por otro lado, en cuanto a la innovación educativa se adquirió material y equipamiento que asegura parcialmente las necesidades de la DES dado el incremento notable de la matrícula en la licenciatura en Enfermería, Nutrición y Maestría de Salud Pública. Finalmente en la formación integral del alumno, se contó con apoyo para favorecer el desarrollo de habilidades y competencias emocionales que preparen al alumno para enfrentar situaciones propias de su profesión como es la muerte, la enfermedad, etc y así facilitar su incorporación al mercado laboral, así como también se apoyó el programa de prevención y promoción a la salud universitaria con capacitación de expertos en el tema. Con la realización de las jornadas académicas se fortaleció las competencias y habilidades de los alumnos a través de conferencias y talleres dados por especialistas de Salud.

3.- Fortalezas aseguradas

El Instituto de Estudios de Salud Pública fomentó la participación continua de los integrantes de la DES para realizar investigaciones y a partir de estas se promueve la vinculación con otras instituciones y centros de salud. De igual manera, los programas institucionales que apoyan el desempeño académico de los estudiantes como el programa de tutorías, prevención y promoción a la salud universitaria. Asimismo, como resultado del seguimiento de estos recursos se diseñaron políticas y estrategias encaminadas a la solución de problemáticas académicas como la contratación de PTC con perfil deseable, SNI, etc. también se promovió el seguimiento a egresados y comunicación continua con empleadores para conocer las necesidades del mercado laboral.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con la adquisición de material y equipo para la Unidad Metabólica y de Procesos Alimenticios se formentó las habilidades y competencias pertinentes en los diferentes perfiles de egreso de los alumnos de la licenciatura en Nutrición. Así como también se adquirió material para favorecer el desarrollo de habilidades y competencias emocionales que preparen al alumno para enfrentar situaciones propias de su profesión. Sin embargo, es necesario contar con equipamiento innovador en el campo de la salud dada las exigencias actuales que se enfrenta el profesional de esta área.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Hasta el momento no se ha realizado la evaluación por parte de CIEES, sin embargo la licenciatura en Enfermería actualmente realiza acciones encaminadas a obtener el dictamen favorable en breve tiempo.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Se realizaron políticas de contratación de PTC con niveles de habilitación que favorecieran la incorporación al SNI, perfil

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-20MSU0023N-03-06
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-20MSU0023N-03

MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA COMO PARTE DEL PLAN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA DES DE SALUD.

deseable, etc. Además se apoya a los PTC para que incorporen a la Maestría de Salud Pública de esta casa de estudios. Estas estrategias han favorecido para que el cuerpo Académico de Bioquímica Aplicada a la Salud tenga el reconocimiento de Cuerpo Académico en Formación de acuerdo a los lineamientos del comité evaluador externo al Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP). En materia de organismos evaluadores, se realizaron estudios de pertinencia, seguimiento de egresados, estudios a empleadores para actualizar el plan de Estudios de la licenciatura en Enfermería.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Debido al perfil de egreso de los estudiantes, es necesario contar con herramientas modernas que facilite su incorporación al mercado laboral, por ello se adquirió material y equipamiento para la Unidad Metabólica y procesos Alimenticios, así como material para el fortalecimiento de competencias emocionales que asegura parcialmente las necesidades de la DES dado el incremento notable de la matrícula en la licenciatura en Enfermería, Nutrición y Maestría de Salud Pública.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

A manera institucional se apoya a los PTC para que obtengan un mayor grado de habilitación. De igual manera, se realizan cursos intersemestrales que favorecen la labor investigadora y docente de los PTC. Finalmente, como resultado del curso de capacitación que se realizó durante los días 4 y 5 de Octubre en primeros auxilios a nivel comunitario y especializado que benefició directamente a treinta y nueve docentes, personal administrativo y operativo de esta casa de estudios para responder a situaciones de emergencia inmediata se comprometió en replicar parte de este curso a los alumnos para que la comunidad universitaria se encuentre preparada para situaciones emergentes.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

A través de la realización anual de las jornadas en Enfermería y Nutrición se contó con diversos ponentes y especialistas a nivel regional y nacional, que actualizaron al estudiante en su entorno profesional. Asimismo con el programa de protección civil se preparó

