



Universidad de la Sierra Sur
Clave DGP: 200147
Maestría en Planeación Estratégica Municipal

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
Plan Municipal de Desarrollo

SEMESTRE	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Cuarto	8041	80

OBJETIVOS(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA
Comprender los fundamentos metodológicos, jurídicos y normativos para la formulación de un plan municipal de desarrollo, por medio de referentes direccionales como objetivos, estrategias, líneas de acción, metas y presupuestos.

TEMAS Y SUBTEMAS
<ol style="list-style-type: none">1. REFERENTES DIRECCIONALES: TÉCNICAS Y SINTAXIS<ol style="list-style-type: none">1.1. Misión y visión del gobierno municipal1.2. Visión prospectiva del municipio1.3. Objetivos estratégicos y líneas de acción1.4. Metas: acciones sociales, obras públicas e inversiones1.5. Objetivos transversales2. FORMULACIÓN DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS<ol style="list-style-type: none">2.1. Estructura de proyectos estratégicos2.2. Matriz de Planeación Municipal2.3. Integración del Plan Municipal de Desarrollo3. PRESUPUESTO DE EGRESOS BASADO EN RESULTADOS<ol style="list-style-type: none">3.1. Plan municipal de desarrollo, el presupuesto basado en resultados y la gestión por resultados3.2. Técnicas de presupuestación: base cero, por programas y política presupuestaria3.3. Etapas del ciclo presupuestario3.4. Programación y proceso de integración presupuestaria4. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO<ol style="list-style-type: none">4.1. Sistema de evaluación del desempeño municipal4.2. Construcción de indicadores de desempeño: eficiencia, eficacia, calidad y economía4.3. Formulación del plan de mejora5. VALIDACIÓN Y PUBLICACIÓN DEL PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO<ol style="list-style-type: none">5.1. Estructura del documento del plan municipal de desarrollo5.2. Validación del plan municipal de desarrollo5.3. Evaluación del documento del plan municipal de desarrollo5.4. Publicación del plan municipal de desarrollo

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Con docente:

- Revisión de la literatura básica y complementaria de la asignatura.
- Análisis y síntesis de la literatura.
- Participaciones y discusiones abiertas y dirigidas a los alumnos sobre los temas.
- Revisión y/o realización de estudios de casos, ejemplos, prácticas y/o ejercicios.
- Formulación de un plan municipal de desarrollo para un caso específico.

Independientes:

- Revisión de la literatura básica y complementaria de la asignatura.
- Análisis y síntesis de la literatura.
- Trabajo de campo en un municipio para realizar el plan municipal de desarrollos.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- La acreditación consistirá en tres evaluaciones parciales y una evaluación ordinaria.
- El promedio de las tres evaluaciones parciales corresponde al 50% de la calificación final, el restante 50% corresponde a la evaluación ordinaria.
- La calificación mínima aprobatoria de la asignatura es de 6.0.
- Los parámetros de las evaluaciones parciales serán a consideración del profesor en función del contenido y objetivo de esta asignatura, debiendo contar con evidencia de las mismas.
- Para tener derecho a presentar las evaluaciones parciales y la ordinaria se deberá cubrir como mínimo el 85% de asistencia.
- Las evaluaciones parciales y la ordinaria se efectuarán de acuerdo al calendario vigente de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL Y AÑO)

Básica:

