



# Seminario de Investigación

**“Alineamiento constructivo aplicado a las materias de Genética y Farmacología de las licenciaturas en Medicina y Nutrición de la Universidad de la Sierra Sur”**

**Ciclo: Enero-Diciembre 2024**

**Ponente: Dr. Jesús Israel Abelleira Meza**  
**Instituto de Investigación Sobre la Salud Pública**

## Resumen

**Introducción:** El *alineamiento constructivo* es un modelo pedagógico ideado por John Biggs (1996) que surge con la finalidad de mejorar la calidad de la enseñanza de la educación superior, en un contexto en el que el incremento de la matrícula proveniente de diversos sectores sociales hizo necesario entender las diferencias socioculturales de los estudiantes.

**Propósito:** Determinar el impacto de la aplicación del modelo pedagógico de *alineamiento constructivo* en las materias de Genética y Farmacología de las licenciaturas en Medicina y Nutrición de la Universidad de la Sierra Sur. **Metodología:** Estudio mixto, descriptivo y transversal, con estudiantes de quinto y séptimo semestres de las licenciaturas anteriormente señaladas. Se utilizó escala estimativa y medidas de estadística descriptiva, con muestreo no probabilístico y por conveniencia (grupos asignados). **Resultados:** El promedio de aprovechamiento fue de 7.3 (100% de aprobación). Con la escala estimativa aplicada, 86% de los estudiantes consideró que las actividades favorecieron la comprensión profunda de los temas, 90% opinó que las actividades de aprendizaje autodirigidas desarrollan destrezas metacognitivas de alto nivel, 84% destacó que las actividades dirigidas por sus compañeros resultaron útiles para ampliar la comprensión de los temas y 97% consideró que los objetivos de aprendizaje, actividades de enseñanza-aprendizaje y la evaluación se encontraron alineados. **Conclusiones:** La alineación entre los objetivos curriculares, las actividades de enseñanza-aprendizaje y estrategias de evaluación favorecen el aprendizaje profundo, lo cual se ve reflejando en un mejor desempeño académico por parte de los estudiantes. En consecuencia, el *alineamiento* es un modelo adecuado para nuestro contexto, al beneficiar la comprensión profunda de contenidos y el desarrollo de habilidades cognitivas de alto nivel.

**Palabras clave:** Modelos educativos, alineamiento constructivo, enseñanza.

**Contacto:** [medikus.mx@gmail.com](mailto:medikus.mx@gmail.com)

Fecha: 21 de marzo de 2024

Hora: 18:00 horas

Lugar: Centro Multidisciplinario (M3)

Información y sugerencias  
Coordinación Seminario de Investigación  
[seminarioinvestigacion.unsis@gmail.com](mailto:seminarioinvestigacion.unsis@gmail.com)