



Universidad de la Sierra Sur



Programa de capacitación para Profesores-Investigadores de la Universidad de la Sierra Sur 2026



www.unsis.edu.mx

[YouTube](#) [Facebook](#) [Instagram](#) [Twitter](#) [LinkedIn](#) Universidad de la Sierra Sur



Universidad de la Sierra Sur

Directorio

M.E.C. Sandra Karina Ramírez Vásquez

Rectora de la Universidad de la Sierra Sur

rectoria@unsis.edu.mx

M.D. Elizabeth Cortés Bohórquez

Vice-Rectora Académica

vice_acad@unsis.edu.mx

L.C.E. Erick Alexis Ochoa Valencia

Vice-Rector Administrativo

vice_admin@unsis.edu.mx

L.C.E. Berenice Abigail Reyes Sánchez

Jefa del Departamento de Gestión Académica

vacad.ges@unsis.edu.mx

**Programa de capacitación para Profesores-Investigadores de la
Universidad de la Sierra Sur 2026**

Contenido

Introducción.....	1
Cursos y talleres para Profesores-Investigadores.....	2
I. Curso: Modelo de Universidad para el Desarrollo.....	4
II. Curso: Modelo Educativo.....	4
III. Curso: Perfil del Estudiante.....	4
IV. Curso: Ser Docente.....	5
V. Curso: Planeación Didáctica y Avances Programáticos.....	5
VI. Curso: Taller de Inteligencia Artificial.....	6
VII. Curso: Taller de Revisiones Narrativas.....	7
VIII. Inducción al taller de Matemáticas del curso propedéutico 2026.....	7
IX. Inducción al taller de Biología curso propedéutico 2026.....	8
X. Inducción al taller de Química curso propedéutico 2026.....	8
XI. Inducción al taller del Programa Institucional de Lectura del curso propedéutico 2026.....	9
Programación de actividades para Profesores-Investigadores.....	10

Introducción

La Universidad de la Sierra Sur (UNSI) es un organismo público descentralizado del Gobierno del Estado de Oaxaca, que además cuenta con el apoyo y reconocimiento del Gobierno Federal. Está dotada con personalidad y capacidad jurídicas propias para alcanzar los fines de la docencia, la investigación, la difusión de la cultura y la promoción del desarrollo. Se localiza en la ciudad de Miahuatlán de Porfirio Díaz, en la región de la Sierra Sur del estado de Oaxaca. Comenzó sus actividades académicas el 02 de octubre del año 2000, bajo el auspicio del Gobierno Estatal. Sin embargo, fue hasta el 12 de abril del año 2003 cuando se publicó oficialmente el Decreto del Ejecutivo Estatal, mediante el cual se crea esta Universidad.

La UNSI, como institución pública estatal tiene la misión de impartir educación superior en los niveles de licenciatura, maestría y doctorado formando profesionales e investigadores altamente capacitados para contribuir al desarrollo de la investigación, educación superior, independencia económica, científica, tecnológica y cultural del Estado y del País.

Actualmente, la oferta educativa de la UNSI está conformada por nueve programas educativos de licenciatura (Gobierno y Desarrollo Municipal, Administración Pública, Ciencias Empresariales, Informática, Ciencias Biomédicas, Enfermería, Nutrición, Odontología y Medicina), de los cuales seis están acreditados como Programas de Calidad por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), cuatro de maestría (Planeación Estratégica Municipal, Gobierno Electrónico, Salud Pública y Administración Universitaria) y un programa de doctorado (Gobierno Electrónico), todos los posgrados están incorporados al Sistema Nacional de Posgrados (SNP).

La UNSI realiza diversos cursos y talleres destinados a los Profesores-Investigadores para mejorar su desempeño y que éste se vea reflejado en el rendimiento académico de los estudiantes, con la intención de brindar herramientas que enriquezcan y actualicen el proceso de la labor docente. El presente programa de Capacitación contempla las actividades a realizar en el año 2026.