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-20MSU0023N-03-06
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-20MSU0023N-03

MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA COMO PARTE DEL PLAN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA DES DE SALUD.

a los estudiantes para repsonder a situaciones de emergencia. Finalmente, se adquirió material para apoyar las competencias emocionales de los alumnos para enfrentar situaciones como la muerte, enfermedad, etc.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capitulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector

Dr. Abisai Martínez Sánchez
Responsable del Proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad de la Sierra Sur

20MSU0023N

Ejercicio fiscal

Trimestre 4

2011

Nombre de la DES: Ciencias de la salud

Clave Convenio P/IFI-2011-20MSU0023N-03

Nombre del Proyecto: MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA COMO PARTE DEL PLAN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA DES DE SALUD.

Valores alcanzados en el trimestre 4													
Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador		Porcentajes		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Trimestral	Anual			
Capacidad Académica													
Personal académico, Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:41													
1.1.2	Maestría	25	60.90	20	48.78	20	48.78	26	63.41	100+	100+	Se realizaron políticas de contratación de PTC con niveles de habilitación que favorecerían la incorporación al SNI, perfil deseable etc. Además se apoya a los PTC para que incorporen a la Maestría de Salud Pública de esta casa de estudios.	
1.1.3	Doctorado	4	9.75	4	9.76	4	9.76	4	9.76	100.00	100	Se realizaron políticas de contratación de PTC con niveles de habilitación que favorecerían la incorporación al SNI, perfil deseable etc. Además se apoya a los PTC para que incorporen a la Maestría de Salud Pública de esta casa de estudios.	
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	23	56.10	25	60.98	25	60.98	28	68.29	100+	100+	Se realizaron políticas de contratación de PTC con reconocida trayectoria académica que impulse la calidad de las actividades de la institución.	

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad de la Sierra Sur

20MSU0023N

Ejercicio fiscal

Trimestre 4

2011

Nombre de la DES: Ciencias de la salud

Clave Convenio: PIFI-2011-20MSU0023N-03

Nombre del Proyecto: MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA COMO PARTE DEL PLAN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA DES DE SALUD.

Valores alcanzados en el trimestre 4												
Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	Porcentajes					
							Indicador		Trimestral	Anual		
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	4	9.75	4	9.76	4	9.76	4	9.76	100.00	100	Se realizaron políticas de contratación de PTC con reconocida trayectoria académica que impulsó la calidad de las actividades de la institución.
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	4	9.75	4	9.76	4	9.76	7	17.07	100+	100+	Se superó la meta académica al adquirir el perfil deseable por PROMEP de algunos PTC dada su trayectoria académica
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	2	4.90	2	4.88	2	4.88	2	4.88	100.00	100	Existen políticas institucionales para que los PTC realicen proyectos de investigación que tengan productos de reconocida calidad científica.
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	41	100.00	41	100.00	41	100.00	43	100+	100+	100+	Todos los PTC participan activamente en el programa institucional de tutorías
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total: 41												

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

20MSU0023N
Universidad de la Sierra Sur

Ejercicio fiscal

2011 Trimestre 4

Nombre de la DES: Ciencias de la salud

Clave Convenio P/PIFI-2011-20MSU0023N-03

Nombre del Proyecto: MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA COMO PARTE DEL PLAN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA DES DE SALUD.

Valores alcanzados en el trimestre 4												
Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes			
									Indicador	Trimestral	Anual	
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	41	100.00	22	53.66	22	53.66	22	53.66	100.00	100	Debido al incremento de la plantilla docente y las actividades académicas no fue posible cumplir en este periodo dicha meta; pero se realizó la planeación pertinente para capacitar en el siguiente año, a la mayor parte de los PTC.
Cuerpos Académicos: Total:1												
1.2.3	En Formación.	2	100.00	1	100.00	1	100.00	2	100+	100+	100+	Se realizaron políticas de contratación de PTC con niveles de habilitación que favorecerían la incorporación al SNI, perfil deseable etc. Además se apoya a los PTC para que incorporen a la Maestría de Salud Pública de esta casa de estudios. Estas estrategias han favorecido para que el cuerpo Académico de Bioquímica Aplicada a la Salud tenga el reconocimiento de Cuerpo Académico en Formación de acuerdo a los lineamientos del comité evaluador externo al Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).
Competitividad Académica Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:2												

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

20MSU0023N Universidad de la Sierra Sur 2011

Trimestre 4

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: Ciencias de la salud

Clave Convenio P/PIFI-2011-20MSU0023N-03

Nombre del Proyecto MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA COMO PARTE DEL PLAN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA DES DE SALUD.

