



# Universidad de la Sierra Sur

División de Estudios de Posgrado

Clave DGP: 200147

Maestría en Salud Pública

## PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA <b>EPIDEMIOLOGÍA II</b>
--

CICLO <b>Segundo Semestre</b>	CLAVE DE LA ASIGNATURA <b>9023</b>	TOTAL DE HORAS <b>64</b>
----------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA Conocer el sistema de vigilancia de salud pública y la epidemiología de las principales enfermedades que representan un problema de salud y a su vez, que permita establecer prioridades para su investigación.
---

TEMAS Y SUBTEMAS
<b>TEMA 1. Vigilancia de la salud pública</b> 1.1. Vigilancia de la Salud Pública y vigilancia epidemiológica 1.2. Importancia y objetivos de la vigilancia epidemiológica 1.3. Tipos de vigilancia epidemiológica 1.4. Organización de un sistema de vigilancia epidemiológica en México 1.5. Vigilancia epidemiológica hospitalaria 1.6. Vigilancia epidemiológica de los desastres
<b>TEMA 2. Epidemiología de las enfermedades transmisibles</b> 2.1. Enfermedades infecciosas y enfermedades transmisibles 2.2. Cadena epidemiológica 2.3. Elementos que conforman la cadena epidemiológica 2.4. Interacción agente huésped 2.5. Características de los Agentes etiológicos
<b>TEMA 3. Epidemiología de las enfermedades no transmisibles</b> 3.1. El problema de las enfermedades no infecciosas 3.2. El método epidemiológico de las enfermedades no infecciosas 3.3. El método epidemiológico en los trastornos mentales 3.4. El método epidemiológico en las alteraciones genéticas 3.5. Aspectos epidemiológicos de las enfermedades de la nutrición
<b>TEMA 4. Diagnóstico de enfermedades en la comunidad</b> 4.1. Diagnóstico de enfermedades 4.2. Situaciones propicias para el diagnóstico de pruebas y programas 4.3. Evaluación de pruebas de diagnóstico 4.4. Fuentes que disminuyen la confiabilidad y valides de un estudio 4.5. Medidas de valides de pruebas diagnósticas 4.6. Efectos de la prevalencia de enfermedad en el resultados de pruebas diagnósticas 4.7. Relación entre sensibilidad y especificidad 4.8. Problemas en la clasificación de la morbilidad y mortalidad
<b>TEMA 5. Aspectos epidemiológicos del medio ambiente</b> 5.1. Efectos a la salud asociados con riesgos ambientales 5.2. Diseños de estudios usados en epidemiología ambiental 5.3. Conceptos toxicológicos relacionados con epidemiología ambiental

5.4. Tipos de agentes

5.5. Riesgos considerables a la salud ambiental comunitaria

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Con docente:

- Análisis crítico y síntesis de la literatura.
- Exposición de temas e intercambio de ideas.
- Revisión y/o realización de estudios de casos, ejemplos, prácticas y/o ejercicios.
- Aprendizaje por proyectos (AP).
- Aprendizaje basado en problemas (ABP).
- Abordaje de los temas en el diseño del proyecto de investigación del alumno.
- Trabajo colaborativo.

Independientes:

- Consulta y lectura de diversos materiales.
- Análisis y síntesis de la literatura.
- Trabajo individual.
- Abordaje de los temas en el diseño del proyecto de investigación del alumno.
- Elaboración de diversos escritos.

#### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- La acreditación consistirá en tres evaluaciones parciales y una evaluación ordinaria.
- El promedio de las tres evaluaciones parciales corresponde al 50% de la calificación final, el restante 50% corresponde a la evaluación ordinaria.
- La calificación mínima aprobatoria de la asignatura es de 7.0.
- Los parámetros de las evaluaciones parciales serán a consideración del profesor en función del contenido y objetivo de esta asignatura, debiendo contar con evidencia de las mismas.
- Para tener derecho a presentar las evaluaciones parciales y ordinaria, se deberán cubrir con un mínimo de 85% de asistencias.
- Las evaluaciones parciales y ordinaria se efectuarán de acuerdo al calendario vigente de la Universidad.

#### BIBLIOGRAFÍA

Básica:

1. Friis, R.H., Sellers, T. (2013). *Epidemiology for Public Health Practice*. United States of America: Jones & Bartlett Learning.
2. Greenland, S., Rothman K. J. (2008). *Modern Epidemiology*. Philadelphia, Estados Unidos de Norteamérica: Lippincott Raven Publisher.
3. Hernández-Ávila, M., Lazcano-Ponce, E. (2013). *Salud Pública, teoría y práctica*. México: Manual Moderno. Instituto Nacional de Salud Pública.
4. López-Ramos, F. (2006). *Epidemiología: Enfermedades transmisibles y crónico-degenerativo*. 2ª Ed. México: Manual moderno.
5. Martínez, N.F. (2004). *Vigilancia epidemiológica*. España: McGraw-Hill/Interamericana.
6. San Martín, H. (2009). *Tratado General de la Salud en las Sociedades Humanas: Salud y Enfermedad*. México: Prensa Medica Mexicana.
7. Woodward, M. (2014). *Epidemiology: Study Design and Data Analysis*. Third Edition. U.S.: Chapman & Hall/Crc Texts in Statistical Science.

De consulta:

1. Kahl-Martin, C. (1998). *Fundamentos de Epidemiología*. España: Ediciones Díaz de Santos.
2. Marmot M., Wilkinson R.G. (2006). *Social Determinants of Health*. Gran Bretaña: Segunda Edición. Ed. Oxford University Press.
3. Martínez-Hernández, J. (2003). *Nociones de salud pública*. España: Díaz de Santos.
4. Sánchez-Rosado, M. (2009). *Elementos de salud pública*. 4ª Ed. México: Méndez.
5. Urbina Fuentes, M. (2006). *Experiencia mexicana en salud pública, la oportunidad y rumbo para el tercer milenio*. México:

FCE.

6. Vega-Franco, L., García-Manzanedo, H. (1976). *Bases esenciales de la salud pública*. México: La prensa médica.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

- Maestría o Doctorado en Salud Pública con formación en epidemiología.
- Experiencia profesional y en investigación en el área.
- Experiencia docente mínimo a nivel licenciatura.