Cursos y talleres para Profesores-Investigadores

Para el año 2026 se tiene programado impartir los siguientes cursos y talleres, los cuales se dividen en dos periodos, como se muestra a continuación:

1) En febrero se impartirá el Programa de Formación Integral Docente, que incluye los siguientes cinco cursos

No.	Curso o taller	Fecha	Coordinador	Duración
1	Curso: Modelo de Universidad para el Desarrollo	Febrero 2026	L.C.E. Berenice Abigail Reyes Sánchez	3 horas
2	Curso: Modelo Educativo	Febrero 2026		2 horas
3	Curso: Perfil del Estudiante	Febrero 2026		2 horas
4	Curso: Ser Docente	Febrero 2026		2 horas
5	Curso: Planeación Didáctica y Avances Programáticos	Febrero 2026		5 horas

Ademas de impartir los siguientes talleres:

6	Taller de Inteligencia Artificial	Febrero 2026	Dr. Arisaí Darío Barragán López y Dra. Aidee Cruz Barragán	4 horas
7	Taller de Revisiones Narrativas	Febrero 2026	M.R.N. Pedro Luis Hernández González	10 horas

Asimismo, se tiene contemplado impartir en julio los siguientes cursos y talleres:

No.	Curso o taller	Fecha	Coordinador	Duración
8	Inducción al taller de Matemáticas del curso propedéutico 2026	Julio 2026	M.C. Enrique García Reyes	2 horas
9	Inducción al taller de Biología del curso propedéutico 2026	Julio 2026	M..C.C.A.R.B. Guilibaldo Gabriel Zurita Vásquez	2 horas
10	Inducción al taller de Química del curso propedéutico 2026	Julio 2026	Dra. Claudia Chávez López	8 horas
11	Inducción al taller del Programa Institucional de Lectura del curso propedéutico 2026	Julio 2026	Dra Roxana Nayeli Guerrero Sotelo	5 horas

Programa de capacitación para Profesores-Investigadores 2026



En septiembre se impartirá el Programa de Formación Integral Docente, que incluye los siguientes cinco cursos

No.	Curso o taller	Fecha	Coordinador	Duración
1	Curso: Modelo de Universidad para el Desarrollo	Septiembre 2026	L.C.E. Berenice Abigail Reyes Sánchez	3 horas
2	Curso: Modelo Educativo	Septiembre 2026		2 horas
3	Curso: Perfil del Estudiante	Septiembre 2026		2 horas
4	Curso: Ser Docente	Septiembre 2026		2 horas
5	Curso: Planeación Didáctica y Avances Programáticos	Septiembre 2026		5 horas

A continuación se detallan los cursos y talleres que se realizarán durante 2026

I. Curso: Modelo de Universidad para el Desarrollo

Total de horas: 3 horas

Número máximo de participantes: 18

Objetivo del curso: Conocer los fundamentos, la estructura y los resultados del modelo de universidad de la UNSIS en el eje de enseñanza.

Contenido:

Temas	Instructor	Fecha tentativa
1. Antecedentes 2. El Sistema de Universidades Estatales de Oaxaca 3. Modelo de Universidad 4. Estrategia y resultados de la UNSIS 5. Reflexiones finales	Mtra. Sandra Karina Ramírez Vásquez	Febrero y septiembre 2026

II. Curso: Modelo Educativo

Total de horas: 2 horas

Número máximo de participantes: 20

Objetivo del curso: Dar a conocer la fundamentación pisco-pedagógica del modelo educativo de la Universidad.

Contenido:

Temas	Instructor	Fecha tentativa
1. Modelo Educativo 2. Teorías de Aprendizaje 3. Modelo Educativo Integral con Enfoque Humanista 4. Funciones Sustantivas	M.E.S. Adriana Zúñiga Jiménez M.D. Elizabeth Cortés Bohórquez	Febrero y septiembre 2026

III. Curso: Perfil del Estudiante

Total de horas: 2 horas

Número máximo de participantes: 20

Objetivo del curso: Presentar a los asistentes al curso un perfil general de la población estudiantil de la UNSIS, poniendo énfasis en los aspectos socioeconómicos que conforman el mismo.

