



Universidad de la Sierra Sur
 Clave DGP: 200147
Maestría en Planeación Estratégica Municipal

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
Pensamiento de la Comunalidad

SEMESTRE	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Cuarto	8044	96

OBJETIVOS(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA
<p>Discutir el contexto del surgimiento y los fundamentos del pensamiento de la comunalidad para el análisis de las realidades municipales y de acción para el movimiento indígena en México.</p>

TEMAS Y SUBTEMAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. CONTEXTO DEL MOVIMIENTO INDÍGENA EN AMÉRICA LATINA <ol style="list-style-type: none"> 1.1. El indigenismo de estado en América Latina, siglo XX 1.2. Indianismo y movimiento indígena en América Latina, siglo XX 1.3. El movimiento indígena y el indigenismo de estado en México, siglo XX 1.4. El movimiento indígena como sujeto histórico alternativo al capitalismo hegemónico 2. EL PENSAMIENTO DE LA COMUNALIDAD EN OAXACA <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Contexto histórico y local en el que surge el pensamiento de la comunalidad 2.2. Contexto y propuesta de Floriberto Díaz: concepto, elementos y aportaciones 2.3. Contexto y propuesta de Jaime Martínez Luna: concepto, elementos y aportaciones 2.4. Juan José Rendón y La Flor Comunal: concepto, elementos y aportaciones. 2.5. Comunalidad y comunidad, una distinción necesaria 3. PERSPECTIVAS TEÓRICAS Y PRÁCTICAS DEL PENSAMIENTO DE LA COMUNALIDAD <ol style="list-style-type: none"> 3.1. La comunalidad como forma de acción colectiva de los pueblos indígenas: vínculos con la lucha por la autonomía y el derecho a la libre determinación. 3.2. Comunalidad y sistemas normativos indígenas (SNI). 3.3. La comunalidad en los debates académicos actuales. 3.4. La comunalidad como enfoque para comprender e interpretar los pueblos indígenas. 3.5. La comunalidad como base para proyectos educativos de los pueblos indígenas. 3.6. El pensamiento de la comunalidad como propuesta postcapitalista. <ol style="list-style-type: none"> 3.6.1. Como epistemologías del sur. 3.6.2. Como procesos de descolonización. 3.6.3. Como fundamentos para la emancipación

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<p>Con docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de la literatura básica y complementaria de la asignatura. • Análisis y síntesis de la literatura. • Participaciones y discusiones abiertas y dirigidas de los alumnos sobre los temas. • Revisión y/o realización de estudios de casos, ejemplos, prácticas y/o ejercicios. • Redacción de ensayos académicos sobre la comunalidad. <p>Independientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de la literatura básica y complementaria de la asignatura. • Análisis y síntesis de la literatura. • Investigación documental sobre la comunalidad.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- La acreditación consistirá en tres evaluaciones parciales y una evaluación ordinaria.
- El promedio de las tres evaluaciones parciales corresponde al 50% de la calificación final, el restante 50% corresponde a la evaluación ordinaria.
- La calificación mínima aprobatoria de la asignatura es de 6.0.
- Los parámetros de las evaluaciones parciales serán a consideración del profesor en función del contenido y objetivo de esta asignatura, debiendo contar con evidencia de las mismas.
- Para tener derecho a presentar las evaluaciones parciales y la ordinaria se deberá cubrir como mínimo el 85% de asistencia.
- Las evaluaciones parciales y la ordinaria se efectuarán de acuerdo al calendario vigente de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL Y AÑO)

Básica:

