



Universidad de la Sierra Sur

División de Estudios de Posgrado

Clave DGP: 200147

Maestría en Salud Pública

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

SALUD PÚBLICA Y OTRAS DISCIPLINAS

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Segundo semestre	9021	64

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Comprender la aplicación de diversas disciplinas como: la demografía, la nutrición, la salud ambiental, la economía de la salud, y de las tecnologías de la información y la comunicación, como especialidades y/o herramientas de la salud pública, para diseñar, coordinar y evaluar proyectos de investigación desde una perspectiva inter y transdisciplinaria en la que se promueva el trabajo colaborativo.

TEMAS Y SUBTEMAS

Tema 1. Demografía y salud

- 1.1. Introducción al estudio de la población, estadísticas vitales e indicadores básicos
- 1.2. Transición demográfica, retos y desafíos para México
- 1.3. Demografía de la migración: tendencias, desafíos y oportunidades
- 1.4. Demografía del envejecimiento: tendencias, desafíos y oportunidades
- 1.5. Territorio y población: política social contra la vulnerabilidad y la marginación social

Tema 2. Nutrición y salud

- 2.1. Evaluación del estado de nutrición y enfoque de la nutrición en el ciclo de vida
- 2.2. Problemas poblacionales de la mala nutrición
- 2.3. Respuesta social frente a los problemas de mala nutrición
- 2.4. Políticas y programas relacionados con la nutrición.

Tema 3. Salud Ambiental

- 3.1. Estructura y funcionamiento de los ecosistemas
- 3.2. Estructura y funcionamiento del ambiente urbano
- 3.3. Determinantes ambientales de la salud
- 3.4. Impacto de las transformaciones ambientales sobre la salud
- 3.5. Construcción social de entornos saludables

Tema 4. Economía de la salud pública

- 4.1. Causalidad entre economía y salud
- 4.2. Demanda de salud
- 4.3. Oferta de servicios de salud
- 4.4. Evaluación económica

Tema 5. TIC y Salud Pública

- 5.1. Sociedad Red: redes y tecnologías aplicadas a la salud y a los sistemas de salud
- 5.2. Las TICS y la salud global
- 5.3. TIC y la e-Salud (e-Health)
- 5.4. Telemedicina y los PACS (Picture Archiving Communication System o Sistema de Archivado y Transmisión de Imágenes)
- 5.5. TIC y salud: promesas y desafíos para la inclusión social

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Con docente:

- Revisión de la literatura básica y complementaria de la asignatura.
- Análisis y síntesis de la literatura.
- Participaciones y discusiones abiertas y dirigidas de los alumnos sobre los temas.
- Revisión y/o realización de estudios de casos, ejemplos, prácticas y/o ejercicios.
- Asignación de diversas actividades pertinentes para el conocimiento y/o ejercicio de los alumnos sobre los temas.
- Las estrategias y material didáctico que considere el profesor para conducir el proceso de aprendizaje.

Independientes:

- Revisión de la literatura básica y complementaria de la asignatura.
- Análisis y síntesis de la literatura.
- Investigación, práctica y/o ejercicio que se considere pertinente para el conocimiento de la materia.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- La acreditación consistirá en tres evaluaciones parciales y una evaluación ordinaria.
- El promedio de las tres evaluaciones parciales corresponde al 50% de la calificación final, el restante 50% corresponde a la evaluación ordinaria.
- La calificación mínima aprobatoria de la asignatura es de 7.0.
- Los parámetros de las evaluaciones parciales serán a consideración del profesor en función del contenido y objetivo de esta asignatura, debiendo contar con evidencia de las mismas.
- Para tener derecho a presentar las evaluaciones parciales y ordinarias, se deberán cubrir con un mínimo de 85% de asistencias.
- Las evaluaciones parciales y ordinaria se efectuarán de acuerdo al calendario vigente de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

