

La finta del aprendiz ante la economía del conocimiento

Mtro en Cs. Samuel Sánchez Hernández
Universidad de la Sierra Sur
ssanchez@unsis.edu.mx

El conocimiento del ser humano se ha desarrollado gracias a dos tecnologías: la escritura y las matemáticas, pero la velocidad de generar nuevos conocimientos se ha incrementado a partir de varias tecnologías, entre ellas la computadora. Esta nueva herramienta informacional generó nuevas necesidades en la educación, sin embargo no solo se trata de aprender a manejar una computadora, sino principalmente consiste en comprender, generar y comunicar la nueva información.

Los países desarrollados (EEUU, Francia, Alemania, etc.) reconocen la necesidad de una multi-alfabetización como una condición para el desarrollo económico y social. Ahora se habla de alfabetismo informacional, alfabetismo académico, alfabetismo científico y multicultural, etc.; estos alfabetismos siguen conservado la esencia milenaria: la escritura y las matemáticas.

Ante este contexto de la economía del conocimiento, algunos mexicanos, ya sean docentes y aprendices, tienen dificultades con el texto escrito. En lugar de aprender y desarrollar las habilidades lingüísticas, aplican las más sutiles fintas para despistar a la sociedad: copiado y pegado de la información, maquillaje de la escritura, etc. Pero la realidad de la sociedad y economía del conocimiento es infranqueable. Esta ponencia pretende comentar las deficiencias lingüísticas ocultadas por la finta del plagio y el pseudo-parafraseo, además de mostrar la necesidad de superarlas para formar parte de la sociedad de la información.