1. Aquino, A. (2010). La generación de la "emergencia indígena" y el comunalismo oaxaqueño. *Genealogía de un proceso de descolonización. Cuadernos del Sur*, 15 (29), 7-21.
2. Aquino, A. (2013). La comunalidad como epistemología del Sur. *Aportes y retos. Cuadernos del Sur*, 18 (34), 7-19.
3. Guerrero, A. (2013). La comunalidad como herramienta: una metáfora espiral. *Cuadernos del Sur*, 18 (34), 39-55.
4. Guerrero, A. (2015). La comunalidad como herramienta: una metáfora espiral II. *Bajo el Volcán*, 15(23), 113-129. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
5. Maldonado, B. (2002). *Autonomía y comunalidad india. Enfoques y propuestas desde Oaxaca*. Oaxaca, México: Centro INAH Oaxaca / Secretaría de Asuntos Indígenas del Gobierno del Estado / CMPIO / Centro de Encuentros y Diálogos Interculturales.
6. Maldonado, B. (2003). La comunalidad como una perspectiva antropológica india. En Juan José Rendón, *La comunalidad. Modo de vida en los pueblos indios*. Tomo I, (p. 13-24). México: Consejo Nacional para la Culturas y las Artes (CONACULTA).
7. Maldonado, B. (2015). *Perspectivas de la comunalidad en los pueblos indígenas de Oaxaca*. *Bajo el Volcán*, 15 (23), 151-169. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
8. Manzo, C. (2015). La comunalidad como modo de vida. *Fractal*, (75), Recuperado de <https://www.mxfractal.org/articulos/RevistaFractal75CarlosManzo.php>
9. Martínez Luna, J. (2010). *Eso que llaman comunalidad*. Oaxaca, México: CAMPO / Culturas Populares, CONACULTA / Secretaría de Cultura, Gobierno de Oaxaca / Fundación Alfredo Harp Helú Oaxaca A.C.
10. Martínez Luna, J. (2013a). *Textos sobre el camino andado*. Tomo I. Oaxaca: CAMPO / CSEIIO / CMPIO / CNEII / CEEESCI.
11. Martínez Luna, J. (2013b). *Origen y ejercicio de la comunalidad*. *Cuadernos del Sur*, 18 (34), 83-90.
12. Martínez Luna, J. (2015). *Conocimiento y comunalidad*. *Bajo el Volcán*, 15(23), 99-112. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
13. Martínez Luna, J. (2016). *Textos sobre el camino andado*. Tomo II. Oaxaca: CMPIO / CEEESCI / CNEII.
14. Nava Morales, E. (2013). *Comunalidad: semilla teórica en crecimiento*. *Cuadernos del Sur*, 18 (34), 57-69.
15. Nava Morales, E. (2018). *La comunalidad oaxaqueña: lucha y pensamiento indígena*. En Pedro Canales y Sebastião Vargas (Eds.), *Pensamiento indígena en Nuestramérica. Debates y propuestas en la Mesa de hoy*, (p. 27-46), Colección Estudios de las Ideas, vol. 3. Santiago de Chile: Ariadna Ediciones.
16. Nava Morales, E. (2020). *Ecós de la Comunalidad en Oaxaca a inicios del siglo XXI*. *IdeAS [En línea]*, (16). Recuperado de <http://journals.openedition.org/ideas/9121>
17. Pérez Ríos, E. (2018). *El lenguaje comunal como aproximación metodológica decolonial*. *AVÁ, Revista de Antropología*, (33), 141-164. Universidad Nacional de Misiones.
18. Rendón, J. J. (2003). *La comunalidad. Modo de vida en los pueblos indios*. Tomo I. México: Consejo Nacional para la Culturas y las Artes (CONACULTA).
19. Rendón, J. J. (2011). *La Flor comunal. Explicaciones para interpretar su contenido y comprender la importancia de la vida comunal de los pueblos indios*. México: CNEII / CMPIO / CEEESCI / CSEIIO.
20. Robles, S. y Cardoso, R. (Comps.). (2007). *Floriberto Díaz. Escrito: Comunalidad, energía viva del pensamiento mixe*. México: UNAM.

Consulta:

1. Escárzaga, F.; Gutiérrez, R.; Carrillo, J.J.; Capece, E. y Nehe, B. (coord.). (2014). *Movimiento indígena*

en América Latina: resistencia y transformación social. Vol. III. México: UAM-X / BUAP / CIESAS.

2. Gasparello, G. y Quintana, J. (coord.). (2010). Otras geografías. Experiencias de autonomías indígenas en México. México: Editorial Redez, "Tejiendo la Utopía".
3. Hale, Ch. (2004). Rethinking Indigenous Politics in the Era of the "Indio Permitido". *NACLA Report on the Americas*, 38(2), 16-21.
4. Hernández Navarro, L. (30 de octubre, 2005). Las fuentes del nuevo pensamiento indio. *Masiosare, La Jornada*, núm. 410. México. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2005/10/30/mas-luis.html>
5. López y Rivas, G. (2020). *Pueblos indígenas en tiempos de la Cuarta Transformación*. México: Bajo Tierra Ediciones.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

- Maestría o Doctorado en Sociología o área afín.
- Experiencia profesional y docente o de investigación mínima de dos años.