Nombre del Proyecto: MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA COMO PARTE DEL PLAN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA DES DE SALUD.													
Clave MC	Metas Compromiso	Original				Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance				
									Indicador	Porcentajes Trimestral	Anual		
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	se realizaron estudios de pertinencia, seguimiento de egresados, estudios a empleadores para actualizar el plan de Estudios para el caso de la licenciatura en Enfermería, mientras que para la licenciatura en Nutrición y la Maestría en Salud Pública se realizó el análisis de su pertinencia.	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	100.00	100	se realizaron estudios de pertinencia, seguimiento de egresados, estudios a empleadores así como también en el modelo educativo se incorpora elementos centrados en el estudiante para actualizar el plan de Estudios para el caso de la licenciatura en Enfermería.	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	100.00	100	se realizaron estudios de pertinencia, seguimiento de egresados, estudios a empleadores para actualizar el plan de Estudios para el caso de la licenciatura en Enfermería.	

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

20MSU0023N

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: Ciencias de la salud

Clave Convenio: P/PIFI-2011-20MSU0023N-03

Nombre del Proyecto: MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA COMO PARTE DEL PLAN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA DES DE SALUD.

Trimestre 4

Valores alcanzados en el trimestre 4												
Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance		Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Porcentajes Trimestral		Anual
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	100.00	100	se realizaron estudios de pertinencia, seguimiento de egresados, estudios a empleadores para actualizar el plan de Estudios para el caso de la licenciatura en Enfermería.
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	100.00	100	Debido al perfil de egreso de los alumnos de la licenciatura en Enfermería es obligatorio incorporar la práctica profesional en el plan de estudios
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	100.00	100	Se otorgó el reconocimiento de rendimiento estándar 1 a la licenciatura en Enfermería por parte del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico (EGEL), así como se elaboró los estudios de pertinencia, seguimiento de egresados, estudios a empleadores para actualizar el plan de Estudios y se espera contar en breve, con el dictamen favorable de CIEES.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

20MSU0023N
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES: Ciencias de la salud
Clave Convenio P/PIFI-2011-20MSU0023N-03
Nombre del Proyecto: MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA COMO PARTE DEL PLAN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA DES DE SALUD.

Universidad de la Sierra Sur
2011
Trimestre 4

Valores alcanzados en el trimestre 4													
Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance		Observaciones de la Institución		
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes				
									Indicador	Anual			
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	100.00	100	Se otorgó el reconocimiento de rendimiento estándar 1 a la licenciatura en Enfermería por parte del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico (EGEL), así como se elaboró los estudios de pertinencia, seguimiento de egresados, estudios a empleadores para actualizar el plan de Estudios y se espera contar en breve, ser acreditado por organismos reconocidos por el COPAES.	
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	50.00	50.00	Se pretende que en breve el PE de Enfermería sea acreditado por organismos reconocidos por el COPAES y así tener el prestigio de una buena calidad de la oferta educativa	
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad de la Sierra Sur

20MSU0023N

Ejercicio fiscal

2011

Trimestre 4

Nombre de la DES: Ciencias de la salud

Clave Convenio PIFI-2011-20MSU0023N-03

Nombre del Proyecto MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA COMO PARTE DEL PLAN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA DES DE SALUD.