1. Carabias, J., Valverde, T., Cano-Santana, Z. & Meave, J. (2011). *Ecología y medio ambiente en el siglo XXI*. México: Pearson.
2. Drummond M., Stoddart G., Torrance G. (1997). *Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes*. 2a edición. Oxford Medical Publications.
3. Ducci, M.E. (1989). *Introducción al urbanismo conceptos básicos*. México: Trillas.
4. Durán, C., García, C., Gallegos, K., Pérez Cuevas, R., Gómez-Dantes, H., Durán, L. (2004). Envejecimiento en México: perspectiva del Instituto Mexicano del Seguro Social. En: *La Salud del Adulto Mayor*, CIESS-IMSS.
5. Fernandez-Olano, C., López-Torres, J., Cerdá, R., Requena, M., Sanchez, C., Urbistondo, L., Otero, A. (2006). Factors associated with health care utilization by the elderly in a public health care system. *Health Policy*, 75:131-139.
6. Folland, S, Goodman A., Stano M. *The economic of health care and health care*.
7. Gerbrand, J., Westendorp, R. (2003). Ill or just old? Towards a conceptual framework of the relation between ageing and disease. *BMC Geriatrics*, 3:7.
8. Haupt, A., Kane, T. (2011). Population's reference bureau: Populations Handbook, 6ta Ed.
9. Hernández, M., Lazcano, E. (2013). *Salud Pública, teoría y práctica*. México: Instituto Nacional de Salud Pública. El Manual Moderno.
10. Marimón, S. (1999). La sanidad en la sociedad de la información. Sistemas y tecnologías de la información para la gestión y la reforma de los servicios de salud. Santiago. Madrid: Diaz de Santos.
11. Morales J. (2011). *Agroecología en la construcción de alternativas hacia la sustentabilidad rural*. México: Siglo XXI.
12. Mugrove P. Reflexiones sobre la demanda por salud en América Latina. *Cuadernos de economía*. Año 22. No. 66: 293-305. 1985.
13. Odum, E.P. (1978). *Ecología: el vínculo entre las ciencias naturales y las sociales*. México: CECSA.
14. Pinkerton, K.E. & Rom, W.N. (Eds.). (2014). *Global Climate Change and Public Health*. United States: Springer.
15. Sachs J y F. Larrain. (1994). *Macroeconomía en la Economía Global*. México DF: Prentice Hall Hispanoamericana.
16. Schjetnan, M. (1997). *Principios de diseño urbano/ambiental*. México.
17. SEMARNAT. (2011). *Biodiversidad Conocer para conservar. Series: ¿ y el medio ambiente?*. México: Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales.
18. Shryock, H., Siegal, J. (1978). *The methods and materials of Demography*. New York:Academic Press.
19. Ulrich T. (2013). *De lo insostenible a lo sustentable: propuestas básicas, industriales y casos de éxito para tomar decisiones sustentables en México*. México: LEXE.

20. United Nations. (2007). Development in an Ageing World, World Economic and Social Survey. UN: 2007.
21. Yaukey, D., Anderton, D. (2001). *Demography: The Study of Human Population*. 2da Edition, Illinois: Waveland.

De consulta:

1. Bolton S. (2008). Design Principles. In: Ecological Engineering. *Encyclopedia of Ecology*. Elsevier.
2. Cerda R. & Cúneo C.M. (1998). *Atención Primaria Ambiental (APA)*. United States: OPS.
3. García Mendoza, A., Ordóñez M.J. & Briones-Salas M. (Eds.). (2004). *Biodiversidad de Oaxaca*. México: REDACTA.
4. Ley General de Salud. www.salud.gob.mx/unidades/cdi/legis/lgs/index-indice.htm
5. Ley general del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente. www.profepa.gob.mx/
6. Leyes Federales de México. Cámara de Diputados. <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm>
7. López, O., Rivera, J., Blanco, J. (2011). Determinantes sociales y salud- enfermedad en México: Cambios, rupturas y perspectivas. En: Ma. Consuelo Chapela. (Comp.). *La salud en México*. México: Universidad Autónoma Metropolitana: 93-124.
8. Loyola E. 2006. Progress on Children's Environmental Health in the Americas. International Conference for the Evaluation of Global Health Strategies. Florence, Italy.
9. Marmot, M. (2005). Social determinants of health inequalities. *Lancet*, 365: 1099-104.
10. Parkin M. (1995). *Microeconomía*. 2da edición. Delaware: Addison-Wesley.
11. Plan Estatal de Desarrollo de Oaxaca 2011-2016. 6.5. al 6.8: Oaxaca saludable: 280-315.
12. Vazquez G.A. (2001). *Ecología y formación ambiental*. México: McGraw-Hill.
13. <http://twitter.com/ehealthpaho>
14. <http://twitter.com/pahowho>
15. <http://twitter.com/opsoms>
16. <http://www.facebook.com/PAHOWHO>
17. <http://www.youtube.com/pahopin>

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

- Maestría o Doctorado en áreas de la Salud Pública, Sistemas de Salud, Demografía, Economía de la salud, Salud Ambiental, Nutrición y Gobierno Electrónico.
- Experiencia profesional y en investigación en el área.
- Experiencia docente mínimo a nivel licenciatura.