Contenido:

Temas	Instructor	Fecha tentativa
1. Matrícula por Programa Educativo 2. Procedencia de los estudiantes UNSIS 3. Rezago Educativo 4. Contexto de los Alumnos UNSIS	M.C. Enrique García Reyes	Febrero y septiembre 2026

IV. Curso: Ser Docente

Total de horas: 2 horas

Número máximo de participantes: 20

Objetivo del curso: Generar una reflexión personal sobre el ser y quehacer docente y sus especificidades en el entorno académico de la Universidad de la Sierra Sur.

Contenido:

Temas	Instructor	Fecha tentativa
1. Conociendo a la UNSIS, conociendo a mis estudiantes. 2. Momentos y/o circunstancias que han definido mi docencia en la UNSIS. 3. Profesores vemos creencias no sabemos. 4. A que le tiramos cuando soñamos.	M.S.P. Gloria Verónica Alba Alba M.D. Elizabeth Cortés Bohórquez	Febrero y septiembre 2026

V. Curso: Planeación Didáctica y Avances Programáticos

Total de horas: 5 horas

Número máximo de participantes: 20

Objetivo del curso: Fortalecer conocimientos sobre los elementos que contempla la planeación didáctica y avances programáticos.

Contenido:

Temas	Instructores	Fecha tentativa
1) Instrucciones de llenado de Planeación Académica. 2) Definición del calendario general de actividades. 3) Consigna docente. 4) Desarrollo del encuadre de las primeras sesiones. 5) Técnicas de enseñanza-aprendizaje 6) Diseño e instrumentación de actividades de evaluación de aprendizajes. 7) Técnicas de evaluación. 8) Los objetivos de aprendizaje. 9) Taxonomía de Bloom.	M.E.S. Adriana Zúñiga Jiménez M.E.D. Verónica García Brena M.D. Elizabeth Cortés Bohórquez	Febrero y septiembre 2026

VI. Curso: Taller de Inteligencia Artificial

Total de horas: 4 horas

Número máximo de participantes: 55

Objetivo del curso: Transformar la percepción de la IA de una amenaza hacia un colaborador pedagógico y motor de investigación.

Contenido:

Temas	Instructor	Fecha tentativa
1. Fundamentos: La IA como colaborador, conceptos básicos y asistentes generales. 2. Dominio de Prompts: Estructura técnica y aplicación a disciplinas específicas. 3. Laboratorio práctico: Creación de prácticas temáticas, generación automática de cuestionarios (desde PDF o YouTube) y diseño de rúbricas de evaluación. 4. Estrategia: Nuevas formas de evaluar en la era de la IA y diseño de tareas "a prueba de IA". 5. Recursos digitales: Creación de presentaciones,	Dr. Arisaí Darío Barragán López y Dra. Aídee Cruz Barragán	Febrero 2026

imágenes, infografías y videos asistidos por IA.		
6. Cultura Ética: Fomento del uso responsable de la tecnología en el aula frente a las prohibiciones.		
7. Cierre creativo: Dinámica "El Pitch de 1 Minuto", donde cada participante presentará un recurso educativo (caso clínico, examen, material visual, etc.) desarrollado durante el taller.		

VII. Curso: Taller de Revisiones Narrativas

Total de horas: 10 horas

Número máximo de participantes: 15

Objetivo del curso: Fortalecer las competencias para la elaboración de revisiones narrativas, a través del uso de estrategias de búsqueda bibliográfica y el conocimiento de los principios metodológicos.