Valores alcanzados en el trimestre 4												
Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes			
									Indicador	Trimestral	Anual	
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	69	30	43.00	28	40.58	28	40.58	0	0.30	0.00	Debido al calendario de prácticas intersemestrales aún no se cuenta con la tasa exacta de egreso, pero se da seguimiento a los alumnos a través del programa de servicio social de la licenciatura en Enfermería.
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	69	12	17.00	10	14.49	10	14.49	0	0.20	0.00	Debido al calendario de prácticas intersemestrales aún no se cuenta con la tasa exacta de egreso, pero se da seguimiento a los alumnos a través del programa de servicio social de la licenciatura en Enfermería.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:										100		

Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector

Dr. Abisai Martínez Sánchez
Responsable del Proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

20MSU0023N Universidad de la Sierra Sur Trimestre 4
 Ejercicio fiscal 2011
 Nombre de la DE: Ciencias de la salud
 Clave Convenio PIFI-2011-20MSU0023N-03
 Nombre del Proy: MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA COMO PARTE DEL PLAN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA DES DE SALUD.

Nombre del Proy. MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA COMO PARTE DEL PLAN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA UDES DE SALUD.																	
Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	Valores alcanzados en el trimestre 4						Ponderación Global de Avance	Institución
										% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido		
N	Fortalecer la Capacidad académica de la DES de salud.	1.1	Incrementar en un 20% el número de PTC con perfil deseable en la DES de salud.	\$0.00	\$0.00	0.00			SIN APOYO				SIN APOYO				
		1.2	Implementar una evaluación sistemática al desempeño docente para mejorar la calidad educativa de los PTC adscritos a la DES.	\$70,000.00	\$0.00	0.00			SIN APOYO				SIN APOYO				
		1.3	Incrementar en un 20% la	\$320,000.00	\$0.00	0.00			SIN APOYO				SIN APOYO				
		1.4	Incrementar la colaboración académica y científica con instituciones nacionales e internacionales para fortalecer la DES de salud.	\$20,000.00	\$0.00	0.00			SIN APOYO				SIN APOYO				
Subtotal OP 1				\$410,000.00	\$0.00	0.00				\$0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00	0.00		
OP/PIFI-2011-20MSU0023N-03	Favorecer la Competitividad académica de la DES de salud.	2.1	Instaurar un Plan de Acción Integral para obtener el dictamen favorable de organismos externos de calidad en ambos PE de la DES de salud.	\$42,500.00	\$0.00	0.00			SIN APOYO				SIN APOYO				
		2.2	Favorecer los vínculos	\$0.00	\$0.00	0.00			SIN APOYO				SIN APOYO				

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS



20MSU0023N Universidad de la Sierra Sur Trimestre 4
Ejercicio fiscal 2011
Nombre de la DE: Ciencias de la salud
Clave Convenio PIFI-2011-20MSU0023N-03
Nombre del Proyi: MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA COMO PARTE DEL PLAN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA DES DE SALUD.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	Valores alcanzados en el trimestre 4					Ponderación Global de Avance	Institución
										Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido		
		3.2	Fortalecer los programas que ayudan al desempeño académico de los estudiantes a través del Departamento de Servicios Escolares en la DES	\$47,500.00	\$23,468.99	49.40	60	10	10	0.00	\$0.00	0.00	\$23,468.99	100.00		Se solicitó la adquisición de material para favorecer el desarrollo de habilidades y competencias emocionales que preparen al alumno para enfrentar situaciones propias de su profesión como es la muerte, la enfermedad, etc y así facilitar su incorporación al mercado laboral.
		3.3	Apoyar el programa de prevención y promoción a la salud universitaria.	\$25,000.00	\$20,880.00	83.52	60	10	10	20,880.00	\$0.00	100+	\$20,880.00	100.00		Durante los días 4 y 5 de Octubre se realizó un curso de primeros auxilios a nivel comunitario y especializado que benefició directamente a treinta y nueve docentes, personal administrativo y operativo de esta casa de estudios para responder a situaciones de emergencia inmediata. Asimismo, se comprometió en replicar parte de este curso a los alumnos para que la comunidad universitaria se encuentre preparada

Universidad de la Sierra Sur

Trimestre

Ejercicio fiscal

Ejercicio fiscal

Nombre de la UE: Creencias de la salud
Clave Convenio: B1B1E1-2011-20MSU10023N-03

Clave Convenio PIP/FI-2011-20MS00023N-03

Subtotal OP 3	
---------------	--

Dr. Abisal Martinez Sanchez
Responsable del Proyecto