



Universidad de la Sierra Sur

División de Estudios de Posgrado

Clave DGP: 200147

Maestría en Gobierno Electrónico

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Economía y Gobierno

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Segundo semestre	1021	64

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Comprender el entorno económico en el que se desenvuelven los gobiernos, los actores principales del proceso económico, a fin de explicar la influencia de la economía en la incorporación del uso de TIC en la administración pública.

TEMAS Y SUBTEMAS

Tema 1. Fundamentos de Economía

- 1.1 Definición de Economía y su relación con otras ciencias
- 1.2 Historia económica del mundo
- 1.3 Pensamientos y teorías económicas (liberalismo, keynesianismo, neoliberalismo, social democracia)
- 1.4 Historia económica de México
- 1.5 Mercados y actores económicos (del keynesianismo al neoliberalismo)
- 1.6 Teoría del Consumidor
- 1.6 Economía positiva y economía normativa
- 1.8 Bienes comunes

Tema 2. Administración pública y su función económica (macroeconomía)

- 2.1 Administración pública y desarrollo (la función económica de la AP)
- 2.2 El mercado y sus fallos (externalidades y bienes públicos)
- 2.3 Bienes públicos
- 2.4 Intervencionismo estatal
- 2.5 Economía de Mercado (liberalismo, neoliberalismo, privatizaciones y la influencia del mercado en el sector público)
- 2.6 Política Económica (fiscal, industrial y monetaria)
- 2.7 Crecimiento económico
- 2.8 Comercio internacional y balanza comercial

Tema 3. Economía del sector público

- 3.1 Bienes Públicos y privados
- 3.2 Finanzas Públicas (Ingresos y Egresos. Proceso presupuestario y Fiscalización)
- 3.3 Gasto Público y Presupuesto de Ingresos (presupuesto base cero, presupuesto por programas, clasificador por objeto del gasto)
- 3.4 Federalismo fiscal
- 3.5 Marco legal de la acción económica de la administración pública

Tema 4. Economía del Conocimiento

- 4.1 Economía de la información y el conocimiento
- 4.2 El sector TIC de la economía
- 4.3 I+D+i
- 4.4 Perfil del consumidor de TIC
- 4.5 Mercado de TIC (oferta y demanda del sector)
- 4.6 Competitividad y TIC
- 4.7 Del comercio electrónico al gobierno electrónico
- 4.8 Centros de desarrollo tecnológico

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Con docente:

- Análisis, síntesis y reflexiones de la literatura.
- Participaciones y discusiones abiertas y dirigidas de los alumnos sobre los temas.
- Revisión de estudios de casos, ejemplos y prácticas para vincular la teoría de la clase con la realidad.
- Asignación de diversas actividades a los alumnos que coadyuven a la reflexión y conocimiento en los alumnos de los temas de la asignatura.
- Las estrategias y material didáctico que considere el profesor para conducir el proceso de aprendizaje.
- Independientes:
- Revisión de la literatura básica y complementaria de la asignatura. Análisis y síntesis de la literatura.
- Cualquier otra actividad que detone reflexiones e incremente sus conocimientos en el área.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- La acreditación consistirá en tres evaluaciones parciales y una evaluación ordinaria.
- El promedio de las tres evaluaciones parciales corresponde al 50% de la calificación final, el restante 50% corresponde a la evaluación ordinaria.
- Los parámetros de las evaluaciones parciales serán a consideración del profesor en función del contenido y objetivo de esta asignatura, debiendo contar con evidencia escrita de las mismas.
- Para tener derecho a presentar las evaluaciones parciales y ordinaria, se deberán cubrir al menos el 85% de asistencias.
- Las evaluaciones parciales y ordinaria se efectuarán de acuerdo al calendario vigente de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA

1. Ayala Espino, J. (1999); Economía del Sector Público; México; UNAM, Facultad de Economía.
2. Ayala Espino, J. (1998); Economía pública: una guía para entender al Estado; México; UNAM, Facultad de Economía
3. Ayala Espino, J. (2002); Fundamentos Institucionales del Mercado; México; UNAM, Facultad de Economía
4. Calva; José Luís; El modelo neoliberal mexicano: costos, vulnerabilidad, alternativas; México; jpblos
5. Córdoba Padilla, M. (2009); Finanzas públicas: soporte para el desarrollo del Estado; Bogotá; Ecoe Ediciones
6. Faya Viesca, J. (1998); Finanzas públicas; México; Porrúa
7. Guiddens A. (1999); La Tercera Vía; México; Taurus
8. Guiddens A. (2001); La Tercera Vía y sus Críticos; México; Taurus;
9. Gutiérrez Lara, A. (2013); Las finanzas públicas en México: retos y características de una reforma; México, D. F.; UNAM, Facultad de Economía
10. Hayek, F., & Vergara, J. (2000). Camino de servidumbre. [Madrid]: Alianza Editorial.
11. Jimenez, W. (1975); Administración Pública para el Desarrollo Integral; México; FCE
12. Machado Castillo, Fermín; Finanzas públicas modernas en México; Hermosillo, 2009; Universidad de Sonora
13. Ohmae, K. (1997); El Fin del Estado-Nación; Chile; Andrés Bello;
14. Ortega, Carlos; La Influencia del Sistema Financiero Internacional en la Adopción del Modelo Neoliberal y de la Inserción del Estado Mexicano en la Globalización; México 2000; UNAM;
15. Scheifler, X. (1968). Historia del pensamiento económico. México: Editorial F. Trillas.
16. Stiglitz; J. (2002); El Malestar en la Globalización; México; Taurus
17. Stiglitz; J. (2004); Como Hacer que Funcione la Globalización; México; Taurus
18. Stiglitz; J. (2004); Economía del Sector Público; México; Taurus
19. Tello, C. (2015); México: Las finanzas públicas en los años neoliberales; México, D.F.; El Colegio de México
20. Tello, C. (2014); La economía política de las finanzas públicas: México 1917-2014; México, D.F.; UNAM, Facultad de Economía
21. Valadez; D.(coord.) (2001); Economía y Constitución; México 2001; UNAM
22. Weber, M., & Winkelmann, J. (1964). Economía y sociedad. México [City]: Fondo de cultura económica.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

- Maestría o Doctorado en áreas de la economía y/o ciencias políticas.
Experiencia profesional y en investigación en el área.
- Experiencia docente mínimo a nivel licenciatura.