



# Universidad de la Sierra Sur

División de Estudios de Posgrado

Clave DGP: 200147

Maestría en Salud Pública

## PROGRAMA DE ESTUDIO

|                         |
|-------------------------|
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA |
| <b>EPIDEMIOLOGÍA I</b>  |

| CICLO                  | CLAVE DE LA ASIGNATURA | TOTAL DE HORAS |
|------------------------|------------------------|----------------|
| <b>Primer semestre</b> | <b>9013</b>            | <b>64</b>      |

|  |
|--|
| OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA   |
| Conocer los fundamentos de la investigación en epidemiología objeto de estudio, métodos y perspectivas teóricas, que sirvan de base para el diseño, ejecución e interpretación de resultados de investigación. |

|   |
|---|
| TEMAS Y SUBTEMAS  |
| <b>Tema 1. Introducción a Epidemiología</b><br>1.1. Historia de la Epidemiología<br>1.2. Conceptualización, objeto de estudio y campo de aplicación<br>1.3. Clasificación de la epidemiología<br>1.4. Nuevos paradigmas en epidemiología  |
| <b>Tema 2. La medición en epidemiología</b><br>2.1. Medición<br>2.2. Medidas de resumen más usadas en epidemiología<br>2.3. Medición de la enfermedad<br>2.4. Medidas de efecto de la enfermedad<br>2.5. Medidas de Mortalidad<br>2.6. Variables persona, tiempo y lugar más utilizadas en epidemiología                  |
| <b>Tema 3. Diseños de estudios epidemiológicos</b><br>3.1. Estudios de ensayos clínicos<br>3.2. Estudios de cohorte<br>3.3. Estudios de casos y controles<br>3.4. Estudios transversales<br>3.5. Estudios ecológicos  |
| <b>Tema 4. Confusión e interacción</b><br>4.1. Concepto de confusión<br>4.2. Identificación de potenciales confusores<br>4.3. Evaluación de confusión<br>4.4. Método de estandarización de Mantel-Haenszel<br>4.5. Concepto de interacción<br>4.6. Pruebas para evaluar interacción<br>4.7. Interpretación de interacción |
| <b>Tema 5. Problemas de interpretación de datos</b><br>5.1. Validez de los diseños de estudio<br>5.2. Fuentes de error en investigación epidemiológica<br>5.3. Técnicas para reducir sesgos<br>5.4. Métodos para controlar problemas de confusión<br>5.5. Sesgos en análisis y publicación                                |

## **Tema 6. Causalidad y Epidemiología**

- 6.1. Evolución del pensamiento en causalidad
- 6.2. Modelos de causalidad
- 6.3. Criterios epidemiológicos de causalidad
- 6.4. Causalidad, asociación estadística y efecto

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Con docente:

- Revisión de la literatura básica y complementaria de la asignatura.
- Análisis y síntesis de la literatura.
- Participaciones y discusiones abiertas y dirigidas de los alumnos sobre los temas.
- Revisión y/o realización de estudios de casos, ejemplos, prácticas y/o ejercicios.
- Asignación de diversas actividades pertinentes para el conocimiento y/o ejercicio de los alumnos sobre los temas.
- Las estrategias y material didáctico que considere el profesor para conducir el proceso de aprendizaje.

Independientes:

- Revisión de la literatura básica y complementaria de la asignatura.
- Análisis y síntesis de la literatura.
- Investigación, práctica y/o ejercicio que se considere pertinente para el conocimiento de la materia.

### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- La acreditación consistirá en tres evaluaciones parciales y una evaluación ordinaria.
- El promedio de las tres evaluaciones parciales corresponde al 50% de la calificación final, el restante 50% corresponde a la evaluación ordinaria.
- La calificación mínima aprobatoria de la asignatura es de 7.0.
- Los parámetros de las evaluaciones parciales serán a consideración del profesor en función del contenido y objetivo de esta asignatura, debiendo contar con evidencia de las mismas.
- Para tener derecho a presentar las evaluaciones parcial y ordinaria, se deberán cubrir con un mínimo de 85% de asistencias.
- Las evaluaciones parcial y ordinaria se efectuarán de acuerdo al calendario vigente de la Universidad.

La suma de todos los criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

### BIBLIOGRAFÍA

Básica:

1. Gordis, L. (2005). *Epidemiología*. España: Elsevier.
2. Greenland, S., Rothman K. J. (2008). *Modern Epidemiology*. Philadelphia, Estados Unidos de Norteamérica: Lippincott Raven Publisher.
3. Hernández-Ávila, M., Lazcano-Ponce, E. (2013). *Salud Pública, teoría y práctica*. México: Manual Moderno. Instituto Nacional de Salud Pública.
4. Nieto, F. J., Szklo, M. (2003). *Epidemiología Intermedia: Conceptos Y Aplicaciones*. España: Díaz De Santos.
5. Oakes, J., Kaufman, J. (2006). *Methods in social epidemiology*. Ed. Por: J. Michael Oakes & J. S. Kaufman. United States of America.
6. Friis, R.H., Sellers, T. (2013). *Epidemiology For Public Health Practice*. United States of America: Jones & Bartlett Learning.
7. San Martín, H. (2009). *Tratado General de la Salud en las Sociedades Humanas: Salud y Enfermedad*. México: Prensa Médica Mexicana.
8. Woodward, M. (2014). *Epidemiology: Study Design And Data Analysis*. Third Edition. U.S.: Chapman & Hall/Crc Texts in

Statistical Science.

De consulta:

1. Hernández Ávila, M. (2007). *Epidemiología: diseño y análisis de estudios*. México: Ed. Médica Panamericana. Kahl-Martin, C. (1998). *Fundamentos de Epidemiología*. España: Ediciones Díaz de Santos.
2. Martínez-Hernández, J. (2003). *Nociones de salud pública*. España: Díaz de Santos.
3. Norell, S. (1994). *Diseños de estudios epidemiológicos*. México: Siglo XXI.

**PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

- Maestría o Doctorado en Ciencias de la Salud con formación en epidemiología.
- Experiencia profesional y en investigación en el área.
- Experiencia docente mínimo a nivel licenciatura.