Contenido:

Temas	Instructor	Fecha tentativa
1. Búsqueda bibliográfica en base de datos y programas de inteligencia artificial.	M.R.N. Pedro Luis Hernández González	Febrero 2026
2. Selección de artículos de la búsqueda bibliográfica		
3. En que consiste una revisión narrativa		

VIII. Inducción al taller de Matemáticas del curso propedéutico 2026

Total de horas: 2

Número máximo de participantes: 21

Objetivo del taller: Conocer la planeación académica y revisar el material para el curso propedéutico de 2026 del área de matemáticas.

Contenido:

Temas	Instructores	Fecha tentativa
1. Números reales	M.C. Enrique García Reyes	Julio 2026
2. Razones y proporciones		
3. Expresiones algebraicas		

4. Ecuaciones
5. Funciones
6. Estadística

IX. Inducción al taller de Biología curso propedéutico 2026

Total de horas: 2

Número máximo de participantes: 20

Objetivo del Taller: Conocer la planeación académica y revisar el material para el curso propedéutico de 2026 del área de Biología.

Contenido:

Temas	Instructores	Fecha tentativa
1. Seres vivos 2. Composición Química 3. La célula 4. Bases de genética 5. Introducción al metabolismo	M..C.C.A.R.B. Guilibaldo Gabriel Zurita Vásquez	Julio 2026

X. Inducción al taller de Química curso propedéutico 2026

Total de horas: 8

Número máximo de participantes: 15

Objetivo del taller: Comprender la constitución de la materia y las transformaciones que sufren los compuestos relacionados con la estructura y función en los seres vivos.

Contenido:

Temas	Instructores	Fecha tentativa
1. La materia y su medida 2. Átomos, Iones y Moléculas 3. Tabla periódica 4. Enlace químico 5. Nomenclatura de compuestos químicos inorgánicos 6. Reacciones químicas 7. Las disoluciones y sus propiedades físicas	Dra. Claudia Chávez López	Julio 2026

8. Nomenclatura de compuestos químicos orgánicos		
--	--	--

XI. Inducción al taller del Programa Institucional de Lectura del curso propedéutico 2026

Total de horas: 5

Número máximo de participantes: 24

Objetivo del taller: conocer la planeación académica y revisar el material para el curso propedéutico de 2026 del Programa Institucional de Lectura.

Contenido:

Temas	Instructores	Fecha tentativa
1. Lectura 2. Elementos y estructura de una historia 3. Elaborar un resumen de una historia 4. Citas y Referencias APA 5. Manual del Programa Institucional de Lectura 6. Manual de Géneros Discursivos	Dra Roxana Nayeli Guerrero Sotelo	Julio 2026

Programación de actividades para Profesores-Investigadores

N.P.	Curso o taller	Fecha programada
1	Curso: Modelo de Universidad para el Desarrollo	Febrero y septiembre 2026
2	Curso: Modelo Educativo	Febrero y septiembre 2026
3	Curso: Perfil del Estudiante	Febrero y septiembre 2026
4	Curso: Ser Docente	Febrero y septiembre 2026
5	Curso: Planeación Didáctica y Avances Programáticos	Febrero y septiembre 2026
6	Taller de Inteligencia Artificial	Febrero 2026
7	Taller de Revisiones Narrativas	Febrero 2026
8	Inducción al taller de Matemáticas del curso propedéutico 2025	Julio 2026
9	Inducción al taller de Biología del curso propedéutico 2025	Julio 2026
10	Inducción al taller de Química del curso propedéutico 2025	Julio 2026
11	Inducción al taller del Programa Institucional de Lectura del curso propedéutico 2025	Julio 2026

Elaboró



L.C.E. Berenice Abigail Reyes Sánchez
Jefa del Departamento de Gestión Académica



VICE-RECTORIA
ACADÉMICA

Autorizó



M.D. Elizabeth Cortés Bohórquez
Vice-Rectora Académica

Las firmas corresponden al Programa de capacitación para Profesores-Investigadores 2026.