



Universidad de la Sierra Sur

División de Estudios de Posgrado

Clave DGP: 200147

Maestría en Salud Pública

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Primer semestre	9016	64

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Conocer los fundamentos del paradigma cualitativo en la investigación en salud pública, que contribuya a la aplicación del rigor y calidad científica de este enfoque de investigación.

TEMAS Y SUBTEMAS

Tema 1. Introducción a la investigación cualitativa en salud

- 1.1. Paradigmas y perspectivas en la investigación cualitativa
- 1.2. Fundamentos filosóficos y metodológicos de la investigación cualitativa
- 1.3. Principales métodos de investigación cualitativa
 - 1.3.1. Fenomenología social
 - 1.3.2. Teoría fundamentada
 - 1.3.3. Etnometodología
 - 1.3.4. Nociones de Materialismo Histórico, Hermenéutica, Construcciónismo y Teoría crítica
 - 1.3.5. Investigación Acción Participativa

Tema 2. Los métodos cualitativos aplicados al campo de la salud pública

- 2.1. Situación actual de la investigación cualitativa en salud pública en el mundo, en Latinoamérica y en México
- 2.2. Reflexiones y aportaciones teóricas y metodológicas de la medicina social, la antropología médica y de la sociología de la salud al campo de la Salud Pública

Tema 3. Herramientas metodológicas, éticas y de trabajo campo

- 3.1. Construcción científica del sujeto-objeto de estudio en la investigación cualitativa
- 3.2. Diseño de estudio flexible en la investigación cualitativa
- 3.3. Ética y rigor científico en la investigación cualitativa
- 3.4. Técnicas de selección de informantes clave y selección de la población de estudio
- 3.5. Estrategia de triangulación
- 3.6. Saturación teórica

Tema 4. Trabajo de campo y técnicas de recolección de información

- 4.1. Elementos generales para realizar el trabajo de campo en investigaciones sociales
- 4.2. Entrevistas
- 4.3. Observación
- 4.4. Grupos focales

Tema 5. Procesamiento y análisis de datos cualitativos

- 5.1. Técnica análisis de datos cualitativos: análisis de contenido, análisis de discurso y análisis hermenéutico
- 5.2. Análisis con el apoyo del software para el análisis de datos cualitativos. Construcción de las categorías teóricas, códigos, redes y matrices de datos

Tema 6. Recomendaciones para la interpretación y elaboración de informes de investigación

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Con docente:

- Revisión de la literatura básica y complementaria de la asignatura.
- Análisis y síntesis de la literatura.
- Participaciones y discusiones abiertas y dirigidas de los alumnos sobre los temas.
- Revisión y/o realización de estudios de casos, ejemplos, prácticas y/o ejercicios.
- Asignación de diversas actividades pertinentes para el conocimiento y/o ejercicio de los alumnos sobre los temas.
- Las estrategias y material didáctico que considere el profesor para conducir el proceso de aprendizaje.

Independientes:

- Revisión de la literatura básica y complementaria de la asignatura.
- Análisis y síntesis de la literatura.
- Investigación, práctica y/o ejercicio que se considere pertinente para el conocimiento de la materia.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- La acreditación consistirá en tres evaluaciones parciales y una evaluación ordinaria.
- El promedio de las tres evaluaciones parciales corresponde al 50% de la calificación final, el restante 50% corresponde a la evaluación ordinaria.
- La calificación mínima aprobatoria de la asignatura es de 7.0.
- Los parámetros de las evaluaciones parciales serán a consideración del profesor en función del contenido y objetivo de esta asignatura, debiendo contar con evidencia de las mismas.
- Para tener derecho a presentar las evaluaciones parciales y ordinarias, se deberán cubrir con un mínimo de 85% de asistencias.
- Las evaluaciones parciales y ordinaria se efectuarán de acuerdo al calendario vigente de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

