



Universidad de la Sierra Sur
Clave DGP: 200147
Maestría en Planeación Estratégica Municipal

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA		
Protocolo de Investigación		
SEMESTRE	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Primero	8015	64
OBJETIVOS(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA		
Comprender los elementos del método científico aplicado a las ciencias sociales para la formulación del protocolo de investigación para una tesis de nivel maestría en el área de la planeación estratégica municipal.		
TEMAS Y SUBTEMAS		
<p>1. CARACTERÍSTICAS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS SOCIALES</p> <ul style="list-style-type: none">1.1. La investigación científica en ciencias sociales1.2. Paradigmas de investigación en ciencias sociales1.3. ¿Qué es un protocolo de investigación?1.4. Elementos que componen un protocolo de investigación1.5. Etapas en la construcción de un Protocolo de investigación1.6. El diseño del plan como desarrollo de la investigación <p>2. TEMA Y PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none">2.1. Criterios para la elección del tema de investigación.2.2. Del tema a las preguntas y al problema de investigación: revisión de literatura.2.3. Antecedentes y planteamiento del problema de investigación.2.4. Formulación de preguntas y objetivos de la investigación.2.5. Preguntas y diseños de investigación: cuantitativa, cualitativa o mixta (Mixed Methods).2.6. ¿Hipótesis o supuestos de investigación?2.7. Justificación y viabilidad de la investigación.2.8. Errores comunes en la formulación de investigaciones sociales <p>3. MARCO TEÓRICO</p> <ul style="list-style-type: none">3.1. El papel de la teoría en la investigación social.3.2. Teorías y métodos en investigaciones cualitativas y cuantitativas.3.3. Estado del arte: ¿qué es?, ¿cómo se elabora y qué relación tiene con el marco teórico?3.4. La utilización de las fuentes documentales.3.5. El proceso de construcción del marco teórico en el diseño de una investigación. <p>4. MARCO METODOLÓGICO</p> <ul style="list-style-type: none">4.1. Perspectiva epistemológica.4.2. Metodología y métodos.4.3. Tipo de investigación.4.4. El diseño, la estrategia y las fases de la investigación (cuantitativa y cualitativa).4.5. Selección de la muestra/Unidades de información.4.6. Técnicas para obtener información empírica.4.7. Técnicas de análisis de información.4.8. La ética en la investigación		

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Con docente:

- Revisión de la literatura básica y complementaria de la asignatura.
- Análisis y síntesis de la literatura.
- Participaciones y discusiones abiertas y dirigidas de los alumnos sobre los temas.
- Revisión y/o realización de estudios de casos, ejemplos, prácticas y/o ejercicios.
- Formulación de un protocolo de investigación sobre planeación estratégica municipal.

Independientes:

- Revisión de la literatura básica y complementaria de la asignatura.
- Análisis y síntesis de la literatura.
- Investigación bibliográfica y documental para la formulación de un protocolo de investigación.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- La acreditación consistirá en tres evaluaciones parciales y una evaluación ordinaria.
- El promedio de las tres evaluaciones parciales corresponde al 50% de la calificación final, el restante 50% corresponde a la evaluación ordinaria.
- La calificación mínima aprobatoria de la asignatura es de 6.0.
- Los parámetros de las evaluaciones parciales serán a consideración del profesor en función del contenido y objetivo de esta asignatura, debiendo contar con evidencia de las mismas.
- Para tener derecho a presentar las evaluaciones parciales y la ordinaria se deberá cubrir como mínimo el 85% de asistencia.
- Las evaluaciones parciales y la ordinaria se efectuarán de acuerdo al calendario vigente de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL Y AÑO)

Básica:

1. Bassi, J. (2015). Formulación de proyectos de tesis en ciencias sociales. Manual de supervivencia para estudiantes de pre- y posgrado. Santiago de Chile: Ediciones El Buen Aire – Facultad de Ciencias Sociales Universidad de Chile (FACSO).
2. Booth, Wayne C.; Colomb, Gregory G. y Williams, Joseph M. (2008). Cómo convertirse en un hábil investigador. Barcelona: Editorial Gedisa.
3. Caballero Romero, A. (2014). Metodología integral innovadora para planes y tesis. La metodología del cómo formularlos. México: Cengage Learning Editores.
4. Flick, U. (2015). El diseño de investigación cualitativa. Madrid: Ediciones Morata.
5. Flick, U. (2007). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Ediciones Morata.
6. Giroux, S. & Ginette Tremblay. (2011). Metodología de las ciencias humanas. La investigación en acción. México: FCE.
7. Gómez Mendoza, M.A.; Deslauriers, J.P. y Alzate Piedrahita, M.V. (2010). Cómo hacer tesis de maestría y doctorado. Bogotá: Ecoe Ediciones.
8. Gómez Vargas, M.; Galeano Higuita, C. y Jaramillo Muñoz, D.A. (2015). El estado del arte: una metodología de investigación. Revista Colombiana de Ciencias Sociales, 6(2), 423-442.
9. Henderson García, A. (2014). El arte de elaborar el estado del arte en una investigación. Serie técnica de manuales prácticos para el investigador. Costa Rica: CIADEG-TEC.
10. Izcará Palacios, S.P. (2014). Manual de investigación cualitativa. México: Editorial Fontamara.
11. Londoño P. O. L., Maldonado G., L. F. y Calderón V. L. C. (2016). Guía para construir estados del arte. Bogotá: International Corporation of Networks of Knowledge (ICONK).
12. Maletta, H. (2009). Epistemología aplicada: Metodología y técnica de la producción científica. Perú: CIES- CEPES-Universidad del Pacífico.
13. Sautu, R. (2005). Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación. Buenos Aires: Lumiere.
14. Sautu, R.; Boniolo, P.; Dalle, P. y Elbert, R. (2005). Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).
15. Scribano, Adrián Oscar (2008). El proceso de investigación social cualitativo. Buenos Aires: Prometeo Libros.

16. Vasilachis de Gialdino, I. (Coord.) (2006). Estrategias de investigación cualitativa. Barcelona: Editorial Gedisa.
17. Vogt, W. P.; Gardner, D.C. & Haeffele, L.M. (2012) When to Use What Research Design. New York: The Guilford Press.

Consulta:

1. Guba, E. G. y Lincoln, Y. S. (2002). Paradigmas en competencia en la investigación cualitativa. En Denman, C. y Haro, J.A. (Comps.). Por los rincones. Antología de métodos cualitativos en la investigación social, pp. 113-145. Hermosillo: El Colegio de Sonora.
2. Hernández Sampieri, R. et al. (2006). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill.
3. Mendicoa, G. E. (2003). Sobre tesis y tesistas. Lecciones de enseñanza-aprendizaje. Buenos Aires: Espacio Editorial.
4. Tarrés, M. L. (Coord.). (2001) Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social. México: Miguel Ángel Porrúa / El Colegio de México / FLACSO México.
5. Zemelman, Hugo (2011). Conocimiento y sujetos sociales. Contribución al estudio del presente. La Paz. Bolivia: Instituto Internacional de Integración del Convenio Andrés Bello (III-CAB).

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

- Maestría o Doctorado en Ciencias Políticas, Administración Municipal o área afín.
- Experiencia profesional y docente o de investigación mínima de dos años.