1. Gobierno del Estado de Oaxaca. (2023). Guía para la elaboración de planes municipales de desarrollo con enfoque participativo 2023. Instituto de Planeación para el Bienestar.
2. Instituto del Bien Común. (2021). Guía Metodológica para la elaboración de Planes del Buen Vivir. IBC. Lima https://ibcperu.org/wp-content/uploads/2021/09/BUEN-VIVIR-DESCARGABLE_PDF.pdf
3. Máttar, J. (2017). Planificación para el desarrollo en América Latina y el Caribe. Enfoques, experiencias y perspectivas. CEPAL. Chile: Naciones Unidas, Comisión Económica para América Latina y el Caribe.
4. Carucci, F. (2003). Planificación estratégica por problemas: un enfoque participativo. Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales. Caracas-Venezuela. Recuperado de <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/caracas/03845.pdf>
5. Colectivo de participantes. (2019). El arte de planificar. UNAN-Managua / FAREM-Matagalpa. Managua-Nicaragua. 113 págs. Recuperado de <https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/10/LIBRO-El-arte-de-planificar.pdf>
6. García, M. F. (2010). La planeación del desarrollo regional en México (1900-2006). Investigaciones Geográficas, Boletín del Instituto de Geografía, UNAM, 71:102-121. ISSN 0188-4611. Recuperado en <https://www.scielo.org.mx/pdf/igeo/n71/n71a9.pdf>
7. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). (2005). Un enfoque para el desarrollo rural: Desarrollo Territorial Participativo y Negociado (DTPN). FAO.
8. Ministerio de Energía, Unidad de Planeación Minero Energética. (2021). Metodología general aplicable a los planes formulados por la UPME para incorporar en ellos el enfoque territorial. Bogotá. UPME. <https://www1.upme.gov.co/Documents/Enfoque-territorial/Metodologia-enfoque-territorial.pdf>
9. Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. (2017). Manual de planeación participativa con enfoque de equidad en comunidades de áreas naturales protegidas. México, CONANP. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/196775/MANUAL_PLAN_PARTICIPATIVA__DIGITAL_2017ok_baja_res.pdf
10. Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural. (2020). Planeación Participativa para el Desarrollo Comunitario. Guía metodológica. México. Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural, Secretaría de Bienestar, INCA RURAL. <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/915828/08.pdf>
11. Universidad Andina Simón Bolívar. (2012). Guía de metodologías comunitarias participativas. Ecuador, UASB. <https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/3997/1/Soliz,%20F-CON008-Guia5.pdf>

12. Leiva, L. J. (2012). Pensamiento y práctica de la planificación en América Latina. Santiago de Chile, Chile. Publicaciones de Naciones Unidas. Recuperado en https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7332/1/S1200060_es.pdf
13. López, S. F. & Filmus, D. (Coordinadores) (Primera Edición) (2000). América Latina 2020: escenarios, alternativas, estrategias. Buenos Aires, Argentina. Temas Grupo Editorial SRL.
14. Martín G., P. (Coord.) (2014). Planificación participativa: Crítica, métodos y experiencias. Construyendo Ciudadanía. Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible – CIMAS Recuperado de <https://www.redcimas.org/wordpress/wp-content/uploads/2015/08/LIBRO-PLANIFICACION-PARTICIPATIVA-13.pdf>
15. Martner, R. & Máttar, J. (Copiladores) (2012). Los fundamentos de la planificación del desarrollo en América Latina y el Caribe: textos seleccionados ILPES (1962-1972). Santiago de Chile, Chile. Publicaciones de Naciones Unidas.
16. Matus, C. (s.f). Política, planificación y gobierno. Instituto Latinoamericano Del Caribe Y Del Caribe De Planificación Económica Y Social (ILPES). Organización Panamericana De La Salud (Ops) Fundación ALTADIR. ISBN 980-300-316-X. Recuperado de http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/2_carlos_matus_politica_planificacion_y_gobierno_.pdf
17. Monti, A. (2020). De la planificación como técnica a la cultura de la planificación. John Friedmann en Chile. EURE, 46(137), 27-46. Recuperado en https://scholar.google.es/scholar?cluster=576621005735619161&hl=es&as_sdt=0,5&as_ylo=2020
18. Münch, L. (2005). Planeación estratégica: el rumbo hacia el éxito. México. Editorial Trillas./
19. Ortegón, E., Pacheco, J. F., & Prieto, A. (2005). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Cepal. Recuperado en https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf?seq
20. Sandoval, C., Sanquez, A. & Williner, A. (2015). Manual de la CEPAL, la planificación participativa para lograr un cambio estructural con igualdad: las estrategias de participación ciudadana en los procesos de planificación multiescalar. Santiago de Chile, Chile. Publicaciones de Naciones Unidas. Recuperado de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/39055/7/S1501278_es.pdf

Consulta:

21. Rodríguez H. G. (2012). Naturaleza de la planeación económica: recuento de la planeación económica en México y el Mundo. Recuperado de <http://www.eumed.net/libros-gratis/2012a/1173/1173.pdf>
22. Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN). (2011). Planificación Institucional. Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, SENPLADES. 1ª. Ed. —Quito: Editorial IAEN. (Colección Nuevo Estado: Gestión por Resultados, N.º 1) http://www.openconsulting.com.ec/files/GUIA_MPI_pantalla.pdf
23. Lira, L. (2006). Revalorización de la planificación del desarrollo. CEPAL.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

- Maestría o Doctorado en Administración Municipal, Planeación Estratégica o área afín.
- Experiencia profesional y docente o de investigación mínima de dos años.