1. Amescua, M. y Gálvez A. (2002). Los modos de análisis en investigación cualitativa en salud: perspectiva crítica y reflexiones en voz alta. *Rev Esp Salud Pública*; 76: 423-436
2. Arias, MM. (2000). La triangulación metodológica: sus principios, alcances y limitaciones. En F. Mercado, D. Gestaldo y C. Calderón (comp.). *Paradigmas y diseños de la investigación cualitativa en salud*. México: Universidad de Guadalajara. Páginas: 481-499.
3. Berger, P., Luckman, T. (2012). *La construcción social de la realidad*. 1ª ed. 23 reimp. Buenos Aires: Amorrortu: 64-231.
4. Bertaux, D. (1981). From the life-history approach to the transformation of sociological practice. *Biography and Society: The life History approach in the social sciences*. Beverly Hills, California: Sage Publications.
5. Castro, R. (2010). Capítulo 1: Ciencias sociales y salud en México. Movimientos fundacionales y desarrollos actuales. *Teoría social y salud*. 1ª Ed. Buenos Aires: Lugar Editorial: 21-39.
6. Cisneros, C. (2002). Análisis Cualitativo asistido por computadora. En F. Mercado, D. Gestaldo y C. Calderón (comp.). *Investigación cualitativa en salud en Iberoamérica*. México: Univ. de Guadalajara/Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Páginas: 287-309.
7. Flas Borda, O, 1925-2008. *Una sociología sentipensante para América Latina*. Víctor Manuel Moncayo. Compilador. Bogotá: Siglo del Hombre Editores y CLACSO, 2009. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/coedicion/fborda/>
8. Giddens, A. (2015). *La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración*. 2ª Ed., 1ª reimp. Buenos Aires: Amorrortu.
9. Goffman, E. (2012). *La presentación de la persona en la vida cotidiana*. 2ª ed. 1era. reimp. Buenos Aires: Amorrortu.
10. Lincoln, S. and Guba, G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. London: Sage
11. Margel, G. Para que el sujeto tenga la palabra: presentación y transformación de la técnica de grupo de discusión desde la perspectiva de Jesús Ibáñez. En Tarrés ML. *Observar, escuchar y comprender, sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. México: Porrúa, FLACSO, COLMEX. Páginas: 201-225.
12. Mendizábal, N. Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa. En Vasilachis de Gialdino I. (coord.) (2006). *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa: 65-105.
13. Merton, R. (2002). *Teoría y estructura sociales*. 4a Ed. México: Fondo De Cultura Económica: 209-240.
14. Minayo, C. (2002). La etapa de análisis en los estudios cualitativos. En F. Mercado, D. Gestaldo y C. Calderón (comp.). *Investigación cualitativa en salud en Iberoamérica*. México: Univ. de Guadalajara/Centro Universitario de Ciencias de la Salud: 239: 270.

15. Muñóz, J. (2003). Análisis cualitativo de datos textuales con ATLAS/ti. Documento en internet: http://psicologiasocial.uab.es/juan/index.php?option=com_content&task=view&id=3&Itemid=13
16. Ratcliffe, J., Gonzalez-del-Valle, A. (2000). El rigor en la investigación de la salud: hacia un desarrollo conceptual. En Denman C y Haro JA. (comp.). *Por los rincones. Antología de métodos cualitativos en la investigación social*. México: El Colegio de Sonora: 57-111.
17. Rodríguez G, Gil, J., y García E. (1999). Capítulo VII. Selección de informantes y recogida de datos. *Metodología de la investigación cualitativa*. Granada: Aljibe: 135-147.
18. Rodríguez G, Gil, J., García E. (1999). Capítulo VIII. Observación. *Metodología de la investigación cualitativa*. Granada: Aljibe. Páginas: 149-165.
19. Schütz, A. (2008). *El problema de la realidad social*. Escritos I. Compilador: Maurice Natanson. (2ª ed., 2ª reimp.). Buenos Aires: Amorrortu Editores.
20. Strauss, A., Corbin, J. (2002). Bases de la investigación cualitativa: técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada, Medellín, Universidad de Antioquía. (Trad. Strauss, A. y J. Corbin. Basic of Quatitative Research. Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory. California: Sage Publications, 1998).
21. Strauss A & Corbin J. (2002). Capítulo 15. Escribir tesis y monografías y hacer presentaciones acerca de la investigación. En: *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Medellín: Universidad de Antioquía. Páginas: 265-286.
22. Ulin, P, Robinson E y Tolley E. (2006). Capítulo 5. La logística sobre el terreno. En *Investigación aplicada en salud pública*. Washington: USAID/Family Health International/OPS: 109-135.
23. Valles, M. (1997). Cap.2. Variedad de paradigmas y perspectivas en la investigación cualitativa. En *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: 47-68.
24. Vela, P. (2001). Un acto metodológico básico de la investigación social: la entrevista cualitativa. En ML Tarrés. (2001). *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. México: FLACSO/COLMEX: 63-95.
25. Weber, M. (1944). Conceptos sociológicos fundamentales. En: *Economía y Sociedad, esbozo de sociología comprensiva*. 3ª Ed. México: Fondo de Cultura Económica: 127-187.
26. Whyte, W. (1943). *Street Corner Society*, The University of Chicago Press [traducción: La sociedad de las esquinas, Editorial Diana, México, 1971].

De consulta:

1. CENAPRECE: www.cenaprece.salud.gob.mx/
2. Coneval: <http://www.coneval.gob.mx/Paginas/principal.aspx>
3. Dirección de epidemiología: <http://epidemiologia.salud.gob.mx/>
4. EBSCO <http://search.ebscohost.com>
5. Encuestoteca: <http://www.insp.mx/encuestoteca.html>
6. Ensanut Oaxaca: <http://ensanut.insp.mx/informes/Oaxaca-OCT.pdf>
7. INSP: <http://www.insp.mx/>
8. INEGI: <http://www.inegi.org.mx/>
9. OMS México: <http://www.who.int/countries/mex/en/>

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

- Maestría o Doctorado en Salud Pública o en Ciencias Sociales.
- Experiencia profesional y en investigación en el área.
- Experiencia docente mínimo a nivel licenciatura.