

Intervenciones para reducir el estigma asociado a los trastornos mentales: una revisión sistemática

Vásquez Avendaño Bedilia [1], Abeldaño Zúñiga Roberto Ariel [2], Pinacho Pinacho Carlos Daniel [3] y
Sánchez Bandala María Alejandra [4]

Resumen

Introducción: Actualmente, el estigma hacia las enfermedades mentales es una situación común en el área de la salud mental, incluso dentro de las instituciones y personal de salud, lo que genera menor búsqueda de ayuda y poca adherencia al tratamiento, menor interacción social y menor calidad de vida. **Objetivos:** Analizar la evidencia científica disponible sobre los programas e intervenciones para reducir el estigma asociado a los trastornos mentales. **Métodos:** Se realizó una revisión sistemática, utilizando dos bases de datos (SciELO y PubMed), se obtuvo las sintaxis de búsqueda y un total de 76 artículos, se eliminaron los artículos duplicados, mediante una “lista de control y extracción de resultados”, mediante la revisión de título y abstract se eligieron los artículos que cumplían con criterios de inclusión y se obtuvo el coeficiente Kappa. Se extrajeron los resultados considerando para ello la información relevante respecto a autores, fecha de publicación, país en el que se realizó el estudio, idioma, diseño del estudio, período de recolección de datos, diagnóstico de los participantes, cantidad de participantes incluidos, nombre de la intervención o programa, definición del estigma, duración de la intervención o programa, instrumentos o escalas utilizadas para medir el estigma, resultados de la aplicación de los instrumentos. **Resultados preliminares:** Se obtuvo un total de 76 artículos (23 en SciELO y 53 en PubMed), de ellos se eliminaron 5 era duplicados y quedaron 71; de los cuales 18 fueron seleccionados por cumplir los criterios de inclusión, uno fue inobtenible y quedaron 17 de los cuales se extrajo los resultados y datos más relevantes; entre estos los relacionados conceptos e intervenciones utilizados en los estudios, metodología utilizada en los estudios, resultados más relevantes de los estudios enfocados en autoestigma y en estigma social, las principales limitaciones y conclusiones para cada estudio y los resultados de la evaluación de calidad de los ensayos clínicos. **Discusiones:** el periodo de duración de la intervención no garantiza la permanencia de los resultados en el tiempo. **Conclusiones y recomendaciones:** mayoría de estudios basados en intervenciones de educación, se recomienda combinar estrategias de educación y de contacto.

Palabras clave: revisión sistemática, estigma, intervenciones, programas.

1Becaria de CONACYT en el programa de Maestría en Salud Pública. Universidad de la Sierra Sur, Oaxaca, México. bedilia_87@hotmail.com

2Profesor-Investigador. Maestría en Salud Pública. División de Estudio de Postgrado. Universidad de la Sierra Sur, Oaxaca, México. ariabeldanho@gmail.com

3Profesor-Investigador. Maestría en Salud Pública. División de Estudio de Postgrado. Universidad de la Sierra Sur, Oaxaca, México. DANYBOY_JD26@hotmail.com

4Profesora-Investigadora. Maestría en Salud Pública. División de Estudio de Postgrado. Universidad de la Sierra Sur, Oaxaca, México. alejandra.bandala1@gmail.com