



Universidad de la Sierra Sur

Clave DGP: 200147

Maestría en Planeación Estratégica Municipal

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA		
Análisis de Información de Campo		

SEMESTRE	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Terceco	8033	80

OBJETIVOS(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA
Aplicar los principios, procedimientos y técnicas de análisis para procesar la información (cualitativa o cuantitativa), obtenida en el trabajo de campo, para el análisis y la discusión de los resultados de la investigación en una tesis de nivel maestría en el área de la planeación estratégica municipal.

TEMAS Y SUBTEMAS
<ol style="list-style-type: none">1. LA TEORÍA EN EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN<ol style="list-style-type: none">1.1. Relación entre hechos y conceptos1.2. El marco teórico-referencial1.3. La relación entre teoría y método 2. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN CUALITATIVA<ol style="list-style-type: none">2.1. Procedimientos básicos para el análisis de los datos: descripción, explicación, interpretación2.2. Técnicas de análisis de información cualitativa<ol style="list-style-type: none">2.2.1. Inducción analítica2.2.2. Comparación constante2.2.3. Análisis de contenido2.2.4. Análisis del discurso2.3. Procesamiento de los datos: Reducción, codificación y disposición de datos2.4. Criterios para el análisis<ol style="list-style-type: none">2.4.1. Agrupamiento2.4.2. Recuento2.4.3. De lo particular a lo general2.4.4. Inclusión2.4.5. Subordinación2.4.6. Ordenación2.4.7. Concurrencia2.4.8. Covariación2.4.9. Causalidad2.5. Obtención y verificación de conclusiones, proceso de extracción de conclusiones, verificación de conclusiones2.6. Análisis de información cualitativa con el apoyo de software para el procesamiento: posibilidades y limitaciones 3. TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE INFORMACIÓN CUANTITATIVA: ESTADÍSTICA<ol style="list-style-type: none">3.1. Sistematización de los datos3.2. Estadística descriptiva e inferencial3.3. Tabulación: la estructura de los cuadros3.4. La contrastación de hipótesis y la construcción de tablas3.5. Interpretación de resultados3.6. Software para el procesamiento de información cuantitativa

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Con docente:

- Revisión de la literatura básica y complementaria de la asignatura.
- Análisis y síntesis de la literatura.
- Participaciones y discusiones abiertas y dirigidas de los alumnos sobre los temas.
- Revisión y/o realización de estudios de casos, ejemplos, prácticas y/o ejercicios.
- Avance de investigación de tesis sobre planeación estratégica municipal.

Independientes:

- Revisión de la literatura básica y complementaria de la asignatura.
- Análisis y síntesis de la literatura.
- Investigación documental para el avance de tesis sobre planeación estratégica municipal.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- La acreditación consistirá en tres evaluaciones parciales y una evaluación ordinaria.
- El promedio de las tres evaluaciones parciales corresponde al 50% de la calificación final, el restante 50% corresponde a la evaluación ordinaria.
- La calificación mínima aprobatoria de la asignatura es de 6.0.
- Los parámetros de las evaluaciones parciales serán a consideración del profesor en función del contenido y objetivo de esta asignatura, debiendo contar con evidencia de las mismas.
- Para tener derecho a presentar las evaluaciones parciales y la ordinaria se deberá cubrir como mínimo el 85% de asistencia.
- Las evaluaciones parciales y la ordinaria se efectuarán de acuerdo al calendario vigente de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL Y AÑO)

Básica:

1. Anderson, D.; Sweeney, D.J. y Williams, T.A. (2008). Estadística para Administración y Economía. México: CENGAGE Learning Editores.
2. Borda, P.; Dabenigno, V.; Freidin, B. y Güelman, M. (2017). Estrategias para el análisis de datos cualitativos. Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Gino Germani – Facultad de Ciencias Sociales, UBA.
3. Cervio, A. L. (octubre 2015 - marzo 2016). El análisis de datos cualitativos asistido por programas informáticos. Notas desde experiencias de enseñanza en posgrados en Ciencias Sociales. Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social - ReLMIS, 10 (5), 63-79. Argentina: Estudios Sociológicos Editora.
4. Chernobilsky, L. y D'Onofrio, M.G. (2009). Análisis de datos cualitativos asistido por computadora: El software Atlas.ti. Buenos Aires.
5. Coffey, A. & Atkinson, P. (2003). Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación. Medellín: Editorial Universidad de Antioquía.
6. Elorza Pérez-Tejada, H. (2008). Estadística para las ciencias sociales, del comportamiento y de la salud. México: CENGAGE Learning Editores.
7. Flick, Uwe. (2015). El diseño de investigación cualitativa. Madrid: Ediciones Morata.
8. García Ferrando, M.; Ibáñez, J. y Alvira, F. (Comps.). (2000). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza Editorial.
9. Gibbs, G. (2012). El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa. Madrid: Editorial Morata.
10. Giroux, S. & Ginette Tremblay. (2011). Metodología de las ciencias humanas. La investigación en acción. México: FCE.
11. Gómez Mendoza, M.A.; Deslauriers, J.P. y Alzate Piedrahita, M.V. (2010). Cómo hacer tesis de maestría y doctorado. Bogotá: Ecoe Ediciones.
12. Huberman, A.M. y Miles, M.B. (2000). Métodos para el manejo y el análisis de datos. En Denman, C.A. y Haro, J.A. (comps.). Por los rincones: Antología de métodos cualitativos en la investigación social, (pp. 253-300). Sonora, México: El Colegio de Sonora.
13. Landero Hernández, R. & González Ramírez, M. (2006). Estadística con SPSS y metodología de la investigación. México: Pearson.
14. Masseroni, S. (Comp.) (2007). Interpretando la experiencia. Estudios cualitativos en ciencias sociales. Buenos Aires: Mnemosyne.

15. Penalva Verdú, C. et al. (2015). La investigación cualitativa: técnicas de investigación y análisis con Atlas.ti. Ecuador: PYDLOS Ediciones.
16. Vasilachis de Gialdino, I. (coord.) (2006). Estrategias de investigación cualitativa. Barcelona: Editorial Gedisa.

Consulta:

1. Hernández Sampieri, R. et al. (2014). Metodología de la investigación. México: McGraw Hill.
2. Izcará, P. S.P. (2014). Manual de investigación cualitativa. México: Editorial Fontamara.
3. Corbetta, P. (2007). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw-Hill.
4. Sanmartín, R. (2003). Observar, escuchar, comparar, escribir. La práctica de la investigación cualitativa. Barcelona: Ariel.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

- Maestría o Doctorado en Ciencias Políticas, Administración Municipal o área afín.
- Experiencia profesional y docente o de investigación mínima de dos años.